

КОНЦЕПЦИЯ И СТРУКТУРА КУРСА ОРКСЭ





В законе Российской Федерации «Об образовании», в президентской образовательной инициативе «Наша школа», в стандартах нового поколения в качестве важнейшей приоритетной задачи образования обозначена **задача формирования целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений.**

Духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРИЧИНЫ ВВЕДЕНИЯ КУРСА

- ▣ Падение нравственности.**
- ▣ Сокращение рождаемости.**
- ▣ Распространение сектантства.**

История вопроса

По итогам встречи с лидерами религиозных организаций в Барвихе Московской области **21 июля 2009** года Президент России

Д.А. Медведев дал поручение Правительству Российской Федерации обеспечить введение с 2010 года **в школах 19 субъектов РФ нового предмета –**

основ религиозных культур и светской этики.



С 2012 – 2013 учебного года по распоряжению Правительства РФ (от 21.01.2012 № 84-р) во всех субъектах РФ в 4-ых классах в учебный план введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».



Основные идеи введения комплексного курса

- Главное **предназначение** - воспитание порядочных, терпимых, честных граждан, которые с интересом относятся к окружающему миру, с уважением относятся ко взглядам и убеждениям своих сограждан
- При реализации данной идеи необходимо проявлять: **открытость, деликатность, доброжелательность, терпение**
- **Выбор** учащихся и родителей должен быть **добровольным**
- Преподавать должны **светские педагоги**
- Преподавание должно осуществляться по **светским учебным пособиям**



Курс состоит из 6 модулей:

1. **Основы православной культуры**
2. **Основы исламской культуры**
3. **Основы буддийской культуры**
4. **Основы иудейской культуры**
5. **Основы мировых религиозных культур**
6. **Основы светской этики**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОГО КУРСА
ШКОЛЬНИКАМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УСВОЕНЫ
СЛЕДУЮЩИЕ СМЫСЛЫ:**

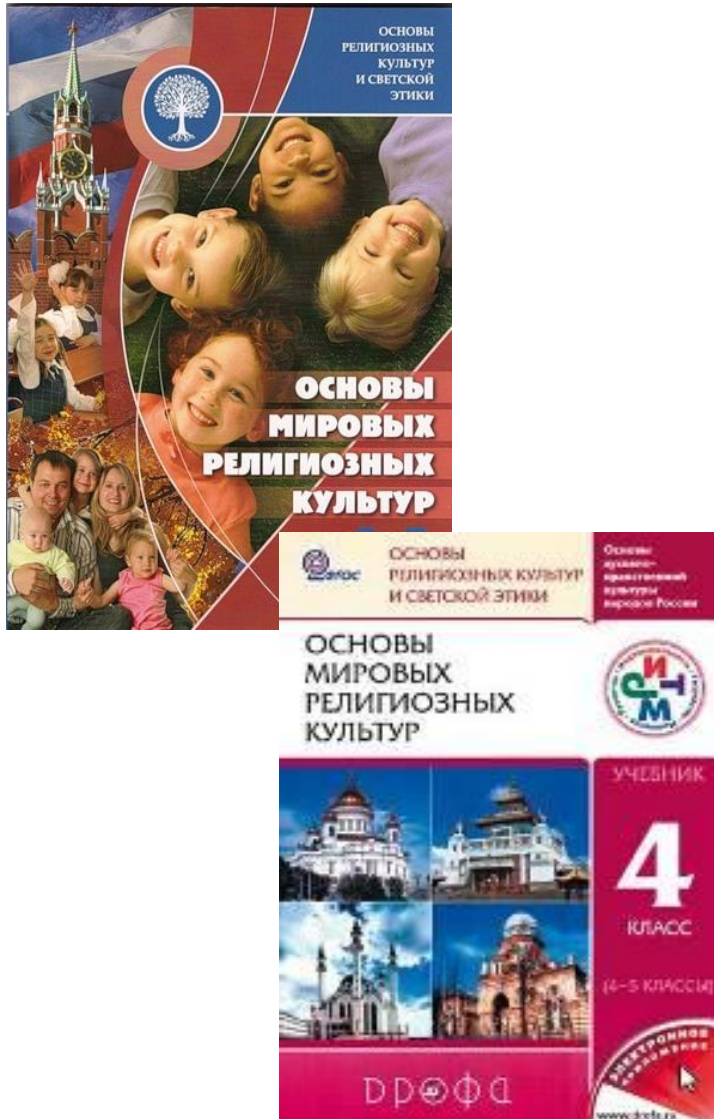
- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,**
- ни одна культура не может быть лучше другой,**
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.**



