

ГБОУ СОШ №55 ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «АРБАЛЕТ»

Авторы: Джаферов Равиль
Семенченко Олег
Лысиков Ярослав
учащаяся 6 класса

Учитель: Чикалина Елена Владимировна

Цели:

- 1. Научиться делать арбалет
- 2. Узнать историю происхождения
- 3. Сделать работу

Задачи:

- 1. Найти подходящий материал
- 2. Установить правильно рабочее место
- 3. Начать делать работу

Методы исследования:

- 1.Опрос.
- 2.Изучение литературы.
- 3.Поиск информации в сети Интернет.

Историческая справка

- История зарождения арбалета началась в средневековье. Интересен тот факт, что и до наших дней арбалет дошел в том виде, в каком он был и во времена крестовых походов. Несмотря на прототипы этого оружия в Китае, Греции и других странах, арбалет стал мощнейшим оружием именно в Европе.

Обоснование темы:

- Я выбрал эту тему, потому что захотел сделать арбалет.
- Мне интересен его механизм работы .

Анализ идеи и выбор рисунка



На рисунке 1 изображен старинный арбалет, а на другом современный.

Инструменты и материалы

- Доска , деревянная прищепка, резиновый шнур, гвозди .

Технология изготовления изделия:

На доску установить прищепку, прикрепить резиновый шнур гвоздями к доске.

Правила безопасности:

- **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**
- **ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РУЧНЫХ РАБОТ.**
- Быть осторожным при разборке и сборке прищепки, осторожно забивать гвозди, быть предельно осторожным при тестировании изделия.
-
-
-

Оценка материальных затрат:

- Доска -20руб.
- Прищепка-5руб.
- Резиновый шнур-10руб.
- Гвозди-10руб.

Реклама:

Надежная защита от воров.

Удобное оружие на охоте на мелких хищников.

Экологическая часть:

- Все использованные материалы изготовлены из экологически чистого сырья, не содержат озоноразрушающих веществ.

ВЫВОДЫ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

- Работа по изготовлению арбалета была интересной и плодотворной.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!