




Общение



Если вы хотите, чтобы жизнь
улыбалась вам, подарите
ей сначала своё хорошее
настроение.

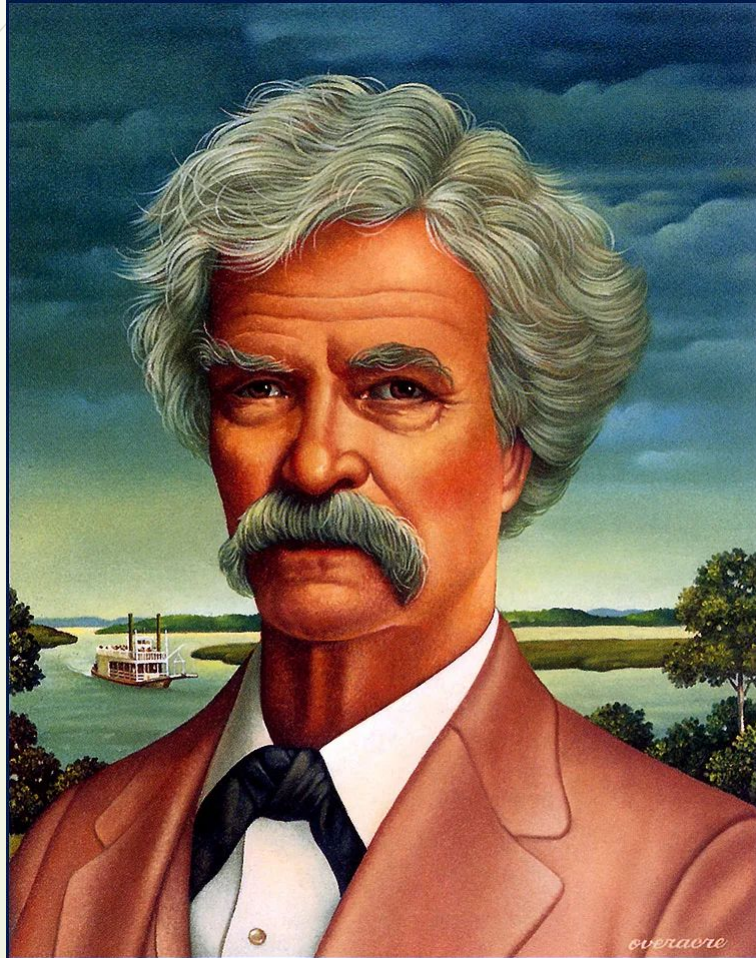
Спиноза (голландский
философ)



Правила нашей работы

- 1. Уважаем друг друга: внимательно слушаем отвечающего, не выкрикиваем, не перебиваем, ждём своей очереди.**
- 2. Оцениваем ответ, а не человека.**
- 3. Ничего не придумываем, отвечаем откровенно и искренне.**

Как вы понимаете смысл выражения



- ▣ «Мы осыпаем детей подарками, но самый ценный для них подарок – радость общения...»

М. Твен

Вы на необитаемом острове с
волшебной палочкой.



Общение





Цель урока

- Понять что такое общение и какова его роль в жизни людей?



Общение это деятельность




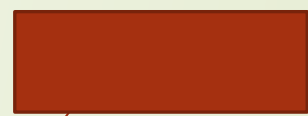
□ Какова структура деятельности?

Потребность → мотив → цель →
средства → действия → результат



План урока

- Понятие общения
 - Средства общения
 - Формы общения
 - Барьеры общения
- 



ОБЩЕНИЕ



Задание 1. работа в парах



- Прочитайте определение «общения», данные в различных словарях, сформулируйте самостоятельно определение «общение»

Общение это взаимодействие между людьми в результате которого происходит обмен информацией, деятельностью и результатами деятельности





Задание 2. работа с текстом учебника на стр. 107.

□ Каковы цели общения?

