


# ПРЕЗЕНТАЦИЯ



«Экспериментальная деятельность дошкольников  
как средство познания окружающего мира»

Подготовила:  
Сороколетова Л.П.  
МБДОУ «Центр  
развития ребенка -  
детский сад №91



Существует мнение, что для успешной подготовки ребёнка к школе нужно как можно раньше учить читать, считать и, если получится писать. Однако задача подготовки ребёнка отнюдь не сводится к приобретению им заблаговременно тех знаний и учебных умений, которые предусмотрены школьной программой. Намного важнее развить у него внимание, мышление, речь, а также пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытия и удивляться им.

Моё педагогическое кредо – слова восточного мудреца: «Ребёнок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь. И я стараюсь придерживаться этих слов. Дошкольники – прирожденные исследователи. Тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно поощрять. Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. Оно включает в себя активные поиски решения задач, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения, познания закономерностей и явлений окружающего мира. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

# Уголок экспериментирования



# Проведение опыта «Угадай на вкус»»



# Лист бегонии меняет свой цвет



# Дети определяют, почему у листа тополя одна сторона теплая, а другая ХОЛОДНАЯ?



# Дети самостоятельно вырастили солевой кристалл



# Работаем с магнитом!

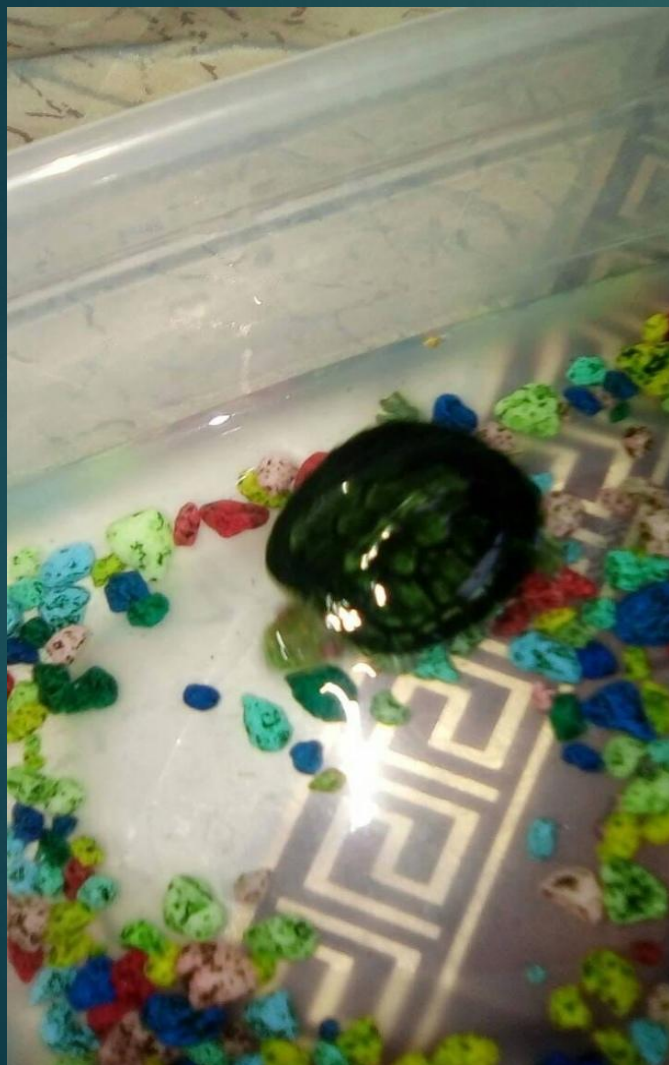
Эксперимент «Достать из воды скрепу, не намочив рук» (работа в парах)





# Наблюдение за живыми объектами:

черепашка



шмель



пчела



# Посадка семян овощных культур, а также лука



# Результат нашей работы - Огород на окне





# Объяснялки от детей

# Что такое лаборатория?



# Что такое эксперимент?




# Что такое микроскоп?



# Что такое пробирка?







Опыты детей  
с родителями  
во время самоизоляции

# Тимофей Ткач с мамой



# Виктор Карпов с мамой





Спасибо  
за  
внимание!