




Общение



Если вы хотите, чтобы жизнь  
улыбалась вам, подарите  
ей сначала своё хорошее  
настроение.

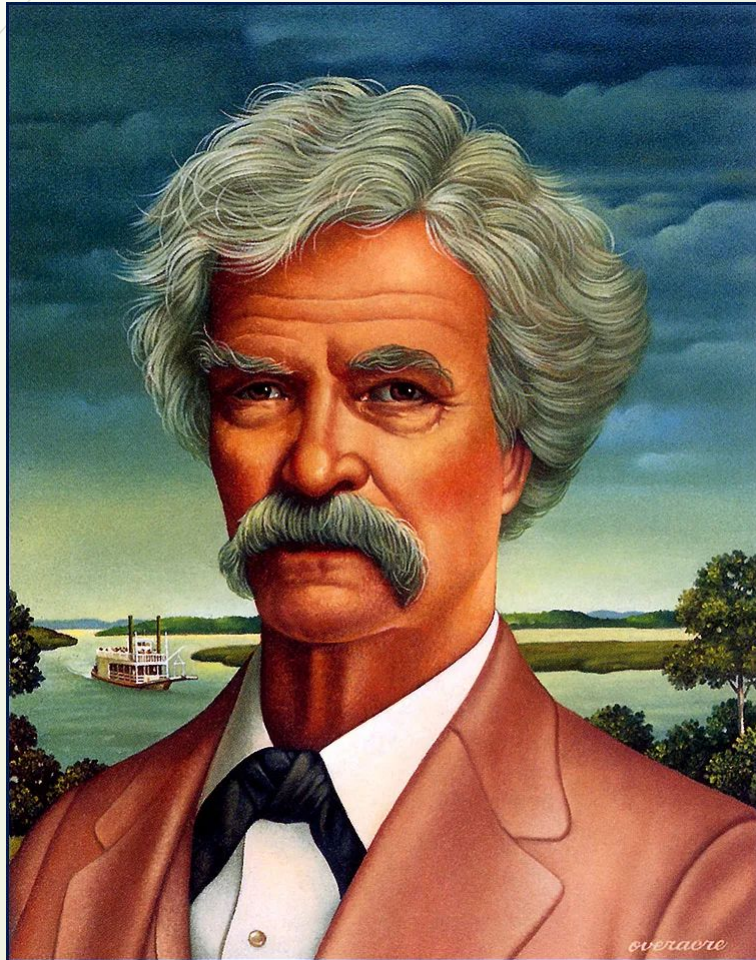
Спиноза (голландский  
философ)



# Правила нашей работы

- 1. Уважаем друг друга: внимательно слушаем отвечающего, не выкрикиваем, не перебиваем, ждём своей очереди.**
- 2. Оцениваем ответ, а не человека.**
- 3. Ничего не придумываем, отвечаем откровенно и искренне.**

# Как вы понимаете смысл выражения



- ▣ «Мы осыпаем детей подарками, но самый ценный для них подарок – радость общения...»

М. Твен

Вы на необитаемом острове с волшебной палочкой.



# Общение





## Цель урока

- Понять что такое общение и какова его роль в жизни людей?



# Общение это деятельность




□ Какова структура деятельности?

Потребность → мотив → цель →  
средства → действия → результат





# План урока

- Понятие общения
  - Средства общения
  - Формы общения
  - Барьеры общения
- 



# ОБЩЕНИЕ



# Задание 1. работа в парах



- Прочитайте определение «общения», данные в различных словарях, сформулируйте самостоятельно определение «общение»

**Общение** это взаимодействие между людьми в результате которого происходит обмен информацией, деятельностью и результатами деятельности