- Совместная деятельность
- Обучение новому
- Установление взаимопонимания
- Развитие человека



Задание 3. Работа с текстом учебника стр. 107-109

- Составьте кластер «Средства общения»



Средства общения



Мимика

Какое выражение лица вам более приятно?

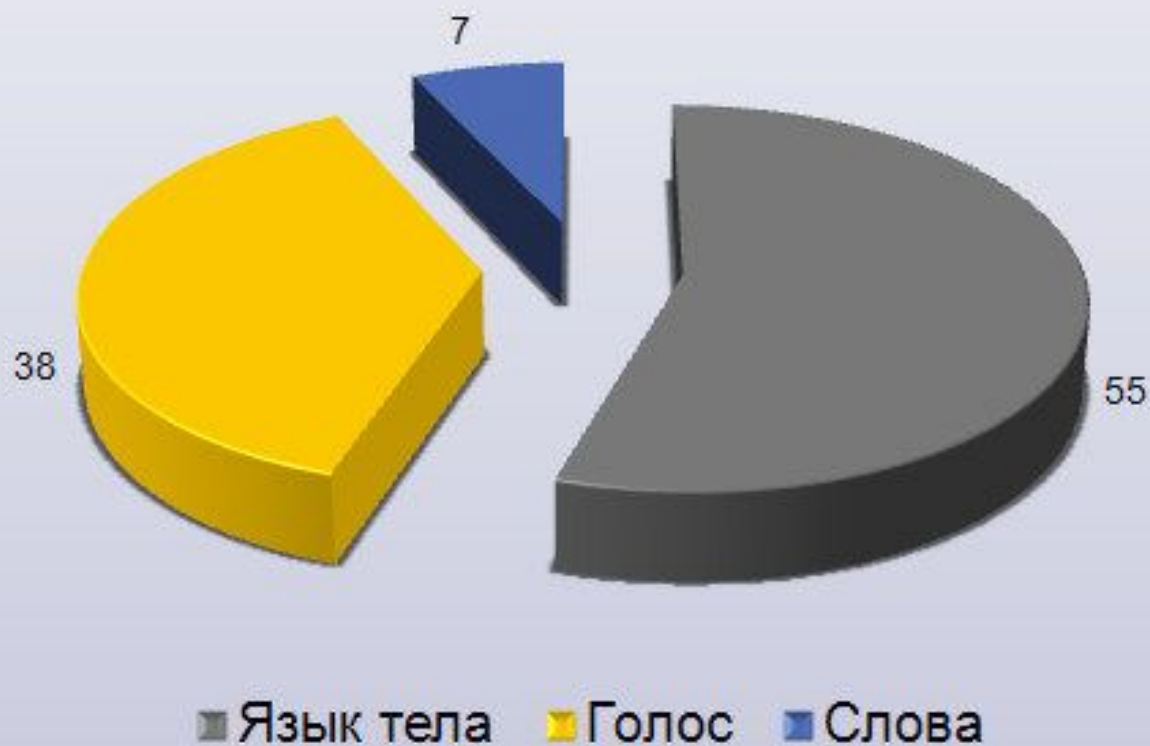




Задание 4. Попробуйте, используя голос, интонацию, мимику, жесты три раза произнести одно и то же слово, но с разным смыслом:

- здоровствуйте
- молодец
- спасибо

Соотношение вербальной и невербальной составляющих в общении



□ Какие выводы можно сделать на основе диаграммы?



Формы общения

1



2



3



4





Формы общения:

1. Служебное (деловое),

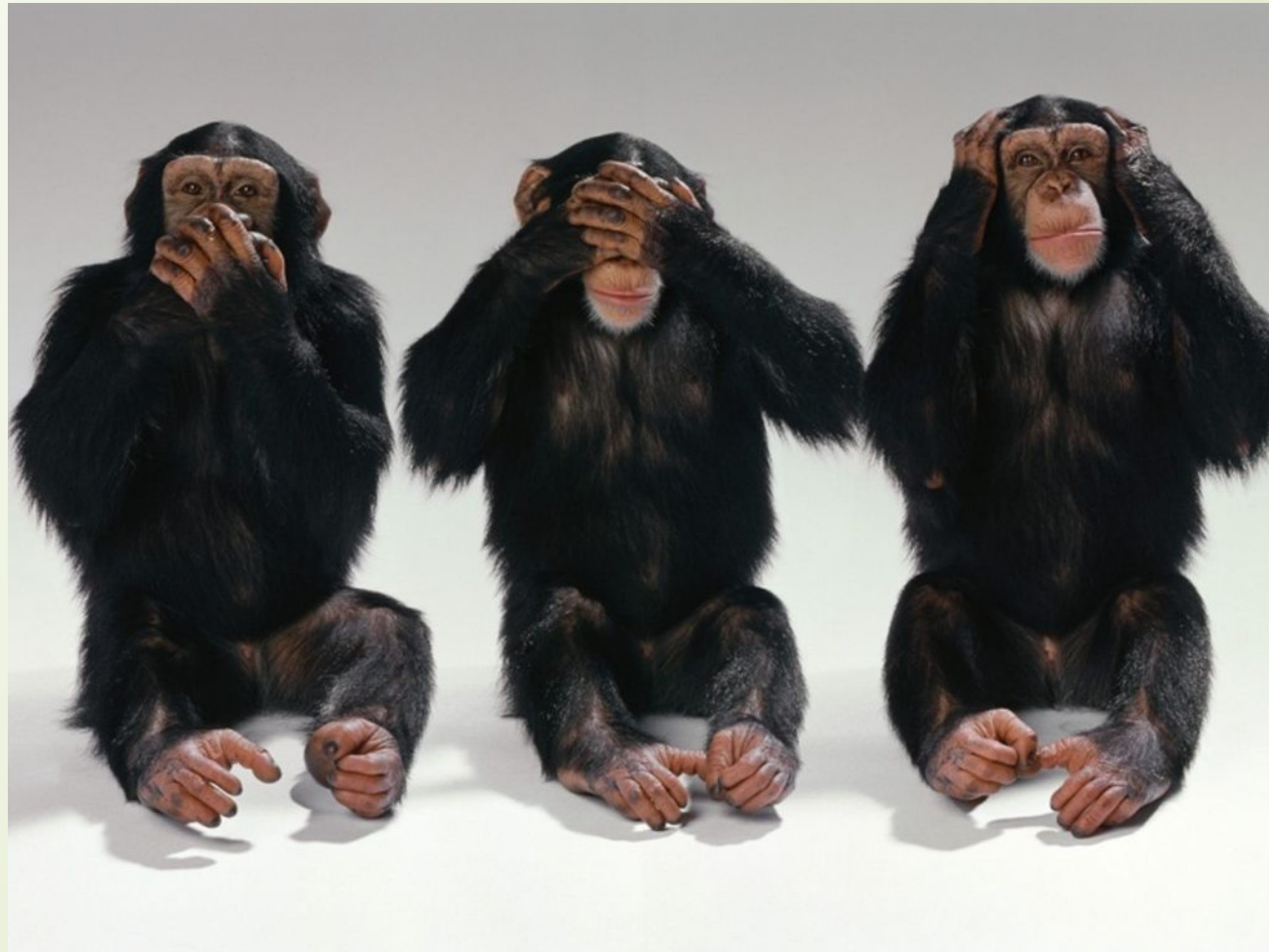
**2. Повседневное
(бытовое),**

**развлекательное
(досуговое)**

Зачастую в общении возникают сложности. Они называются барьеры общения.



Задание 5. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос, из-за чего возникают барьеры в общении?




