

**НАШ ДЕВИЗ:
«ЗДРАВСТВУЙ, МАЛЫШ!
БУДЬ РАДОСТЕН!»**



«ЦО № 52 им. В.В. Лапина»

Педагогическая диагностика- это подраздел педагогики, изучающий принципы и методы распознавания и установления признаков, указывающих нормальный или отклоняющийся ход педагогического процесса



Задачи педагогической диагностики

- Обеспечить личностно – ориентированный подход
- Обеспечить правильное определение результатов
- Свести к минимуму педагогические ошибки
- Установить предпосылки личности к дополнительному образованию
- Определить условия для эффективного саморазвития личности
- Самооценка уровня профессионального развития

ФГОС ДО (глава IV)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке;
- не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач;
- целевые ориентиры предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности

Виды мониторинга по физическому развитию в МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»

- Педагогическая диагностика качественных показателей ЗУНов по физическому воспитанию
- Доврачебный мониторинг физического здоровья дошкольников
- Показатели развития моторики
- Диагностика на предмет плоскостопия (А. Яралова-Яралянца)

Статистические документы на детей МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»

- Карта индивидуального маршрута развития дошкольника
- Календарное планирование индивидуального маршрута детей
- Выводы по мониторингу здоровья
- Диаграммы по мониторингу здоровья
- Распределение детей по группам

Личностно ориентированный подход по В.И Усакову

9. Сравнить полученные данные с предыдущими показателями по формуле В.И. Усакова.

Современные подходы в области оздоровления, опирающиеся на концепцию личностно ориентированного подхода, указывают на необходимость сравнивать показатели не с нормативами, а с темпами роста самого ребенка. В связи с этим для анализа педагогической деятельности инструктора физкультуры представляет интерес формула оценки темпов прироста показателей физических качеств:

$$W = \frac{100 \times (V_2 - V_1)}{0,5 \times (V_2 + V_1)}$$

W – темпы прироста показателей (%);

V_1 – исходный уровень;

V_2 – конечный уровень.

Шкала оценки прироста физических качеств ДОШКОЛЬНИКОВ

Темпы роста	Оценка	За счет чего достигнут прирост
До 8%	Неудовлетворительно	За счет естественного роста
8-10%	Удовлетворительно	За счет естественного роста и естественной двигательной активности
10-15%	Хорошо	За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания
Свыше 15%	Отлично	За счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания

По данной методике можно оценить темпы прироста физических параметров не только отдельного ребенка, но и группы детей, давая оценку проделанной

Диагностика скоросто-силовых качеств детей старшей группы «В» 2020-2021 г.г.

