


ПРЕЗЕНТАЦИЯ



«Экспериментальная деятельность дошкольников
как средство познания окружающего мира»

Подготовила:
Сороколетова Л.П.
МБДОУ «Центр
развития ребенка -
детский сад №91



Существует мнение, что для успешной подготовки ребёнка к школе нужно как можно раньше учить читать, считать и, если получится писать. Однако задача подготовки ребёнка отнюдь не сводится к приобретению им заблаговременно тех знаний и учебных умений, которые предусмотрены школьной программой. Намного важнее развить у него внимание, мышление, речь, а также пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытия и удивляться им.

Моё педагогическое кредо – слова восточного мудреца: «Ребёнок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь. И я стараюсь придерживаться этих слов. Дошкольники – прирожденные исследователи. Тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно поощрять. Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. Оно включает в себя активные поиски решения задач, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения, познания закономерностей и явлений окружающего мира. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Уголок экспериментирования



Проведение опыта «Угадай на вкус»»



Лист бегонии меняет свой цвет



Дети определяют, почему у листа тополя одна сторона теплая, а другая ХОЛОДНАЯ?



Дети самостоятельно вырастили солевой кристалл



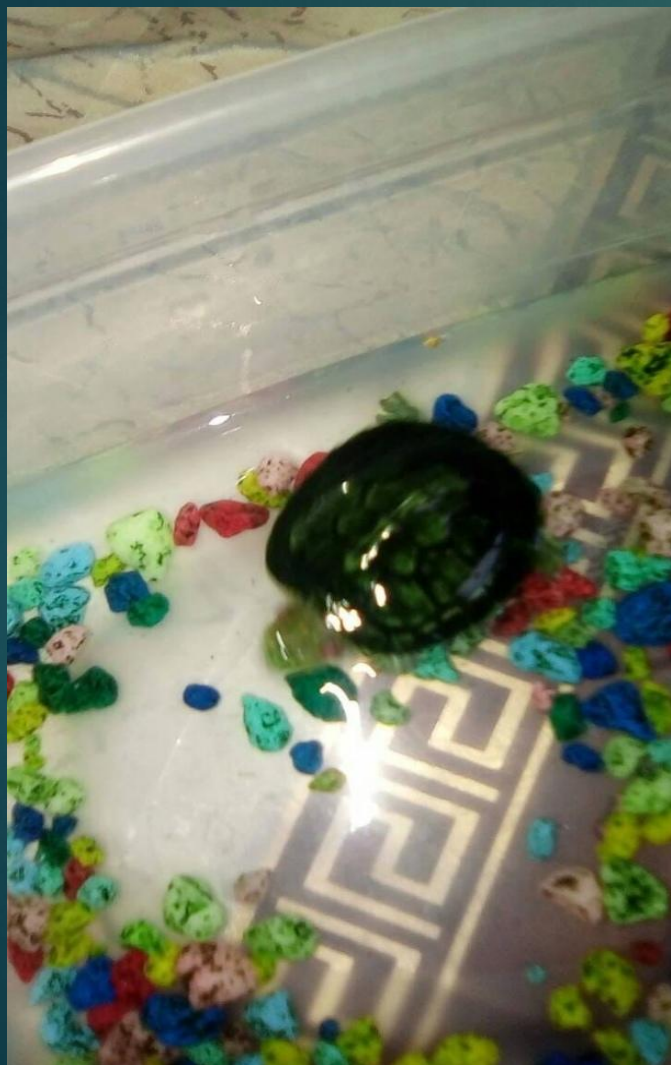
Работаем с магнитом!

Эксперимент «Достать из воды скрепу, не намочив рук» (работа в парах)



Наблюдение за живыми объектами:

черепашка



шмель



пчела



Посадка семян овощных культур, а также лука



Результат нашей работы - Огород на окне





Объяснялки от детей

Что такое лаборатория?



Что такое эксперимент?




Что такое микроскоп?



Что такое пробирка?





Опыты детей
с родителями
во время самоизоляции

Тимофей Ткач с мамой



Виктор Карпов с мамой





Спасибо
за
внимание!