

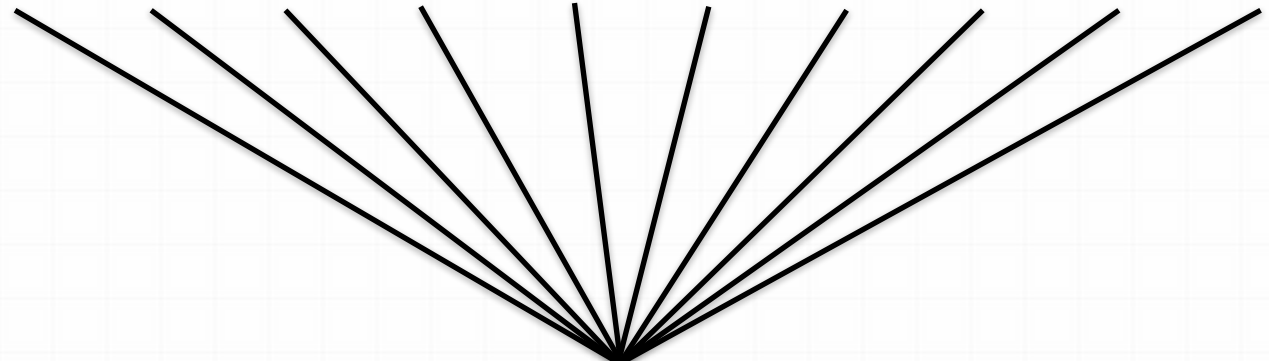
Роман Семёнович Сеф

Кто вечно хнычет
И скучает,
Тот ничего не замечает.
Кто ничего
Не замечает,
Тот ничего
Не изучает.
Кто ничего
Не изучает,
Тот вечно хнычет
И скучает.

0	30	6	48	36	12	18	30	24	42	54	12	48
М	О	Д	Е	Л	И	Р	О	В	А	Н	И	

Е

М Д И Р В О Л А Е Н
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



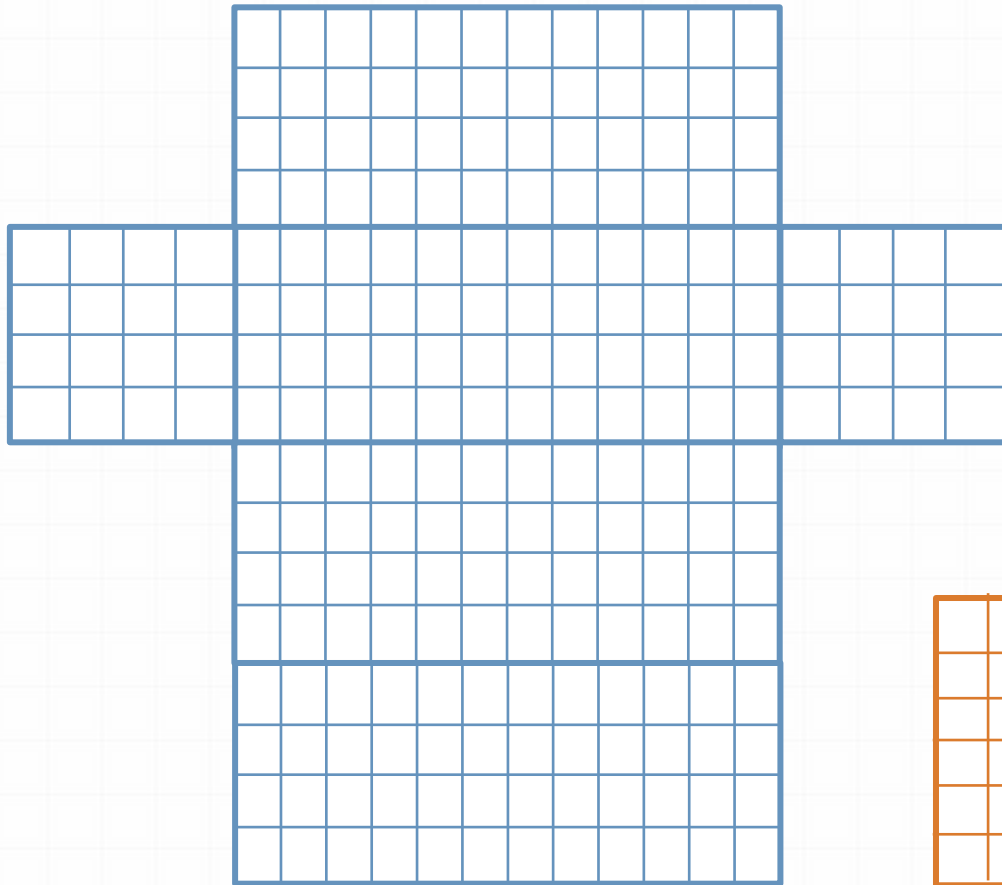
**Моделирование —
это исследование
объектов на их моделях.**



