

**МАТЕМАТИКА УСТУПАЕТ
СВОИ КРЕПКОСТИ ЛИШЬ
СИЛЬНЫМ И СМЕЛЫМ.**

А.П. Конфорович

ПРОВЕРКА СНАРЯЖЕНИЯ

1. Произведение 9 и 4

$$9 \cdot 4 = 36$$

2. Разность 57 и 45

$$57 - 45 = 12$$

3. Сумма 17 и 4

$$17 + 4 = 21$$

4. На какое число нельзя делить? 0

5. Частное 105 и 5

$$105 : 5 = 21$$

Е	У	Ч	А	П	С	Д	Х	К
13	36	0	21	525	100	12	1	11

ИСТОРИЧЕСКА

Я

БУХТА

ЗАЛИВ
НАТУРАЛЬНЫ

Х

ЧИСЕЛ

ОЗЕРО
СМЕКАЛК

И

ОСТРОВ
МАТЕМАТИКА-5



БУХТА ИСТОРИЧЕСКАЯ

Математика – самая древняя из наук, она была и остается необходимой людям.

Слово *«математика»* греческого происхождения. Оно обозначает *«наука»*, *«размышление»*.

Первый отечественный учебник по математике вышел в 1703 год. Леонтий Филиппович Магницкий издал "Арифметику". По ней учился М. В. Ломоносов, называвший этот учебник "вратами учёности".



Прочитайте числа:

10000000000

99999999

701304

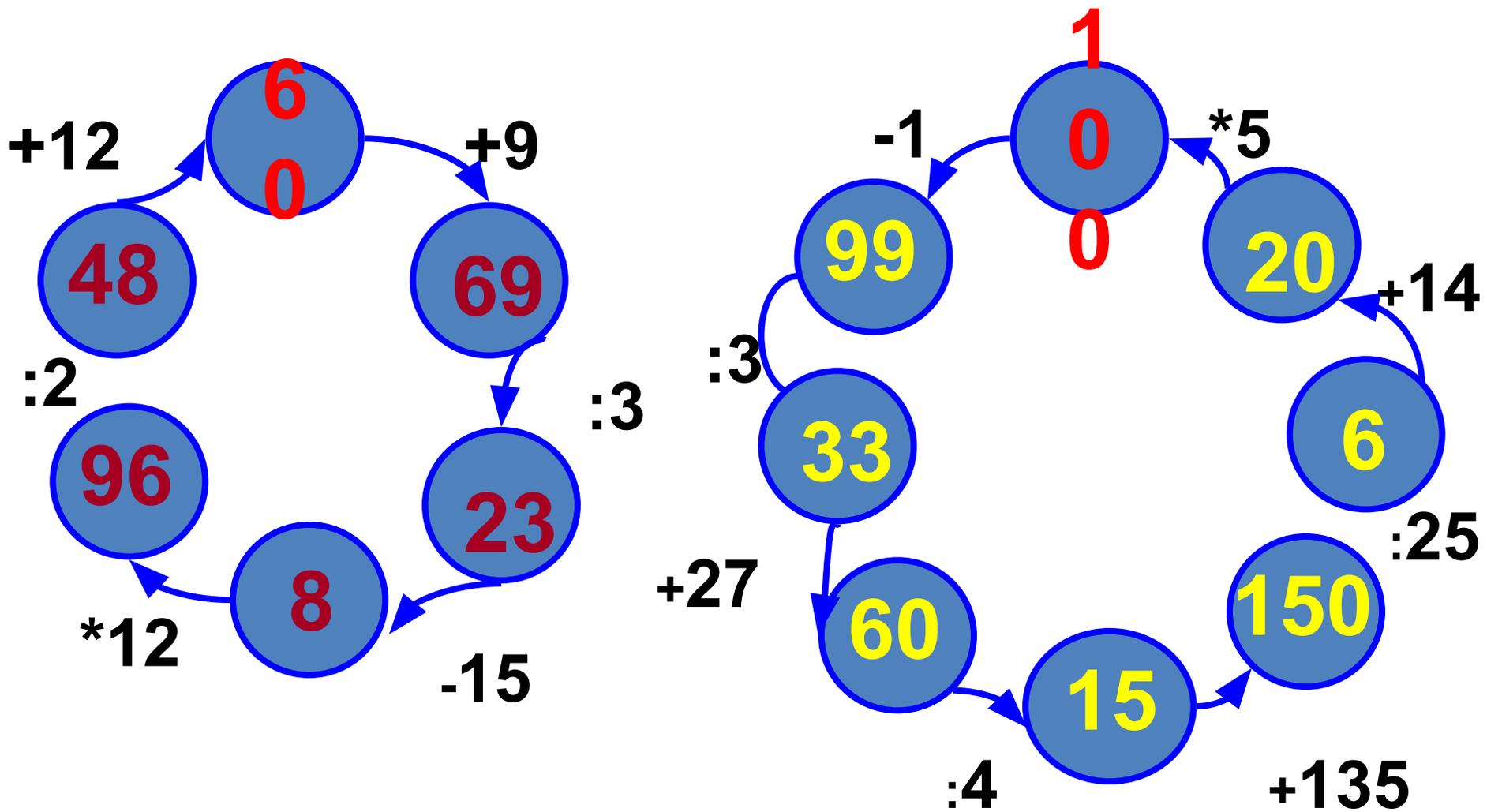
4055007

2033021

1006

1) Запишите:

- * наибольшее четырехзначное число 9 999
- * наименьшее трехзначное число 100
- * наибольшее девятизначное число 999 999 999
- * наименьшее семизначное число 1 000 000



