

Русский язык **2** класс

Мягкий знак



9 декабря.

Классная работа.



Сажу правильно,
пишу красиво!

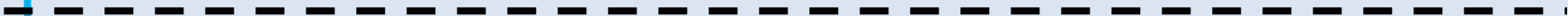
Минутка чистописания

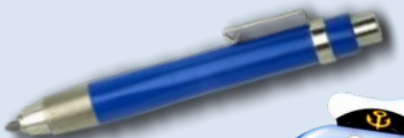
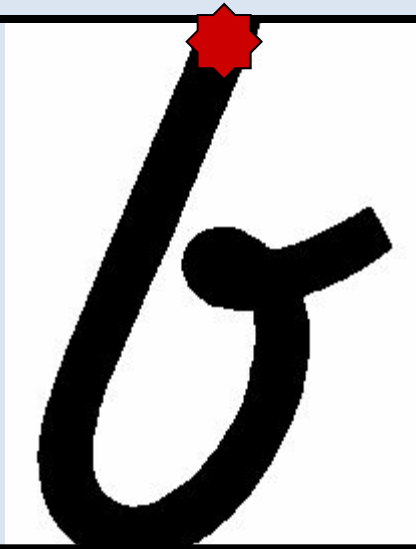
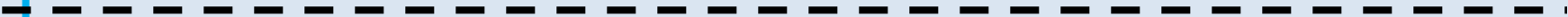
А теперь давайте вспомним написание
мягкого знака .

ь

ь ь

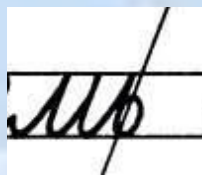
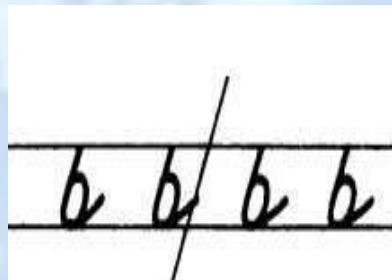
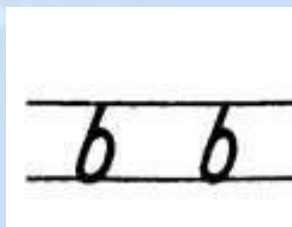






<http://nsportal.ru/user/60790>

Упражнение в чистописании по образцу учителя



Мы напишем мягкий знак
Нежно, капелькой - вот так!



По какой теме будем работать?

Мягкий знак (ь)

Что уже знаем
о мягком знаке?



с. 124





Мягкий знак - хитрый знак,
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится!

- Где может быть мягкий знак в словах?
- Какую работу выполняет мягкий знак в словах?
- Буква «мягкий знак» в словах - это **орфограмма**.



Не даёт звука

**Ь – показывает, что
согласный звук перед
мягкий**

**30 буква в
алфавите**



ЧК ЧН НЩ пишется без Ь

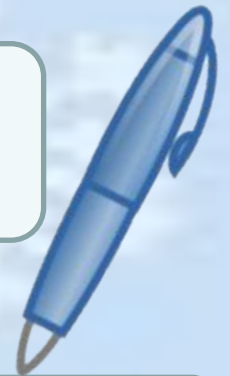
НЕ МОЖЕТ СТОЯТЬ В НАЧАЛЕ СЛОВА

Работаем с пословицами!



Какие ещё хорошие качества вы хотели бы видеть в людях?

Где находится мягкий знак в словах?



с. 124 упр. 202

Проверим работу!

Скромность всякому к лицу.
Бережливость — не скупость.
Совесть — верный советчик.



Всё правильно!



Внесены поправки!



Речевая разминка

брат — брать
мел — мель

пéнки — пенькі
галка — галька

[т] [л]

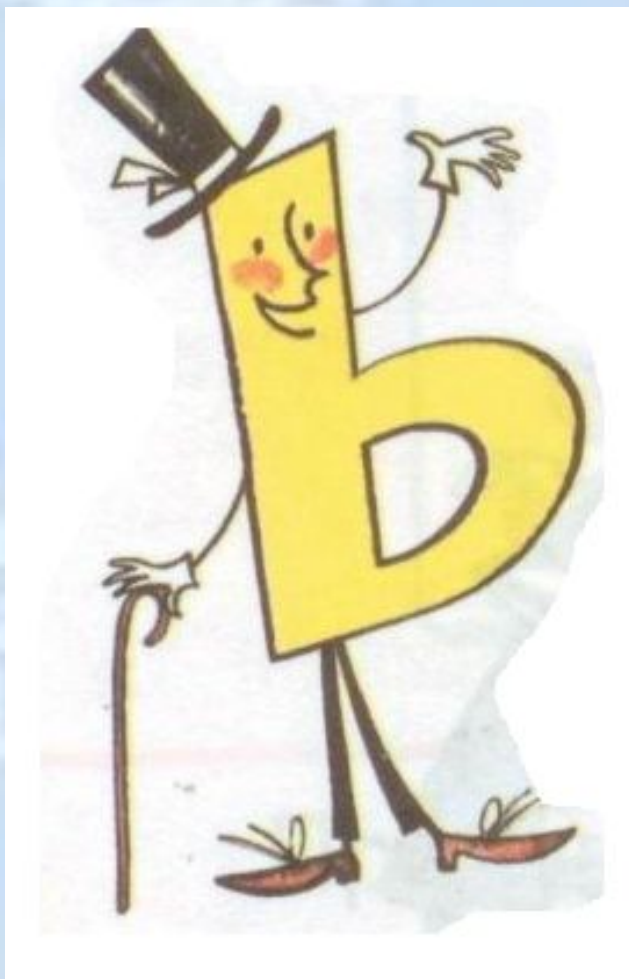
[н] [л]

[т'] [л']

[н'] [л']



Брат - брать, мел - мель, пенки - пеньки, галка - галька.



