



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
АКТИВНЫХ ФОРМ
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

```
graph TD; A[ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ] --> B[АКТИВНЫЙ МЕТОД]; A --> C[ПАССИВНЫЙ МЕТОД]; A --> D[ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД];
```

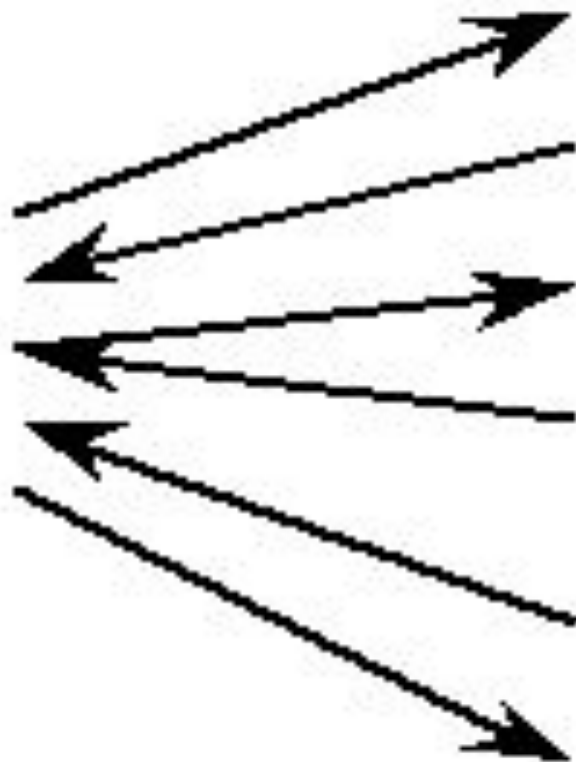
АКТИВНЫЙ МЕТОД

ПАССИВНЫЙ МЕТОД

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД

Активный метод проведения занятий

Педагог



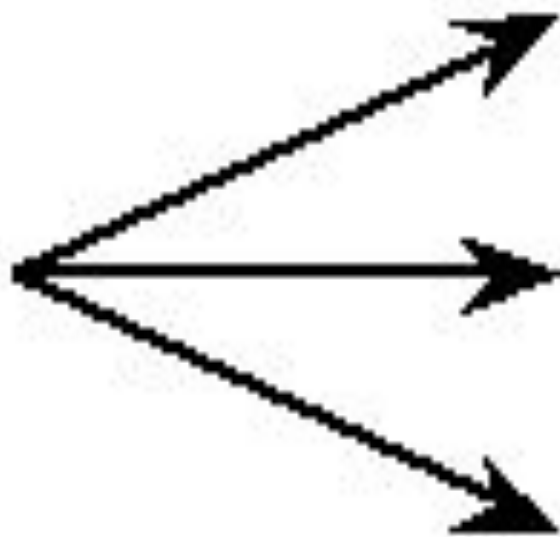
Ученик

Ученик