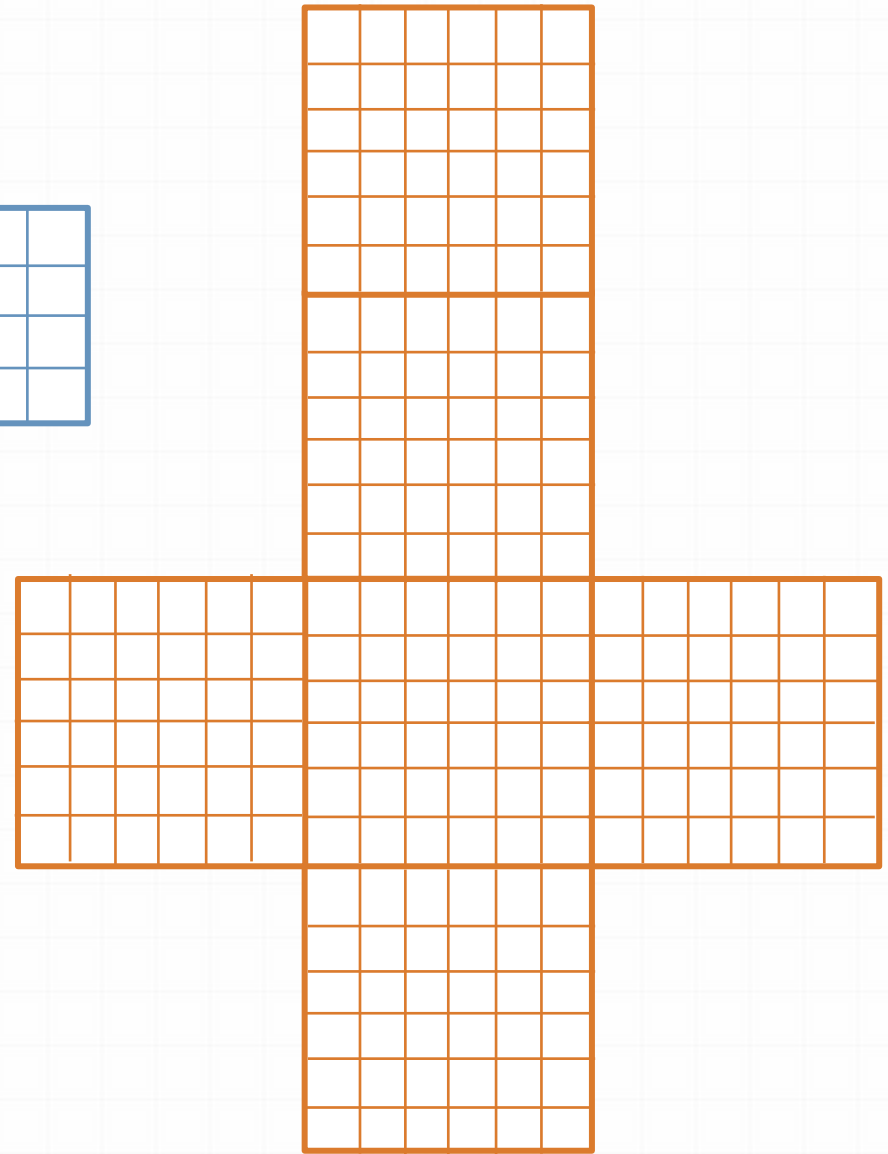
Моделирование многогранников

1. Научиться характеризовать многогранник.
2. Узнать о новых многогранниках.
3. Создать модель многогранника.

