



«ЛИТЕРАТУРА ПРИКАМЬЯ» КАК КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Мухина Галина Леонидовна
учитель русского языка и
литературы

**МБОУ «Калининская СОШ
имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова**

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Основное общее образование (5-9 классы)
34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю),
- Среднее общее образование (10 класс, 17 часов).
- программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. (Разработчики: Н. В. Беляева, М .А. Аристова, Ж.Н. Критарова, научные сотрудники ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». М. – 2020).



Родная литература

инвариантная часть

135
учебных
часов

20%

Вариативная часть

35
учебных
часов

7
часов



ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ПРОГРАММЫ

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

- Программа по внеурочной деятельности в 7 классе ««Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования»».
- Данная программа была представлена в 2018 году в муниципальном проекте «Литература Прикамья».



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Формирование читательской культуры через приобщение к чтению произведений писателей и поэтов родного края.
- Формирование ценностных ориентиров обучающихся (патриотизм, гражданственность, духовное богатство, личностное развитие) через разные формы работы с региональными текстами.
- Воспитание уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать произведения родного края, отражающие разные этнокультурные традиции.
- Популяризация творчества пермских писателей и поэтов.

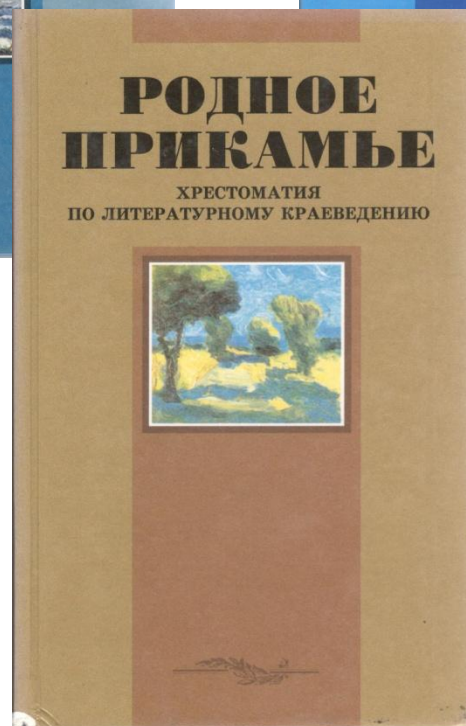
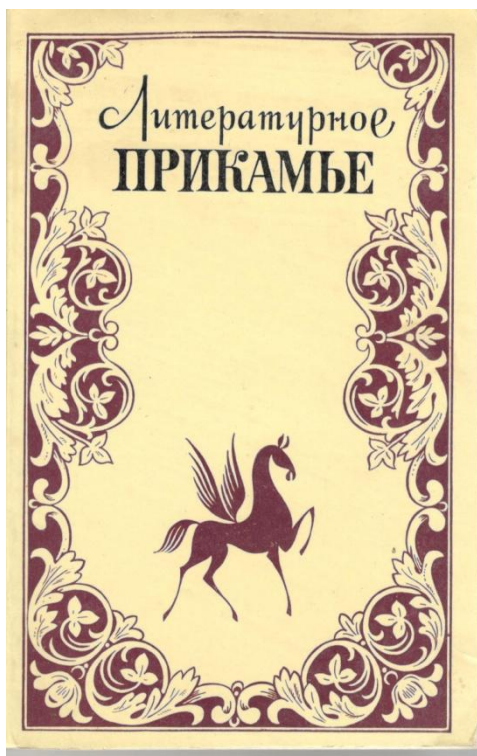
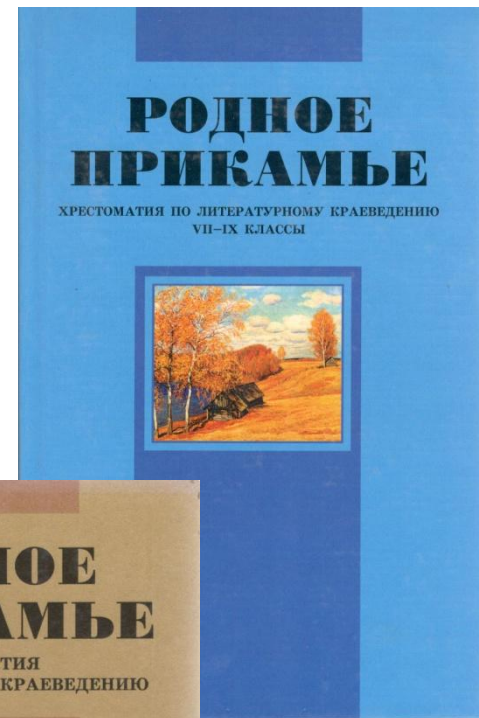
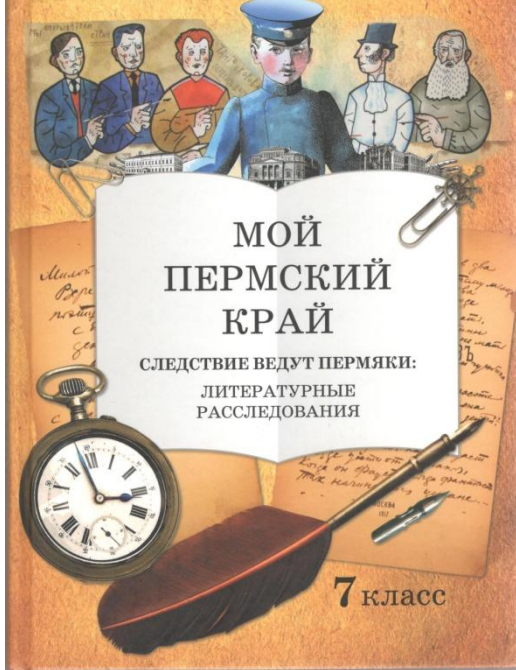


ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Использовать ресурсы региональной культуры для организации воспитательной и образовательной деятельности.
- Формировать отношение к литературе родного края как к одной из основных культурных ценностей народа, особому способу познания жизни.
- Воспитывать осознанное, уважительное отношение к культурному и духовному наследию малой родины; понимание значимости чтения и изучения литературы родного края для своего дальнейшего развития.



УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



«ПРЕДАНЬЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ» (5-6 КЛАССЫ)

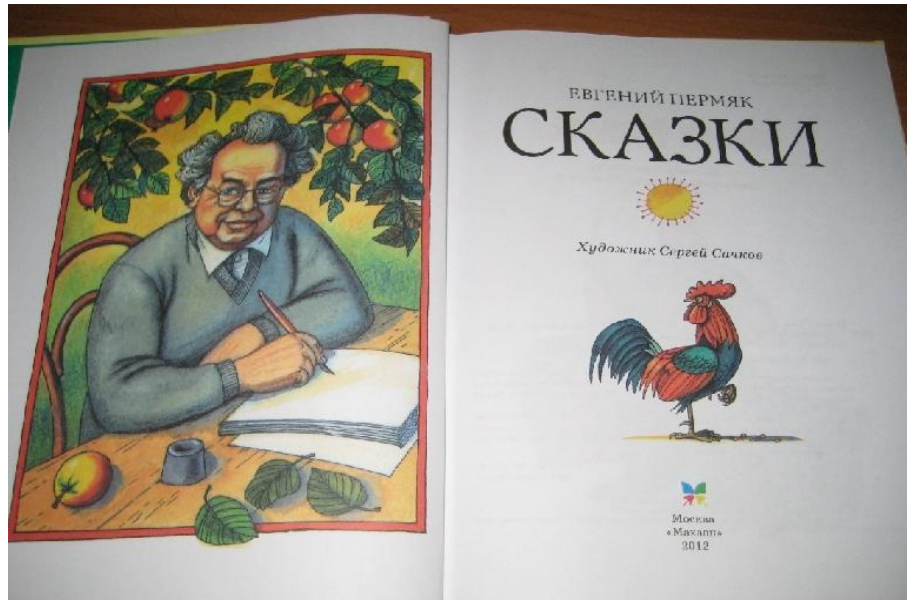
- фольклорные произведения, записанные на территории Пермского края
- литературные произведения, основанные на устном народном творчестве.



ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ КОРЕННОЕ НАСЕЛЕНИЕ ПРИКАМЬЯ БЫТ КОМИ-ПЕРМЯКОВ



ЕВГЕНИЙ ПЕРМЯК



А.М. Домнин
«Сказание о Кудым-
Оше»

«Сказка-присказка про
родной Урал»



«ПРЕДАНЬЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ» (6 КЛАССЫ)

- обрядовые,
- исторические
- бытовыми народные песни Прикамья



РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

Стихи Родине, родной природе и о земле

- Анатолий Гребнев «Геннадью Заволокину», «Там, где июль в лугах бушует»,
- Николай Кинёв «Эмигранты»,
- Владимир Радкевич «Вечно Каме по жизни народа струиться», «Пермская земля»,
- Василий Каменский «Еду домой», «Вечер на Каме»,
- Орлов Борис «Камушка – матушка»,
- Виталий Богомоллов «Над Камою рекой»,
- Алексей Решетов «Эти тихие речки под тонкой слюдою», «Проснулся я от солнечных лучей»,
- Константин Мамонтов «Благодарю тебя, Отчизна»,
- Игорь Тюленев «Родина! Память твоя глубока»,
- Валентина Телегина «Зажгитесь, снега»,
- Фёдор Востриков «Не видно ни солнца, ни сини»,
- Николай Бурашников «К родине» и др.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Фольклорные праздники
- Музейные уроки
- Литературные вечера
- Исследовательская и проектная деятельность



**Спасибо
за внимание**

