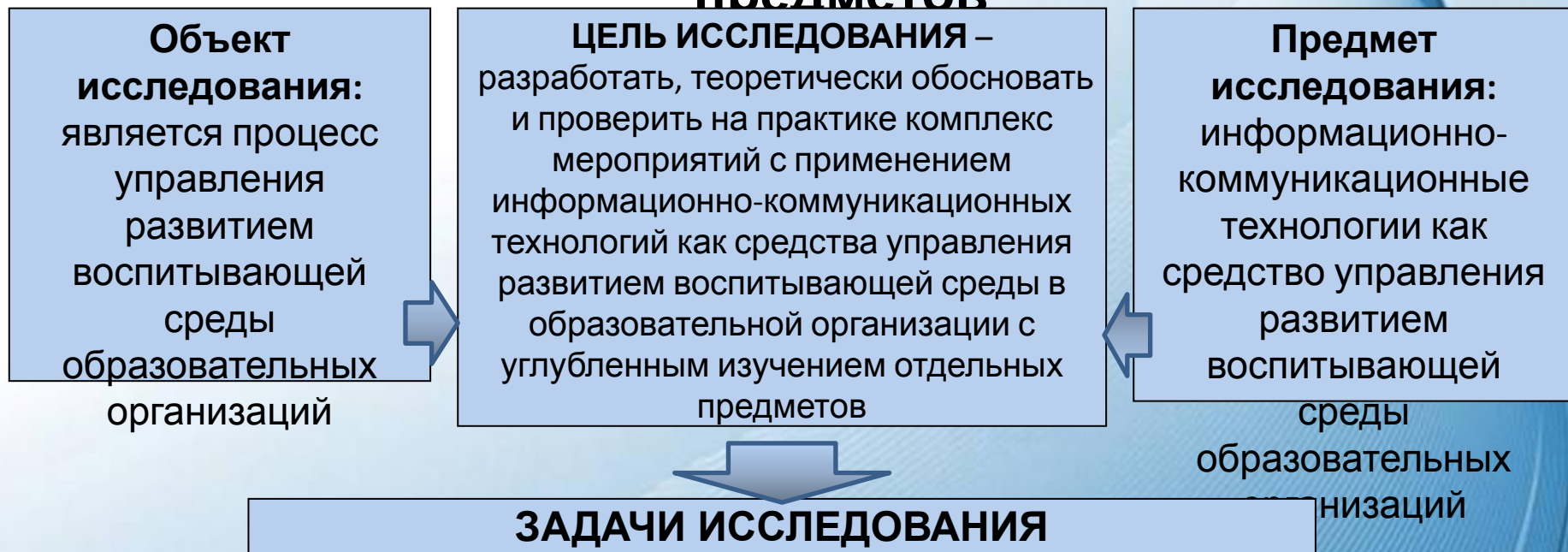


# **Управление развитием воспитывающей среды в ОО с углубленным изучением отдельных предметов**

**Исполнитель: Абрамов Артем  
Геннадьевич  
обучающийся УВС-1941oz**

**Научный руководитель: Дорохова Т.С.**

# Управление развитием воспитывающей среды в ОО с углубленным изучением отдельных предметов



## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определить сущность, структуру и функции управления ОО

Изучить специфику и особенности воспитывающей среды учреждений с углубленным изучением отдельных предметов

~~Изучить возможности ИКТ в управлении развитием воспитывающей среды в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов~~

Проанализировать воспитывающую среду в МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский

~~Разработать и внедрить комплекс мероприятий по развитию воспитывающей среды в МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский с применением ИКТ~~

# Гипотеза исследования

- развитие воспитывающей среды образовательной организации с углубленным изучением отдельных предметов будет более результативным, если принимаемые управленческие решения позволят внедрить комплекс мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий на уровне
  - деятельности администрации по управлению развитием воспитывающей средой
  - воспитательной деятельности педагогов
  - участия в воспитательной деятельности обучающихся и их родителей

# **Управление образовательной организацией**

систематическое, планомерное,  
сознательное и целенаправленное  
взаимодействие субъектов управления  
различного уровня в целях обеспечения  
эффективной деятельности  
образовательного учреждения

# Управление образовательным учреждением

## Функции

- анализ
- целеполагание
- планирование
- организация
- руководство
- контроль
- регулирование

## Структура

образовательный и  
другие процессы  
персонал  
используемые ресурсы и  
инфраструктура  
имущественный  
комплекс  
взаимодействие с  
партнерами...