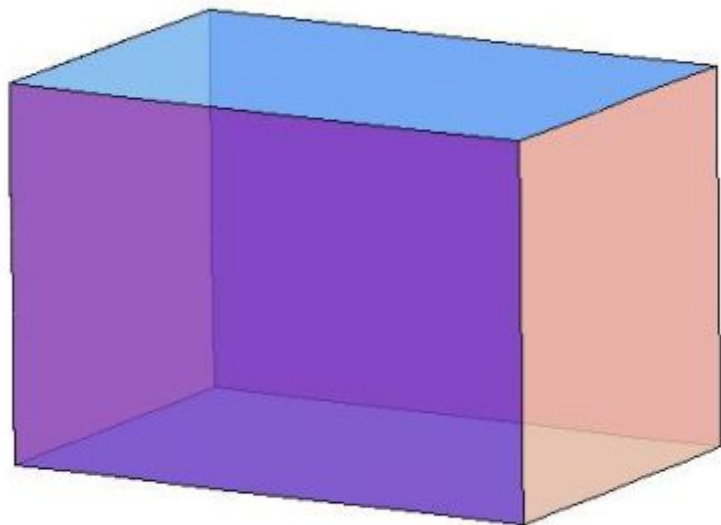
РАЗВЕРТКА КУБА



РАЗВЕРТКА
ПРЯМОУГОЛЬНОГО
ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА

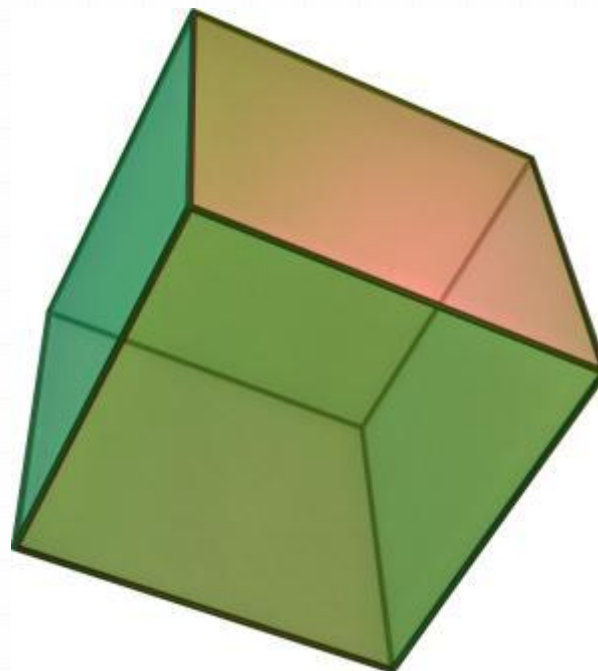


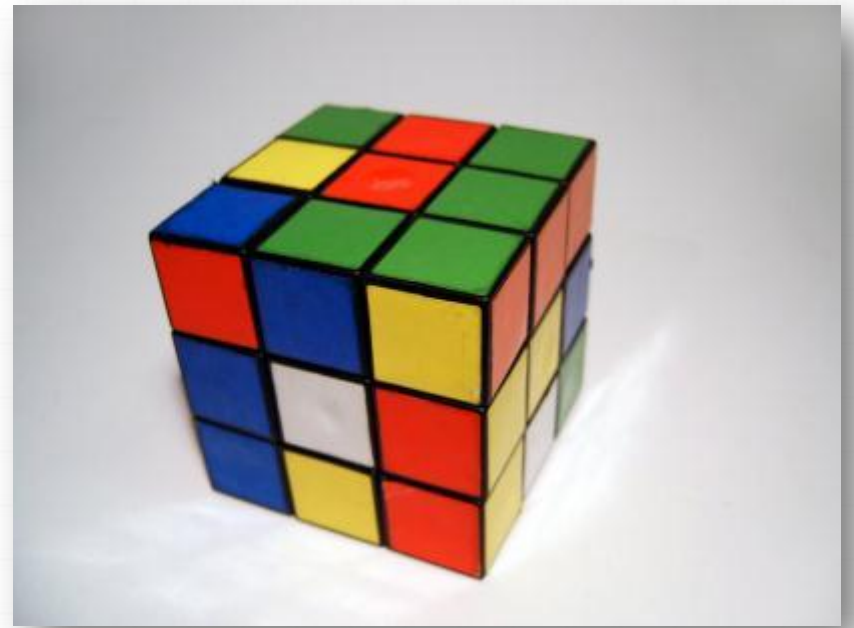
Дополни фразу

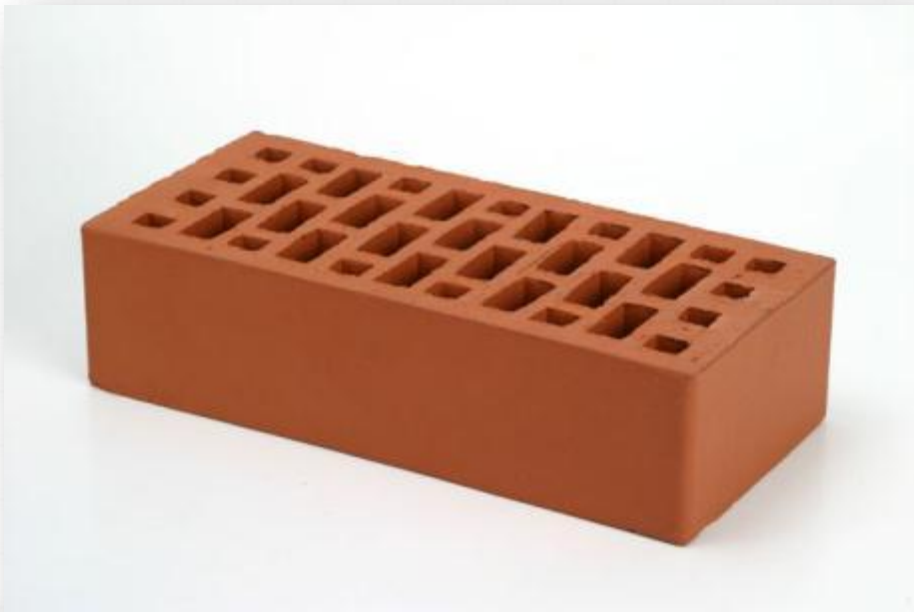


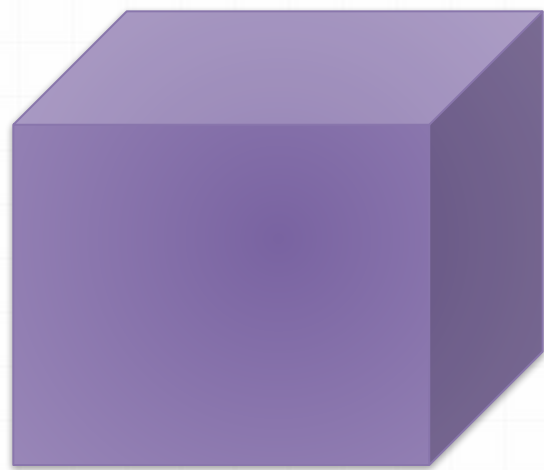
У прямоугольного
параллелепипеда
вершин __, граней __,
ребер ____.