Мягкий знак – хитрый
знак,
Не сказать его никак:
Он не произносится,
Но в слово часто
просится.

(Е. Измайлов)

**Вывод: Буква Ъ
помогает различать**

Упражнение «Много - один»

Ле́беди — ле́бедь, ска́терти — ..., снеги́ри —
..., ме́дведи — ..., тюле́ни —

В каких словах все согласные
звуки мягкие?

Ле́беди - ле́бедь, ска́терти - ска́терть, снеги́ри - снеги́рь,
ме́дведи - ме́дведь, тюле́ни - тюле́нь.

с. 124 упр. 204

Игра

распредели в три столбика слова – название животных, птиц, рыб:

[т' у л' э н']

[к а р а с']

[г о л у п']

[с' э л' т']

[л о ш а т']

[а л' э н']

[г у с']

[о к у н']

[с н' и г' и р']

Животные:

тюлень, олень, лошадь

Птицы:

голубь, гусь, снегирь

Рыбы:

карась, окунь, сельдь

Отгадайте новое словарное слово!

Это предметы, изготовленные в основном из дерева или пластмассы, она может быть обтянута кожей, тканью. За ней нужно ухаживать.



МЕБЕЛЬ

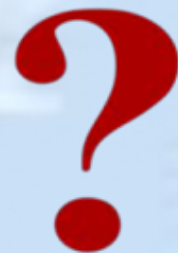
6 букв, 5 звуков

Определите в слове
количество букв и звуков



Отгадайте новое словарное слово!

Это спортивный или прогулочный инвентарь, стальные полозья, прикрепляемые к ботинкам.



КОНЬКИ

6 букв, 5 звуков

Определите в слове
количество букв и звуков



Спрячем мягкий знак в середину слова!

Огóнь — огонькí, окунь — ..., стебель — ...;
ме́бель — ме́бельный, школа — ..., сила — ...;
дека́брь — дека́брьский, апрель —

Запишите слова с мягким знаком в середине.

огоньки, окуньки, стебельки, мебельный,
школьный, сильный, декабрьский, апрельский.



с. 126 упр. 206

*Спрячьте ь в
середину слова*



Как работать с выделенными словами?

ме́бель — ме́бельный

Какое правило надо вспомнить?

Мягкий знак при переносе слов
не отделяется от согласной

Ме-бель - ме-бель-ный.



Поэтическая страничка А. С. Пушкина

Спрятней модного паркета
Блестит речка льдом одета.
Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет лед.



Назовите слова по теме урока

Чем они похожи? Какое слово нельзя перенести? Почему?

с. 126 упр. 207

Поэтическая страничка А. С. Пушкина

Спрятней модного паркета
Блестает речка, льдом одета.

Мальчишек радостный народ

Коньками звучно режет лед.



Укажите варианты переноса слов с
МЯГКИМ ЗНАКОМ

Маль - чихек

Конь - камм

Мальчи - шек

Конька - мм



Расскажите правило,
используя схему.

Мягкость согласных

и,е,ё,ю,я

ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ

НА КОНЦЕ
СЛОВА
ПОСЛЕ СОГЛ.

В СЕРЕДИНЕ
СЛОВА
МЕЖДУ СОГЛ.

ь



1. поймал, окун_ков, Игор_
пят_ , на реч_ке

2. сил_ная, на, метел_ ,
улице, началас_

Проверь

Игорь поймал на речке

пять окуньков

На улице началась

сильная метель

Мягкий знак «Ь»

- Не имеет собственного звука
- Может влиять на звук, стоящий перед ней
- Не отделяется при переносе от согласной

Орфографическая минутка

Зема.

Наступила халодная зема.

Маленкая речька замёрзла. Диревя
стят в снигу. По суботам жытели
диревни малиновки топят печьки.

Задание. 1. Спиши, исправляя ошибки, выдели знакомые орфограммы.

2. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу и определение.

3. В третьем предложении определи части речи.



Найдите ошибки в написании слов.

**Пальто, денки, конки,
льдина,
почка, мылный, дочька,
колцо,
диванчик, стебельки,
смелчак.**

Подведём итоги работы на уроке

- По какой теме работали на уроке?
- Где употребляли мягкий знак?
- Какое правило переноса слов с мягким знаком вспомнили?
- Какие словарные слова изучили? Чем они похожи?
- Какие задания выполняли?



Оцените свою работу!



Всё получилось!



Вносились поправки в
ходе работы



Надо быть внимательным!

Благодарю за работу
на уроке!