# Воспитывающая среда в ОО с углубленным изучением отдельных предметов

- совокупность обстоятельств, многообразии человеческих взаимоотношений и материальных объектов в осознанной или неосознанной форме несущие в себе воспитательные функции, целенаправленно, организовано и систематически влияющие на личностное развитие воспитанников и способствующие их вхождению в современное общество и культуру
- школьная воспитывающая среда – это пространство, где осуществляется совместная деятельность администрации, педагогов, учащихся, родителей

# Структуру воспитывающей среды ОО

совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения в школе

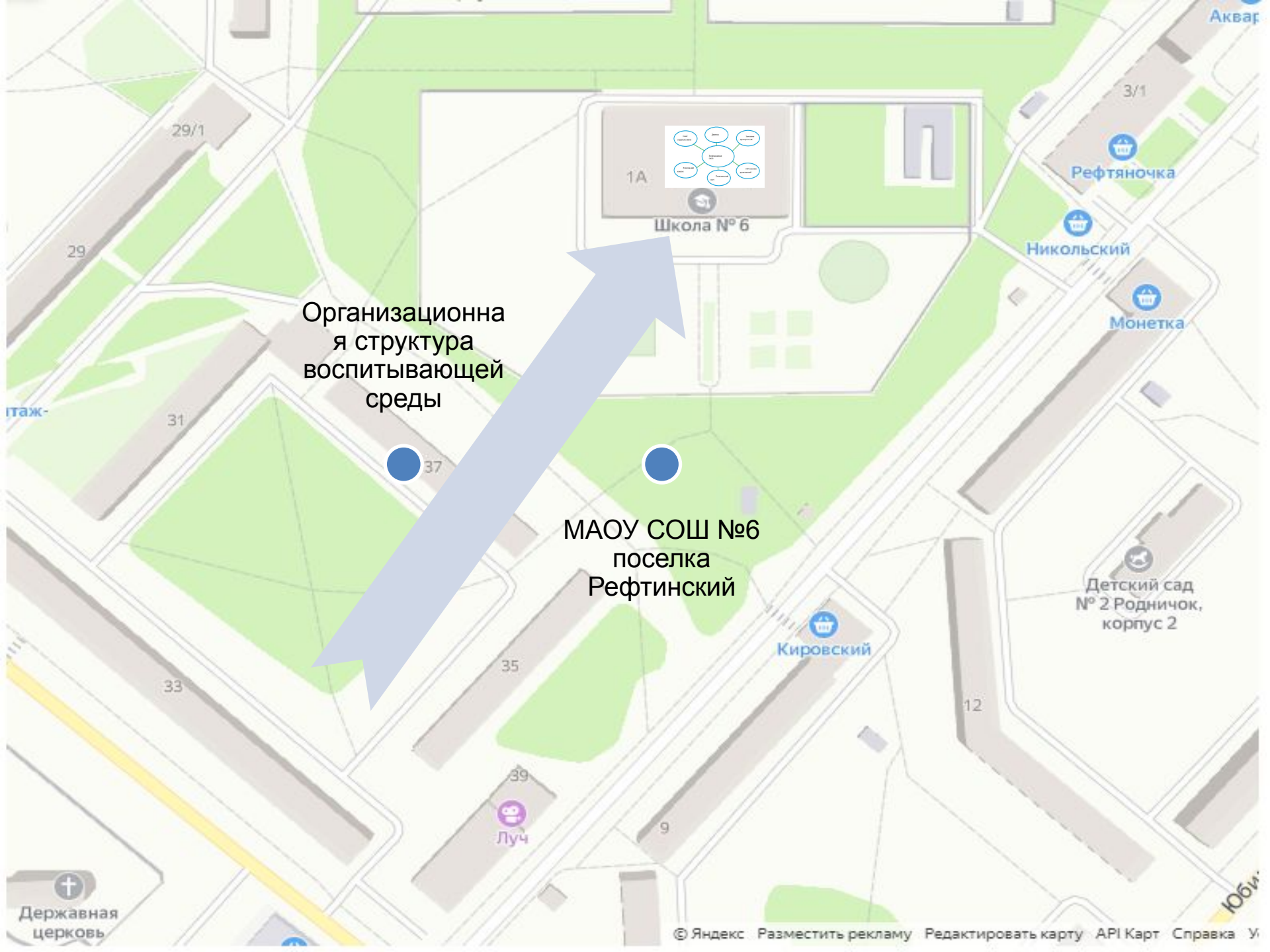
С точки зрения деятельностного подхода, для оценки результативности воспитывающей среды можно ориентироваться на следующие показатели