Основные принципы преподавания курса

- Светский характер
- Свобода и добровольность выбора
- Культурологический подход
- Преобладание воспитательного аспекта
- Акцент на активных (интерактивных) формах преподавания, проектных методах работы, необходимости и возможности сотрудничества с родителями.
- Курс возлагает особую ответственность на учителя, требует от него повышенной тактичности, доброжелательности, постоянного диалога, личного неравнодушия и заинтересованности.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»



Курс содержит разделы, включающие материалы по истории религий, основным религиозным направлениям, включая классификацию религий. Особо рассматривается взаимосвязь религии и общества. Специальный раздел посвящён светской этике.

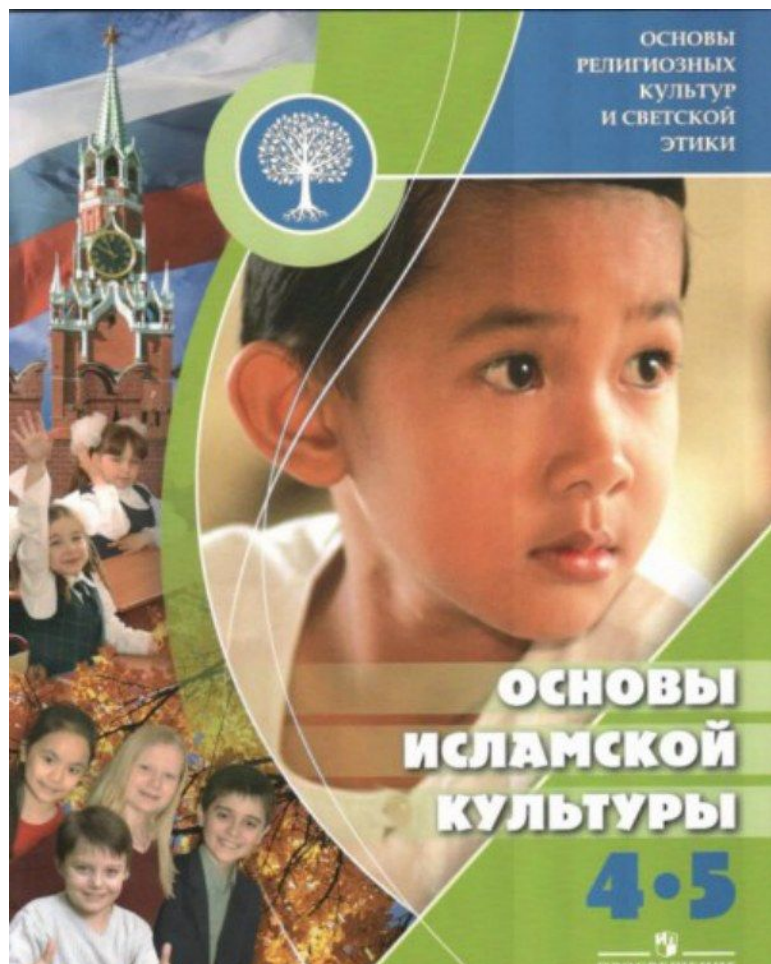


Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



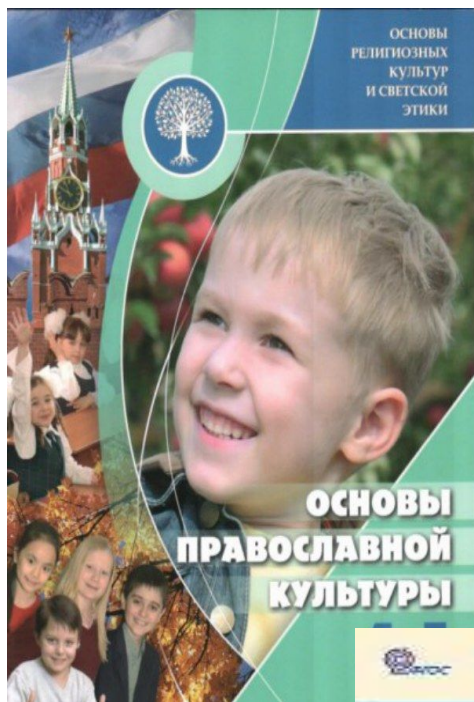
Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм
многонационального и многоконфессионального народа России.**

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»



Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти.

