

СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТОРОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

Подготовила студентка
группы ПС-3-19-01
Чумакова Валерия

СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ФАКТОРОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ:

1. Опрос участников;
2. Мнение тренера;
3. Систематические исследования.



ОПРОС УЧАСТНИКОВ

Опрос участников может натолкнуться на множество препятствий:

1. Слишком эмоциональное отношение к тренеру может не позволить участникам объективно оценить все «плюсы» и «минусы» групповой работы.
2. Находясь внутри процесса, участники часто затрудняются разложить по полочкам факторы, повлиявшие на их изменение (не говоря уже о том, что сами изменения могут стать заметными спустя длительное время и не связываться в головах людей с тренингом).
3. Уникальный внутренний мир участников не всегда позволяет привести разнообразие мнений и понятий к общему знаменателю.
4. Механизмы защиты могут помешать заметить некоторые факторы (например, признание значимости фактора «имитация поведения» сопряжено с риском отказа от собственной индивидуальности).

МНЕНИЕ ТРЕНЕРА

Мнение тренеров также бывает трудно сопоставить из-за приверженности их к разным стилям и теоретическим направлениям. Также надо учитывать и человеческий фактор: тренер может бессознательно скрывать отдельные факты из-за боязни выглядеть не лучшим образом.



МЕТОД СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Обычная исследовательская стратегия состоит в соотнесении серий вводимых в терапию переменных факторов и тем, что происходит с участником «на выходе». Устанавливая соответствия между вводимыми в терапию переменными факторами и успешным результатом, можно проявить причинно-следственные зависимости и начать описывать факторы.

Но как бы то ни было, исследовательский подход не безупречен. В нем много своих проблем: измерение того, что происходит «на выходе», не имеет четких критериев, равно проблематичен отбор и измерение вводимых в терапию переменных факторов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Подготовила студентка
группы ПС-3-19-01
Чумакова Валерия