

# Ф.И.Тютчев «Листья»



Презентация к уроку  
литературного чтения 3 класс

- **Поделитесь друг с другом :**
- **Какое время года вам больше нравится?**
- **Опишите его.**
- **Какие чувства оно у вас вызывает?**





Осень...

Прекрасное время года. Оно было любимым у А.С. Пушкина и у многих других поэтов. В поэзии осень, зима, весна и лето означают нечто большее, чем обычные времена года. Они обрели устойчивые образы, связанные с пробуждением жизненных сил, настроениями радости и веселья, грусти и печали.

Литературовед Селезнёв в послесловии к книге «Времена года» пишет: «Нельзя любить Родину, не живя одной душой с «жизнью любимой берёзки»! Нельзя любить «весь мир» не имея Родины. Сегодня мы будем работать над стихотворением ФИ Тютчева «Листья». Стихотворение – написанное стихами произведение, преимущественно небольшого объёма, часто лирическое, выражающее душевные переживания.

# Фёдор Иванович Тютчев



- Известный поэт, один из самых выдающихся представителей философской и политической лирики. Родился 23 ноября 1803 г. в селе Овстуг, Брянского уезда Орловской губернии, в родовитой дворянской семье, зимою жившей в Москве открыто и богато. В доме, "совершенно чуждом интересам литературы и в особенности русской литературы", исключительное господство французского языка уживалось с приверженностью ко всем особенностям русского стародворянского и православного уклада. Когда Тютчеву шел десятый год, в воспитатели к нему был приглашен С.Е. Раич, пробывший в доме Тютчевых семь лет и оказавший большое влияние на умственное и нравственное развитие своего воспитанника, в котором он развил живой интерес к литературе.



И.И. Левитан. Усадьба



В.А.Федулов.Осенние листья



А.И.Куинджи.Берёзовая роща



И.И. Левитан. Осень



## Какой разговор «услышал» Ф.И. Тютчев гуляя в осеннем лесу?

- Понравилось ли вам стихотворение?
- Какие чувства вы испытывали при прослушивании?
- От чьего имени написано стихотворение?
- Как поэт рассказывает о листьях?

# *Словарная работа*

*зефирьы- ...*

*ввек, вовек* – никогда

*племя* – (группа) общность людей, связанная родовыми отношениями, территорией, культурой, языком;

*краса, красотка* – красивая во всём

*буйные* – стремительные, быстрые, шумные.

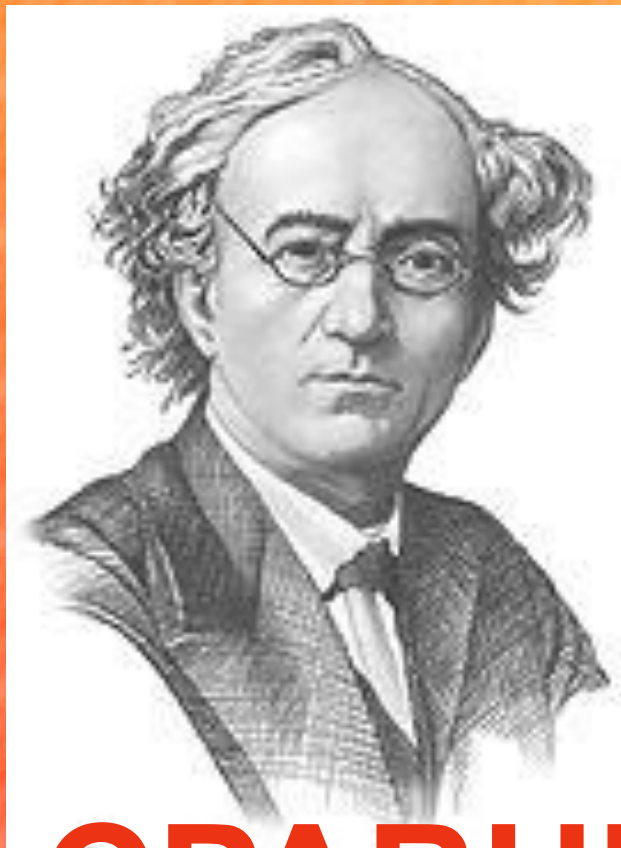
*– Из написанных слов, выберите те, которые характеризуют песнь листьев:*

**медленная, печальная, певучая,  
неторопливая, легкая,  
легкомысленная, тревожная,  
стремительная, озорная, энергичная.**



За окошком лист осенний пожелтел,  
Оторвался, закружился , полетел...





**СРАВНЕНИЕ**

В.А.Федулов. Осенние листья

**ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ**

**ЭПИТЕТЫ**

# Увядание природы

- **Метафора**
- **Олицетворение**
- **Восклицательное предложение**
- Луга побледнели
- Зефиры ушли
- Даром висеть и желтеть
- И нам улететь!



# Беспокойная жизнь листьев

- **Олицетворение**
  - Скорей нас сорвите
  - Сорвите, умчите
- **Эпитет**
  - Буйные ветры
- **Повторы слов**
  - Скорее, скорей
- **Восклицательные предложения**
  - Летите, летите!
  - Мы с вами летим!

## Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек в первом столбике стихотворения Ф.Тютчева «Листья»

Всю зиму торчат,

Закутавшись, спят.

В снега и метели

Пусть сосны и ели

Их тощая зелень,

Хоть ввек не желтеет,

Но ввек не свежа.

Как иглы ежа,

## Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек во втором столбике стихотворения Ф. Тютчева «Листья»

Цветём и блесним  
И краткое время  
Мы ж, лёгкое племя,  
На сучьях гостим.  
Мы были в красе,  
Играли с лучами,  
Купались в росе!  
Всё красное лето

## Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек в третьем столбике стихотворения Ф.Тютчева «Листья»

Цветы отцвели,

Лучи побледнели,

Но птички отпели,

Зефиры ушли.

Не лучше ль за ними

И нам улететь!

Висеть и желтеть?

Так что же нам даром

## Карточка для групповой работы

Задание: укажите порядок строчек в четвёртом столбике стихотворения Ф.Тютчева «Листья»

Скорей нас сорвите  
Скорее, скорей!  
О буйные ветры,  
С докучных ветвей!  
Мы ждать не хотим,  
Мы с вами летим!  
Летите, летите!  
Сорвите, умчите,



# *Рефлексия*

- **Вспомним, какую цель мы ставили в начале урока.**
- **Достигли?**

## **Закончите предложения**

Сегодня на уроке:

- Я научился...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Мои ощущения...