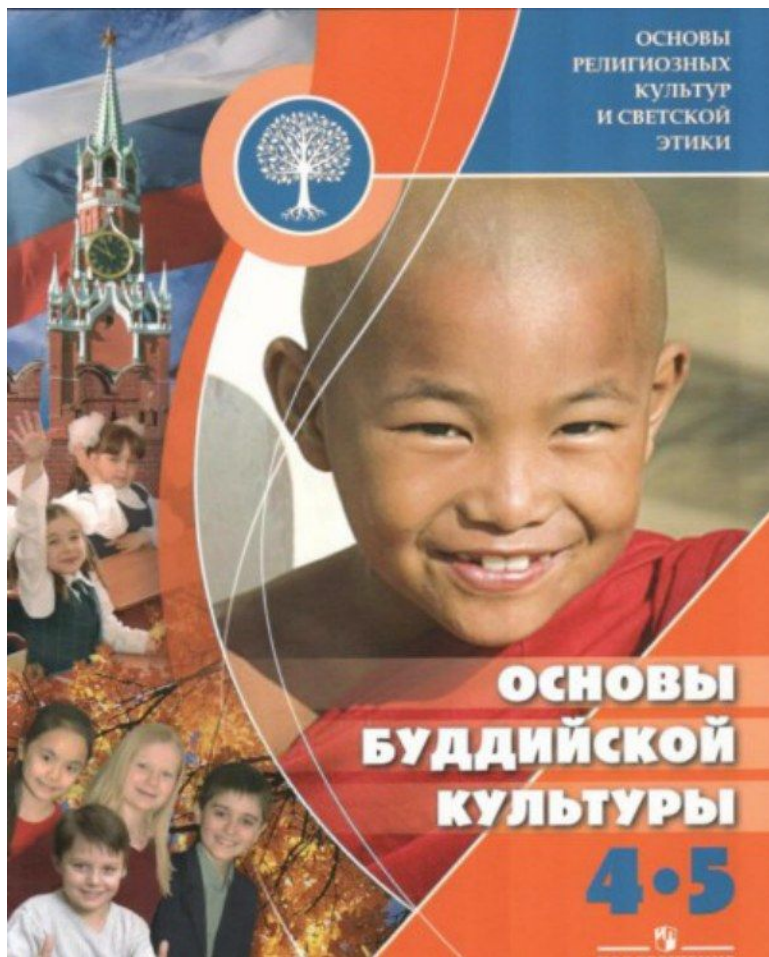
Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России. Православный храм и другие святыни.

Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



Учебное пособие в доступной для учащихся 4 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



Модуль знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

ТЕМАТИКА УРОКОВ:

Урок 1 Россия - наша Родина

Урок 2 Что такое светская этика

Урок 3 Культура и мораль

Урок 4 Особенности морали

Урок 5 -6 Добро и зло

Урок 7 Добродетель и порок

Урок 8 Добродетель и порок

Урок 9 Свобода и моральный выбор человека

Урок 10 Свобода и ответственность

Урок 11 Моральный долг

Урок 12 Справедливость

Урок 13 Альтруизм и эгоизм

Урок 14 Дружба

Урок 15 Что значит быть моральным

Уроки 16-17 Подведение итогов

- Урок 18** **Род и семья — исток нравственных отношений**
- Урок 19** **Нравственный поступок**
- Урок 20** **Золотое правило нравственности**
- Урок 21** **Стыд, вина и извинение**
- Урок 22** **Честь и достоинство**
- Урок 23** **Совесть**
- Урок 24** **Нравственные идеалы**
- Урок 25** **Нравственные идеалы**
- Урок 26** **Образцы нравственности в культуре Отечества**
- Урок 27** **Этикет**
- Урок 28** **Семейные праздники**
- Урок 29** **Жизнь человека — высшая нравственная
ценность**
- Урок 30** **Любовь и уважение к Отечеству**

**Спасибо за
внимание**