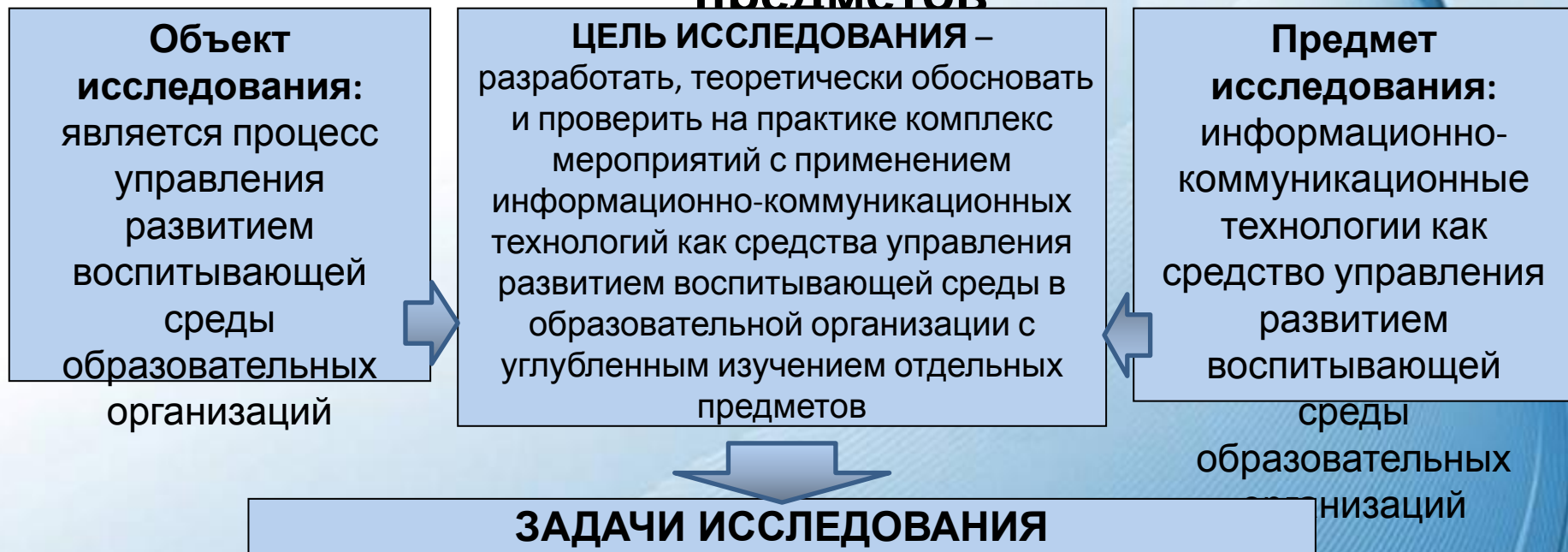


Управление развитием воспитывающей среды в ОО с углубленным изучением отдельных предметов

**Исполнитель: Абрамов Артем
Геннадьевич
обучающийся УВС-1941oz**

Научный руководитель: Дорохова Т.С.

Управление развитием воспитывающей среды в ОО с углубленным изучением отдельных предметов



Определить сущность, структуру и функции управления ОО

Изучить специфику и особенности воспитывающей среды учреждений с углубленным изучением отдельных предметов

~~Изучить возможности ИКТ в управлении развитием воспитывающей среды в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов~~

Проанализировать воспитывающую среду в МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский

~~Разработать и внедрить комплекс мероприятий по развитию воспитывающей среды в МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский с применением ИКТ~~

Гипотеза исследования

- развитие воспитывающей среды образовательной организации с углубленным изучением отдельных предметов будет более результативным, если принимаемые управленческие решения позволят внедрить комплекс мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий на уровне
 - деятельности администрации по управлению развитием воспитывающей средой
 - воспитательной деятельности педагогов
 - участия в воспитательной деятельности обучающихся и их родителей

Управление образовательной организацией

систематическое, планомерное,
сознательное и целенаправленное
взаимодействие субъектов управления
различного уровня в целях обеспечения
эффективной деятельности
образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением

Функции

- анализ
- целеполагание
- планирование
- организация
- руководство
- контроль
- регулирование

Структура

образовательный и
другие процессы
персонал
используемые ресурсы и
инфраструктура
имущественный
комплекс
взаимодействие с
партнерами...