Ученик

Пассивный метод проведения занятий

Педагог

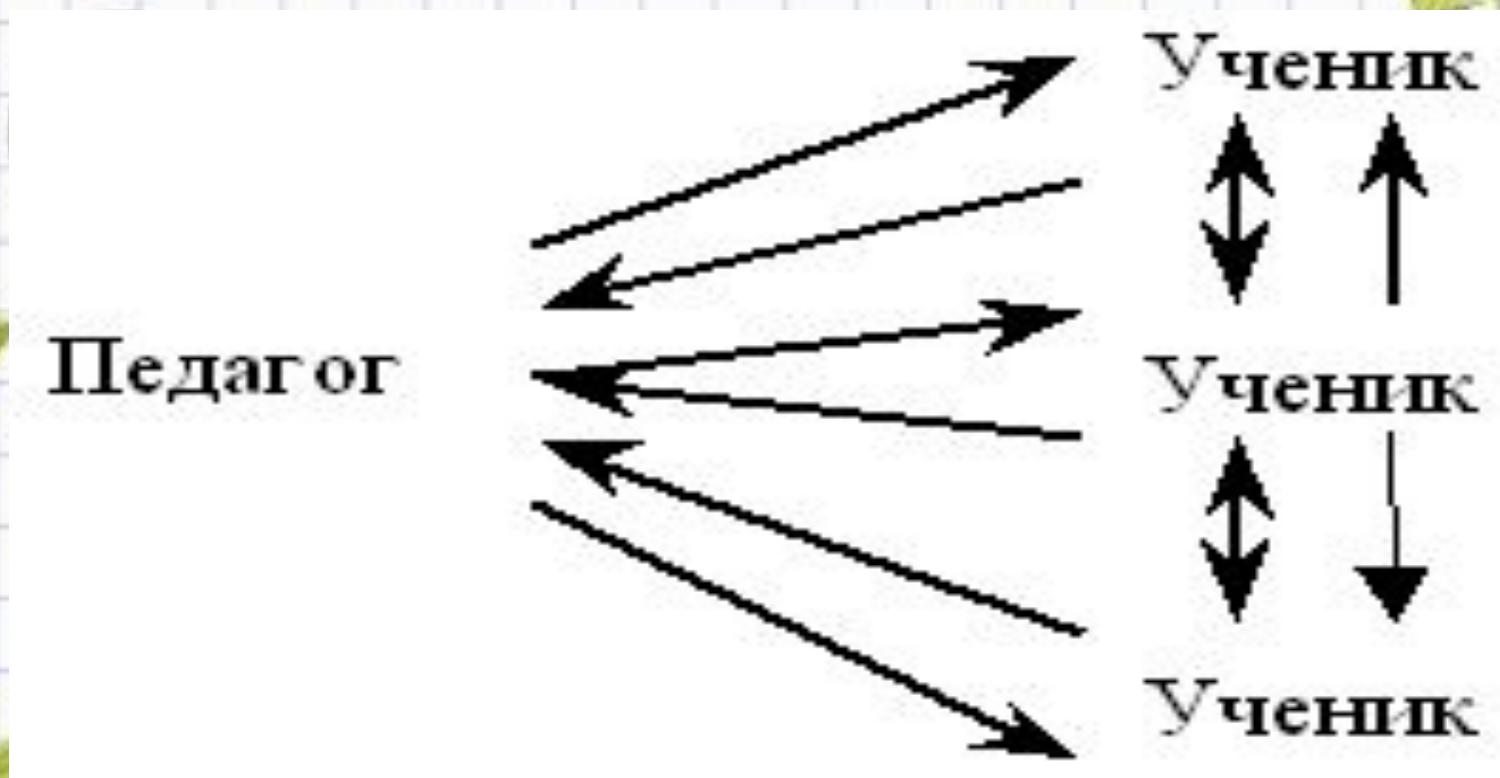


Ученик

Ученик

Ученик

Интерактивный метод проведения занятий



Уровни мыслительной деятельности студентов

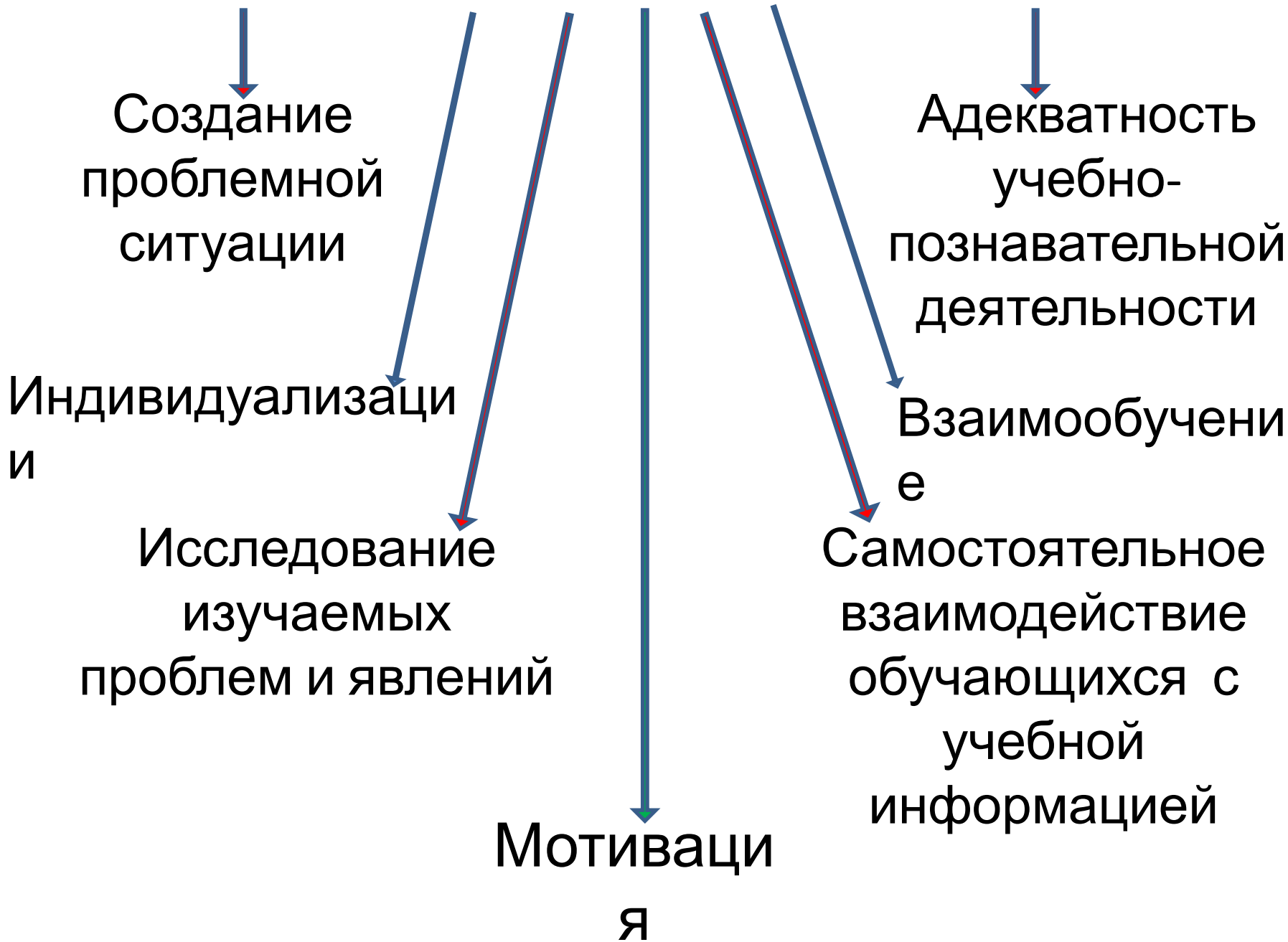
понимание

логическое мышление

творческое мышление



Признаки методов активного обучения



К АКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

**Мозгово
й штурм**

**Делова
я игра**

**«Круглы
й стол»**

**Анализ
конкретны
х ситуаций**

**Проблемно
е обучение**

Формы работы, повышающие уровень активности

Применение нетрадиционных форм проведения уроков

обучения

Использование нетрадиционных форм учебных занятий

Использование игровых форм

Диалогическое взаимодействие

Проблемно-задачный подход

Использование различных форм работы


Интерактивные методы обучения

Использование дидактических средств

Внедрение развивающих дидактических приемов

Использование всех методов мотивации

Различные виды домашней работы



**...Как бы ни
старался педагог,
Как бы ни потел и ни
пыхтел.
Но лишь те усвоили
урок,
Кто его усвоить
захотел.**