## Задание 2. работа с текстом учебника на стр. 107.

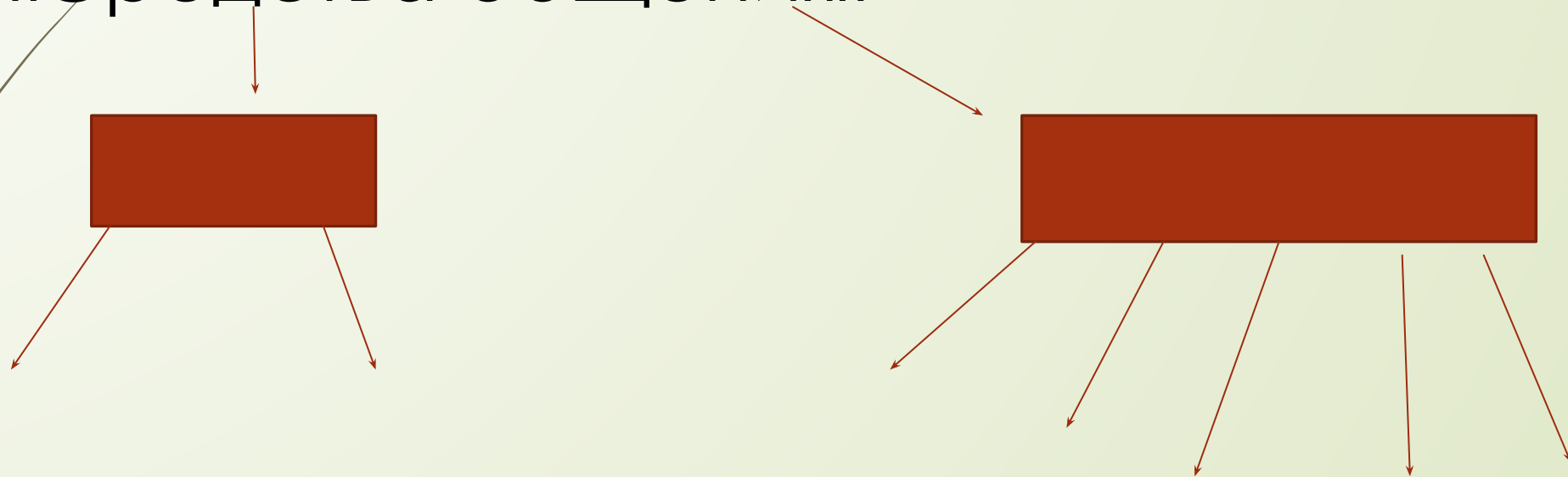
### □ Каковы цели общения?

- Совместная деятельность
- Обучение новому
- Установление взаимопонимания
- Развитие человека



## Задание 3. Работа с текстом учебника стр. 107-109

- Составьте кластер «Средства общения»



# Средства общения



# Мимика

Какое выражение лица вам более приятно?



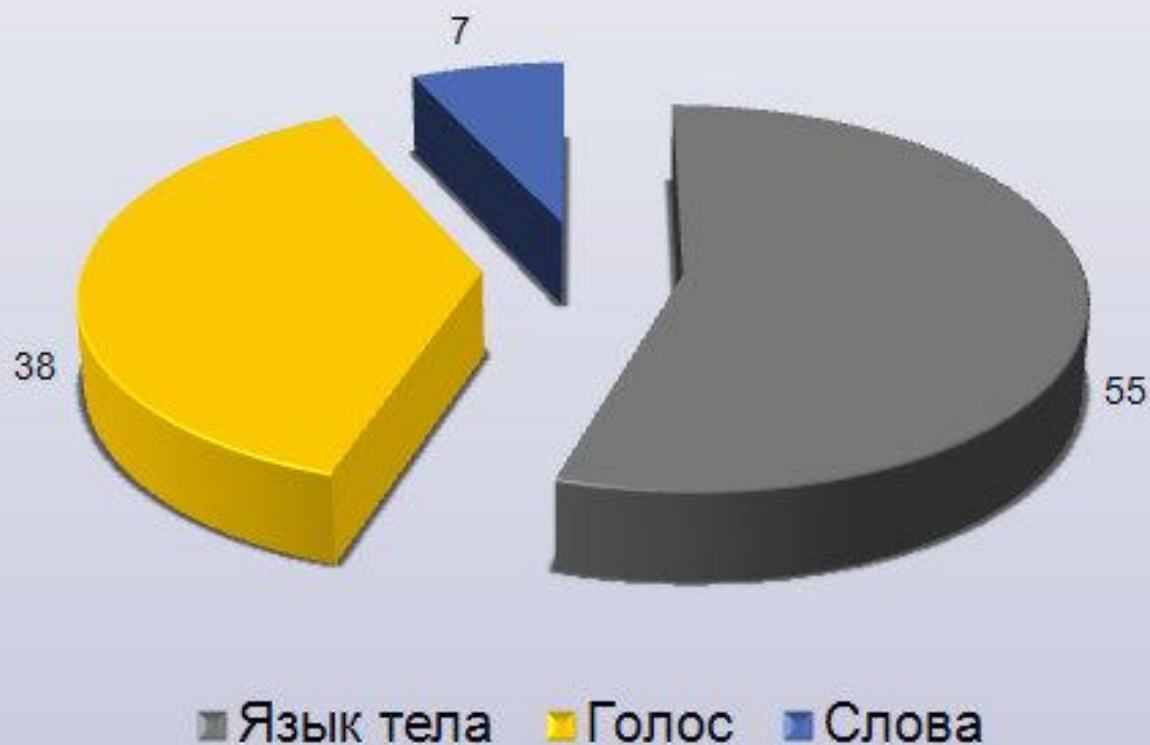




**Задание 4. Попробуйте, используя голос, интонацию, мимику, жесты три раза произнести одно и то же слово, но с разным смыслом:**

- здоровствуйте
- молодец
- спасибо

## Соотношение вербальной и невербальной составляющих в общении



□ Какие выводы можно сделать на основе диаграммы?



# Формы общения

1



2



3



4





Формы общения:

**1. Служебное (деловое),**

**2. Повседневное  
(бытовое),**

**развлекательное  
(досуговое)**



Зачастую в общении возникают сложности. Они называются барьеры общения.



**Задание 5. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос, из-за чего возникают барьеры в общении?**




**Задание 6. В перечне человеческих качеств выберите те, которые, по вашему мнению, помогают общению и те которые мешают:**



- Дружелюбие
- Любознательность
- Внимательность
- Жадность
  
- Высокомерие
- Уважение
- Равнодушие
- Подлость




- 
- Выберите верные суждения о социальных группах и межличностных отношениях в них и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Друзья и семья относятся к малым социальным группам.
  - 2) Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
  - 3) Народ и нация являются примерами малых социальных групп.
  - 4) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
  - 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.



<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ВИДЫ МЕЖЛИЧНОС ТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
<p><b>А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании</b></p> <p><b>Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время</b></p> <p><b>В) отношения между лектором и аудиторией на конференции</b></p> <p><b>Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников</b></p>	<p><b>1) личные</b></p> <p><b>2) официальные</b></p>



<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
<p><b>А) отношения между докладчиком и аудиторией во время лекции</b></p> <p><b>Б) отношения директора школы и представителя министерства на производственном совещании</b></p> <p><b>В) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников</b></p> <p><b>Г) отношения двух учителей, которые в нерабочее время едут на рыбалку</b></p>	<p><b>1) официальные</b></p> <p><b>2) личные</b></p>



