

Ф.И.Тютчев «Листья»



Презентация к уроку
литературного чтения 3 класс

- **Поделитесь друг с другом :**
- **Какое время года вам больше нравится?**
- **Опишите его.**
- **Какие чувства оно у вас вызывает?**



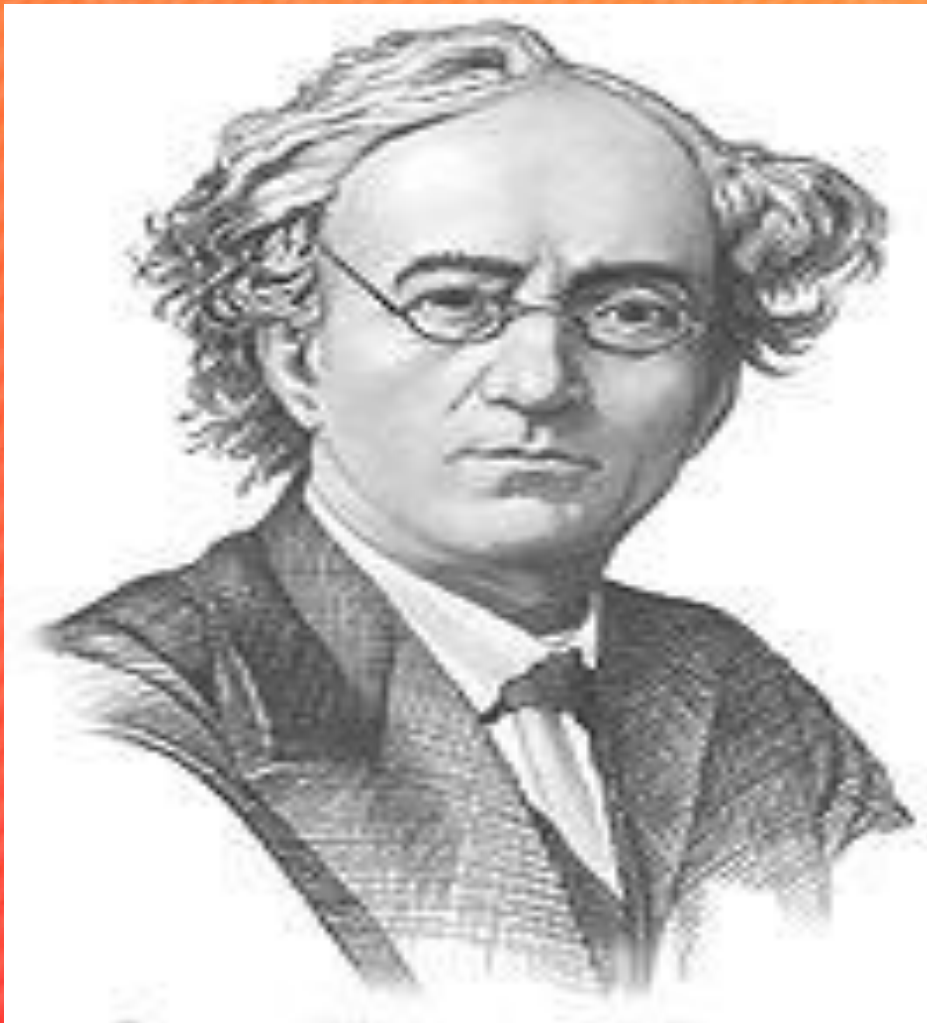


Осень...

Прекрасное время года. Оно было любимым у А.С. Пушкина и у многих других поэтов. В поэзии осень, зима, весна и лето означают нечто большее, чем обычные времена года. Они обрели устойчивые образы, связанные с пробуждением жизненных сил, настроениями радости и веселья, грусти и печали.

Литературовед Селезнёв в послесловии к книге «Времена года» пишет: «Нельзя любить Родину, не живя одной душой с «жизнью любимой берёзки»! Нельзя любить «весь мир» не имея Родины. Сегодня мы будем работать над стихотворением ФИ Тютчева «Листья». Стихотворение – написанное стихами произведение, преимущественно небольшого объёма, часто лирическое, выражающее душевные переживания.

Фёдор Иванович Тютчев



- Известный поэт, один из самых выдающихся представителей философской и политической лирики. Родился 23 ноября 1803 г. в селе Овстуг, Брянского уезда Орловской губернии, в родовитой дворянской семье, зимою жившей в Москве открыто и богато. В доме, "совершенно чуждом интересам литературы и в особенности русской литературы", исключительное господство французского языка уживалось с приверженностью ко всем особенностям русского стародворянского и православного уклада. Когда Тютчеву шел десятый год, в воспитатели к нему был приглашен С.Е. Раич, пробывший в доме Тютчевых семь лет и оказавший большое влияние на умственное и нравственное развитие своего воспитанника, в котором он развил живой интерес к литературе.