Восстановите цепочку вычислений

Задание от Ромашки

- 310
- 26
- 7452
- 7690
- 4340

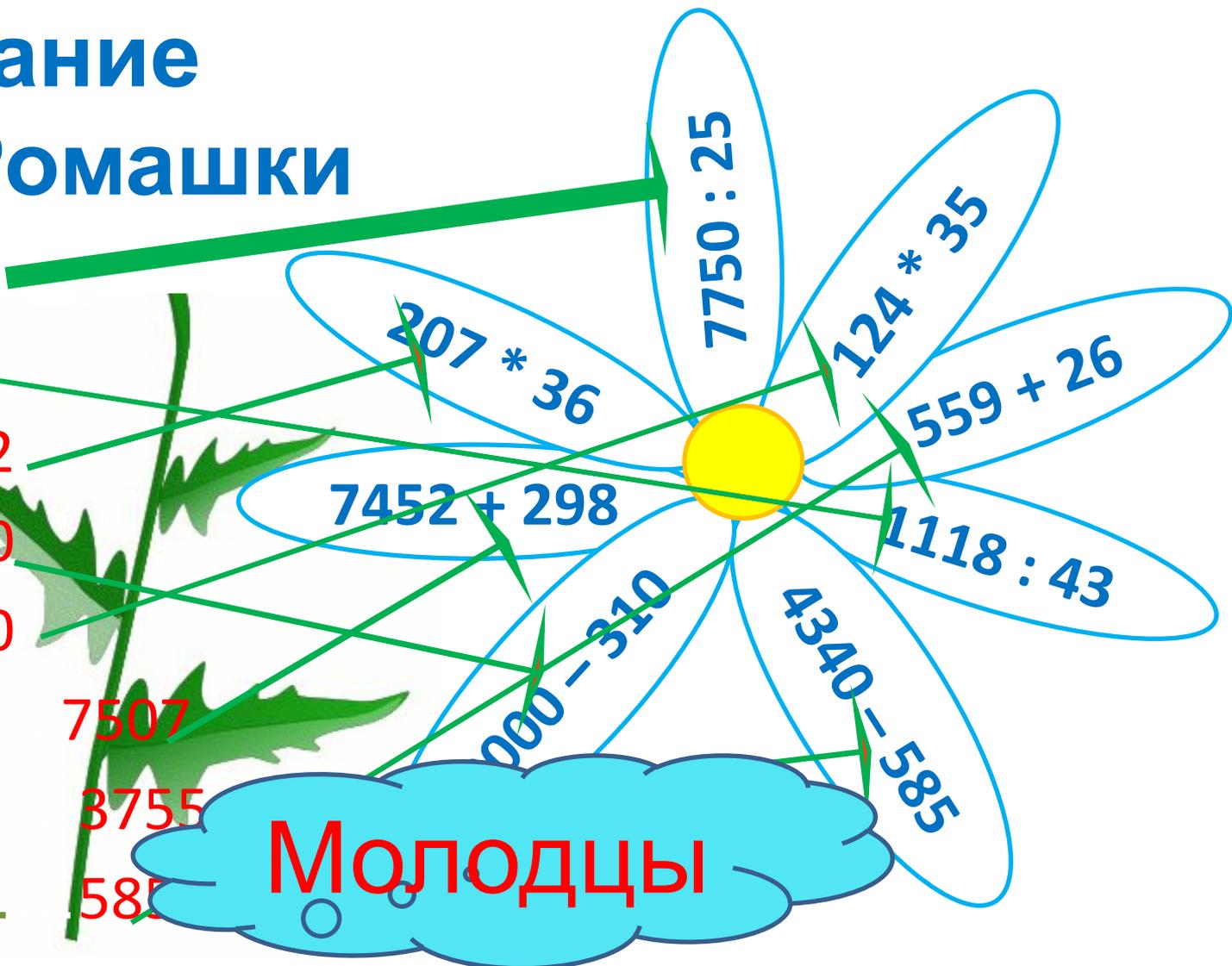
7507

3755

585

.....

Молодцы



2) Задача.



+



= 630 г



+



= 740 г



+



+



= 910 г

груша?

апельсин?

лимон?

груша 170 г, апельсин 460 г, лимон 280 г.

Физкультминутка

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



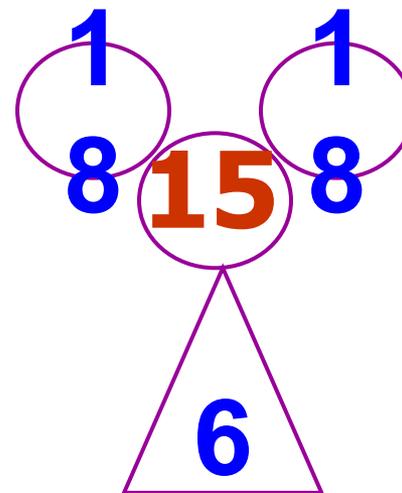
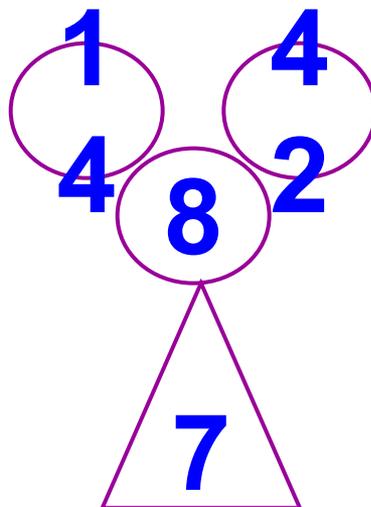
ОЗЕРО СМЕКАЛКИ

Смекалка во всяком

деле выручит.



1) Найдите
неизвестное число:



2) Поставьте вместо квадратов знаки действий так,
чтобы равенства были верными:

$$6 \square \times \square 8 = 70 \square - \square 22$$

$$40 \square + \square 5 = 9 \square \times \square 5$$

$$77 \square : \square 7 = 5 \square + \square 6$$

3) *Поставить знаки действий, если нужно скобки так, чтобы получилось 100.*

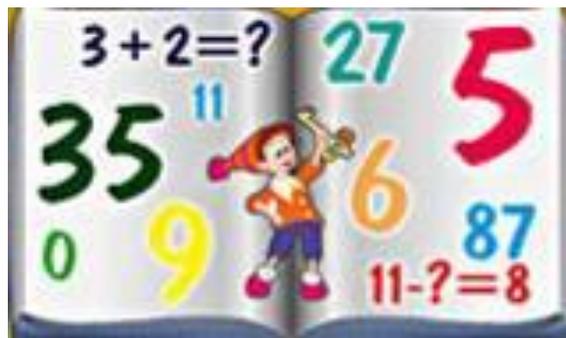
$$5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 100 \quad (5 + 5 + 5 + 5) * 5 = 100$$

$$3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 100 \quad 3\ 3 * 3 + 3 : 3 = 100$$

$$1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100 \quad 1\ 1\ 1 - 1\ 1 = 100$$

ОСТРОВ МАТЕМАТИКА-5

Математику уже затем
учить надо, что она ум
в порядок приводит.

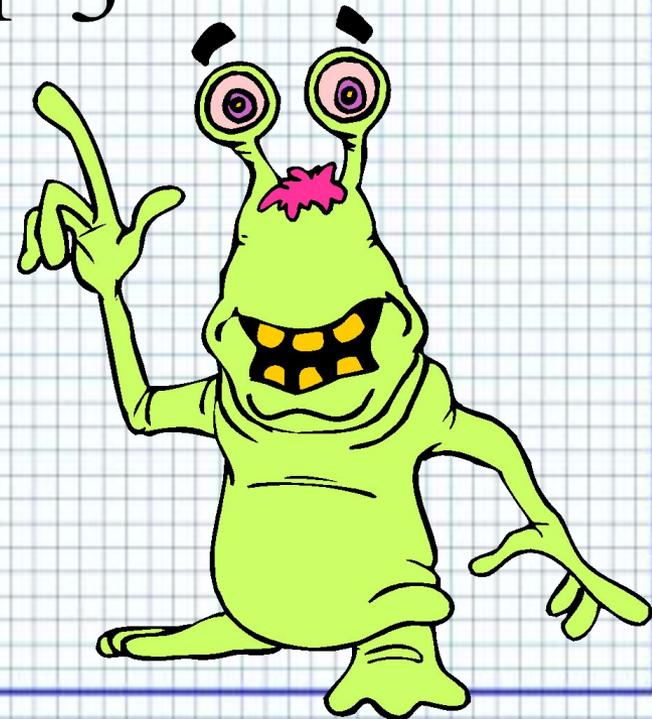


М.В. Ломоносов

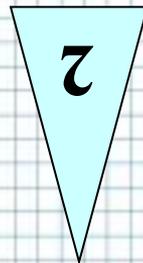
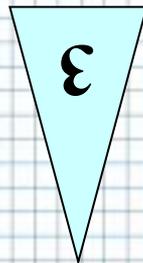
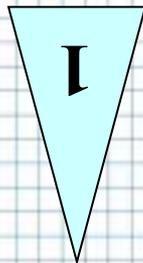
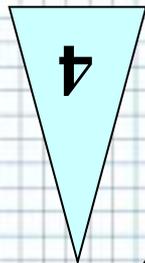
Укажите порядок действий в примерах:

2 1 4 3

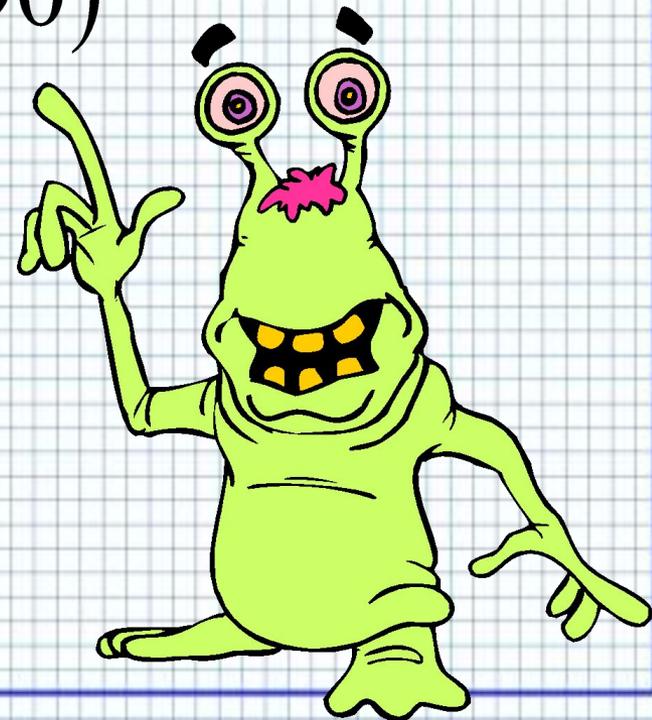
$$a) (41201 - 305 : 35) + 21 \cdot 3$$



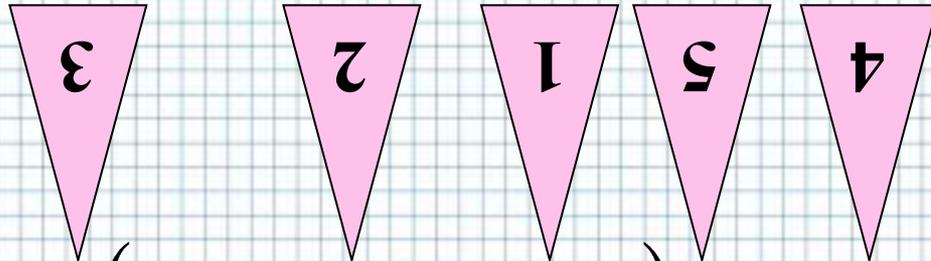
Укажите порядок действий в примерах:



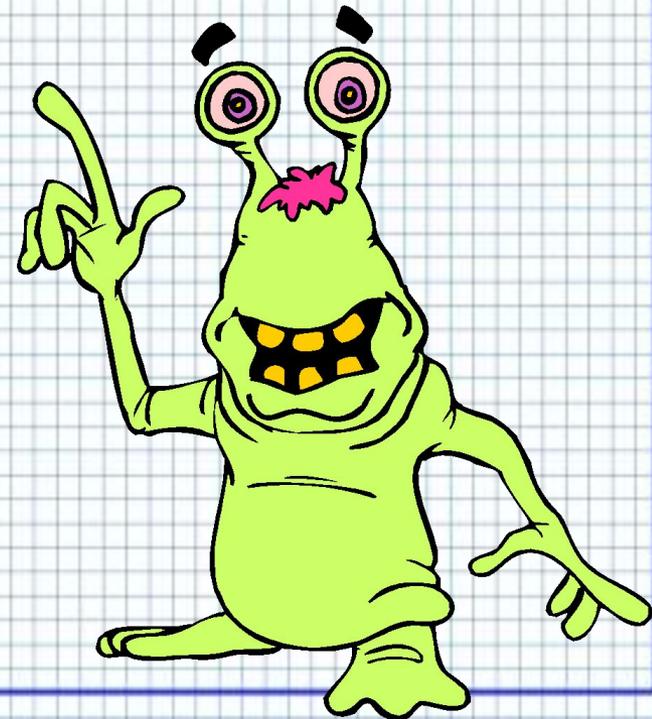
$$б) 4235 + (4121 : 21 - 42 \cdot 590)$$



Укажите порядок действий в примерах:



$$в) 5123 : (3425 - 445 \cdot 2) + 48 \cdot 45$$





*Укажите порядок
выполнения действий:*



$$9999: 9 + (506 - 127 \cdot 2) \cdot 10 - 13$$

=



$$1620 + (46 - 4 \cdot 8) \cdot 10 - 362 =$$



Вычислите:

$$52843 + 6391$$

$$59234$$

$$93619 - 4056$$

$$89563$$

$$315 \cdot 502$$

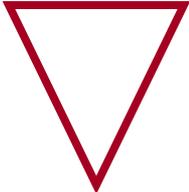
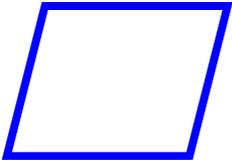
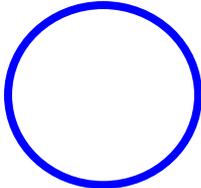
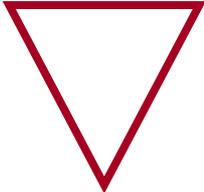
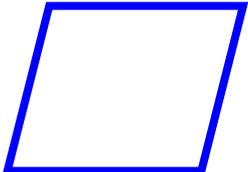
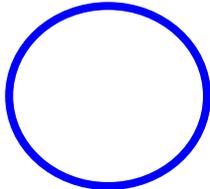
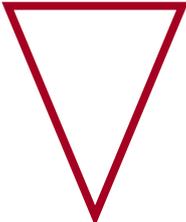
$$158130$$

$$5220 : 145$$

$$36$$

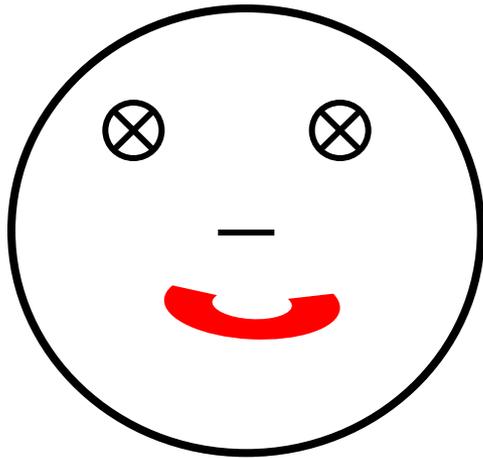
Домашнее задание.

Восстановите запись. Одинаковые фигуры обозначают одинаковые цифры.

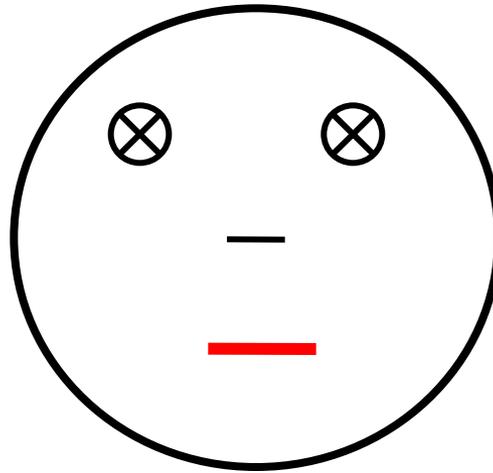
					
					
<hr/>					
					

Домашнее задание

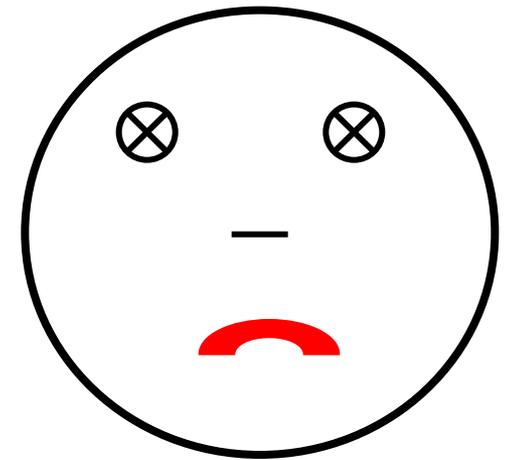




**- Я работал(а)
отлично, в полную
силу своих
возможностей,
чувствовал(а)
себя уверенно.**



**- Я работал(а)
хорошо, но не в
полную силу,
испытывал(а)
чувство
неуверенности,
боязни, что отвечу
неправильно.**



**- У меня не
было
желания
работать.
Сегодня не
мой день.**

**Учебному году положили начало,
Желанье учить и учиться совпало.
Пусть радостным будет учение ваше,
И знаний полученных полная чаша.**