Воспитывающая среда в ОО с углубленным изучением отдельных предметов

- совокупность обстоятельств, многообразии человеческих взаимоотношений и материальных объектов в осознанной или неосознанной форме несущие в себе воспитательные функции, целенаправленно, организовано и систематически влияющие на личностное развитие воспитанников и способствующие их вхождению в современное общество и культуру
- школьная воспитывающая среда – это пространство, где осуществляется совместная деятельность администрации, педагогов, учащихся, родителей

Структуру воспитывающей среды ОО

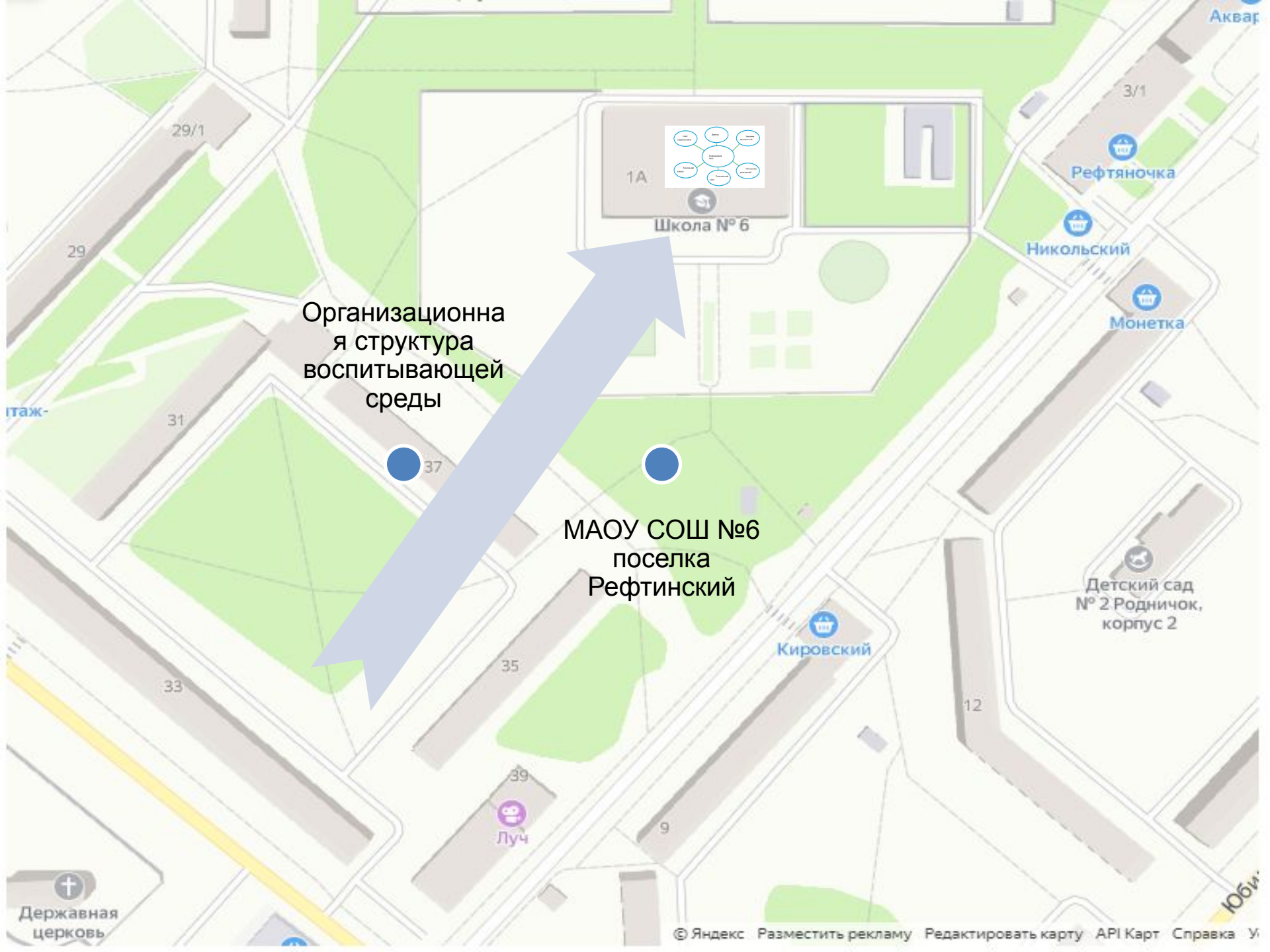
совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения в школе

С точки зрения деятельностного подхода, для оценки результативности воспитывающей среды можно ориентироваться на следующие показатели

- деятельность администрации по управлению развитием воспитывающей средой
- воспитательная деятельность педагогов
- участие в воспитательной деятельности обучающихся и их родителей

Информационно-коммуникационные технологии в ОО

- комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств, вычислительной техники, используемых в учебно-воспитательном процессе, форм и методов их применения для совершенствования деятельности специалистов ОО (администрации, воспитателей, специалистов), для образования (обучения, воспитания, развития.) обучающихся



