

# **Профессиональное самоопределение**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** - ЭТО НОВАЯ ВНУТРЕННЯЯ ПОЗИЦИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОСОЗНАНИЕ СЕБЯ КАК ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА, ПРИНЯТИЕ СВОЕГО МЕСТА В НЕМ:

**А) ПРОИСХОДИТ ОСОЗНАНИЕ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ:** «Я» ОХВАТЫВАЕТ ПРИНАДЛЕЖАЩЕЕ ЕМУ ПРОШЛОЕ И УСТРЕМЛЯЕТСЯ В БУДУЩЕЕ (ПОСТЕПЕННО УСТАНАВЛИВАЕТСЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ «МНОЙ КАК РЕБЕНКОМ» И «ТЕМ ВЗРОСЛЫМ, КОТОРЫМ Я СТАНУ»), ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА;

**Б) ПОСТРОЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ:** ЭТО ТЕСНО СВЯЗАНО С ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКОЙ СТАРШЕКЛАССНИКА, С УВЕРЕННОСТЬЮ В СЕБЕ, С ФОРМИРОВАНИЕМ ПОЗИТИВНОЙ «Я - КОНЦЕПЦИИ»;

**В) Формирование мировоззрения** (системы ясных, устойчивых убеждений) как основа стабилизации личности, т.е. кризис юности, состоит в выработке собственных убеждений. Типичные вопросы, относящиеся к кризису юности:

«Что я значу в этом мире?», «Какой я?». Ответы молодой человек ищет четкие и определенные, поэтому часто категоричен в оценках, негибок – в этом проявляется максимализм (крайность в каких либо требованиях, взглядах).

**Г) изменение учебной мотивации:** ведущая деятельность – учебно-профессиональная – становится необходимой базой, предпосылкой будущей профессиональной деятельности. Поэтому одним предметам уделяется большее внимание, другими пренебрегают. Именно в этот период появляется сознательное отношение к учению.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ЛИЧНОСТЬЮ РЕШЕНИЯ О ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – КЕМ СТАТЬ, К КАКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ ПРИНАДЛЕЖАТЬ, И С КЕМ РАБОТАТЬ. КРОМЕ ТОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ЧЕЛОВЕКА. ОНО СВЯЗАНО НЕ ТОЛЬКО С ПРОШЛЫМ ОПЫТОМ ЛИЧНОСТИ, НО И ПРОСТИРАЕТСЯ ДАЛЕКО В БУДУЩЕЕ, УЧАСТВУЯ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА «Я», ПРЕДОПРЕДЕЛЯЯ, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, МНОГИЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ.

Начинается с раннего возраста в играх детей и постепенно достигает своего реального завершения в юности и молодости.



## ПОДРОСТОК

Для подростка выбор профессии в значительной степени - сложная дискуссия с самим собой и окружающим его миром. Справлюсь ли я с обязанностями, предполагающимися на будущей работе? Будет ли удовлетворять будущая профессия мои амбиции и интересы? Как отнесутся к выбору мои родители? Высокооплачиваема ли будет выбранная профессия через пять лет учебы в институте?



Существует так называемая «формула выбора профессии»: ХОЧУ – МОГУ – НАДО.

Что такое ХОЧУ? Это интересы, склонности, желания.

МОГУ – психофизиологические возможности, здоровье, способности, то есть профессиональная пригодность.

И, наконец, НАДО – потребность в кадрах на рынке труда, востребованность профессии.

Если подросток сумеет совместить свои ХОЧУ, МОГУ и НАДО, то профессиональный выбор будет удачным.

В трудовом периоде профессионального самоопределения, когда хочется иметь всё сразу и как можно быстрее, будущая профессия представляется весьма муторным занятием, цель которого – получить доход, на который подросток сможет приобрести всё желаемое.



# ЮНОСТЬ

В возрасте 16 — 23 лет подавляющее большинство девушек и юношей получают профессиональное образование в учебных заведениях или профессиональную подготовку на предприятиях либо в учреждениях.

Общеобразовательная школа с ее романтическими устремлениями и профессионально ориентированными мечтами осталась в прошлом. Желаемое будущее стало настоящим. Однако многие переживают неудовлетворенность и разочарование в сделанном (вынужденно или по желанию) выборе учебно-профессионального поля. Предпринимаются попытки внести коррективы в профессиональный старт.

У большинства же девушек и юношей в ходе профессионального обучения укрепляется уверенность в оправданности сделанного выбора. Идет неосознаваемый процесс кристаллизации профессиональной направленности личности. Постепенное усвоение будущей социально-профессиональной роли способствует конструированию себя как представителя определенного профессионального сообщества.

