

Система образования Энгельсского муниципального района — матрица возможностей



«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей»

НАСТАВНИЧЕСТВО: «УЧЕНИК-УЧЕНИК», «УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ»

Сильченко Ирина Валентиновна, социальный педагог МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина»



«Система образования Энгельсского муниципального района –

#### матрица возможностей» Федеральный проект «Современная школа».

- Показатель:
- 2020год-2%.
- 2024 год-10%.
- Для учителей:
- 2020год -10%
- 2024год -70%





«Система образования Энгельсского муниципального района –

матрица возможностей»

- Наставничество универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
- Наставник воспитатель, учитель, человек, обладающий определённым опытом и знаниями, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт для дальнейшей социализации, и продуктивного развития.



«Система образования Эн<u>г</u>ельсского муниципального

«...успех долженаюнть доступен матрица возможностей» каждому ребенку. Если ребенку удается добиться успеха в школе, то у него есть шансы на успех в жизни»



У.Глассер.



«Система образования Энгельсского муниципального района –

матрица возможностей»

#### Психолого-педагогическая основа наставничества:

- 1. Базовая деятельность наставника;
- 2. Деятельность сопровождаемого;
- 3. Базовый процесс развития сопровождаемого;
- 4. Развитие сопровождаемого в процессе деятельности.





### «Система образования Энгельсского муниципального района –

#### Категории обучающихся, с которыми трабуевся на ятавиниество:

- 1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 2. Несформированность субъектной позиции, возрастная или индивидуальная несамостоятельность («ограниченные возможности самоопределения»).
- 3. Социальная дезадаптация детей, подростков.
- 4. Осложненная социальная ситуация развития группы риска:
- 4.1. дети-сироты;
- 4.2. подростки, состоящие на учете в органах внутренних дел или КДН;
- 4.3. дети из семей СОП, дети мигрантов;
- 4.4. социально незащищенные категории населения и т. д.
- 4.5 дети, которые нуждаются в образовательной, культурной, спортивной поддержке.



«Система образования Энгельсского муниципального



#### НАСТАВНИЧЕСТВО:

#### ФОРМЫ

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
- ГРУППОВАЯ
- КОЛЛЕКТИВНАЯ
- НЕТВОРКИНГ «ВЗАИМНАЯ» (peer)
- ОН-ЛАЙН (включая Интернет, соц.сети, YuoTube)
- ОЧНАЯ
- ДИСТАНЦИОННАЯ



ФОРМАЛЬНАЯ







НЕФОРМАЛЬНАЯ



#### **МЕТОДЫ**

- Организация деятельности
- Создание условий, среды освоения деятельности
- Методы контроля и диагностикоразвивающего оценивания
- Методы мотивации (фасилитации)
- Личный пример
- Информирование
- Консультирование





«Система образования Энгельсского муниципального района – матрица возможностей» Качества наставника:



- Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности;
- ✓ Лидерские качества;
- ✓ Настойчивость, нацеленность на результат;
- ✓ Ответственность, открытость, коммуникабельность.



«Система образования Энгельсского муниципального



### Формы наставничества

- «ученик ученик»;
- «учитель учитель»;
- «студент ученик»;
- «работодатель -ученик»;
- «работодатель -студент» Регламентирующие

Положение о наставничестве

Документы,

наставничество



новые

задач)

(пути

решения

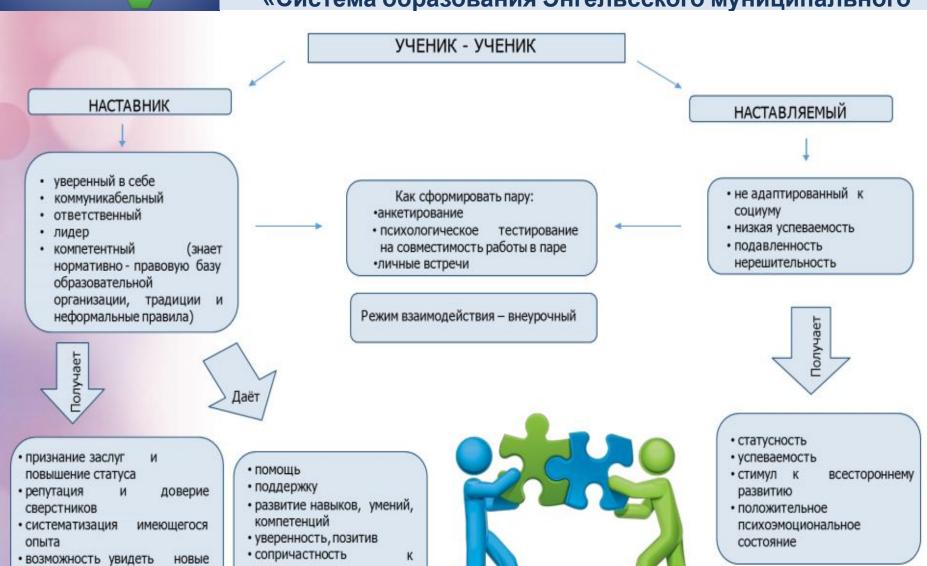
«Горизонты» для саморазвития

коллективу

обратная связь

#### Августовский образовательный форум -2021

«Система образования Энгельсского муниципального



### Структура наставничества

Творческая группа опытных учителей Администрация

Учитель -наставник

Наставничество

Руководители школьных методических объединений

Педагог-психолог



«Система образования Энгельсского муниципального