Организац
иона
я структура
воспита
вающей
среды

МАОУ СОШ №6
поселка
Рефтинский

1А

Школа № 6

Рефтяночка

Никольский

Монетка

Детский сад
№ 2 Родничок,
корпус 2

Кировский

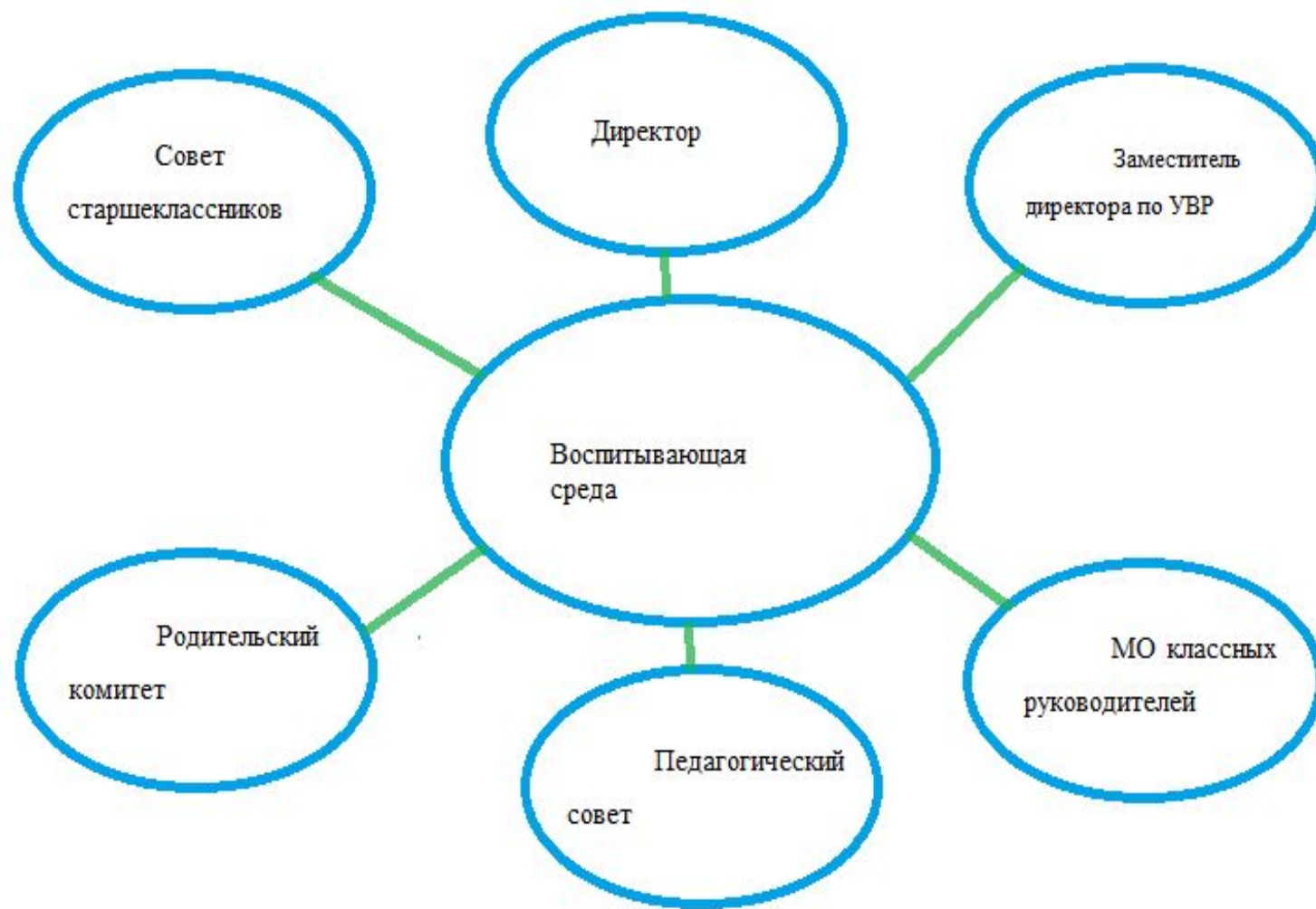
Луч

Державная
церковь

Методы исследования воспитывающей среды МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский

- Анализ документов и материально-технического обеспечения школы по организации воспитательной среды показал
- Анализ продуктов творческой деятельности
- Опрос педагогов в форме интервью