Задание 6. В перечне человеческих качеств выберите те, которые, по вашему мнению, помогают общению и те которые мешают:

мешают:

- Дружелюбие
- Любознательность
- Внимательность
- Жадность

- Высокомерие
- Уважение
- Равнодушие
- Подлость




- 
- Выберите верные суждения о социальных группах и межличностных отношениях в них и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Друзья и семья относятся к малым социальным группам.
 - 2) Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
 - 3) Народ и нация являются примерами малых социальных групп.
 - 4) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
 - 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОС ТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
<p>А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании</p> <p>Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время</p> <p>В) отношения между лектором и аудиторией на конференции</p> <p>Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников</p>	<p>1) личные</p> <p>2) официальные</p>



ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
<p>А) отношения между докладчиком и аудиторией во время лекции</p> <p>Б) отношения директора школы и представителя министерства на производственном совещании</p> <p>В) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников</p> <p>Г) отношения двух учителей, которые в нерабочее время едут на рыбалку</p>	<p>1) официальные</p> <p>2) личные</p>



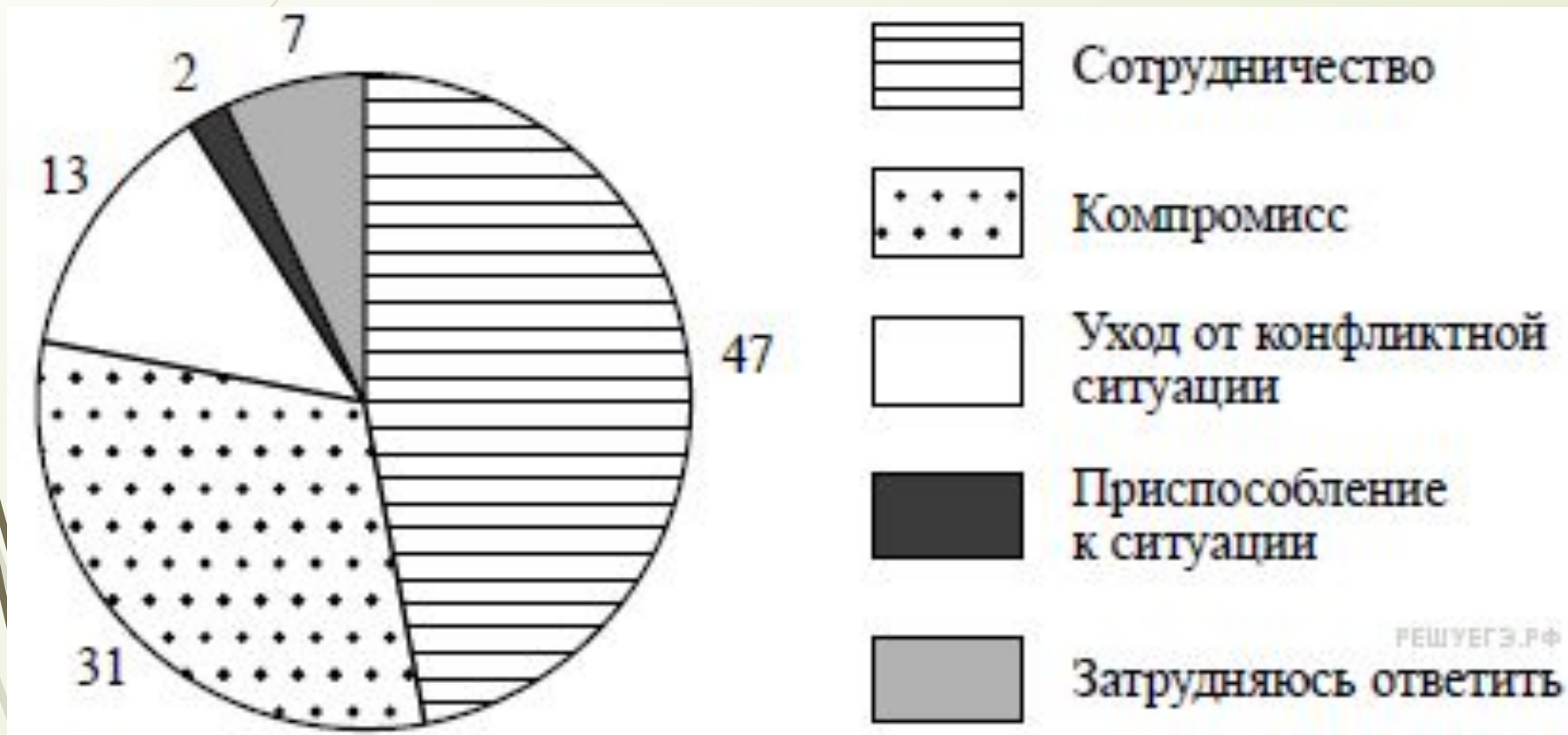
□ Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Старых друзей наскоро не создашь».