# МОЛОДОСТЬ

Молодость (до 27 лет). Это возраст социально-профессиональной активности. Позади остались сомнения в правильности сделанного профессионального выбора. Как правило, уже имеются определенный профессиональный опыт и место работы. Актуальным становится профессиональный рост. Часть сверстников уже добилась определенных профессиональных достижений. Но подавляющее большинство молодых людей, завершивших, казалось бы, строительство своей жизни и профессионально самоопределившихся, начинают испытывать психологический дискомфорт, обусловленный нереализованными возвышенными профессиональными планами и психологическим насыщением профессиональным трудом.

Отсутствие реальных профессиональных достижений, неопределенность перспектив карьеры актуализируют рефлексию своего бытия, порождают самоанализ и самооценку «Я-концепции».

Наступает период душевной смуты. Ревизия профессиональной жизни инициирует определение новых жизненно значимых целей.

Перечислим некоторые из них:

- совершенствование и повышение профессиональной квалификации;
- инициирование повышения в должности и смена работы;
- выбор смежной специальности или новой профессии.

Очевидно одно: для многих молодых людей к 30 годам вновь актуальной становится проблема профессионального самоопределения. Возможны два пути: либо оставаться в избранной профессии и утверждать себя в ней, становиться профессионалом, либо профессиональная миграция, означающая смену места работы или профессии.

## Профессиональное самоопределение:

- это взросление;
- это устойчивый образ «Я»;
- это самовыражение и т. д.



Профессиональное самоопределение — это не просто выбор профессии или альтернативных сценариев профессиональной жизни, а своеобразный творческий процесс развития личности.

Самоопределение может быть адекватным профессионально важной проблеме — и тогда происходит развитие личности, а может быть и неадекватным — тогда оно порождает внутренний конфликт, активизируя защитные механизмы вместо процессов развития.



## НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯЮТ:

- Социальное положение семьи
- Материальное благополучие семьи
- Уровень образования родителей
- Случайные факторы подросткового и юношеского увлечений

Профессиональное самоопределение личности – очень важный момент в жизни человека. Выбор профессии имеет самое прямое отношение к удовлетворенности жизнью, к будущему человека.

Профессиональное самоопределение является важным фактором самореализации личности в конкретной профессии и в культуре вообще. Постоянный поиск своего места в мире профессий позволяет личности найти область деятельности для полной реализации.





## ОЧЕНЬ СИЛЬНО НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ОПТАНТОМ ВЛИЯЕТ СЕМЬЯ.

Семья обычно заинтересована в профессиональном определении своих детей:

- домашние разговоры о проблемах на работе;
- посещение рабочего места родителей;
- внешние атрибуты профессий, инструмент;
- сама окружающая атмосфера.



- Только зрелая личность может осмысленно сделать правильный выбор профессии.
- А.П. Чернявская выделяет **пять параметров**:
- **1.Автономность.** Человек должен принимать самостоятельное решение, а не навязанное из вне. Это возможно при наличии:
  - своих целей, инициативы и активности;
  - знаний и навыков в области профессий;
  - ориентации на успех;
  - опыта решения жизненных проблем (опыта по планированию своих поступков, общих дел своего времени и т. д.);
  - умения прогнозировать профессиональный рост;
  - умения принимать компромиссные решения между своими желаниями и возможностями.
- **2.Информированность о мире профессий** (в целом и, в частности, отдельных) и умение соотнести информацию со своими особенностями.
- **3.Умение принимать решения.**
- **4.Умение планировать свою профессиональную жизнь.**
- **5.Эмоциональное отношение к ситуации выбора профессии.**

## МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ.

*В настоящее время  
основными мотивами  
выбора профессии являются:*

**Материальный**

**Родительские  
установки**

**Интерес к  
профессии**



ПСИХОЛОГИ УСЛОВНО РАЗДЕЛИЛИ ПРОЦЕСС  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НА НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ:



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выбор профессии - важное и ответственное дело. Прежде чем Вы сделаете окончательный выбор профессионального будущего, прислушайтесь к этим простым рекомендациям:

- 1) выбирайте профессию сознательно, обязательно учитывая свои индивидуально-психологические возможности (склонности, способности, интересы);
- 2) составьте список подходящих профессий и основные требования к ним;
- 3) уясните конъюнктуру рынка труда, то есть насколько и где востребованы данные профессии;
- 4) ни в коем случае не следует выбирать профессию или учебное заведение „за компанию“;
- 5) сделайте осознанный выбор и обсудите его дома, в классе, с врачом, представителями данной профессии;
- 6) не следует делить профессии на "легкие" и "сложные", "хорошие" и "плохие". Все эти понятия субъективны: кому-то не тяжело отремонтировать автомобиль, в то время для другого эта задача не выполнима;
- 7) рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения;