

*Предупреждение ошибок письменной
речи.*

Выполнено: учителя-логопеды
Якушко Е.Б.

Третьякова С.О.

ГБОУ ЦППРК Петродворцового
района Санкт-Петербурга
«Доверие»



Игры для развития фонематических
функций у детей дошкольного возраста с
различной речевой патологией



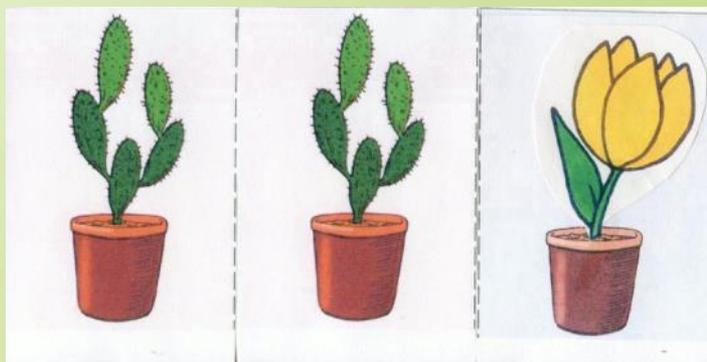
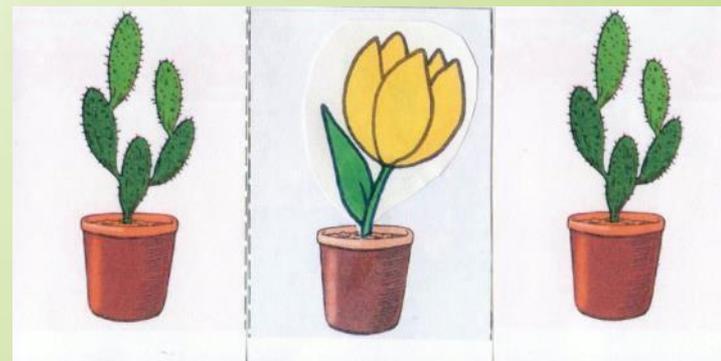
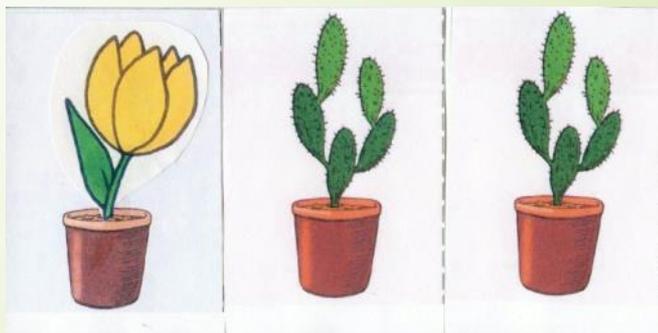
*Дидактическая игра
«ЗВЁЗДОЧКИ-
ЗВУЧАЛОЧКИ».*

На фланелеграф помещается звезда определённого цвета. Дети должны выложить картинки со звуками в начале или конце слова, соответствующими цвету звезды.



Упражнение «ГДЕ ТЮЛЬПАНЧИК РАСТЁТ».

На доске карточки с изображениями двух кактусов и одного тюльпана.
Расположение тюльпана показывает, где находится заданный звук в слове.
Перед детьми на столах – предметные картинки. Необходимо выбрать такие, где заданный звук будет стоять на соответствующем карточке месте.



Дидактическая игра «ЧУДО-ДЕРЕВО».

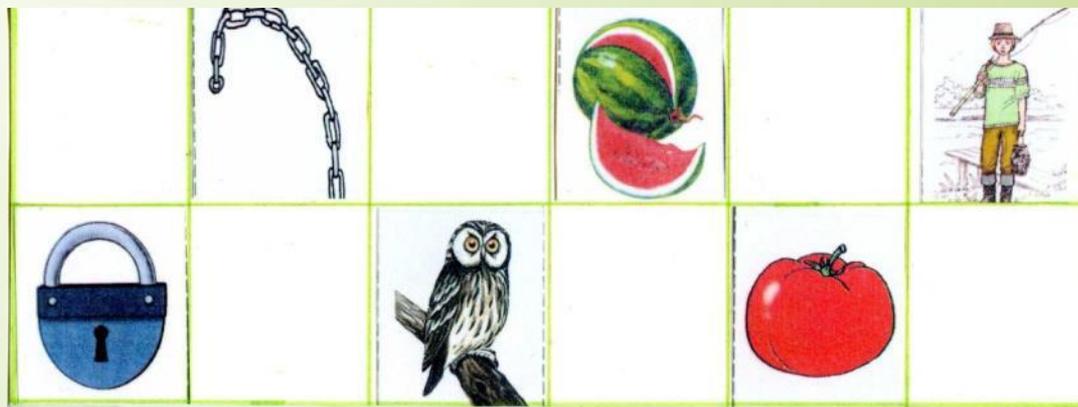
На магнитной доске – изображение дерева и предметные картинки. Детям предлагается найти картинки, в названии которых есть заданный звук. Как усложнение – найти картинки в названии которых заданный звук находится в начале, в середине, или в конце слова.