□ 1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?


□ 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ 3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

Специалисты Центра «Журавушка» провели опрос среди обучающихся 6-х классов о том, какой способ поведения в конфликтной ситуации предпочитают шестиклассники. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- 
- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
 - 2. Как Вы оцениваете выбор большинства: позволит ли такая позиция быстро разрешать конфликты среди шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
 - 3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

- 
- **Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.**
 - **1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?**
 - **2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:**
 - **1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?**
 - **2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками? А каких правил — со взрослыми людьми?**

Закрепление пройденного материала.

Телеграмма

Расшифруйте слово «общение», каждую букву слова используйте для того, чтобы дать характеристику понятия «общение»

О

б

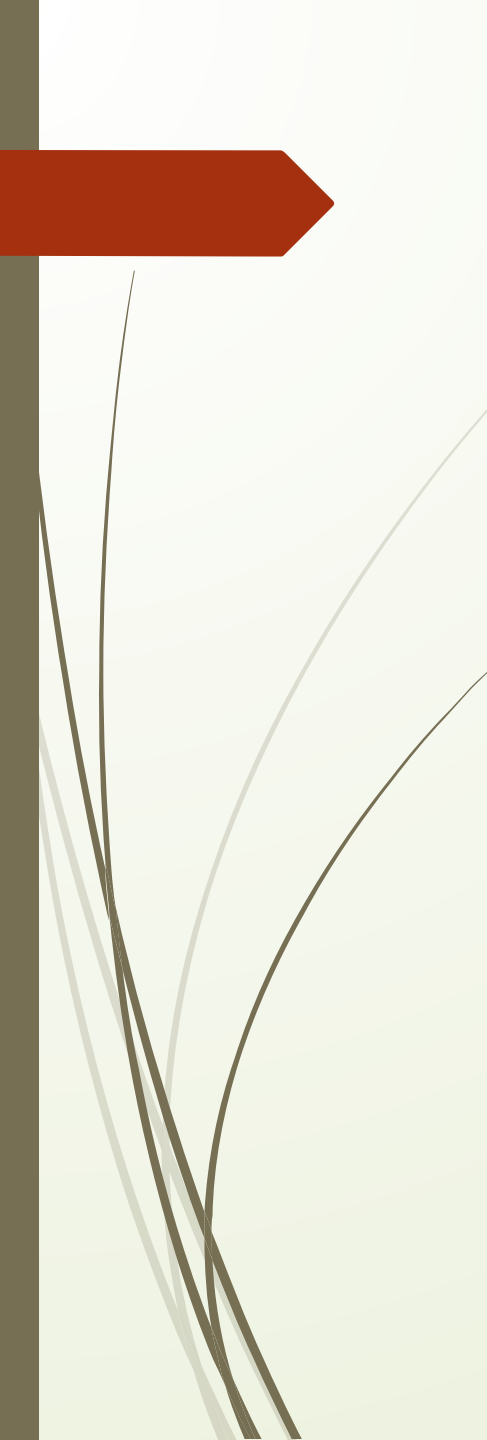
ц

е

н

и

е



О объединение,
Б близость,
Щ щедрость,
Е единение,
Н необходимость,
И искренность,
Е единство.

Рефлексия

Закончите предложение:
«Мне сегодня урок..., потому что...»





Домашнее задание

- Параграф 8
- Разработать правила общения:
1 вариант- со взрослыми, включая учителей
2 вариант - со сверстниками