

ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ

# СТРУКТУРА

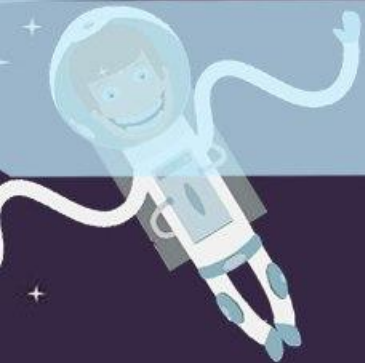
## СОЧИНЕНИЯ

ВЫВОД

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ПРОБЛЕМА

ВТОРНИК, 17:00





- Моя Страница
- Новости
- Сообщения
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Аудиозаписи
- Видеозаписи
- Игры
- Документы
- РУССКИЙ ЯЗЫК |..
- 150 Друзей | Рус..
- СПЕЦКУРС Космос..
- СПЕЦКУРС Запята..



Поиск

русский 150 Русский язык. Основная беседа. Беседа №4 20:33

Y Понял 20:32

Хорошо, спасибо) 20:31

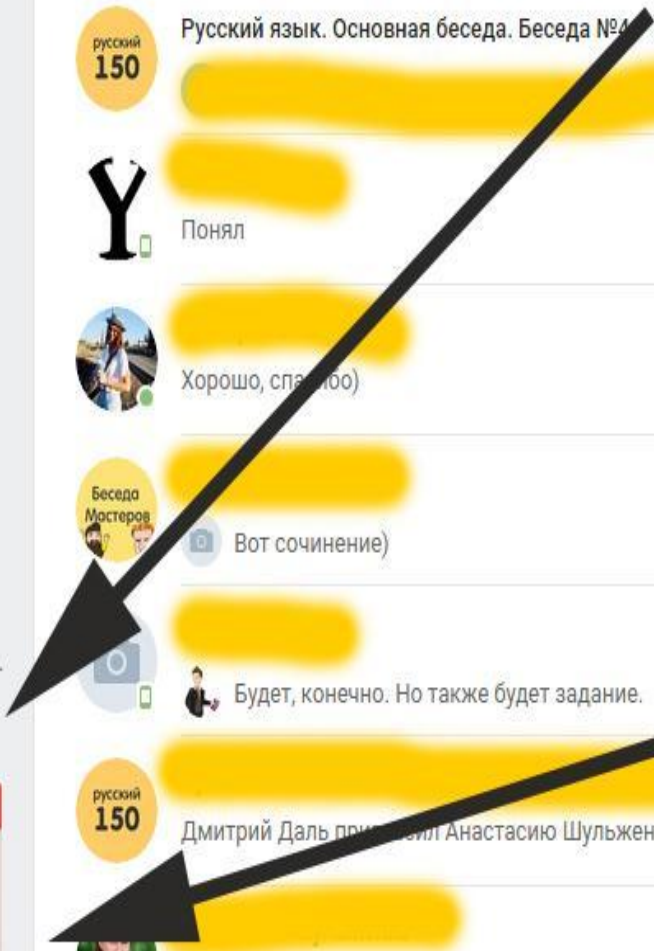
Беседа Мостеров Вот сочинение) 20:29

Будет, конечно. Но также будет задание. 20:29

русский 150 Дмитрий Даль пригласил Анастасию Шульженко 20:28

Момент, добавляю 😊 20:28

Отключить звуковые уведомления



Все сообщения

Непрочитанные

Важные сообщения







CISCO

PALADIN

### Explain Wireless Ethernet Standards

- IEEE 802.11 is the standard that specifies connectivity for wireless networks (WLAN) at the MAC and PHY layers of the network protocol stack. IEEE 802.11 is a standard for wireless LANs that specifies the MAC and PHY layers of the network protocol stack. IEEE 802.11 is a standard for wireless LANs that specifies the MAC and PHY layers of the network protocol stack.
- IEEE 802.11 is a standard that specifies connectivity for wireless networks (WLAN) at the MAC and PHY layers of the network protocol stack. IEEE 802.11 is a standard for wireless LANs that specifies the MAC and PHY layers of the network protocol stack.
- IEEE 802.11 is a standard that specifies connectivity for wireless networks (WLAN) at the MAC and PHY layers of the network protocol stack. IEEE 802.11 is a standard for wireless LANs that specifies the MAC and PHY layers of the network protocol stack.

| Standard     | Frequency       | Speed    | Maximum Range |
|--------------|-----------------|----------|---------------|
| IEEE 802.11a | 5 GHz           | 54 Mbps  | 100 m         |
| IEEE 802.11b | 2.4 GHz         | 11 Mbps  | 100 m         |
| IEEE 802.11g | 2.4 GHz         | 54 Mbps  | 100 m         |
| IEEE 802.11n | 2.4 GHz / 5 GHz | 600 Mbps | 100 m         |

