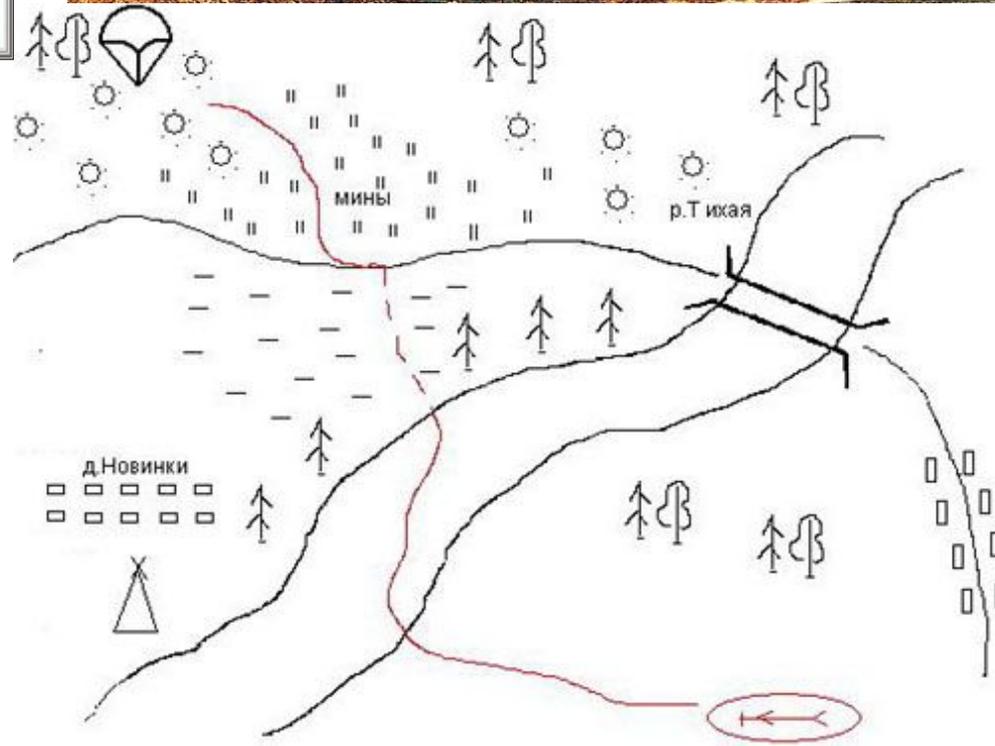
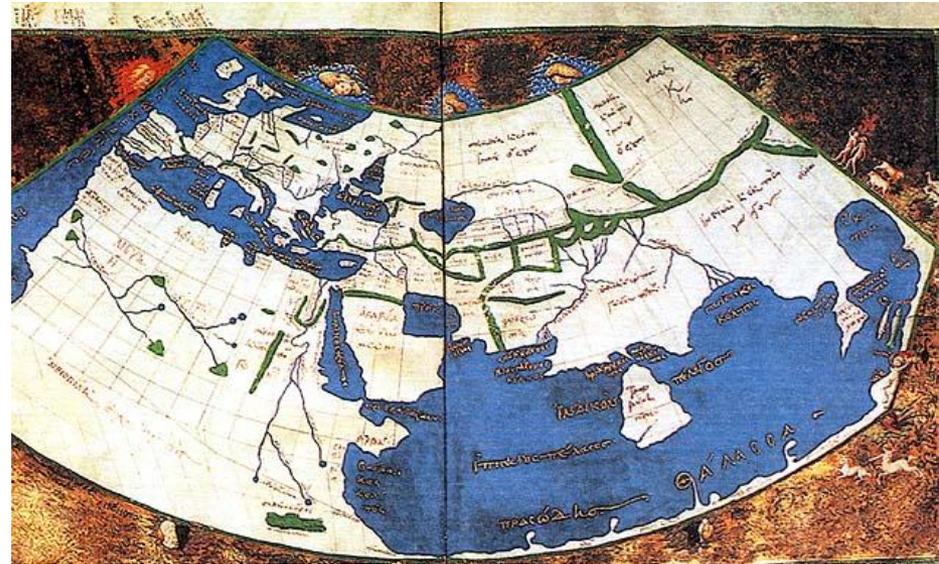
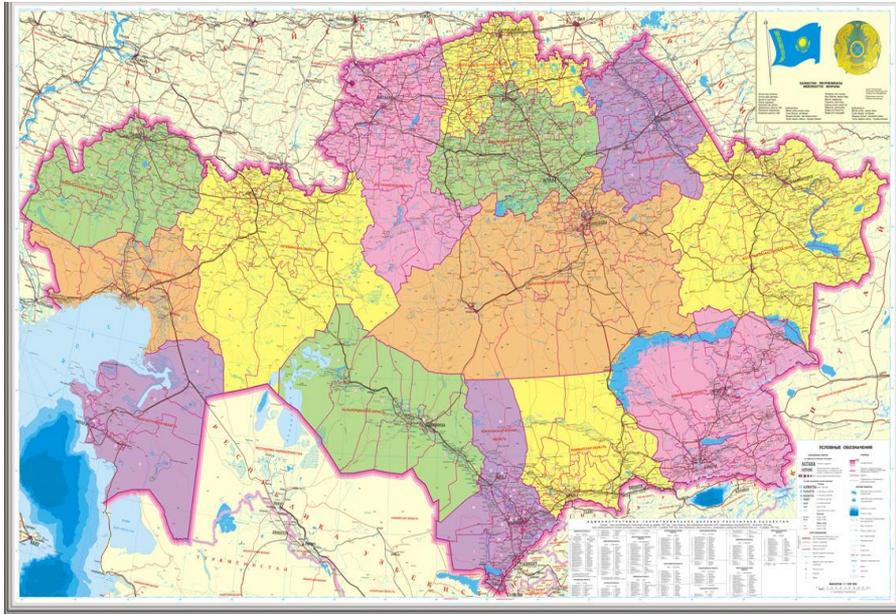