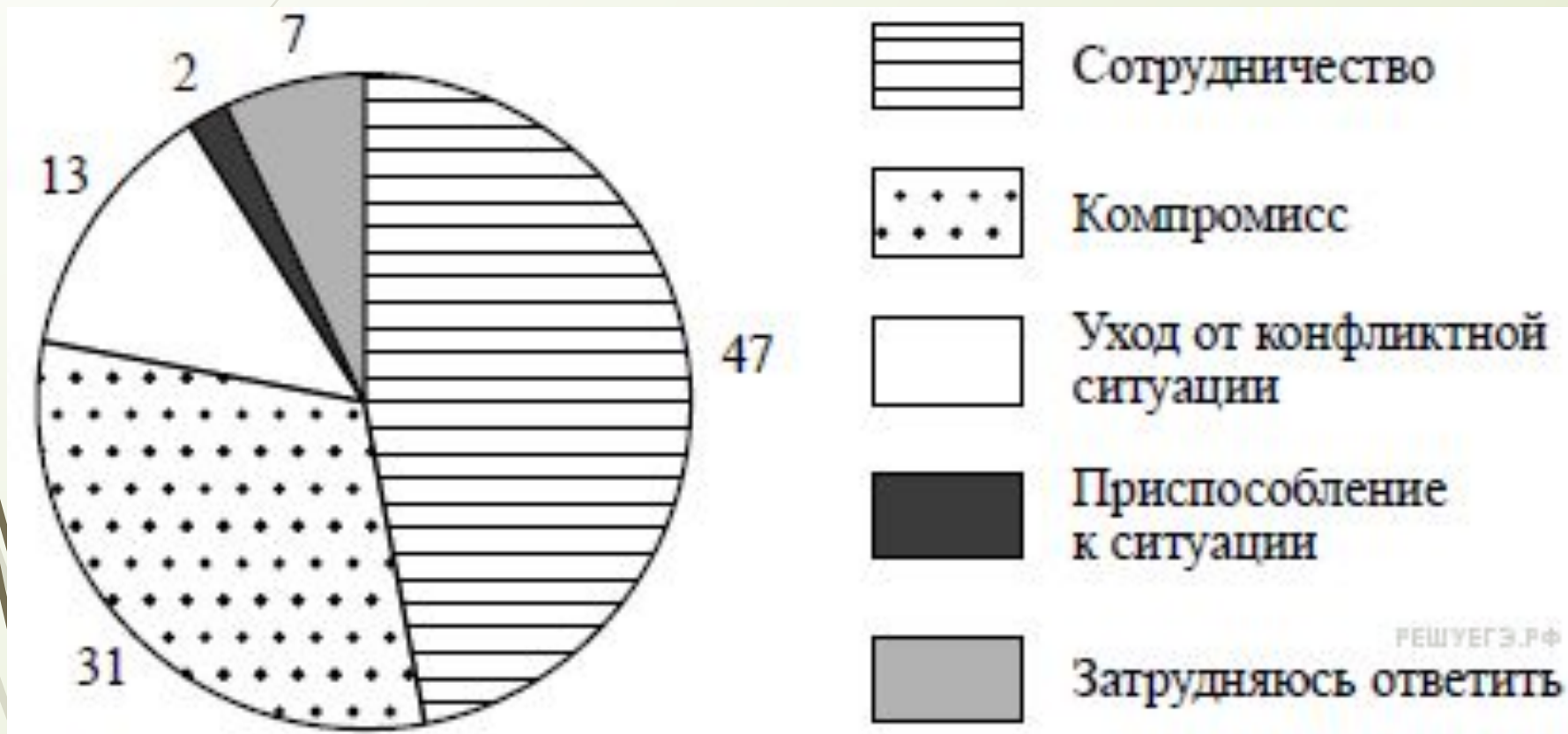
□ Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Старых друзей наскоро не создашь».


□ 1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?


□ 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ 3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

Специалисты Центра «Журавушка» провели опрос среди обучающихся 6-х классов о том, какой способ поведения в конфликтной ситуации предпочитают шестиклассники. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- 
- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
  - 2. Как Вы оцениваете выбор большинства: позволит ли такая позиция быстро разрешать конфликты среди шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
  - 3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

- 
- **Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.**
  - **1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?**
  - **2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:**
    - **1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?**
    - **2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками? А каких правил — со взрослыми людьми?**

# Закрепление пройденного материала.

## Телеграмма

Расшифруйте слово «общение», каждую букву слова используйте для того, чтобы дать характеристику понятия «общение»

О

б


ц

е

н

и

е



**О** объединение,  
**Б** близость,  
**Щ** щедрость,  
**Е** единение,  
**Н** необходимость,  
**И** искренность,  
**Е** единство.



# Рефлексия

Закончите предложение:  
«Мне сегодня урок..., потому что...»





## Домашнее задание

- Параграф 8
- Разработать правила общения:  
1 вариант- со взрослыми, включая учителей  
2 вариант - со сверстниками