- деятельность администрации по управлению развитием воспитывающей средой
- воспитательная деятельность педагогов
- участие в воспитательной деятельности обучающихся и их родителей

# Информационно-коммуникационные технологии в ОО

- комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств, вычислительной техники, используемых в учебно-воспитательном процессе, форм и методов их применения для совершенствования деятельности специалистов ОО (администрации, воспитателей, специалистов), для образования (обучения, воспитания, развития.) обучающихся





Организационная структура воспитывающей среды

МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский

1А

Школа №6

Рефтяночка

Никольский

Монетка

Детский сад №2 Родничок, корпус 2

Кировский

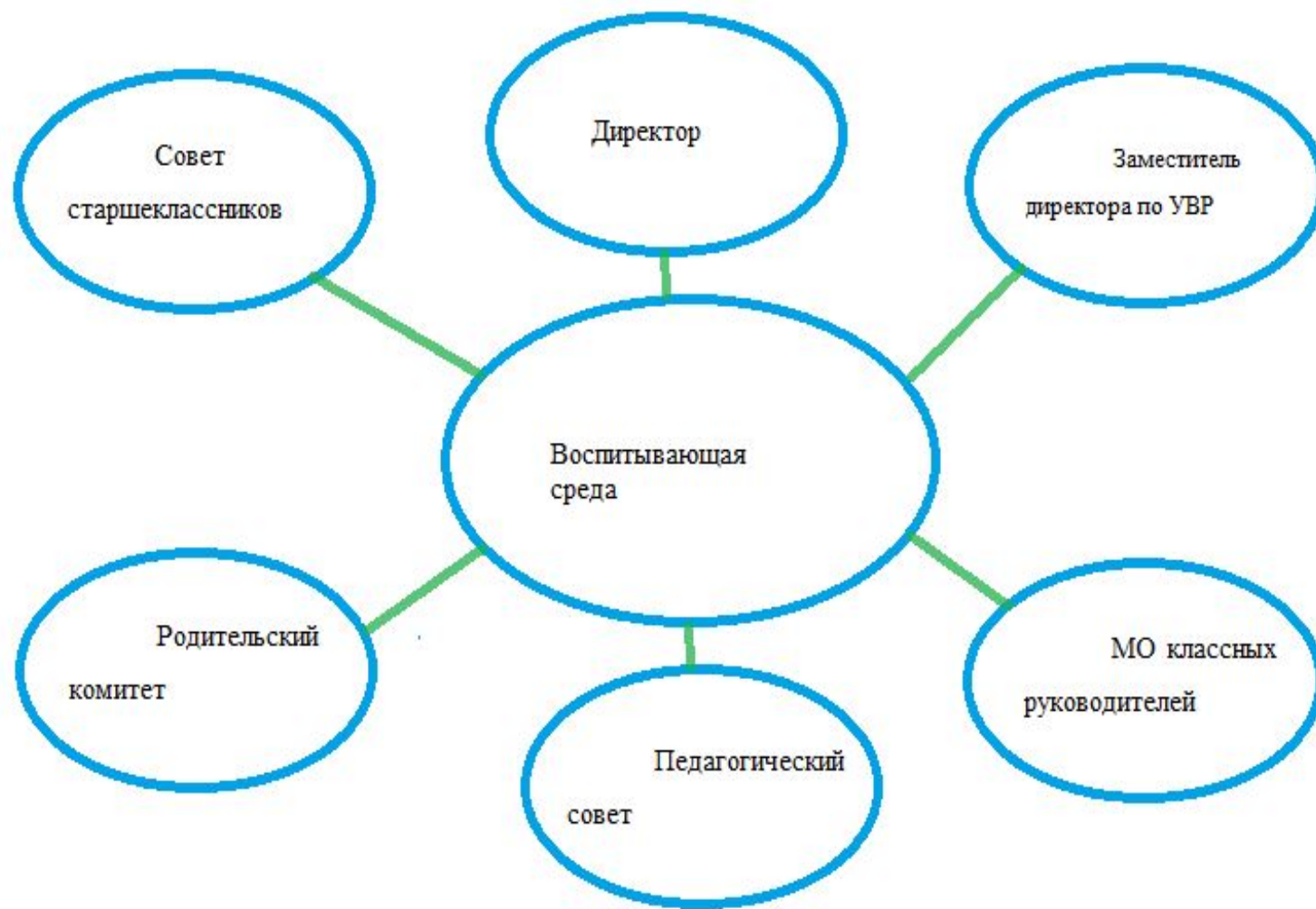
Луч