Define the TCP/IP Model



Table 3-4  
Wireless Ethernet Standards

| Standard | Frequency       | Speed    | Maximum Distance |
|----------|-----------------|----------|------------------|
| 802.11a  | 5 GHz           | 54 Mbps  | 100 m            |
| 802.11b  | 2.4 GHz         | 11 Mbps  | 100 m            |
| 802.11g  | 2.4 GHz         | 54 Mbps  | 100 m            |
| 802.11n  | 2.4 GHz / 5 GHz | 600 Mbps | 100 m            |
| 802.11ac | 5 GHz           | 6.9 Gbps | 100 m            |

Define the IEEE 802.11 standard.

словарь

# Мозг ученика ближе к ЕГЭ



# Структура сочинения





# Структура

1. Введение;
2. Проблема;
3. Комментарий к проблеме;
4. Позиция автора;
5. Твоя позиция;
6. Тезис;
7. Аргумент;
8. Два примера;
9. Заключение.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

# Введение

то, что подводит к проблеме, обобщенные фразы

2 – 3 предложения

Война- это, наверное, самое страшное событие в жизни человека. Она несет людям много потерь, разрушает семьи, ломает судьбы. Даже повседневная работа превращается в героическую в такие дни.



# Проблема

то, о чем рассуждает (пишет автор).

2 – 4 предложения.

Война охватывает всю страну, всех ее жителей: солдат, детей, матерей, людей любой профессии. Таким образом, Богомоллов поднимает проблему влияния войны на жизнь людей.



# Комментарий

примеры, с помощью которых автор раскрывает проблему. (2 примера).

4 – 7 предложений.

В данном тексте автор рассказывает о суровых военных буднях. Вражеские бомбардировщики атаковали лодки, самоходки, буксиры и даже плоты, не давая переправить раненых. Но вопреки всему речники города и военные моряки все равно доставляли грузы и людей. Таким образом, В.М.Богомолов показывает, что люди исполняли свою работу с риском для жизни, поэтому они являются настоящими героями.



# Позиция автора

отношение автора к проблеме, его мнение.

1 – 2 предложения.

Позиция автора заключается в таких словах: «Таких рейсов у всех баркасов и катеров Волжской флотилии было столько, что не счесть. Героических рейсов.» В.М.Богомолов подчеркивает типичность ситуации. Люди рискуют своей жизнью и не боятся исполнять свою работу.



# ТВОЯ ПОЗИЦИЯ

–согласие или несогласие с позицией автора.

1 – 2 предложения.

Я полностью согласна с автором.



# Тезис



то, что ты будешь доказывать.

1 – 3 предложения.

Действительно, выполнение будничных обязанностей на войне можно считать героизмом, потому что они связаны с риском для жизни. Человек в любой момент может быть убит, но он все равно идет на это, чтобы сделать свою работу и защитить свою Родину.



# Аргумент

то, что доказывает тезис.



Подтверждение позиции автора можно найти в художественной литературе. В произведении «Вася Конаков» В.Некрасов рассказывает читателю о суровых буднях войны. Василий был командиром пятой роты, участок его обороны был трудный и ничем не защищенный. Но никто не мог представить, насколько все было плохо, пока рассказчик однажды его не навестил. Тогда стало известно, что солдат вообще не было, только Вася, старшина и связист. Конаков рассказал, что ему приходилось давать очередь из разных автоматов, чтобы обмануть немцев, говорил, что было очень страшно находится одному, когда старшина уходил за обедом, но он знал, что сдаваться и отступать было нельзя. Тем самым В.Некрасов показывает нам, как выглядит героизм во время исполнения повседневных обязанностей на войне.

# Пример

то, что иллюстрирует аргумент.

Как например в произведении... - из литературы.

В моей жизни тоже бы такой случай... - из жизни



# Пример

Чёрный цвет её кожи выдавал страну её происхождения. Она была довольно мускулиста, потому что ей часто приходилось выносить пьяных мужиков из горящих изб. И всё это с конём на поводу.



# Заключение

Итог размышлений, то, чему учит текст.

В заключение хочется сказать о том, что на войне человек часто совершает героические поступки, даже не задумываясь об этом. Он готов принести себя в жертву ради спасения Родины. Только благодаря труду таких самоотверженных людей мы победили в войне.



# Дмитрий Даль

Каждый вторник 17:00



А теперь ваши  
вопросы!

