



«Кризис трех лет»

Родительское собрание группа раннего возраста
«Капелька»

Педагог-психолог Реунова М.Б.

Октябрь 2021г.



Кризис «Я Сам»

Кризис трёх лет — (греч. krisis - решение, поворотный пункт) - возрастной кризис, от раннего возраста к дошкольному

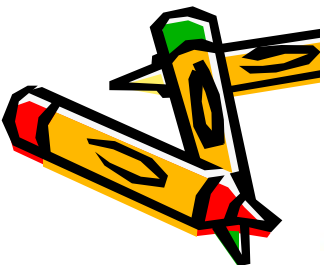
В завершении кризиса ребенок приобретает:



Чувство собственного «Я»



Стремление к самостоятельности и независимости от взрослого



Сроки кризиса. от 2,5 до 3,5 лет



Внутренний конфликт –
многие желания
ребенка не
соответствуют
его
возможностям
Противоречия
между «Я хочу»
и «Я могу»



Внешний конфликт –
ребенок
сталкивается с
постоянной
опекой
взрослых.



Симптомы называют **семизвездием** кризиса 3 лет.



1. **Негативизм** - негативная реакция на просьбы конкретных людей



2. **Упрямство** - наперекор другим из - за того, что он так сказал



3. **Строптивость** - направлена против привычных норм



4. **Своеволие** - все делать сам



5. **Протест, бунт** - малыш находится в состоянии войны, постоянном конфликте



6. **Обесценивание** - теряются старые привязанности ребенка к людям, правилам поведения, вещам

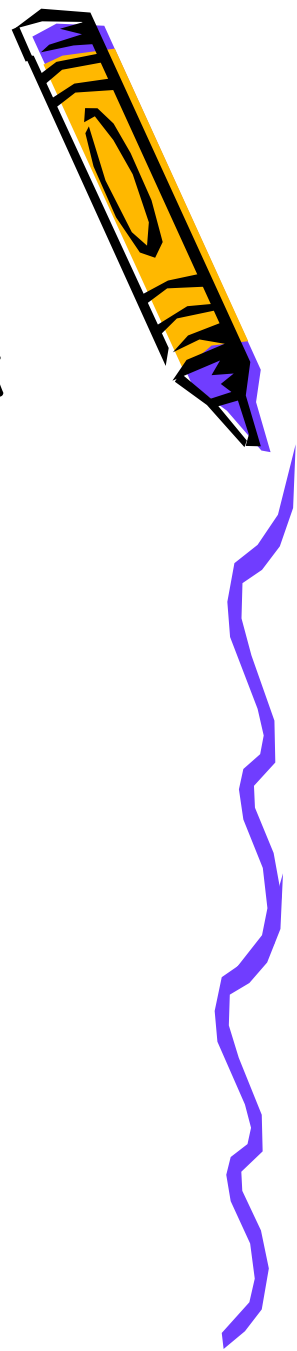


7. **Деспотизм** - заставляет родителей делать все, что он требует

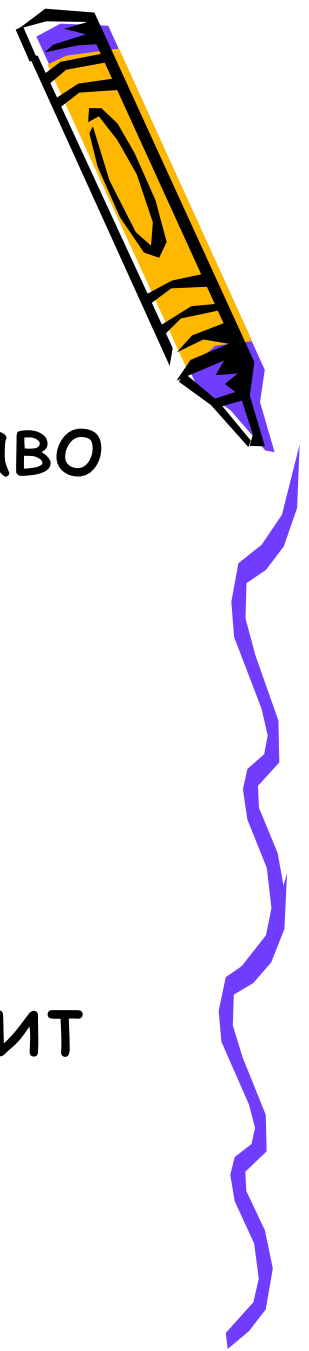


Растет человек- растут эмоции

- Эмоциональный аппарат ребенка только формируется
- С ним еще трудно договориться
- Что делать с его эмоциями?
- Куда девать свои эмоции?



Что делать с его эмоциями



- Принимать его эмоции- дать право чувствовать
- Озвучивать его эмоции
- Контейнировать
- Искать совместные решения
- Признавать эмоции - это не значит делать так, как он хочет



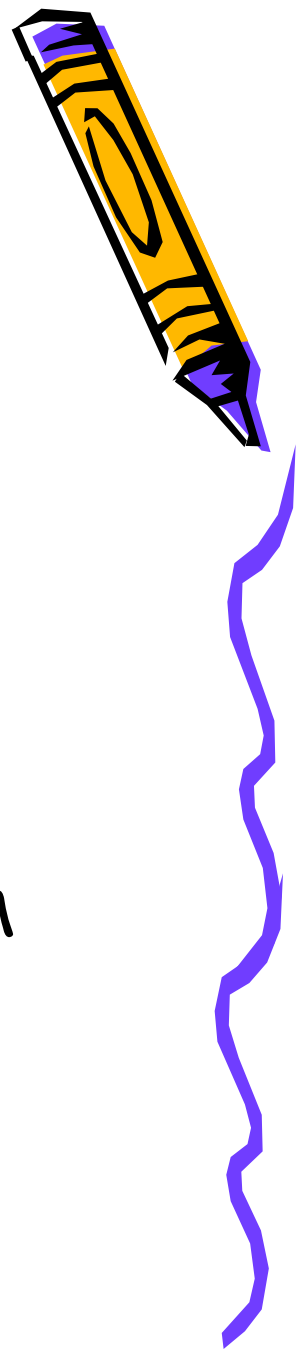
Приемы для ребенка



- Зеркало
- Игры на изображение
- Переключение
- Игра



Что делать со своими эмоциями



- Про эмоции только с холодной головой
- Осознание своих эмоций
- Не стараться переупрямить
- Ребенок не должен быть удобным



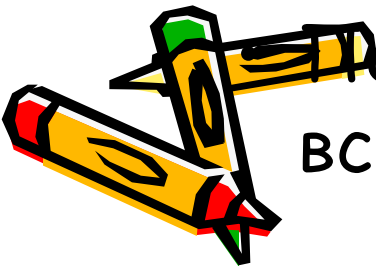
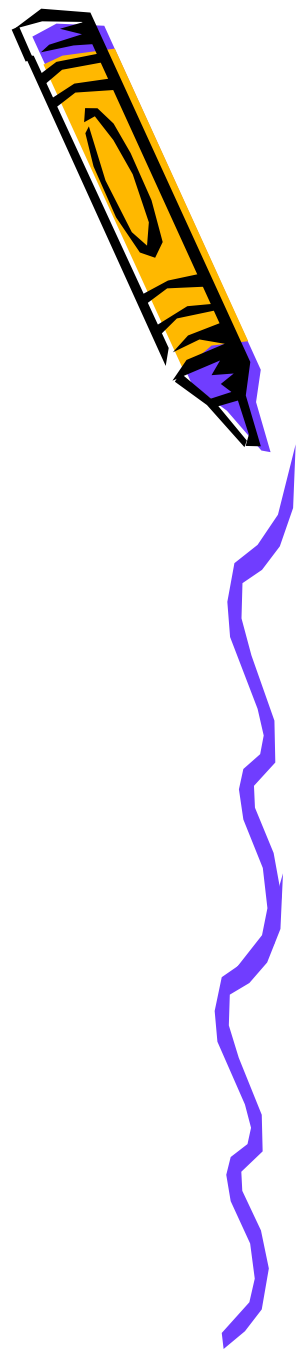
Приемы для себя

- «Звездное дыхание»
- Включить 5 чувств.
- 15 минут счастья.
- «4 чувствую..
Потому что...
Я бы хотел бы...»



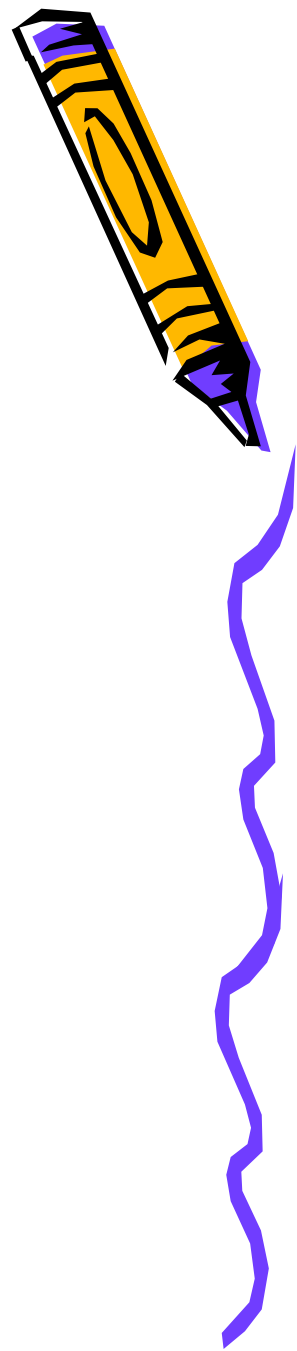
Почему он не делает то, что мы хотим

- Потому, что у него не настолько быстрый темп, как нам хочется
- Потому, что он получает от этого негатив
- Потому, что это делается не в игре
- Потому, что мы не уверены, что мы этого хотим
- Потому, что мы сами так не делаем
- Потому, что мы сами не делаем так всегда



Личные границы

- Границы- законное отделение себя от других
- Личные границы ребенка достойны уважения
- Личные границы родителя должны быть защищены
- Хорошо осмысленные границы - мера безопасности
- Эмоции - всегда относятся к личным границам



Самостоятельность - главная цель воспитания

- Самостоятельность растёт медленно
- С самостоятельным не просто
- Многие взрослые проблемы связаны с неправильным отделением ребёнка от взрослого