№	Навыки	скорость бега 10 м, с хода, с			прыжок в длину с места, см			подбрасывание ловля мяча, раз			метание медбола, сила, м			метание мешочка 200гр пр. рукой, м			метание мешочка 200гр лев. рукой, м			статическое равновесие, с		
		м	2.7-2.2		85-110		26			215-340			4.5-8			4.1-6.6			12/45			
		д	2.8-2.3		70-105		28			175-300			4-6.5			3.2-5.8			12/50			
		начало года	конец года	W прирост	начало года	конец года	W прирост	начало года	конец года	W прирост	начало года	конец года	W прирост	начало года	конец года	W прирост	начало года	конец года	W прирост	начало года	конец года	W прирост
1.	Агапова Ксения	2.4	2.1	13	95	110	15	18	20	11	230	238	0.3	6	7.5	22	5	6	18	20	25	22
2.	Бадасян Кристина	2.4	2	18	85	90	6	19	22	15	160	168	0.5	5	6	18	4	5	22	25	30	18
3.	Бельий Илья	2.5	2.2	13	125	130	4	35	43	21	215	225	0.5	8	10	22	3.5	4	13	36	50	33
4.	Бостан Лиза	2.3	2.1	9	115	120	4	75	80	6	176	184	0.4	6	7.5	22	4	4.5	12	45	50	11
5.	Дульнев Арсений	2.5	2.3	8	100	110	10	16	20	22	254	264	0.4	7	8	13	4.5	5	11	16	20	22
6.	Евсеева Анна	2.4	2.3	4	98	105	7	35	40	13	198	209	0.5	4	4	0	3.5	4	13	14	15	7
7.	Жуковский Роман	3.1	2.9	7	97	103	6	24	27	12	175	200	1.3	6	7	15	7	8	13	14	15	7
8.	Забезкин Степан	2.4	2	18	90	99	10	15	18	18	160	185	1.4	5	7	33	7	8	13	10	15	40
9.	Звягина Соня	3.1	2.9	7	90	96	6	35	40	13	285	300	0.5	6	7	15	6	7	15	145	150	3
10.	Кайнов Ваня	2.7	2.5	8	95	102	7	13	15	14	135	140	0.4	4	4	0	3.5	4	13	13	15	14
11.	Карцова Настя	2.2	1.9	15	100	108	8	35	40	13	165	174	0.5	4	5	22	4.5	5	11	12	15	22
12.	Кондрашков	2.5	2.3	8	105	111	6	20	23	14	175	185	0.6	7	9	25	4	5	22	8	10	22
13.	Коновалов	2.6	2.3	12	105	110	5	30	35	15	235	240	0.2	5	6	18	4	5	22	75	80	6
14.	Лихачева Соня	2.4	2.3	4	67	70	4	20	23	14	155	165	0.6	4	5	22	5	6	18	25	30	18
15.	Мямонова Тая	2.5	2.3	8	110	115	4	36	40	11	145	155	0.7	6	7	15	6	7	15	18	20	11
16.	Паламарчук	2.7	2.5	8	80	88	10	35	40	13	150	170	1.3	5	5.5	10	3.5	4	13	35	40	13
17.	Петрущенко	2.5	2.3	8	100	106	6	20	23	14	185	200	0.8	4	5	22	6	7	15	12	15	22
18.	Парфирьев	2.4	2.1	13	98	102	4	19	21	10	165	170	0.3	3	3	0	4	5	22	16	18	12
19.	Родькина Софья	3.2	3.1	3	65	70	7	21	25	17	150	160	0.6	4	5	22	3	3	0	75	90	18
20.	Симонова Соня	3.3	3.1	6	75	80	6	20	23	14	145	160	1.0	5	6	18	3	3	0	95	105	10
Средний показатель %		2.605	2.375	9	94.75	101.25	7	27.05	30.9	13	182.9	194.6	0.6	5.2	6.225	18	4.6	5.3	15	35.45	40.4	13

Диаграмма среднего показателя прироста скоростно - силовых качеств детей старшего возраста 2020-2021 г.г.