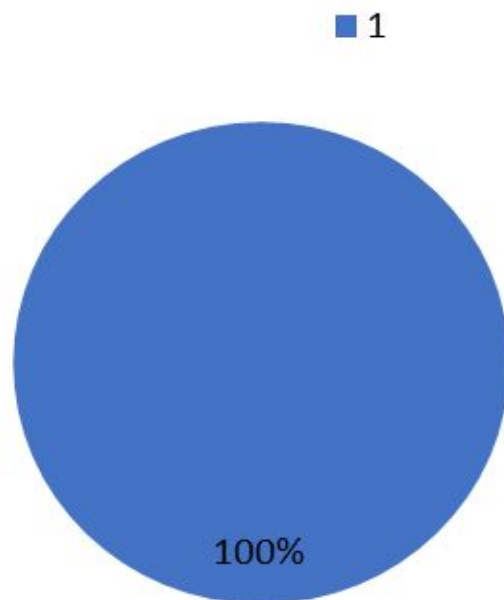
Структура воспитывающей среды МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский



Интервью классных руководителей

- Какие формы воспитательной работы Вы используете?
- Используете ли Вы в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии? Если да, то какие?
- Считаете ли Вы важным использование ИКТ в воспитательной работе?
- Проходили ли Вы курсы повышения квалификации по овладению информационно-коммуникационными технологиями? Если да, то – когда?

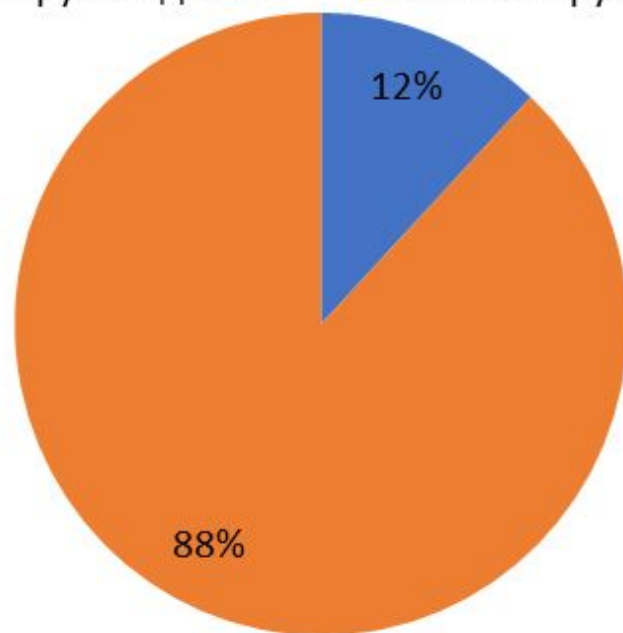
Классные руководители



- 100% классных руководителей использует в своем арсенале лишь узкие возможности ИКТ, презентации (исключительно MicrosoftPowerPoint) и видео проигрыватели

