

ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЕ

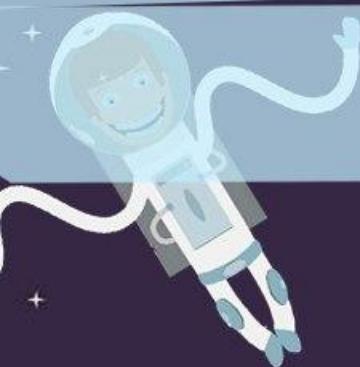
СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

ВЫВОД

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ПРОБЛЕМА

ВТОРНИК, 17:00







Поиск



Дмитрий



Моя Страница

Новости

Сообщения

Друзья

Группы

Фотографии

Аудиозаписи

Видеозаписи

Игры

Документы

РУССКИЙ ЯЗЫК |...

150 ДЛЯ ВСЕХ | Рус..

СПЕЦКУРС Космос..

СПЕЦКУРС Запята..

ПОСТУПАЙ



Поиск

русский
150

Русский язык. Основная беседа. Беседа №4

20:33



Понял

20:32



Хорошо, спасибо)

20:31

Беседа
Мастеров

Вот сочинение)

20:29



Будет, конечно. Но также будет задание.

20:29

русский
150

Дмитрий Даль привет Анастасию Шульженко

20:28



Момент, добавляю 😊.

20:28

Отключить звуковые уведомления



Все сообщения

Непрочитанные

Важные сообщения



56





Explain Wireless Ethernet Standards

IEEE 802.11 is the standard that specifies communication for wireless networks. IEEE 802.11 is divided into two main parts:

• IEEE 802.11b: This part specifies the physical layer (PHY) and media access control (MAC) for wireless LANs.

• IEEE 802.11a: This part specifies the physical layer (PHY) and media access control (MAC) for wireless LANs.

IEEE 802.11b specifies the use of 2.4-GHz frequencies in the 5.2-GHz range.

IEEE 802.11a specifies the use of 5.2-GHz frequencies in the 5.8-GHz range.

IEEE 802.11a is faster than IEEE 802.11b because the data rate is higher.

Table 8-2 compares IEEE 802.11a and IEEE 802.11b.

Table 8-2 IEEE 802.11a and IEEE 802.11b Comparison

	IEEE 802.11a	IEEE 802.11b
Frequency	5.2 GHz	2.4 GHz
Range	100 m to 1.7 km	100 m to 1.7 km
Performance	Up to 11 Mbps	Up to 11 Mbps

Defining the TCP/IP Model
The TCP/IP model is a layered model for the Internet.

Мозг ученика ближе к ЕГЭ



Структура сочинения



Структура

1. Введение;
2. Проблема;
3. Комментарий к проблеме;
4. Позиция автора;
5. Твоя позиция;
6. Тезис;
7. Аргумент;
8. Два примера;
9. Заключение.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Введение

то, что подводит к проблеме, обобщенные фразы

2 – 3 предложения

Война- это, наверное, самое страшное событие в жизни человека. Она несет людям много потерь, разрушает семьи, ломает судьбы. Даже повседневная работа превращается в героическую в такие дни.



Проблема

то, о чем рассуждает (пишет автор).

2 – 4 предложения.

Война охватывает всю страну, всех ее жителей: солдат, детей, матерей, людей любой профессии. Таким образом, Богомолов поднимает проблему влияния войны на жизнь людей.



Комментарий

примеры, с помощью которых автор раскрывает проблему. (2 примера).

4 – 7 предложений.

В данном тексте автор рассказывает о суровых военных буднях. Вражеские бомбардировщики атаковали лодки, самоходки, буксиры и даже плоты, не давая переправить раненых. Но вопреки всему речники города и военные моряки все равно доставляли грузы и людей. Таким образом, В.М.Богомолов показывает, что люди исполняли свою работу с риском для жизни, поэтому они являются настоящими героями.

...

Позиция автора

отношение автора к проблеме, его мнение.

1 – 2 предложения.

Позиция автора заключается в таких словах: «Таких рейсов у всех баркасов и катеров Волжской флотилии было столько, что не счесть. Героических рейсов.»

В.М.Богомолов подчеркивает типичность ситуации. Люди рисуют своей жизнью и не боятся исполнять свою работу.



Твоя позиция

—согласие или несогласие с позицией автора.

1 – 2 предложения.

Я полностью согласна с автором.



Тезис

то, что ты будешь доказывать.

1 – 3 предложения.



Действительно, выполнение будничных обязанностей на войне можно считать героизмом, потому что они связаны с риском для жизни. Человек в любой момент может быть убит, но он все равно идет на это, чтобы сделать свою работу и защитить свою Родину.

Аргумент

то, что доказывает тезис.



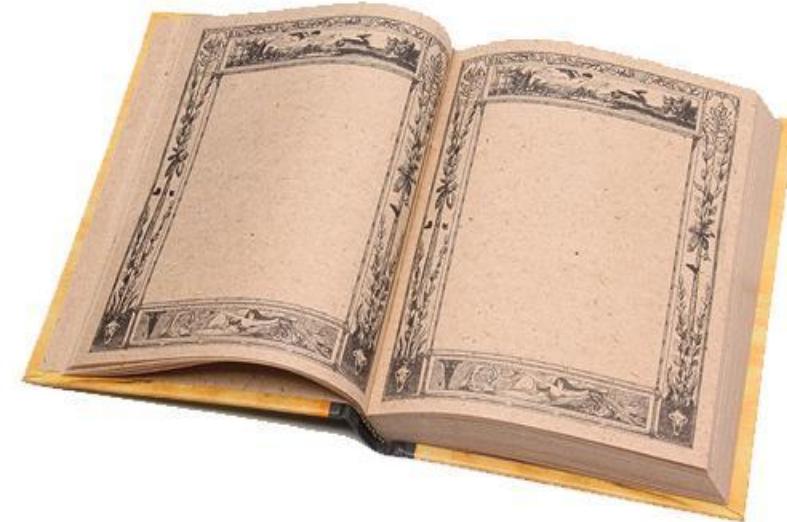
Подтверждение позиции автора можно найти в художественной литературе. В произведении «Вася Конаков» В.Некрасов рассказывает читателю о суровых буднях войны. Василий был командиром пятой роты, участок его обороны был трудный и ничем не защищенный. Но никто не мог представить, насколько все было плохо, пока рассказчик однажды его не навестил. Тогда стало известно, что солдат вообще не было, только Вася, старшина и связист. Конаков рассказал, что ему приходилось давать очередь из разных автоматов, чтобы обмануть немцев, говорил, что было очень страшно находится одному, когда старшина уходил за обедом, но он знал, что сдаваться и отступать было нельзя. Тем самым В.Некрасов показывает нам, как выглядит героизм во время исполнения повседневных обязанностей на войне.

Пример

то, что иллюстрирует аргумент.

Как например в произведении... - из литературы.

В моей жизни тоже бы такой случай... - из жизни



Пример

Чёрный цвет её кожи выдавал страну её происхождения. Она была довольно мускулиста, потому что ей часто приходилось выносить пьяных мужиков из горячих изб. И всё это с конём на поводу.



Заключение

итог размышлений, то, чему учит текст.

В заключение хочется сказать о том, что на войне человек часто совершает героические поступки, даже не задумываясь об этом. Он готов принести себя в жертву ради спасения Родины. Только благодаря труду таких самоотверженных людей мы победили в войне.



Дмитрий Даљ

Каждый вторник 17:00



А теперь ваши
вопросы!