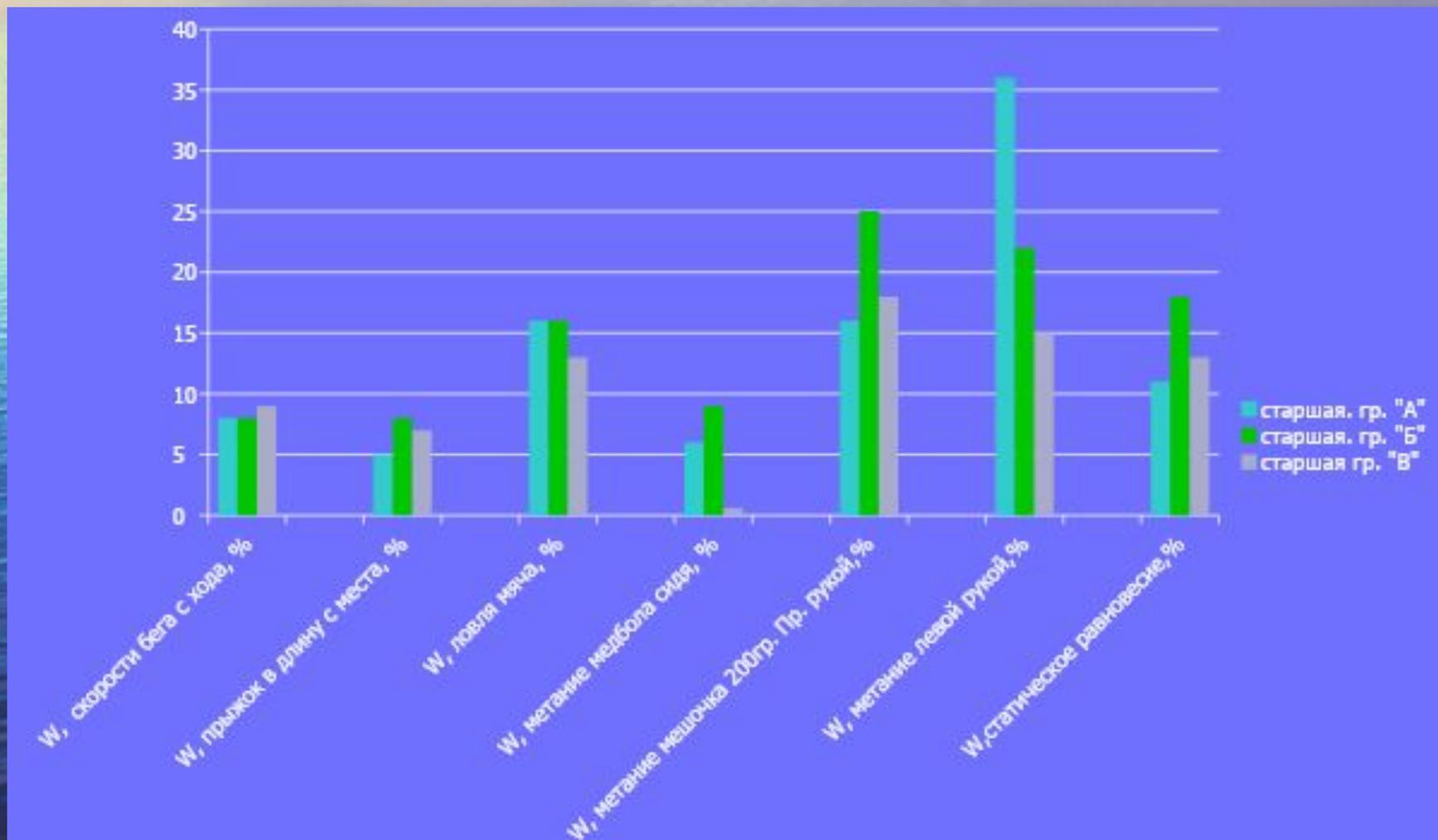
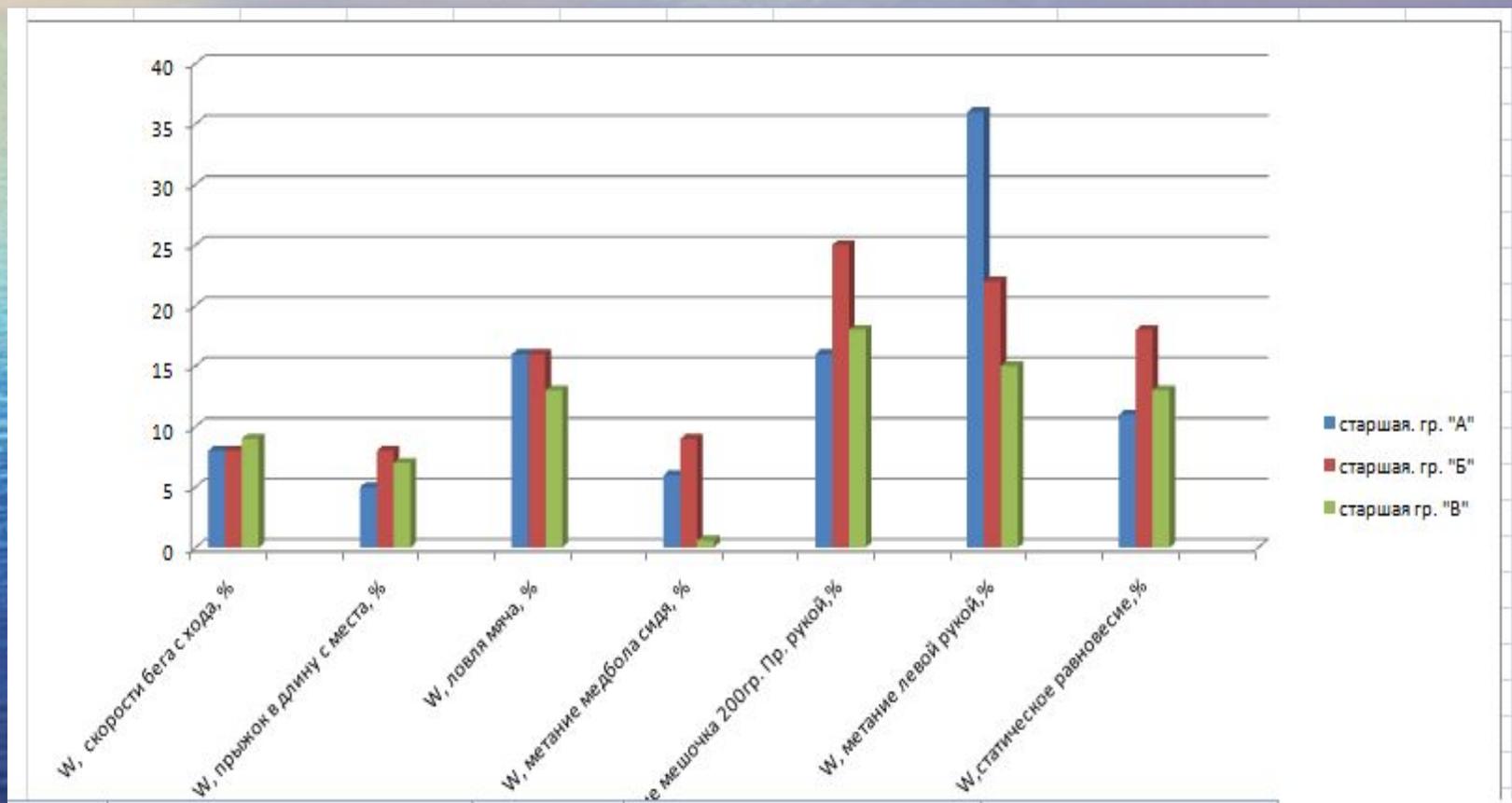


Диаграмма среднего показателя прироста



Авторские диагностики

В.Г. Алямовская

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОНИТОРИНГ
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

А.В. Чеботарев

Диагностика физического здоровья



Мониторинг экспресс оценки физического здоровья детей по Апанасенко старшей группы МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»

СТАРШАЯ ГРУППА "Б" МБОУ "ЦО №52 ИМ. В.В. ЛАПИНА" 2017-2018 г.г.

№	Фамилия и Имя	длина, см	масса, кг	ЧСС, в мин.	АД сист. 100у.е.	P1	P2	P3	Индекс Руфье	Динаметр ия кисти(б.п.)):m *100%	Динам. кисти (б.п.)	ЖЕЛ, мл	ЖЕЛ : Масс у	ЧСС (1мин)* АД:100%	сумма баллов	группа здоровья
1	Аверкин Костя	114	21	88	101	22	32	23	10,8	50	10,5	1125	53,6	88,88	9	2
2	Агеева Настя	114	23	128	99	32	40	30	20,8	50	11,5	1125	48,9	126,72	0	4
3	Белов Артем	116	20	100	94	25	33	28	14,4	60	10	1200	60	94	3	4
4	Берац Алина	116	20	104	89	26	32	27	14	50	10	1200	60	92,56	4	3
5	Бирюлина Полина	117	25	100	104	25	30	27	12,8	50	12,5	1237,5	49,5	104	0	4
6	Веденина Ника	114	19	84	93	21	31	23	10	50	9,5	1125	59,2	78,12	11	1
7	Галкин Матвей	121	25	120	99	30	36	32	19,2	60	12,5	1387,5	55,5	118,8	3	4
8	Геберлейн Егор	112	21	120	103	30	40	32	20,8	60	10,5	1050	50	123,6	3	4
9	Егорушкина Лера	117	23	112	99	28	36	26	16	50	11,5	1237,5	53,8	110,88	2	4
10	Журавлёв Матвей	120	23	92	103	23	32	26	12,4	60	11,5	1350	58,7	94,76	3	4
11	Каргышова Варя	116	23	112	90	28	38	25	16,4	50	11,5	1200	52,2	100,8	0	4
12	Киприна Соля	121	24	80	93	20	29	20	7,6	50	12	1387,5	57,8	74,4	10	2
13	Климушкина Даша	121	24	84	103	21	36	25	12,8	50	12	1387,5	57,8	86,52	5	3
14	Комов Максим	114	20	100	85	25	29	25	11,6	60	10	1125	56,3	85	5	3
15	Ляшов Елисей	116	20	124	86	31	37	28	18,4	60	10	1200	60	106,64	3	4
16	Острикова Соля	110	16	84	90	21	37	28	14,4	50	8	975	60,9	75,6	8	2
17	Просокова Настя	112	20	112	88	28	39	29	18,4	50	10	1050	52,5	98,56	2	4
18	Сапегин Дима	114	23	92	95	23	34	25	12,8	60	11,5	1125	48,9	87,4	3	4
19	Старостина Маша	121	23	84	104	21	30	25	10,4	50	11,5	1387,5	60,3	87,36	9	2
20	Стрижак Егор	110	20	104	107	26	34	26	14,4	60	10	975	48,8	111,28	3	4
22	Фарахова Катя	117	23	108	99	27	36	29	16,8	50	11,5	1237,5	53,8	106,92	3	4
23	Швалёв Гриша	120	23	104	95	26	35	25	14,4	60	11,5	1350	58,7	98,8	3	4

Диаграмма мониторинга здоровья детей старшей "А", "Б", "В" групп 2020-2021 г.г.