**Результаты ответа классных руководителей на
вопрос
об участии в курсах повышения квалификации по
ИКТ**

■ Классные руководители ■ Классные руководители



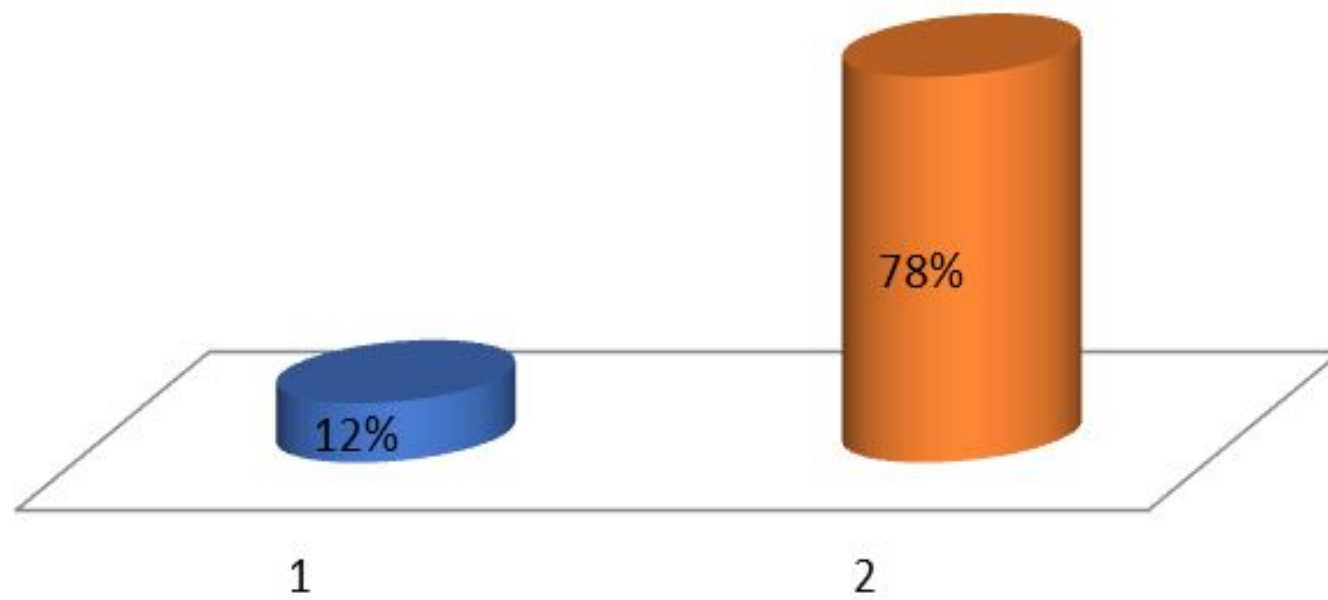
уровень	мероприятие	элементы ИКТ	сроки	ответственный
деятельность администрации по управлению развитием воспитывающей средой	Оснащение кабинетов техническими средствами для использования ИКТ		октябрь-декабрь 2020	Директор Заместитель директора по АХЧ
	Изменение расписания работы компьютерного класса для повышения его доступности в использовании учащимися и педагогами		октябрь 2020	Заместитель директора по УВР
	Организация повышения квалификации педагогов по программе «Информационные технологии для учителя-предметника»	Вебинары, онлайн мастер-классы	октябрь 2020	Директор Заместитель директора по УВР
	Усовершенствование сайта школы		декабрь 2020	Директор Заместитель директора по УВР Учителя информатики

уровень	мероприятие	элементы ИКТ	сроки	ответственный
воспитательная деятельность педагогов	Волонтерское движение школьников: - - Новогодняя акция «Фабрика чудес» - Всероссийская акция «Добрые уроки»	Мероприятия проходят в онлайн режиме с использованием конференц связи (Zoom, Якласс и др.).	2020– 2021	Руководитель волонтерского движения школьников
	- Открытое первенство по шахматам среди обучающихся MAOY «СОШ № 6»	Онлайн платформа lichess.org	С декабря 2020	Руководитель шахматного объединения
	- «Школа безопасности -2020» - «Школа безопасности -2021»	Использование ГИС технологий при работе с топографическими картами	2020 -2021	Учителя географии, ОБЖ, физической культуры, руководитель движения туристов.
	- Литературное мероприятие «Открытый микрофон»	Мероприятия проходят в онлайн режиме с использованием конференц	2020 -2021	Учителя лингвистического направления

уровень	мероприятие	элементы ИКТ	сроки	ответственный
участие в воспитательной деятельности обучающихся и их родителей	Проектная деятельность: - проект «Интерактивная экскурсия по достопримечательностям родного поселка»	Использование новых форм презентаций https://prezi.com https://crello.com	Январь – апрель 2020	Обучающиеся 9 «Б» класса
	- Онлайн родительское собрание	Стримминговые сервисы YouTube, Якласс, Zoom.	2020 - 2021	Директор, классные руководители, родители
	- Онлайн собрание совета старшеклассников	Стримминговые сервисы YouTube, Якласс, Zoom.	2020 - 2021	обучающиеся
	Проектная деятельность: - проект «Интерактивная экскурсия по достопримечательностям родного поселка»	Использование новых форм презентаций https://prezi.com https://crello.com	Январь – апрель 2020	Обучающиеся 9 «Б» класса

**Сравнительные результаты количества педагогов,
прошедших КПК по ИКТ до комплекса мероприятий и
в рамках него**

■ 1 ■ 2



Управление развитием воспитывающей среды ОО

деятельность, включающую понимание участниками образовательного процесса сущности феномена «воспитывающая среда» как социально-педагогического явления, знание общей структуры воспитывающей среды образовательного учреждения и ее составляющих, владение управленческой технологией организации процесса формирования и функционирования воспитывающей среды, обеспечивающих успешность воспитательной деятельности

Комплекс был реализован в период с октября 2020 по май 2021 года. По окончании реализации комплекса была проведена повторная диагностика структурных компонентов воспитывающей среды МАОУ СОШ №6 поселка Рефтинский, которая показала произошедшие улучшения в каждом из исследуемых компонентов, что позволило охарактеризовать данный комплекс как результативный

**Управление развитием
воспитывающей среды
в образовательных
организациях
с углубленным изучением
отдельных предметов**

Исполнитель: Абрамов Артем

Геннадьевич

обучающийся УВС-1941oz группы