Державная церковь

# Методы исследования воспитывающей среды МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский

- Анализ документов и материально-технического обеспечения школы по организации воспитательной среды показал
- Анализ продуктов творческой деятельности
- Опрос педагогов в форме интервью

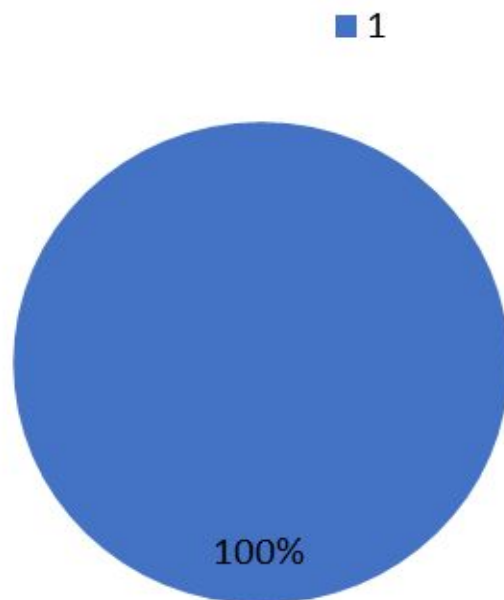
# Структура воспитывающей среды МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский



# Интервью классных руководителей

- Какие формы воспитательной работы Вы используете?
- Используете ли Вы в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии? Если да, то какие?
- Считаете ли Вы важным использование ИКТ в воспитательной работе?
- Проходили ли Вы курсы повышения квалификации по овладению информационно-коммуникационными технологиями? Если да, то – когда?