И.И. Левитан. Усадьба



В.А.Федулов.Осенние листья



А.И.Куинджи.Берёзовая роща



И.И. Левитан. Осень

Какой разговор «услышал» Ф.И. Тютчев гуляя в осеннем лесу?

- Понравилось ли вам стихотворение?
- Какие чувства вы испытывали при прослушивании?
- От чьего имени написано стихотворение?
- Как поэт рассказывает о листьях?

Словарная работа

зефиры- ...

век, вовек – никогда

племя – (группа) общность людей, связанная родовыми отношениями, территорией, культурой, языком;

краса, красота – красивая во всём

буйные – стремительные, быстрые, шумные.

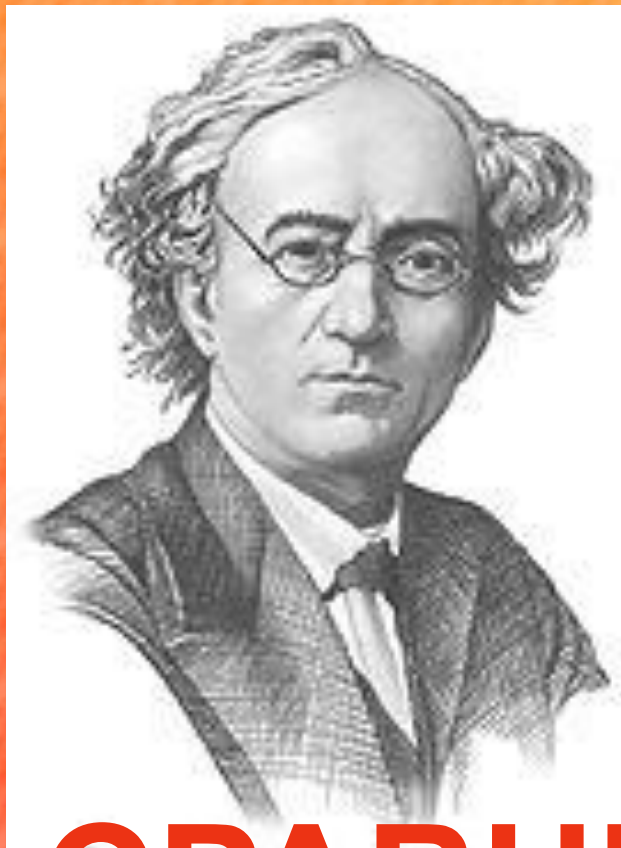
– Из написанных слов, выберите те, которые характеризуют песнь листьев:

**медленная, печальная, певучая,
неторопливая, легкая,
легкомысленная, тревожная,
стремительная, озорная, энергичная.**



За окошком лист осенний пожелтел,
Оторвался, закружился , полетел...





СРАВНЕНИЕ

В.А.Федулов. Осенние листья

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

ЭПИТЕТЫ

Увядание природы

- **Метафора**
- **Олицетворение**
- **Восклицательное предложение**
- Луга побледнели
- Зефиры ушли
- Даром висеть и желтеть
- И нам улететь!



Беспокойная жизнь листьев

- **Олицетворение**
 - Скорей нас сорвите
 - Сорвите, умчите
- **Эпитет**
 - Буйные ветры
- **Повторы слов**
 - Скорее, скорей
- **Восклицательные предложения**
 - Летите, летите!
 - Мы с вами летим!

Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек в первом столбике стихотворения Ф.Тютчева «Листья»

Всю зиму торчат,

Закутавшись, спят.

В снега и метели

Пусть сосны и ели

Их тощая зелень,

Хоть ввек не желтеет,

Но ввек не свежа.

Как иглы ежа,

Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек во втором столбике стихотворения Ф. Тютчева «Листья»

Цветём и блесним
И краткое время
Мы ж, лёгкое племя,
На сучьях гостим.
Мы были в красе,
Играли с лучами,
Купались в росе!
Всё красное лето

Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек в третьем столбике стихотворения Ф.Тютчева «Листья»

Цветы отцвели,

Лучи побледнели,

Но птички отпели,

Зефиры ушли.

Не лучше ль за ними

И нам улететь!

Висеть и желтеть?

Так что же нам даром

Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек в четвёртом столбике стихотворения Ф.Тютчева «Листья»

Скорей нас сорвите
Скорее, скорей!
О буйные ветры,
С докучных ветвей!
Мы ждать не хотим,
Мы с вами летим!
Летите, летите!
Сорвите, умчите,

Рефлексия

- *Вспомним, какую цель мы ставили в начале урока.*
- *Достигли?*

Закончите предложения

Сегодня на уроке:

- Я научился...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Мои ощущения...

