

СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ,  
ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

---

Прочитайте текст.

(1) Утром я, выспавшийся, полный свежих сил, вышел на вахту. (2) До чего же хорошо, когда в воздухе разливается запах йода и океан расстилается вокруг, как зеленый шелк. (3) В свежем воздухе чувствовалась, однако, примесь какого-то странного запаха, и я не мог понять, чем пахнет. (4) Оглядев горизонт, я заметил вдалеке темную полосу, вроде как от набежавшей тучки. (5) Небо по-прежнему сияло голубизной, и все же там, на блестящей поверхности моря, что-то темнело.

**Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) Я вышел на вахту (предложение 1)
- 2) Хорошо (предложение 2)
- 3) Примесь чувствовалась (предложение 3)
- 4) Я заметил полосу (предложение 4)
- 5) Небо сияло (и) темнело (предложение 5)

Прочитайте текст.

(1) Наша задача — сказать о Красной площади в тысячный раз. (2) Площадь известна каждому человеку раньше, чем он открывает букварь. (3) И если жизнь пройдет даже в глухомани и человек ни разу не покидал дома, все равно он знает этот мощный камнем кусок земли. (4) Познавая землю собственным опытом, сюда мы тянемся в первую очередь, хотя, кажется уже известна до мелочи эта площадь. (5) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) Задача — сказать (предложение 1)
- 2) Известна каждому (предложение 2)
- 3) Человек не покидал, знает (предложение 3)
- 4) Мы тянемся (предложение 4)
- 5) Красная площадь имеет красоту (предложение 5)

Прочитайте текст.

(1) По улицам города, по его бульварам разлит удивительный аромат. (2) Подует ветерок, чуть колыхнет зеленые кроны — и сильнее ударит волной медовой свежести. (3) Подошла душистая пора, когда цветут липы, указывая на незаметно подступивший разгар лета. (4) Липа — древнейшая спутница города. (5) Целые города выросли под липами с нареченными в ее честь именами — Липецк, Лиепая, Лейпциг.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Аромат разлит (предложение 1)
- 2) Ветерок подует (предложение 2)
- 3) Липы цветут на разгар (предложение 3)
- 4) Липа — спутница (предложение 4)
- 5) Выросли под липами (предложение 5)

Прочитайте текст.

(1) С потемневших ветвей срывались комья отсыревшего снега и с шумом падали, пробивая ледяную лазурь сугробов. (2) Тайга нетерпеливо сбрасывала с себя надоевшую за зиму одежду. (3) Чудесный запах хвои стоял в чистом воздухе, чуть тронутым влажной прелью. (4) В тайге начиналась весна. (5) Марина, сдав дежурство, отправилась домой пешком через просыпающуюся тайгу.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Комья срывались (предложение 1)
- 2) Тайга сбрасывала одежду (предложение 2)
- 3) Стоял (предложение 3)
- 4) Весна начиналась (предложение 4)
- 5) Марина отправилась (предложение 5)

Прочитайте текст.

(1) Внезапно налетел ветер и промчался. (2) Воздух дрогнул кругом, слабо сверкнула молния. (3) Растущая туча наклоняется сводом. (4) Передний ее край вытягивается рукавом. (5) Трава, кусты — все вдруг потемнело.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Ветер налетел (предложение 1)
- 2) Молния сверкнула (предложение 2)
- 3) Наклоняется сводом (предложение 3)
- 4) Её край вытягивается (предложение 4)
- 5) Трава, кусты - всё потемнело (предложение 5)

Прочитайте текст.

(1) Известно, что гелий впервые обнаружили в 1868 году не на Земле, а на Солнце, в спектре солнечной короны. (2) Почти через три десятилетия этот элемент был найден и на Земле. (3) Но на нашей железокремниевой планете относительное содержание гелия в десятки миллиардов раз меньше, чем во Вселенной, где гелий занимает второе после водорода место. (4) На Земле вообще нет областей, в которых гелий скапливался бы в большом количестве. (5) Тем не менее он рассеян по планете и присутствует повсюду: в атмосфере, океане, земной коре.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) гелий обнаружили (предложение 1)
- 2) элемент найден (предложение 2)
- 3) относительное содержание гелия (предложение 3)
- 4) гелий скапливался бы (предложение 4)
- 5) он рассеян присутствует (предложение 5)