Соседи

Детям предлагаются карточки, на которых перед или после картинки стоит пустая клетка.

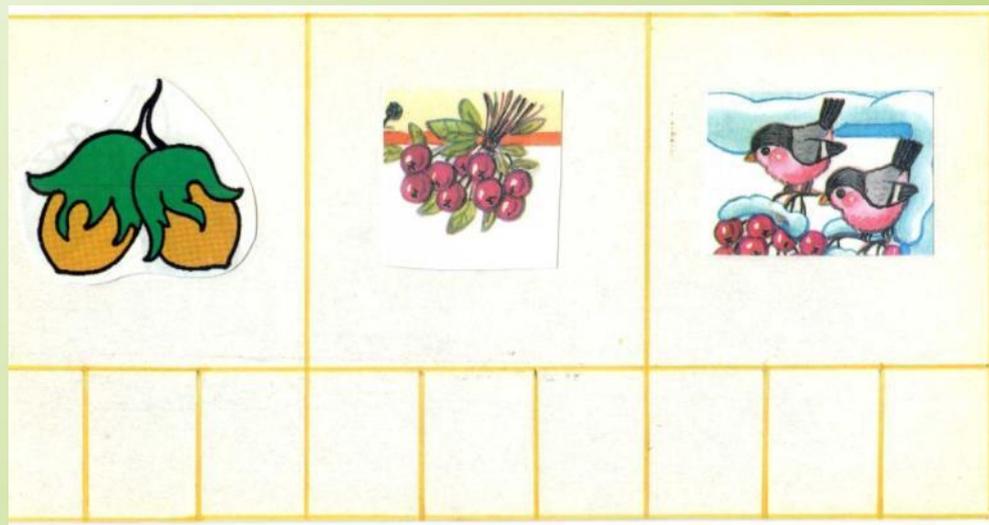
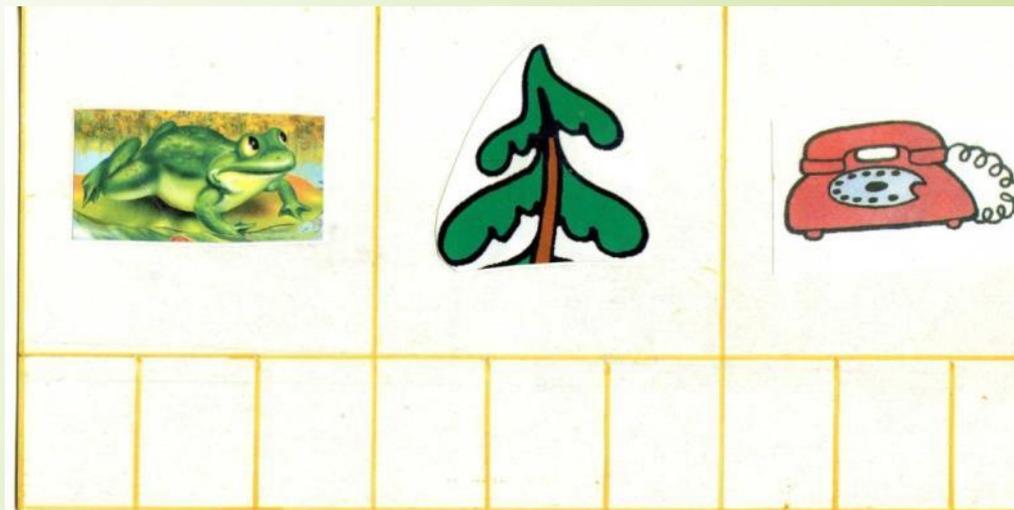
Необходимо определить, с какого звука начинается слово (если пустая клетка перед картинкой) или заканчивается (если пустая клетка стоит после картинки)



Найди место для звука.

Детям выдаются карточки с изображением предметов, содержащими общий звук в различных частях слова.

