Совместный досуг родителей и детей

Нигде человек не может полностью расслабиться, получить полноценный необходимый ему отдых, кроме как в семейном кругу, ведь семья дает чувство защищенности.

Это особенно актуально для детей, которые пять дней в неделю находятся в условиях школы-интерната

Семья – своеобразная педагогическая академия

В семье ребенок

- усваивает основные нравственные ценности,
- получает первичные знания,
- приобретает базовые умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир.

все, что недополучено в детстве, с большим трудом восполняется, а иногда и не восполняется совсем

в дальнейшей жизни

Эти потери являются следствием того, что **в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность.**

Чем же наполнить время, проведенное в семье?

- *Мы знаем время растяжимо,*
  Оно зависит от того,
  Какого рода содержимым
  Вы наполняете его.
  Бывают у него застои,
  А иногда оно течет,
  Ненагруженное, пустое,
  Часов и дней напрасных счет

(С.Я. Маршак)

Для детей необходимо разнообразие форм досуга

Совместная интеллектуальная деятельность

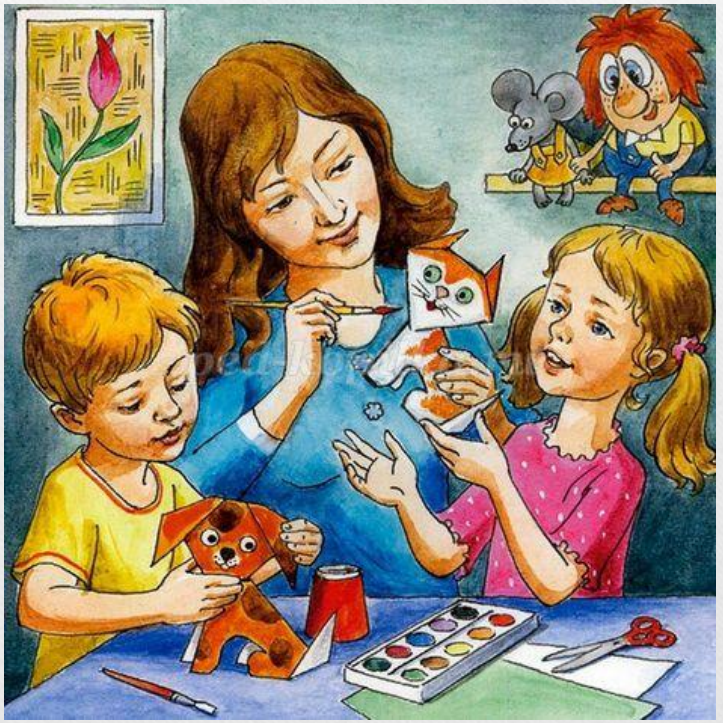
Настольные игры (шашки, шахматы и др.), разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, собирание пазлов.

Способствуют развитию внимания, памяти, мышления, пространственной ориентировки

Совместная творческая деятельность

рисование, лепка, украшение квартиры к празднику, изготовление праздничных открыток, различных поделок

способствуют развитию моторики пальцев рук, воображения, эстетического вкуса; созданию атмосферы радости, уюта; снятию психоэмоционального напряжения.



Совместная трудовая деятельность

помощь по хозяйству, уход за комнатными растениями, уход за домашними животными, выполнение работ на приусадебном участке

формируются трудовые навыки, чувство ответственности;

снижаются напряжение, тревога, агрессия, двигательное беспокойство.

Совместная трудовая деятельность

Дисциплинирует ребенка, помогает ему социализироваться.

Приобретенные в семье трудовые навыки помогут ребенку и в школе и в профессиональном самоопределении.

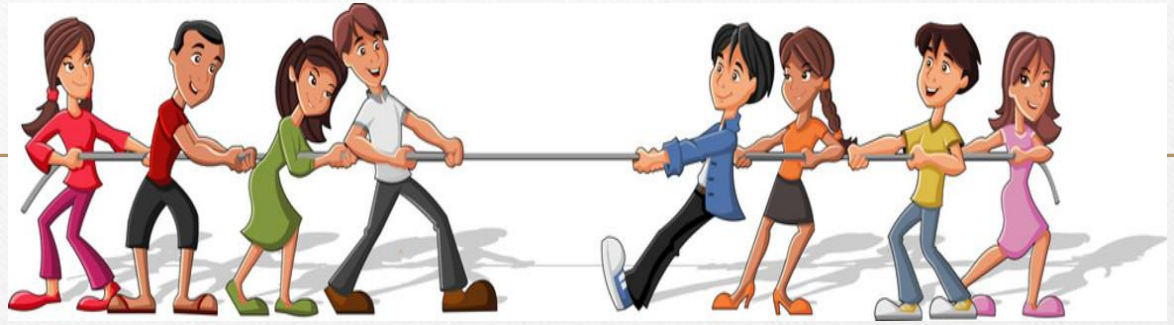
Формируется жизнестойкость – умение преодолевать жизненные трудности, быть энергичным, оптимистичным, умение быть победителем по жизни.

Совместная спортивная деятельность

Катание на лыжах, на коньках, семейный туризм, совместное посещение спортивных мероприятий

Способствует укреплению здоровья, развитию моторики, физических качеств (выносливости, ловкости); снижению психоэмоционального напряжения, агрессии, чрезмерной двигательной активности.

Совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры



Подвижные и сюжетно – ролевые игры (игры – состязания, игры - театрализации)оказывают психотерапевтический эффект как на ребенка, так и на родителей, позволяют освободиться от накопившихся эмоций, снять телесные зажимы и напряжения, «залечить» душевные раны.

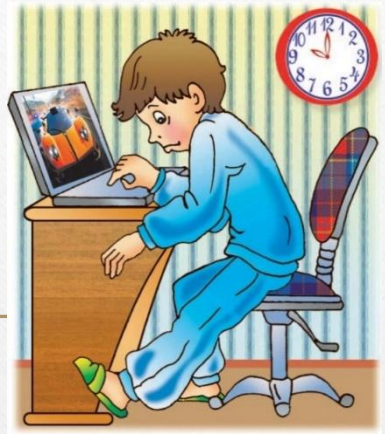
Совместный досуг родителей и детей

способствует:

- формированию положительного эмоционального контакта родителей и детей;
- сплочению семьи;
- укреплению семейных ценностей;
- развитию интересов и способностей ребенка;
- укреплению семейного здоровья и благополучия.

Важно помнить!

Если вы не занимаетесь организацией досуга, ребенок сам заполнит свободное время.



Как правило, ребенок, предоставленный сам себе, бесцельно проводит время за компьютерными играми, зависает в социальных сетях, «болтается» с друзьями.

Все это увеличивает риск социальной дезадаптации, ребенок может попасть под влияние криминальных группировок, начать принимать наркотики, выпивать, вступать в ранние и беспорядочные сексуальные связи.

Родительский труд тяжел, но бесценен.

Спасибо за внимание!