Общение

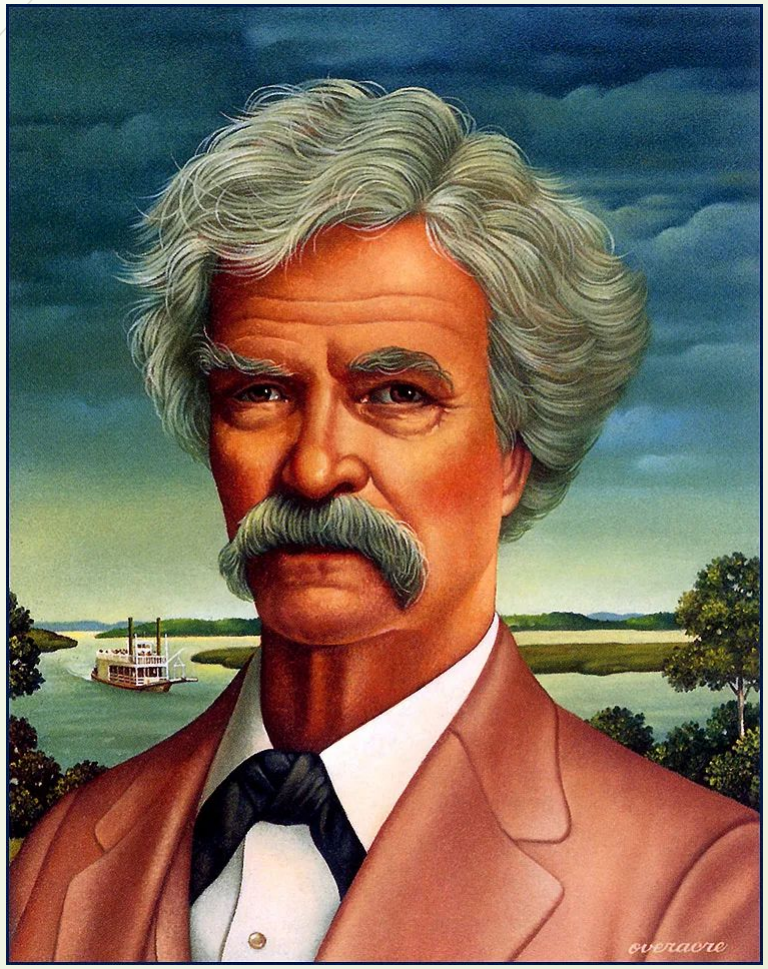
Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение.

Спиноза(голландский философ)

Правила нашей работы

1. Уважаем друг друга: внимательно слушаем отвечающего, не выкрикиваем, не перебиваем, ждём своей очереди.
2. Оцениваем ответ, а не человека.
3. Ничего не придумываем, отвечаем откровенно и искренне.

Как вы понимаете смысл выражения



- «Мы осыпаем детей подарками, но самый ценный для них подарок – радость общения…»

М. Твен

Вы на необитаемом острове с волшебной палочкой.

Общение

Цель урока

- **Понять что такое общение и какова его роль в жизни людей?**

Общение это деятельность

- Какова структура деятельности?

Потребность → мотив → цель → средства → действия → результат

План урока

- Понятие общения
- Средства общения
- Формы общения
- Барьеры общения

ОБЩЕНИЕ

Задание 1. работа в парах

- Прочитайте определение «общения», данные в различных словарях, сформулируйте самостоятельно определение «общение»

- ***Общение*** это взаимодействие между людьми в результате которого происходит обмен информацией, деятельностью и результатами деятельности

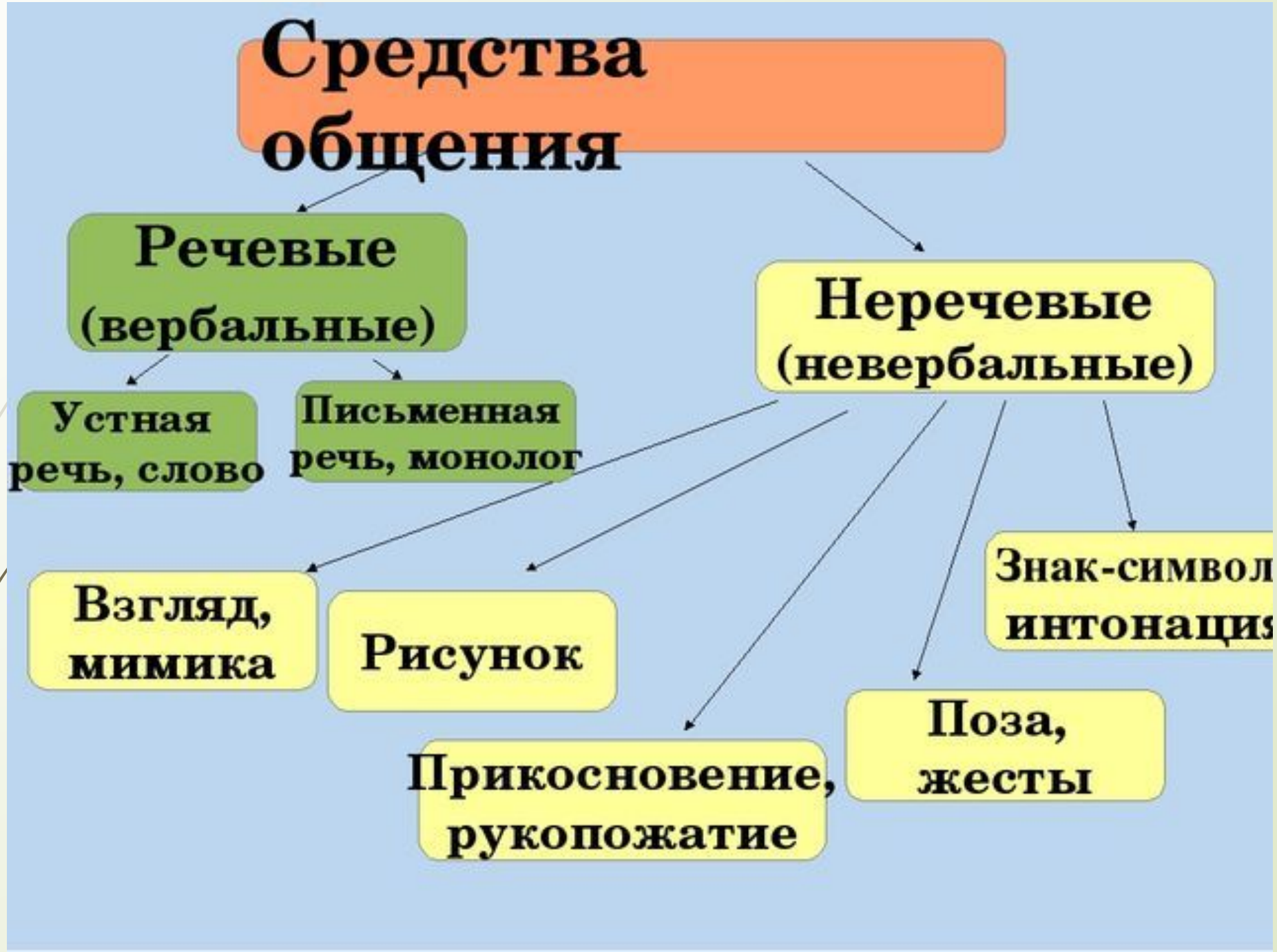
Задание 2. работа с текстом учебника на стр. 107.

- **Каковы цели общения?**

- Совместная деятельность
- Обучение новому
- Установление взаимопонимания
- Развитие человека

Задание 3. Работа с текстом учебника стр. 107-109

- Составьте кластер «Средства общения»


Средства общения
Речевые (вербальные)
Неречевые (невербальные)
Устная речь, слово
Письменная речь, монолог
Взгляд, мимика
Рисунок
Прикосновение, рукопожатие
Поза, жесты
Знак-символ
интонация

Мимика

Какое выражение лица вам более приятно?

Задание 4. Попробуйте, используя голос, интонацию, мимику, жесты три раза произнести одно и то же слово, но с разным смыслом:

- здравствуйте
- молодец
- спасибо

- Какие выводы можно сделать на основе диаграммы?

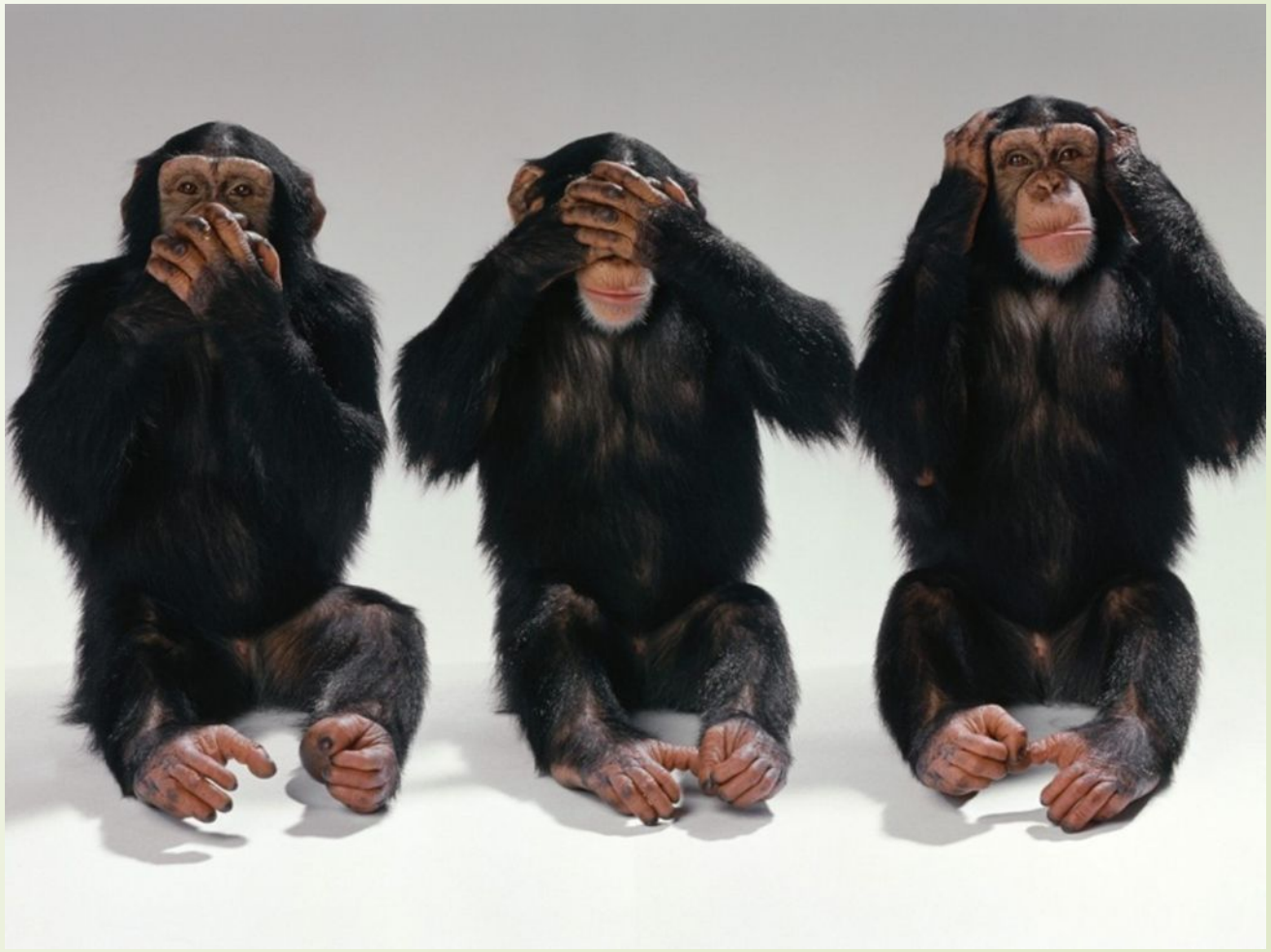
Формы общения

Формы общения:

1. **Служебное(деловое),**
2. **Повседневное (бытовое), развлекательное (досуговое)**

Зачастую в общении возникают сложности. Они называются барьеры общения.

Задание 5. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос, из-за чего возникают барьеры в общении?



Задание 6. В перечне человеческих качеств выберите те, которые, по вашему мнению, помогают общению и те которые мешают:

- Дружелюбие
- Любознательность
- Внимательность
- Жадность

- Высокомерие
- Уважение
- Равнодушие
- Подлость

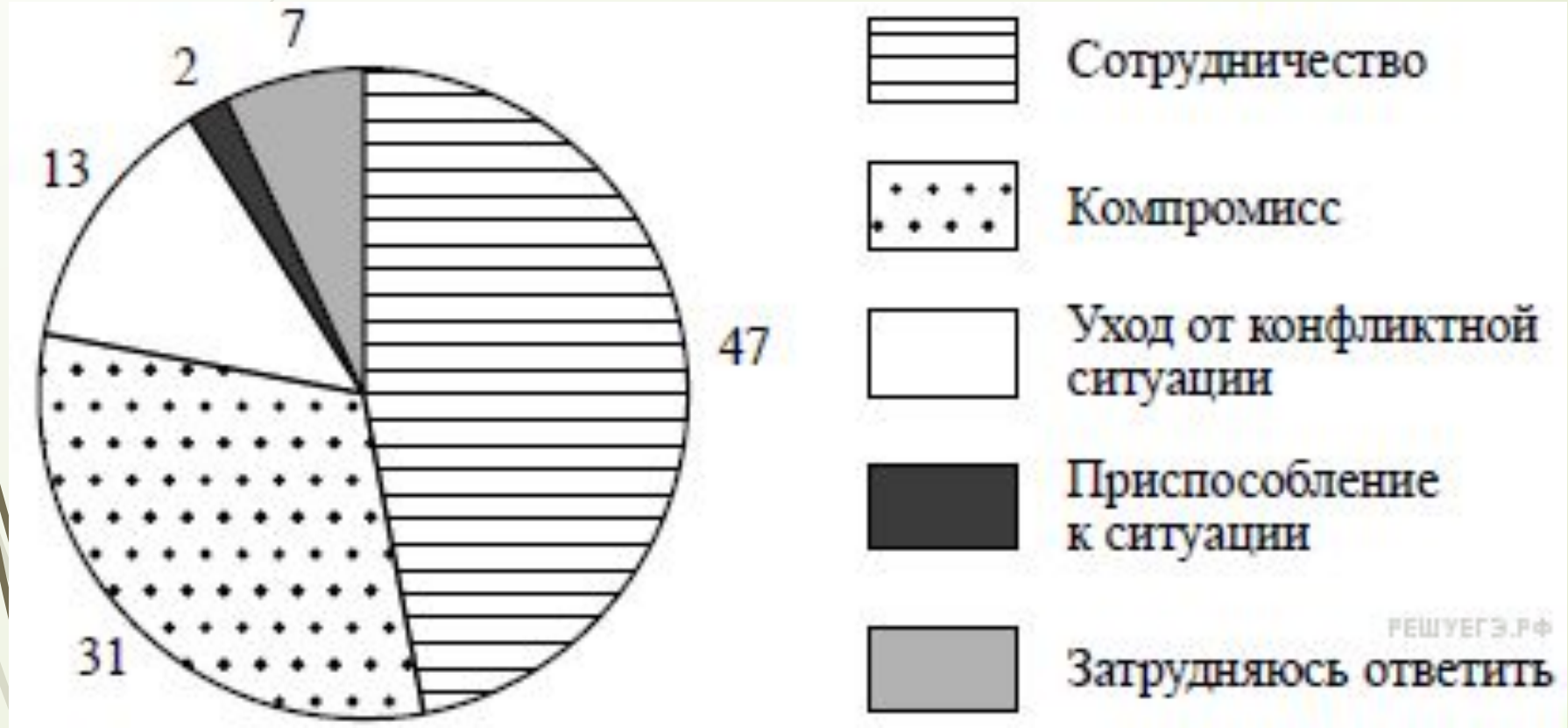
- Выберите верные суждения о социальных группах и межличностных отношениях в них и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Друзья и семья относятся к малым социальным группам.
- 2) Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 3) Народ и нация являются примерами малых социальных групп.
- 4) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время В) отношения между лектором и аудиторией на конференции Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников	1) личные 2) официальные

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) отношения между докладчиком и аудиторией во время лекции Б) отношения директора школы и представителя министерства на производственном совещании В) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников Г) отношения двух учителей, которые в нерабочее время едут на рыбалку	1) официальные 2) личные

- **Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Старых друзей наскоро не создашь».**
- 1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
- 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- 3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

Специалисты Центра «Журавушка» провели опрос среди обучающихся 6-х классов о том, какой способ поведения в конфликтной ситуации предпочитают шестиклассники. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
- 2. Как Вы оцениваете выбор большинства: позволит ли такая позиция быстро разрешать конфликты среди шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
- 3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

- Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.
- 1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?
- 2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:
- 1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?
- 2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками? А каких правил — со взрослыми людьми?

Закрепление пройденного материала.

Телеграмма

- Расшифруйте слово «общение», каждую букву слова используйте для того, чтобы дать характеристику понятия «общение»
- **О**
- **б**
- **щ**
- **е**
- **н**
- **и**
- **е**

О объединение,

б близость,

щ щедрость,

е единение,

н необходимость,

и искренность,

е единство.

Рефлексия

Закончите предложение:
«Мне сегодня урок…, потому что…»

Домашнее задание

- Параграф 8
- Разработать правила общения:

1вариант- со взрослыми, включая учителей

2 вариант - со сверстниками