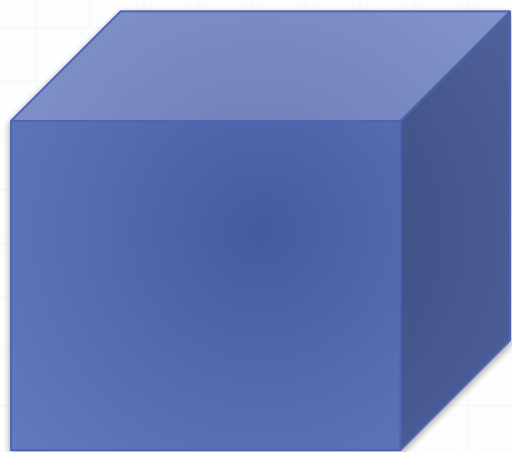
У куба вершин __,
граней __, ребер ____.

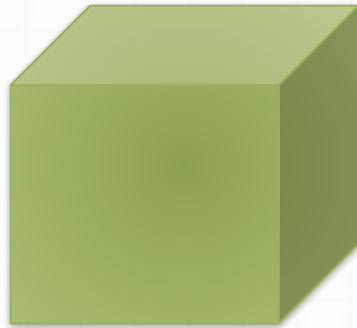


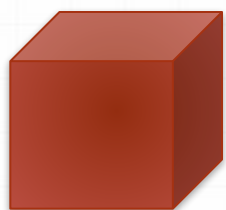


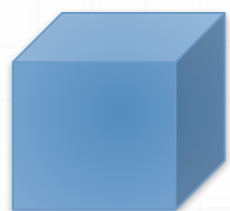


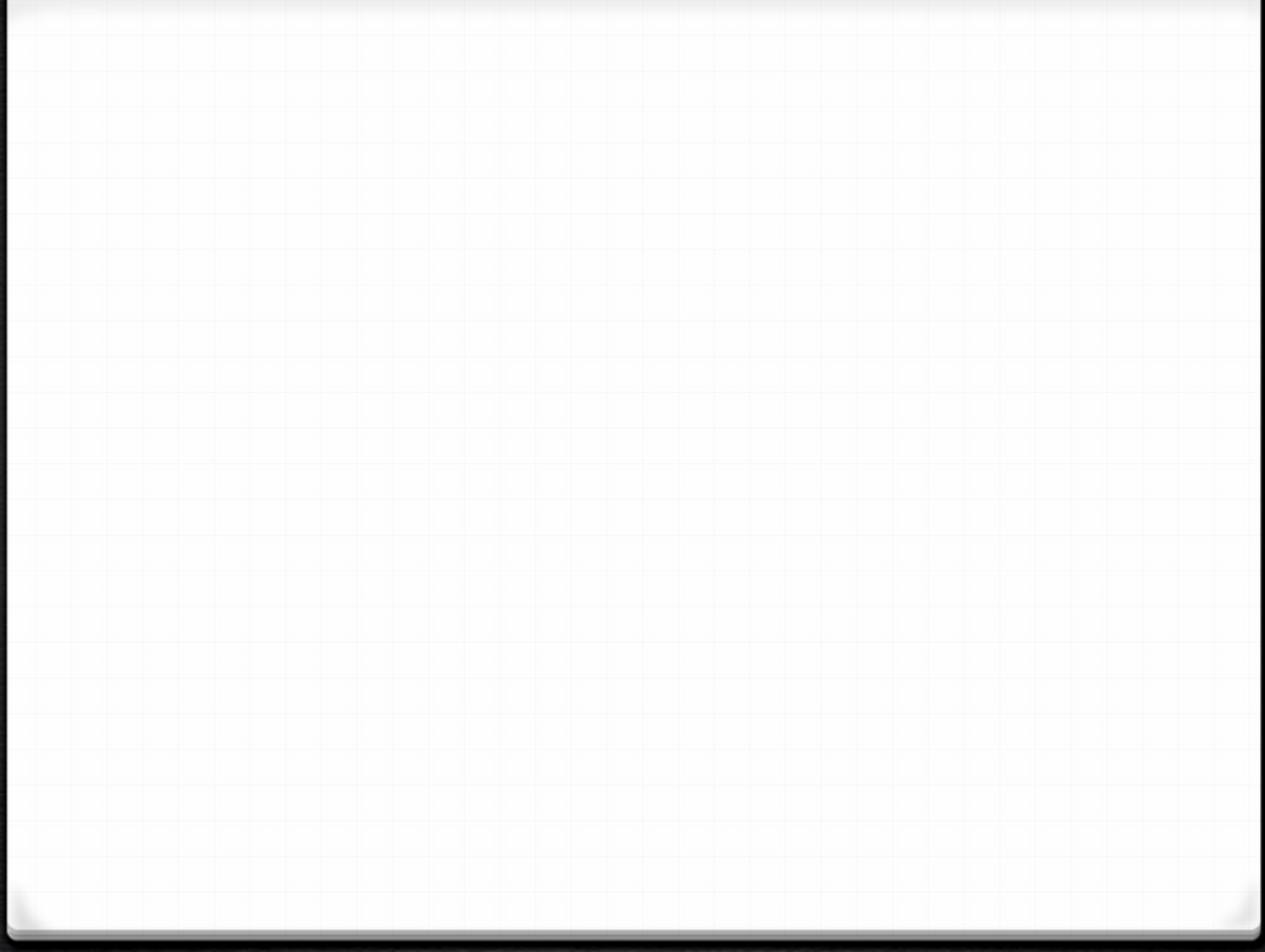


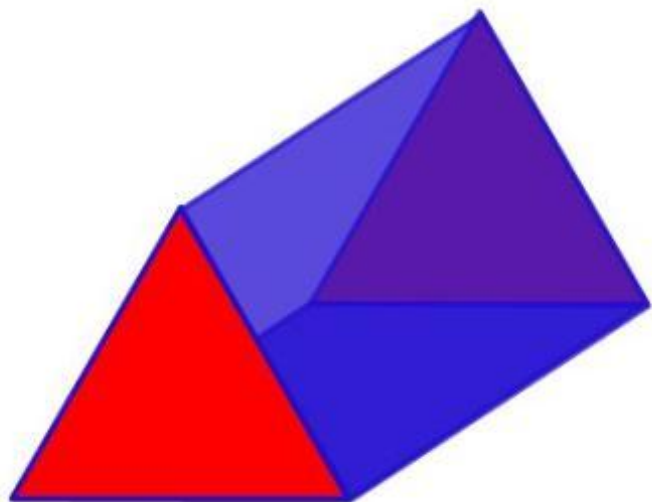




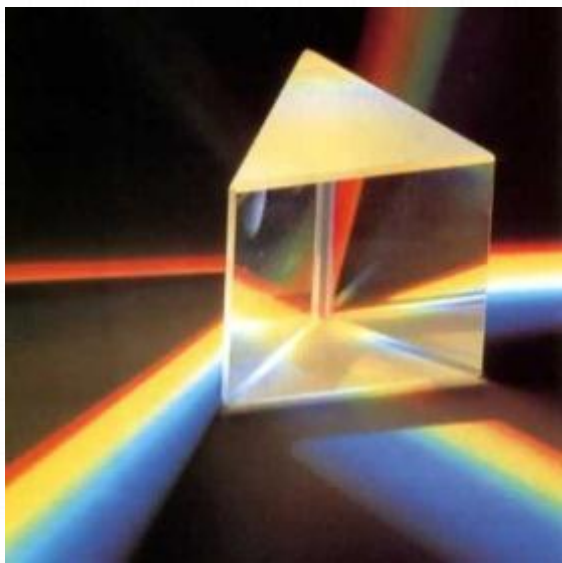