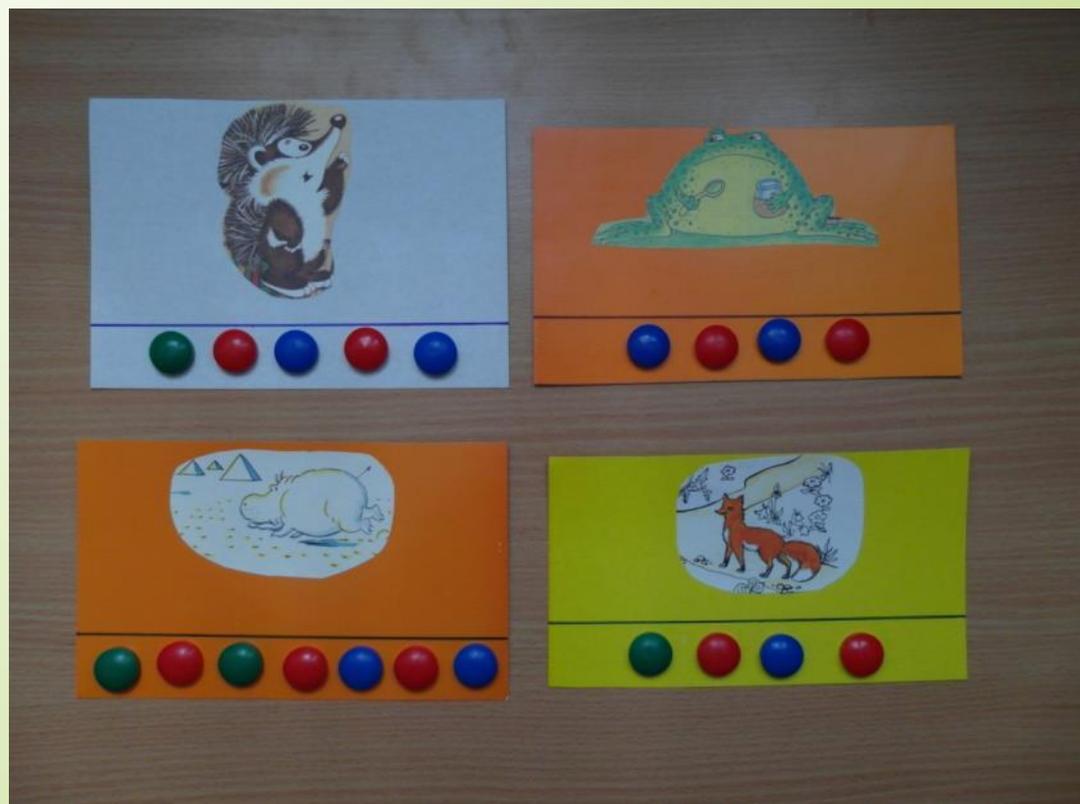
Необходимо определить местоположение заданного звука в названии картинок.



Шифровка

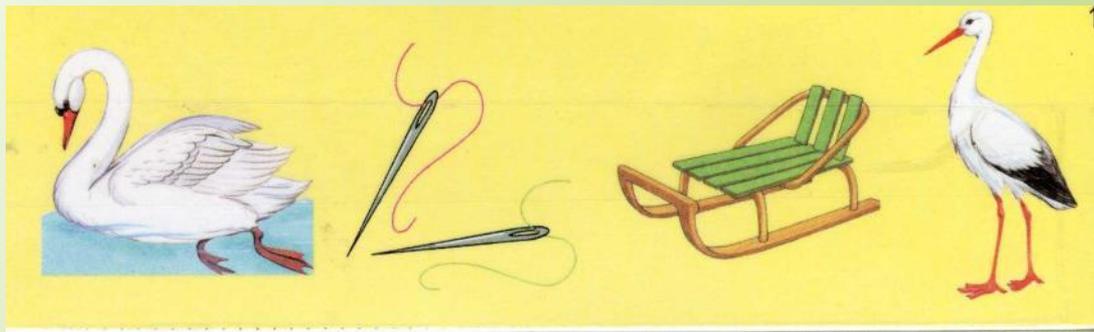
На карточках изображены предметы. С помощью условных обозначений звуков выкладывается название предмета. Дети должны назвать каждый звук в данной схеме.

При усложнённом варианте – называется звук под определённым номером.



Угадай, кто спрятался?

Предлагается
определить первый
звук в названии
каждого предмета,
изображённого на
карточке и составить из
этих звуков слово. Если
задание выполнено
правильно, то должно
получиться название
животного.



Прочитай по первым буквам.

Задание аналогично
предыдущему. Только
вместо звуков дети
определяют первые
буквы картинок и
составляют с ними
новое слово.



Звуковые домики.

Задание на дифференциацию твёрдого и мягкого звуков.

Ребёнку необходимо определить не только мягкость и твёрдость звука, но и местоположения звука в слове.



Ромашка.

В данной игре решаются несколько задач:
дифференциация звуков, развитие мелкой моторики.
Необходимо собрать ромашку, затем на лепесточках разместить картинки на дифференцируемые звуки.