Деление на группы



Тема урока



Способы изображения земной поверхности

Цель урока:

Учащиеся могут:

Классифицировать географические карты и условные знаки;

Читать географические карты используя условные обозначения

Критерии оценивания

1. Группирует географические карты;
2. Классифицирует условные знаки;
3. Читает географические карты используя условные обозначения

Работа с текстом

1 группа: Дает определение географической карте и показывает ее классификацию в графическом виде.

2 группа: Дает определение условным знакам и показывает их классификацию в графическом виде.

3 группа: приводит пример географических карт и рассказывает о сфере их использования

4 группа: приводит пример условных знаков и рассказывает о сфере их использования

Географическая карта — изображение модели земной поверхности в уменьшенном виде, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости.

Географические карты:

общегеографические;

тематические;

комплексные

Условные знаки:

масштабные;

внемасштабные;

пояснительные



- **Физкульт минута.** Учитель показывает распечатанные условные знаки, а учащиеся определяют, к какой группе они относятся. Масштабные – встают с места и поднимают обе руки, немасштабные – садятся, пояснительные – встают с места и один раз хлопают в ладоши.

Групповая работа. Опишите климат страны используя климатическую карту мира и ее условные обозначения. (средняя температура, количество осадков, абсолютный максимум и минимум итд.)

Страны: Великобритания, Япония, Аргентина, Мексика, Алжир.

Географический диктант

1. По содержанию карта почв относится к.....
2. Условные знаки делятся на.....
3. К пояснительным условным знакам относится.....
4. Условный знакэто река, направление течения на юго-восток, скорость 25м/с
5. Для создания карты мира удобен масштаб.....
6. Дороги, реки относятся кусловных знаков
7. Завод, шахта, курган относятся к внемасштабным условным знакам потому что.....
8. Условный знак одиночного лиственного дерева.....

Рефлексия. Метод «Анкета»

Сегодня на уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой я	доволен / недоволен
Урок прошел	быстро / медленно
От урока я	устал / не устал
Мое настроение	поднялось / испортилось
Материал урока для меня	понятный / непонятный полезный / бесполезный интересный / неинтересный

Домашнее задание. Используя условные знаки написать географический диктант на тему «Экскурсия по школе»
(10 предложений)

Ресурсы:

- <https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0>