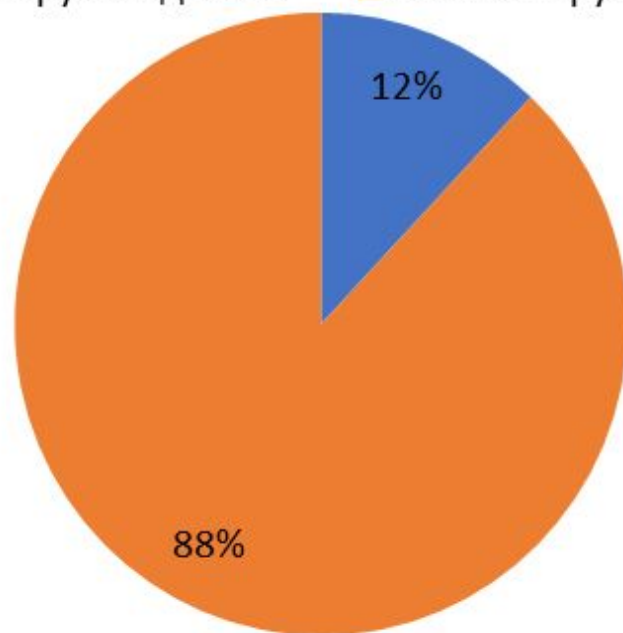
## Классные руководители



- 100% классных руководителей использует в своем арсенале лишь узкие возможности ИКТ, презентации (исключительно MicrosoftPowerPoint) и видео проигрыватели

**Результаты ответа классных руководителей на  
вопрос  
об участии в курсах повышения квалификации по  
ИКТ**

■ Классные руководители    ■ Классные руководители



уровень	мероприятие	элементы ИКТ	сроки	ответственный
<p>деятельность администрации по управлению развитием воспитывающей средой</p>	<p>Оснащение кабинетов техническими средствами для использования ИКТ</p>		<p>октябрь-декабрь 2020</p>	<p>Директор Заместитель директора по АХЧ</p>
	<p>Изменение расписания работы компьютерного класса для повышения его доступности в использовании учащимися и педагогами</p>		<p>октябрь 2020</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Организация повышения квалификации педагогов по программе «Информационные технологии для учителя-предметника»</p>	<p>Вебинары, онлайн мастер-классы</p>	<p>октябрь 2020</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Усовершенствование сайта школы</p>		<p>декабрь 2020</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Учителя информатики</p>

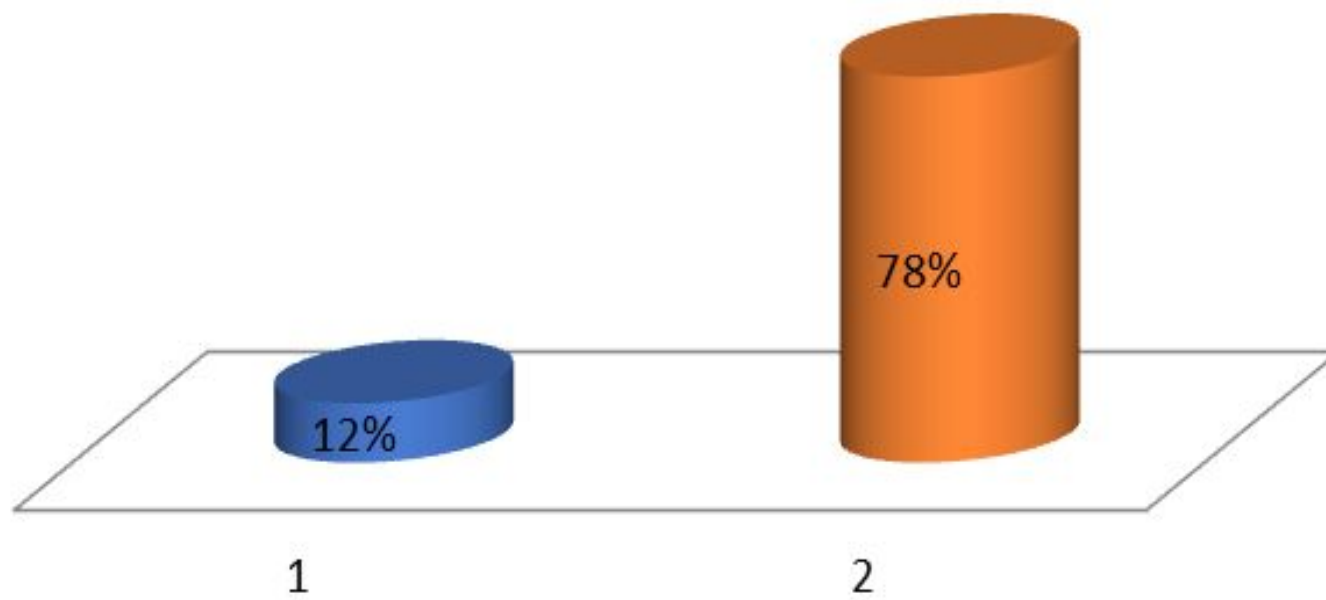
уровень	мероприятие	элементы ИКТ	сроки	ответственный
воспитательная деятельность педагогов	Волонтерское движение школьников: - - Новогодняя акция «Фабрика чудес» - Всероссийская акция «Добрые уроки»	Мероприятия проходят в онлайн режиме с использованием конференц связи (Zoom, Якласс и др.).	2020– 2021	Руководитель волонтерского движения школьников
	- Открытое первенство по шахматам среди обучающихся MAOY «СОШ № 6»	Онлайн платформа <a href="https://lichess.org">lichess.org</a>	С декабря 2020	Руководитель шахматного объединения
	- «Школа безопасности -2020» - «Школа безопасности -2021»	Использование ГИС технологий при работе с топографическими картами	2020 -2021	Учителя географии, ОБЖ, физической культуры, руководитель движения туристов.
	-Литературное мероприятие «Открытый микрофон»	Мероприятия проходят в онлайн режиме с использованием конференц	2020 -2021	Учителя лингвистического направления