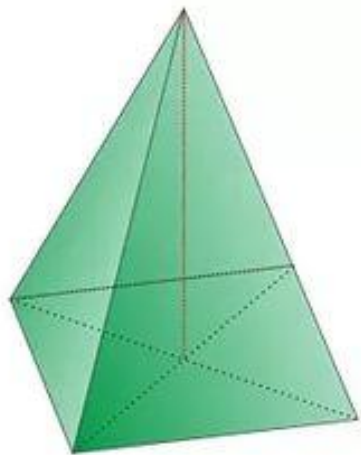






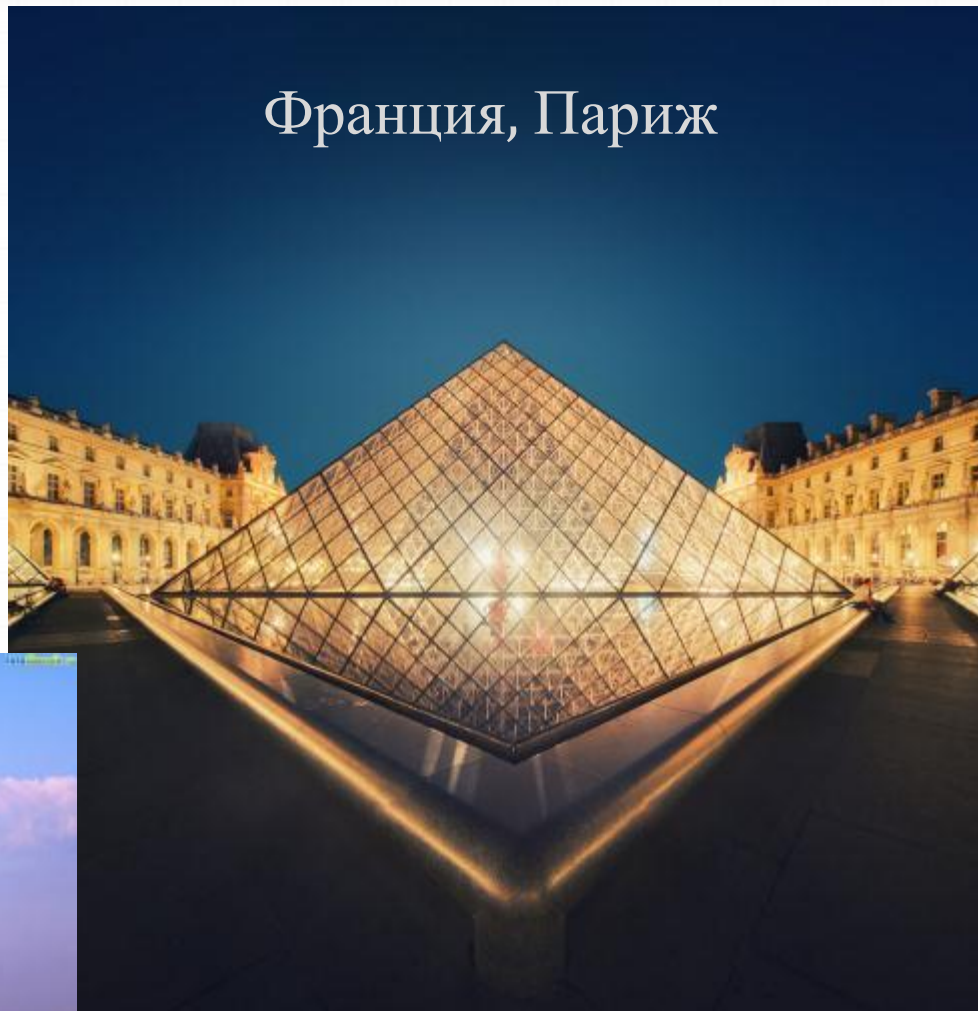
ПРИЗМА





ПИРАМИД

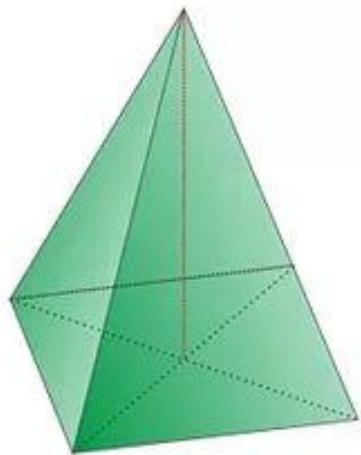
А



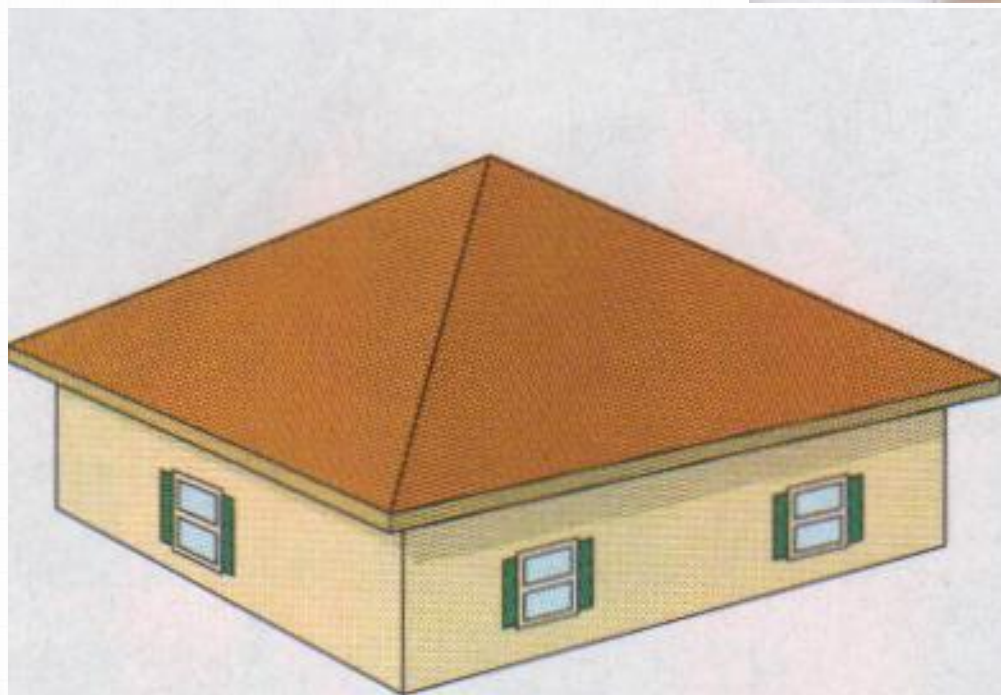
Франция, Париж

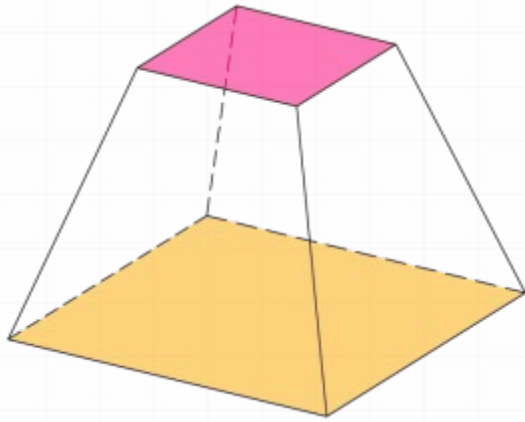


Египет, Гиза



ПИРАМИД
А



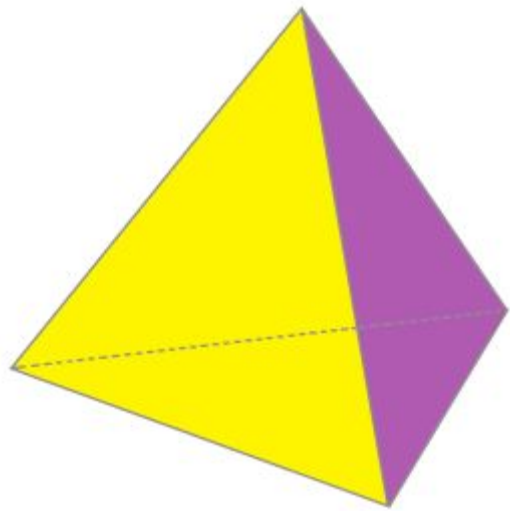


**УСЕЧЕННАЯ
П**



