

АЛЬБОМ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА ТЕМУ «ЗИМА»



Учитель-логопед МБОУ ОШ № 2: Григорян К.К.



Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!

В этом альбоме специально подобраны задания и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики по теме «Зима».

Изучив альбом, Вы узнаете, что такое мелкая моторика, и как выполнять упражнения.

Выполнение заданий, также будет способствовать развитию внимания, памяти, речи, зрительно-двигательной координации и творческих способностей.

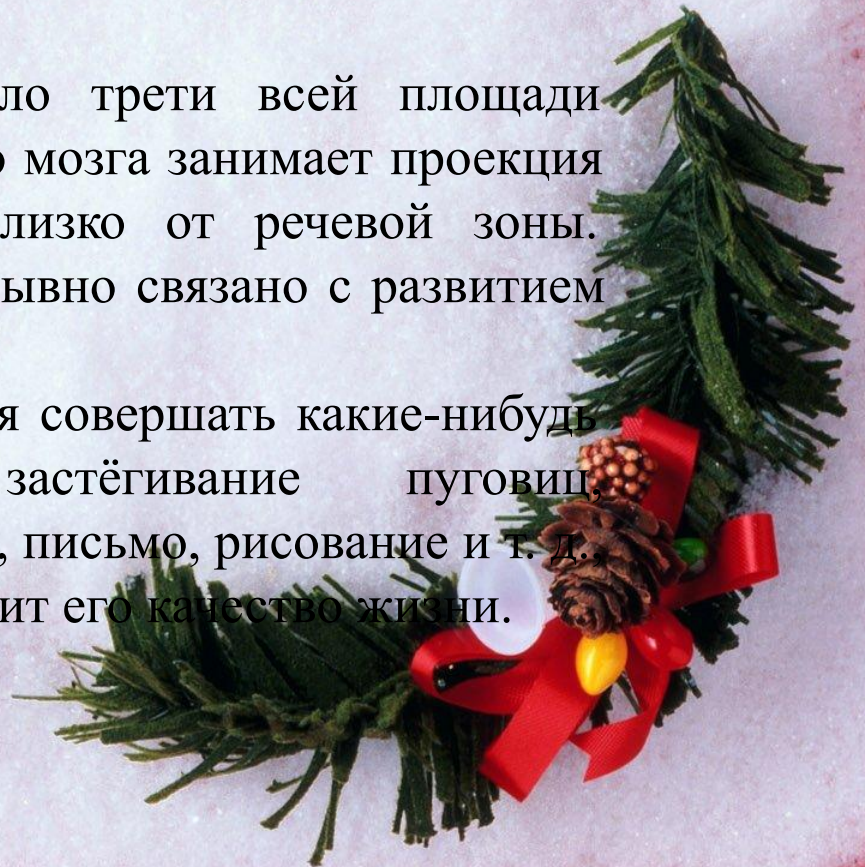
Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук.

С анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Поэтому развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики.

В быту человека ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застёгивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д. поэтому от её развития напрямую зависит его качество жизни.



КАК ВЫПОЛНЯТЬ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ?

Сначала все упражнения выполняются медленно.

Во время выполнения упражнения, нужно следить, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти (пальцев) и

правильно переключался с одного движения на другое.

При возникновении трудностей во время выполнения упражнений, нужно помочь ребенку или научить его помогать себе второй рукой.

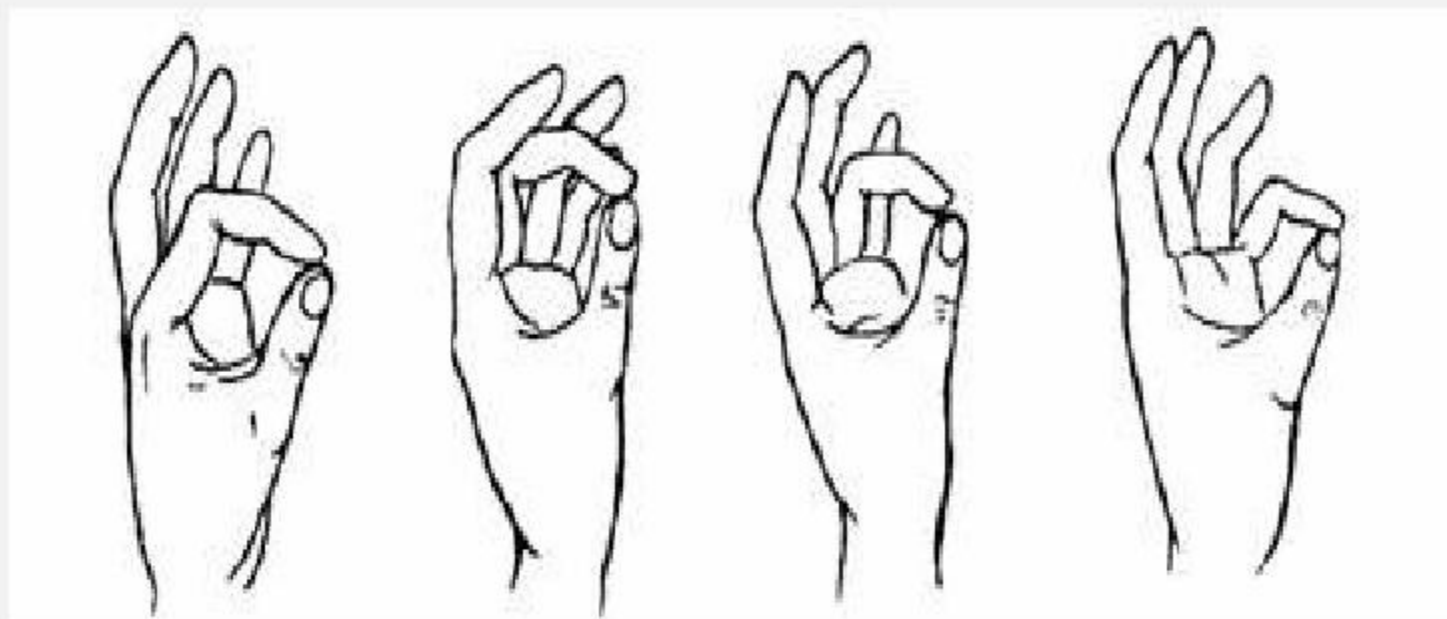
Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем другой рукой, после этого – двумя одновременно.


Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга.

И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

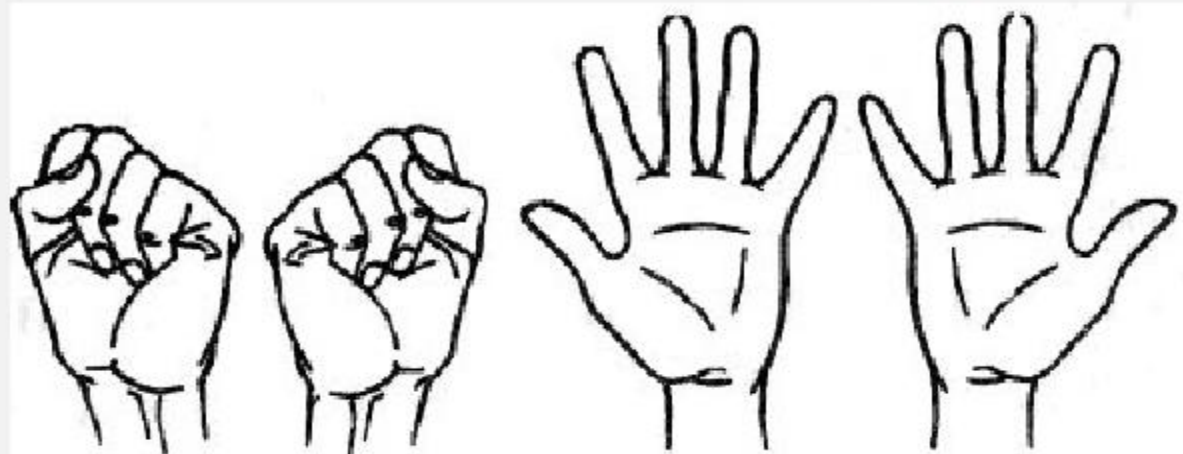


Пальчиковая гимнастика:
Упражнение «Пальчики здороваются».





Пальчиковая
гимнастика :



Дружно пальчики сгибаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем разгибать.

ПРИШЛА ЗИМА



Пришла зима. Развести руки в стороны, показывая вокруг себя.

Стало холодно. Обхватить руками себя за плечи и поежиться.

Ударили морозы. Стукнуть правым кулаком по левой ладони.

Реки покрылись льдом. Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны.

Пошел снег. Он падал белыми пушистыми хлопьями Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз.

На землю,

Изобразить сугробы: поставить руки перед грудью и волнообразными движениями разводить их в разные стороны.

На дома,

Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша» Рис.1

На деревья,

Согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева.

На людей. Положить руки себе на голову.

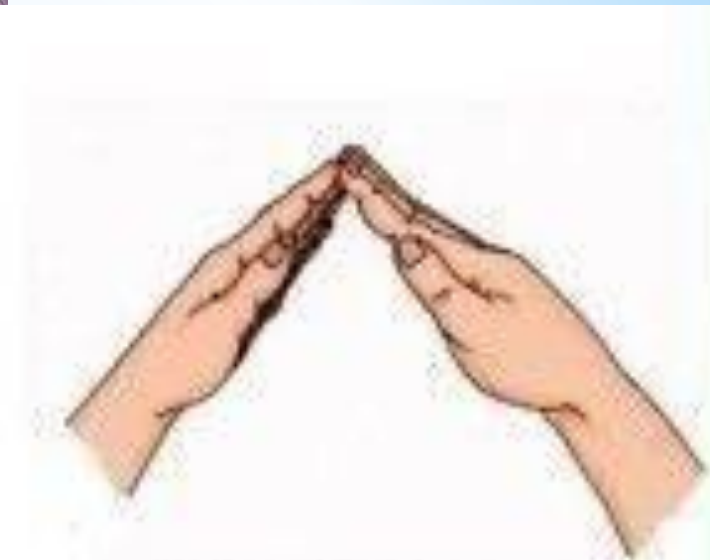


Рис.1 Крыша



Прилетайте, птички!
(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)
Сала дам синичке.
(«Режущие движения» одной ладони по другой)
Приготовлю крошки,
(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)
Хлебушка немножко.
(Тереть подушечки пальцев друг о друга)
Эти крошки – голубям,
(Вытянуть вперед правую руку
с раскрытой ладонью)
Эти крошки – воробьям.
(Тоже самое с левой ладонью)
Галки да вороны,
Ешьте макароны!
(Тереть ладонь о ладонь, катая
из хлеба макароны)



ЗИМОЙ

Снег пушистый лег на ветви.

Изобразить двумя руками деревья: согните руки в локтях и высоко поднимите их. Пальцы растопырьте, изображая ветви дерева.

Побежали во двор дети.

Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки.

Лепят бабу под окном,

Изобразить снеговика: сделать «колечки» правой и левой рукой и установить их одно над другим.

Дружно катят снежный ком.

Соединить кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики».



Пальчиковая игра «Зима».

Да-да-да –
Зимою холода.

*сжатие и разжатие пальцев
потирание ладошек друг о друга*

Да-да-да –
Превратилась в лед вода.

*сжатие и разжатие пальцев
ритмичное соединение подушечек пальцев*

Ды-ды-ды –
В иней кусты.

сжатие и разжатие пальцев

Ди-ди-ди -
Метели замели,

*перекрещивание ладоней с широко расставленными пальцами
сжатие и разжатие пальцев*

Ду-ду-ду –
Я на лыжах иду,

*круговые вращения больших пальцев обеих рук
сжатие и разжатие пальцев*

Ды-ды-ды –
На снегу есть следы.

*круговые вращения указательных пальцев рук
сжатие и разжатие пальцев
круговые вращения рук, согнутых в локтях*



«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики).

Мы с тобой снежок слепили. (Дети "лепят").

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком).

Раз — подбросим, ("Подбрасывают").

Два — поймаем, ("Ловят").

Три — уроним ("Роняют")

И. сломаем. (Топают).



«Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок

Кати по снегу свой снежок —

Он превратился в толстый ком.

Его улыбка так светла!

Два глаза... шляпа... нос...

метла...

Но солнце припечет слегка —

Увы, и нет снеговика.

Показать, как лепят снежки.

Поставить руки на пояс, покачать головой и улыбнуться.

Руками показать на глаза, голову, нос, поднять одну руку вверх, раздвинуть пальцы («метла»).

Приложить ладонь ко лбу и посмотреть вверх.

Развести руки в стороны.



Список литературы

1. Антакова-Фомина Л. В. «Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путём тренировки движений пальцев рук» (Тезисы докладов 24-го Всесоюзного совещания по проблемам ВНД), М., 1974
2. Кольцова М. М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка», М., 1973
3. Савина Л. П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Москва, Издательство «Родничок», 1999
4. Ткаченко Т. А. «Развиваем мелкую моторику», М. Издательство ЭКСМО, 2007
5. Ткаченко Т. А. «Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков», М. Издательство ЭКСМО, 2010