

Карталинский район
МОУ Южно-Степная СОШ
учитель русского языка и литературы Наумова Н.В.

Личные местоимения

(по методу Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»)

Место занятия урока в структуре образовательного процесса: урок по учебному плану по программе под редакцией

Тема урока по учебному плану: Личные местоимения

Место урока по учебному плану:

Форма урока: урок-исследования

Класс: 6

Цель. Повторить сведения о местоимениях. Научить использовать орфоэпические, стилистические, грамматические нормы местоимений. Воспитать чувство толерантности в разных ситуациях.

Оборудование: Компьютер + медиапроектор (слайды), учебники русского языка, тетради.

План урока

1. Организационный момент. 2мин.
2. Блиц-опрос «Что я знаю?» 5 мин
3. Изучение темы 5мин.
4. Закрепление 25 мин
5. Рефлексия . 5 мин
6. Итог урока 3мин



Самостоятельно прочитайте п.69 и заполните таблицу

	Единственное число	множественное число
	Я	Мы
	Ты	Вы
	Он,она,оно	Они

САМОПРОВЕРКА

	Единственное число	множественное число
1-е лицо	Я	Мы
2-е лицо	Ты	Вы
3-е лицо	Он, она, оно	Они

Вывод. Что ты узнал из этой таблицы?



Давайте

А теперь давайте посмотрим на местоимение **Я** с разных точек зрения, а для этого примерим шляпы.

подумаем!



1 группа. Черная шляпа - сбор критической информации о местоимении Я.

-Что плохого несет местоимение Я для каждого в жизни?



2 группа.

**Желтая шляпа- сбор
положительной
информации о
местоимении Я**
-Что хорошего несет
местоимение Я?



3 группа.

**Красная шляпа- сбор информации о
чувствах**
-какие чувства передает местоимение
Я?
-Какое вы выбираете чувство?

(хвастливость, гордость, самоуважение,
терпимость, самореализацию,
невнимание к окружающим,
самолюбование)



4 группа.

Белая шляпа-сбор информации

***Дается распечатка ст-сл. и
современного алфавита***

-Сравните местонахождение буквы Я?



5 группа.

Зеленая шляпа-вывод.

- *Нужно ли местоимение Я в жизни?*

Вывод.

Мы пришли с вами к выводу, что местоимение Я нужно, если человек отдает свое Я близким, товарищам.

**Что изменяется при
склонении местоимения Я?
Просклоняйте это
местоимение по падежам .**

Именительный _____

Родительный _____

Дательный _____

Винительный _____

Творительный _____

Предложный _____





Три местоимения **ОН,**
ОНА, ОНИ после
предлогов в
косвенных падежах
«надевают» лишнюю
букву **Н**

С (он)- _____

У(она)- _____

Перед(он)- _____

За(она)- _____

Над (он)- _____

К (она)- _____

Вывод.

Что вы узнали о местоимениях 3 лица ?

Правило на стр.161

Упражнение 396

1ряд-1предл.

2ряд-2предл.

3ряд-3предл.

-С какими местоимениями встретились

Итог урока

-Ответьте на вопрос: Что узнал?

Д/З Упр.400 правило.

-Как вы оцените свою работу?

На партах у каждого ученика есть три карточки разного цвета:

Работал (а) в полную силу	Белая
Работал(а) хорошо	Синяя
Могл(ла) работать лучше	Коричневая

Выставление оценок.

Литература.

1. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.
2. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей словесников: в 2 тетрадях М.: ВЛАДОС, 1995.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/ В.Н.Пташкина. Волгоград:учитель,2009.
4. Прищепа Татьяна Александровна. «Шесть шляп мышления»: технология разработки и оценки инновационных идей при обучении школьников проектированию.
5. Эдвард де Боно «Шесть шляп мышления»