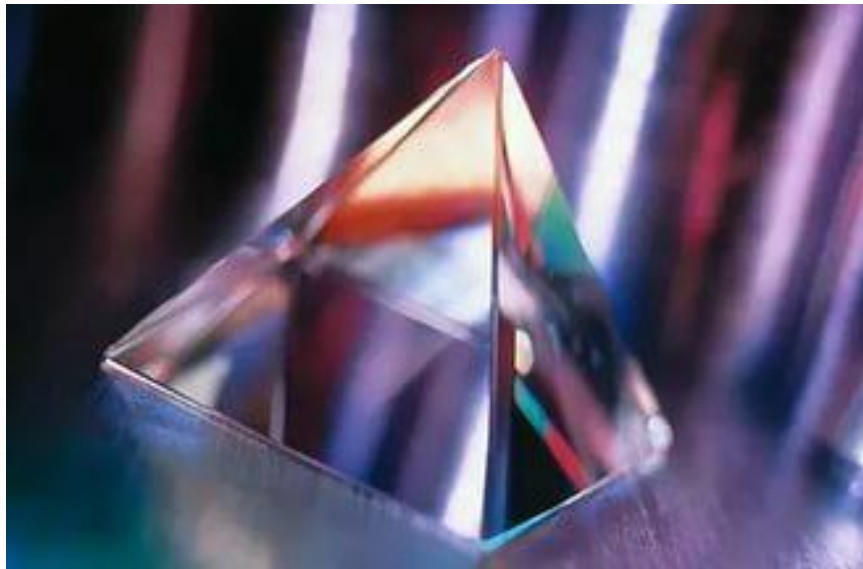
Мексика, полуостров Юкатан

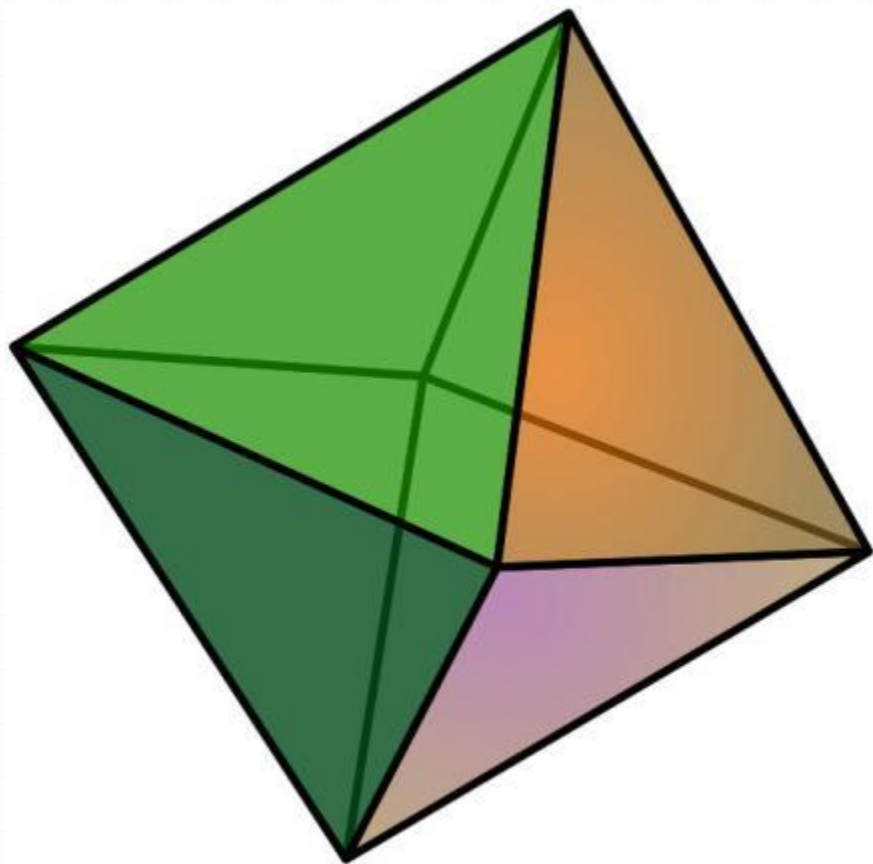




ТЕТРАЭДР

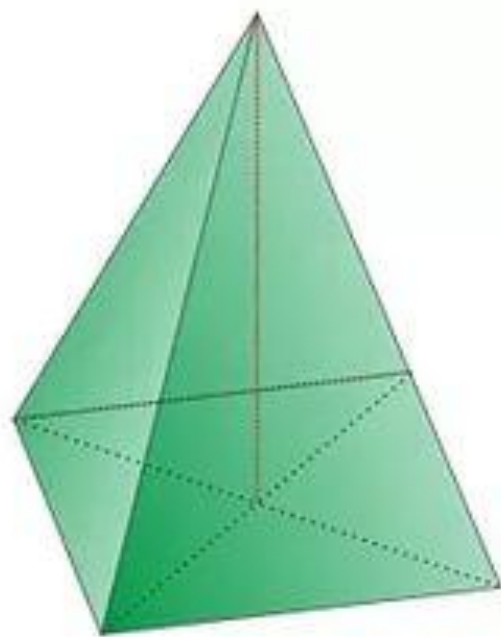
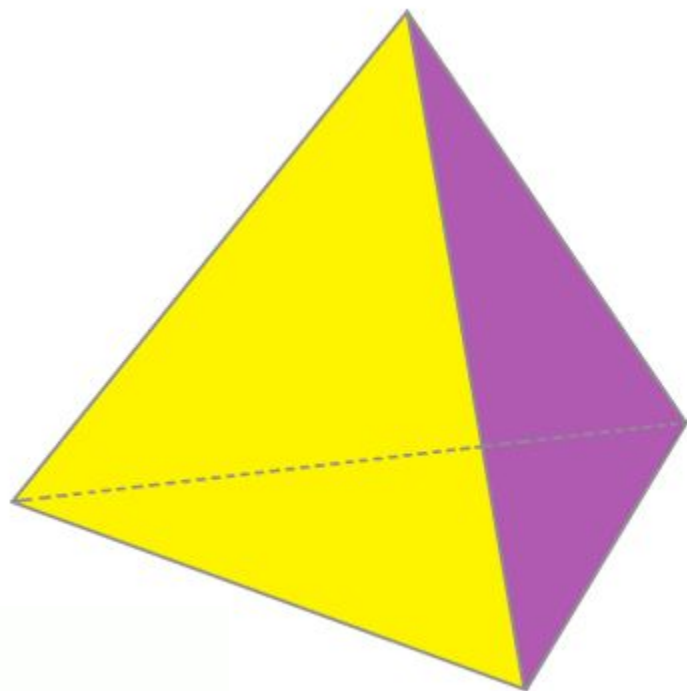
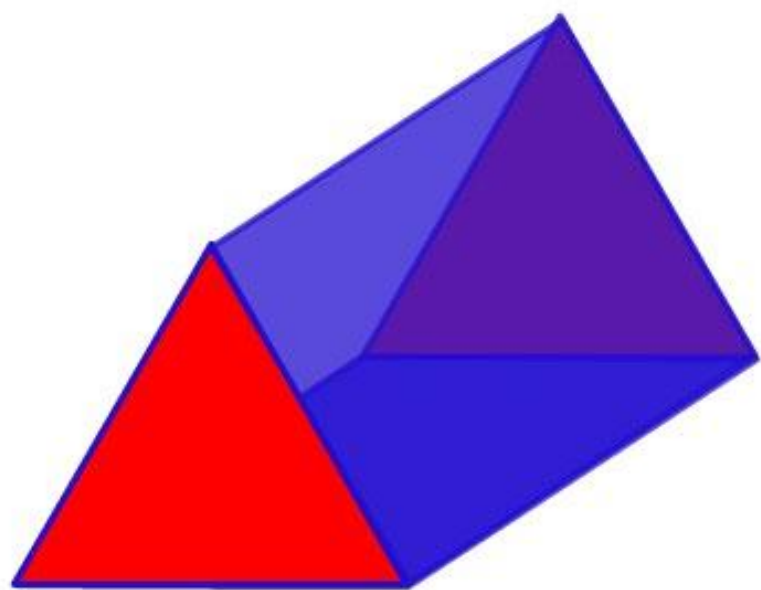
США, Новый Орлеан





ОКТАЭДР





Правила работы в паре и группе

1. Говорить шёпотом.



2. Работать вместе.



3. Уметь договариваться.

4. Слушать друг друга.

5. Говорить вежливо.

6. Помогать друг другу.



План работы

Вырезать развертку.

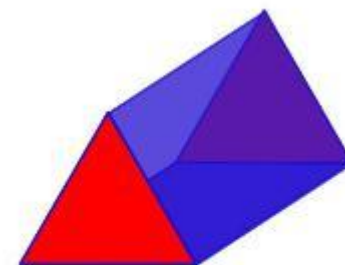
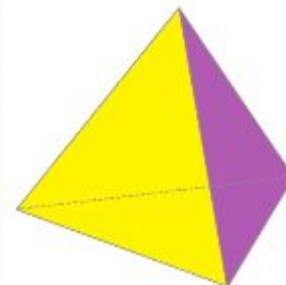
Собрать и склеить многогранник.

Подготовить речь выступления.

Выбрать участника, который будет выступать.

Выбрать участника, который будет демонстрировать модель многогранника.

Выступить с защитой проекта.



Моделирование многогранников

1. Научиться характеризовать многогранник.
2. Узнать о новых многогранниках.
3. Создать модель многогранника.

Продолжи фразу

На занятии я узнал(а)...

Мне было интересно...

У меня хорошо получалось...

