

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



ВЫПОЛНИЛИ СТУДЕНТКИ ГРУППЫ 17.1-018/2

САЙФУТДИНОВА А.З.

ВЛАСОВА А.А.

ХАМАДИЕВА И.И.

ХАНАФИЕВА Д.Р.

Общие положения



- Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров.
- В 90е гг. прошлого столетия в России был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.



- Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовнонравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.



- «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, — утверждал Л. С. Выготский, — есть основной момент при переходе от возраста к воз расту».
- Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Концепция определяет:



- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовнонравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социальнопедагогические условия и принципы духовнонравственного развития и воспитания обучающихся.

Отношение между социальными и педагогическими понятиями



- **Нация;**
- **Национальное государство;**
- **Национальное самосознание (идентичность);**
- **Формирование национальной идентичности;**
- **Патриотизм;**
- **Гражданское общество;**
- **Многообразие культур и народов;**
- **Межэтнический мир и согласие;**



- Социализация;
- Развитие;
- Воспитание;
- Национальный воспитательный идеал;
- Базовые национальные ценности;
- Духовно-нравственное развитие личности;
- Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.

1. Национальный воспитательный идеал



- Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания



- Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:



- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуальноответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметнопродуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовнонравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

В сфере общественных отношений духовно-
нравственное развитие и воспитание обучающихся
должно обеспечить:

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:



- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание



➤ **Сфера общего образования другие субъекты социализации** педагогический коллектив общеобразовательного учреждения педагогически организованный процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

Семейной жизни;

Культурно-регионального сообщества;

Культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской

религии;

Российской гражданской нации;

Мирового сообщества

➤ **Семья** (основа гражданского поведения человека)

4. Базовые национальные ценности



- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

5. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания



Организация социально открытого пространства духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- Нравственного примера педагога;
- Социально-педагогического партнёрства;
- Индивидуально-личностного развития;
- Интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- Социальной востребованности воспитания.

Программы духовно нравственного развития и воспитания должны предусматривать решение:



- Социальных, экологических и культурных проблем семьи, школы, города и России.
- Организация воспитательного процесса в системе «школа-семья-социум»

Заключение



Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!