

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ПОИСКОВО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ФАНТАЗЕРЫ»**

ТЕМА: «СВОЙСТВА ПЕСКА»

**ВЫПОЛНИЛА:
ЮРКИНА С.Ю**

Цель: Формирование представления о свойствах песка и интереса к экспериментальной деятельности.

Задачи: познакомить детей со свойствами песка;

учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать;

актуализировать интерес к работе с песком;

формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы;

развивать моторику рук детей;

обогащать словарный запас;

развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность).

ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБ



Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень.
Всем «Привет» и «Добрый день».

РЕБЯТА К НАМ ПРИШЁЛ В ГОСТИ МЕДВЕЖОНОК СТЁПА. ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ С НИМ

Стёпа пришёл к нам с не пустыми руками, он принёс подарок из лета. Ребята, посмотрите внимательно, что он нам принес?

Степе очень интересно узнать какими свойствами обладает песок, что из него можно сделать. Поможем ему узнать?



Ребята, давайте представим, что мы с вами ученые



А ДЛЯ НАЧАЛА ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ПЕСКОМ

Во время игр:

не брать песок в рот;

не обсыпаться песком;

не тереть глаза грязными руками

РЕБЯТА, СКАЖИТЕ, А КАКОЙ ПЕСОК В ПЕСОЧНИЦЕ?

Правильно, песок сухой,
тёплый, он сыпучий.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Быть спортсменом я хочу.
На скакалке поскочу.
Я на стадион пойду, очень быстро
побегу.
(Бегут на месте)
Я до пола дотянусь, обязательно
коснусь
Аккуратно распрямлюсь.
Руки вверх я подниму (Дети
поднимают руки вверх).
Где же небо – не пойму!
Я зажмурюсь и руками стану играть
облаками.
Раз присяду, два присяду.
(Приседают).
И зарядку каждый день, буду делать,
мне не лень.



РЕБЯТА ПОСМОТРИТЕ, ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ПЕСОК?

Правильно ребята, песок состоит и песчинок

Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой.



ВОЗЬМЕМ ВОРОНКУ И
НАСЫПАЕМ В НЕГО ПЕСОК.
ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?



Песок посыпится
тонкой струйкой



ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ КАКИЕ СЛЕДЫ МЫ
МОЖЕМ ОСТАВИТЬ НА ПЕСКЕ СВОИМИ
ПАЛЬЦАМИ. У КОГО ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ?



Д/И «КАКОГО ЦВЕТА ФОРМОЧКА»

Красная

Зеленая

Желтая

голубая



ДАВАЙТЕ НАСЫПЛЕМ В ФОРМОЧКИ ПЕСОК И СДЕЛАЕМ
КУЛИЧКИ. РАБОТАЙТЕ ОСТОРОЖНО, АККУРАТНО
НАСЫПАЙТЕ ПЕСОК В ФОРМОЧКИ.



СТЁПА, ЗАПОМНИ, ИЗ СУХОГО ПЕСКА
КУЛИЧКИ НЕЛЬЗЯ СДЕЛАТЬ.



Ребята, а что
будет если в
песок налить
воды?



Он станет
мокрый,
холодный ,
не сыпучий

Ну вот и подошло к концу наше занятие, я надеюсь вам понравилось

Степа, тебе тоже все понятно?

Ну и хорошо.

До новых встреч, ребята.

