

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №132»

*Дидактическое пособие*

**«ВОЛШЕБНОЕ СОЛНЫШКО»**

Авторы: Титова Наталья Николаевна  
Шаханова Татьяна Леонидовна

Череповец 2021



## **Цель:**

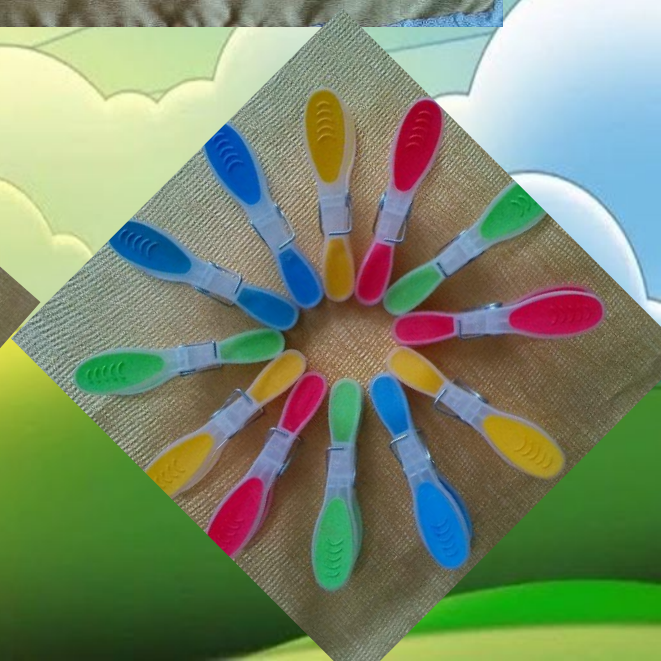
развитие мелкой моторики пальцев рук, творческого воображения детей младшего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- закреплять знания основных цветов, основных геометрических форм;
- формировать зрительное восприятие пространственных признаков предметов,
- соотносить цвет и фигурку, изображенную на прищепке, с цветом и фигуркой, изображённой на объекте (лучике солнышка),
- закреплять умение открывать и закрывать прищепку,
- развивать мелкую моторику пальцев рук,
- развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, память, речь,
- воспитывать интерес к деятельности, усидчивость, терпение,
- закреплять использование в речи обозначений пространственных признаков предметов (геометрических фигур — круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

Возраст: 3-4 года.

**Описание пособия:** Пособие состоит из макета солнышка с десятью лучиками. Набор прищепок с изображенными геометрическими фигурами и предметами символизирующим цвет.



## Варианты игры:

Игра для обозначения геометрических фигур.

### «Веселые фигурки»

*Цель:* учить подбирать геометрические фигуры, разные по форме и цвету; сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

*Оборудование:* Вырезанные из фетра и закрепленные на лучах солнышка круг, квадрат, треугольник, прямоугольник-домики и эти же геометрические формы, закрепленные на прищепках.

*Руководство:* Игра проводится с 2-4 детьми. Воспитатель вместе с детьми рассматривают геометрические фигурки, прикрепленные на прищепках. Воспитатель предлагает детям игровую проблемную ситуацию, например, был сильный ветер и фигурки разлетелись. Предлагает детям найти фигуркам свои «домики на лучах солнышка». Затем объясняет, что круги живут в круглом доме (прикрепляет прищепку с формой круг на лучик с изображением круг), квадраты живут в квадратном доме (прикрепляет прищепку с формой квадрат на лучик с изображением квадрат) и т.д. Далее дети выполняют задание самостоятельно.

Эту игру проводят сначала с использованием двух геометрических форм, затем - трех и далее четырех.



Игра для обозначения цвета.

### «Найди такой же»

*Цель:* обратить внимание ребенка на то, что цвет является одним из признаков предмета. Закреплять умение детей находить предметы по одному обозначенному признаку.

*Оборудование:* Макет солнышка с лучиками. На лучиках изображены предметы с определенным цветом, прищепки с фигурками разных цветов.

*Руководство:* Игра проводится с 2 детьми. Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображенные фигурки на лучиках солнышка и соотнести по цвету с изображениями на прищепках.



# Картотека игр к дидактическому пособию «Волшебное солнышко»

## **Д/И «РАСКЛАДЫВАНИЕ ОДНОРОДНЫХ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ»**

**Цель:** Учить прикреплять одинаковые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат)

**Руководство:** Игра проводится с 2-4 детьми, у каждого прищепка с изображением круга, треугольника, квадрата разного цвета. Воспитатель предлагает по показу подобрать свои геометрические фигуры на лучиках солнышка.

**«Найди такую же...»**-учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

**«Подбери фигуру»**- закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

**«Какие бывают фигуры»**-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

**«Кому какая форма»**-учить детей группировать геометрические фигуры (прямоугольники, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.



**СПАСИБО**  
**ЗА ВНИМАНИЕ!!!**