уровень	мероприятие	элементы ИКТ	сроки	ответственный
участие в воспитательной деятельности обучающихся и их родителей	Проектная деятельность: - проект «Интерактивная экскурсия по достопримечательностям родного поселка»	Использование новых форм презентаций <a href="https://prezi.com">https://prezi.com</a> <a href="https://crello.com">https://crello.com</a>	Январь – апрель 2020	Обучающиеся 9 «Б» класса
	- Онлайн родительское собрание	Стримминговые сервисы YouTube, Якласс, Zoom.	2020 - 2021	Директор, классные руководители, родители
	- Онлайн собрание совета старшеклассников	Стримминговые сервисы YouTube, Якласс, Zoom.	2020 - 2021	обучающиеся
	Проектная деятельность: - проект «Интерактивная экскурсия по достопримечательностям родного поселка»	Использование новых форм презентаций <a href="https://prezi.com">https://prezi.com</a> <a href="https://crello.com">https://crello.com</a>	Январь – апрель 2020	Обучающиеся 9 «Б» класса

**Сравнительные результаты количества педагогов,  
прошедших КПК по ИКТ до комплекса мероприятий и  
в рамках него**

■ 1 ■ 2



# Управление развитием воспитывающей среды ОО

деятельность, включающую понимание участниками образовательного процесса сущности феномена «воспитывающая среда» как социально-педагогического явления, знание общей структуры воспитывающей среды образовательного учреждения и ее составляющих, владение управленческой технологией организации процесса формирования и функционирования воспитывающей среды, обеспечивающих успешность воспитательной деятельности

Комплекс был реализован в период с октября 2020 по май 2021 года. По окончании реализации комплекса была проведена повторная диагностика структурных компонентов воспитывающей среды МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский, которая показала произошедшие улучшения в каждом из исследуемых компонентов, что позволило охарактеризовать данный комплекс как результативный

**Управление развитием  
воспитывающей среды  
в образовательных  
организациях  
с углубленным изучением  
отдельных предметов**

**Исполнитель:           Абрамов           Артем**

**Геннадьевич**

**обучающийся УВС-1941oz группы**