

Августовский образовательный форум -2021



**Система образования
Энгельсского муниципального района
– матрица возможностей**



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального
района –
матрица возможностей»

НАСТАВНИЧЕСТВО: «УЧЕНИК-УЧЕНИК», «УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ»

*Сильченко Ирина Валентиновна,
социальный педагог
МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина»*



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального
района –
матрица возможностей»

Федеральный проект «Современная школа».

- Показатель:
- 2020год-2%.
- 2024 год-10%.
- Для учителей:
- 2020год -10%
- 2024год -70%





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального
района –
матрица возможностей»

- **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
- **Наставник** – воспитатель, учитель, человек, обладающий определённым опытом и знаниями, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт для дальнейшей социализации, и продуктивного развития.

Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального

«...успех должен быть доступен
района
матрица возможностей»

каждому ребенку. Если ребенку
удается добиться успеха в школе, то
у него есть шансы на успех в жизни»



У.Глассер.

Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального
района –
матрица возможностей»

Психолого-педагогическая основа наставничества:

1. Базовая деятельность наставника;
2. Деятельность сопровождаемого;
3. Базовый процесс развития сопровождаемого;
4. Развитие сопровождаемого в процессе деятельности.





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального района –

Категории обучающихся, с которыми требуется наставничество:

«Матрица возможностей»

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Несформированность субъектной позиции, возрастная или индивидуальная несамостоятельность («ограниченные возможности самоопределения»).
3. Социальная дезадаптация детей, подростков.
4. Осложненная социальная ситуация развития — группы риска:
 - 4.1. дети-сироты;
 - 4.2. подростки, состоящие на учете в органах внутренних дел или КДН;
 - 4.3. дети из семей СОП, дети мигрантов;
 - 4.4. социально незащищенные категории населения и т. д.
 - 4.5 дети, которые нуждаются в образовательной, культурной, спортивной поддержке.

Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального

НАСТАВНИЧЕСТВО:

ФОРМЫ

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
- ГРУППОВАЯ
- КОЛЛЕКТИВНАЯ
- НЕТВОРКИНГ
«ВЗАИМНАЯ» (peer)
- ОН-ЛАЙН
(включая Интернет,
соц.сети, YouTube)
- ОЧНАЯ
- ДИСТАНЦИОННАЯ



ФОРМАЛЬНАЯ



НЕФОРМАЛЬНАЯ



МЕТОДЫ

- Организация деятельности
- Создание условий, среды освоения деятельности
- Методы контроля и диагностико-развивающего оценивания
- Методы мотивации (фасилитации)
- Личный пример
- Информирование
- Консультирование



Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального
района –
матрица возможностей»

Качества наставника:



- ✓ Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности;
- ✓ Лидерские качества;
- ✓ Настойчивость, нацеленность на результат;
- ✓ Ответственность, открытость, коммуникабельность.

Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального



Формы наставничества

- «ученик – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «студент – ученик»;
- «работодатель -ученик»;
- «работодатель -студент».



**Документы,
регламентирующие
наставничество**

Положение о наставничестве





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального

УЧЕНИК - УЧЕНИК

НАСТАВНИК

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- уверенный в себе
- коммуникабельный
- ответственный
- лидер
- компетентный (знает нормативно - правовую базу образовательной организации, традиции и неформальные правила)

- Как сформировать пару:
- анкетирование
 - психологическое тестирование на совместимость работы в паре
 - личные встречи

- не адаптированный к социуму
- низкая успеваемость
- подавленность
- нерешительность

Режим взаимодействия – внеурочный

Получает

Даёт

Получает

- признание заслуг и повышение статуса
- репутация и доверие сверстников
- систематизация имеющегося опыта
- возможность увидеть новые (пути решения задач) «горизонты» для саморазвития

- помощь
- поддержку
- развитие навыков, умений, компетенций
- уверенность, позитив
- сопричастность к коллективу
- обратная связь

- статусность
- успеваемость
- стимул к всестороннему развитию
- положительное психоэмоциональное состояние



Структура наставничества





Августовский образовательный форум – 2021

«Система образования Энгельсского муниципального
района –
возможностей»