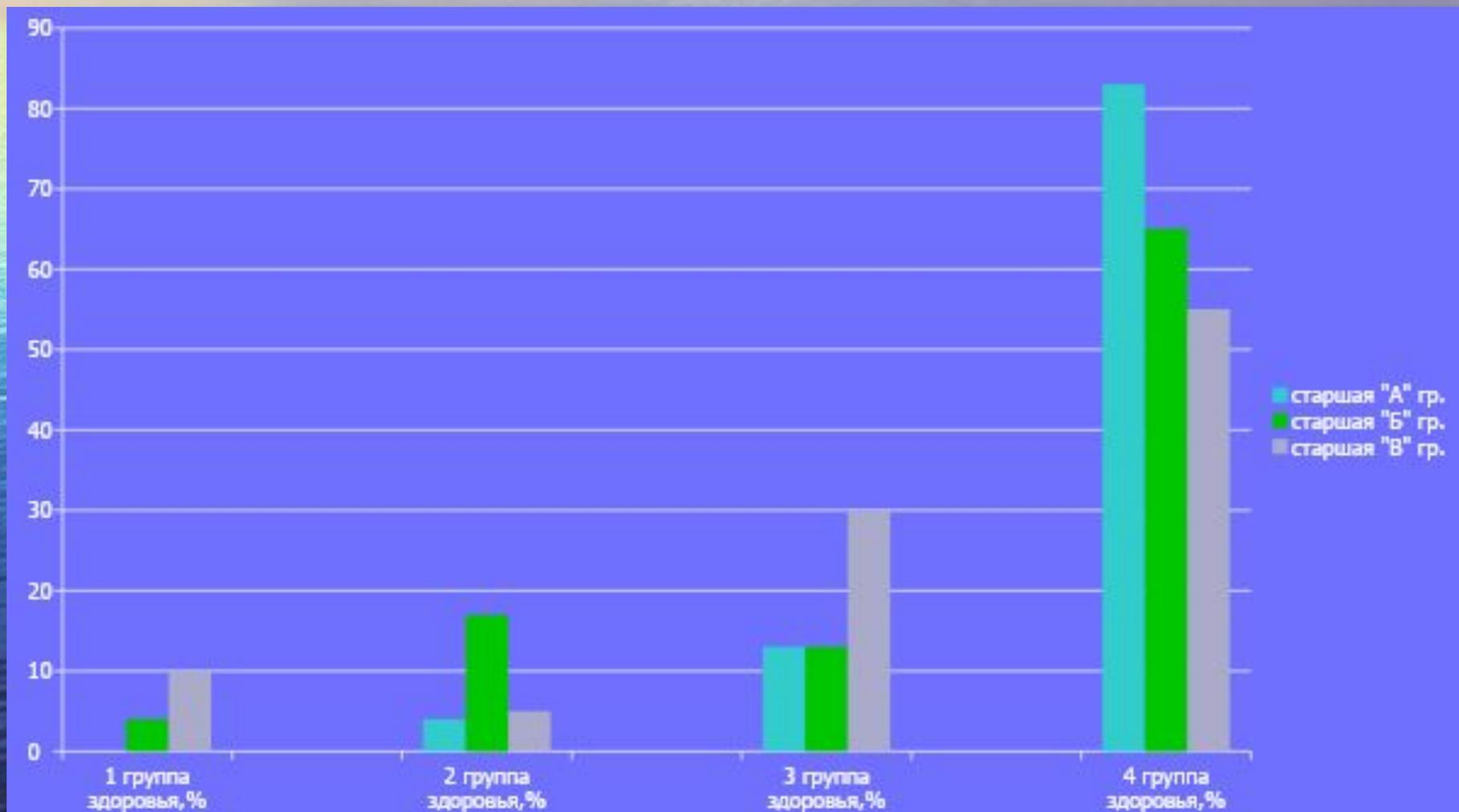
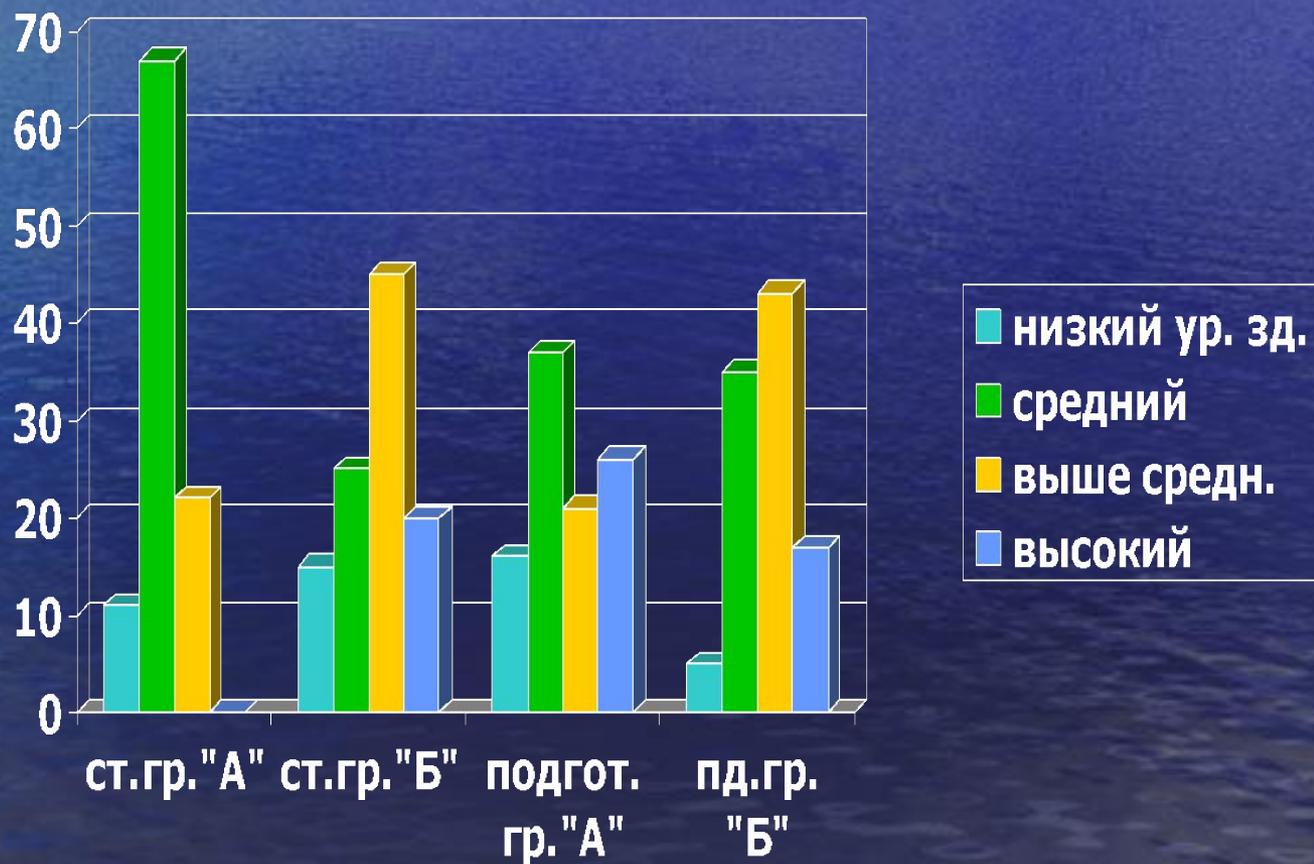


Диаграмма уровней здоровья (доврачебный мониторинг) детей



МБОУ

«ЦО № 52 им. В.В. Лапина»»

Итоговая справка по мониторингу на предмет плоскостопия по методу А. Яралова-Яралянца.

Подготовительная «А» группа

На сентябрь 2020года :

Плоскостопие- 54%

ФНС- 26%

Норма - 20%

На май 2021года:

11%

15%

74

ВЫВОДЫ: опираясь на данные представленной таблицы, можно сделать вывод, что в этой группе детей прослеживается положительная динамика правильного формирования стопы, благодаря эффективности оздоровительно-развивающей работы в МБОУ.



Добро пожаловать!

