# Словарный диктант

Не холодный, а теплый; невысокая калитка,  колонна не освещена, не трогал акварель; нелепая  походка, невежда; дождь, не прекращавшийся в течение часа, небольшой павильон, неправда; не широкая, а узкая река;  не прочитали книгу, неизвестный автор, нелепая история, необыкновенный человек,  непрочитанная книга, не ответил на вопрос, недруг, несчастье

# «СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ»

**Цель урока:** познакомиться с правописанием НЕ с причастиями

**Знать:** условия выбора правильных написаний НЕ с причастиями.

**Уметь:**

- правильно писать НЕ с причастиями; графически обозначать условия выбора правильных написаний; разграничивать приставку НЕ- и частицу НЕ с причастиями;

**Проанализируйте примеры, сформулируйте условия, когда НЕ с причастиями пишется слитно, а когда раздельно.**

**Задание на выбор.**

Составьте алгоритм рассуждения или таблицу при решении вопроса о слитном или раздельном написании НЕ с причастиями.

**Алгоритм.**

1. Смотрим: употребляется ли без НЕ

Если не употребляется – пишем слитно.

Если употребляется, рассуждаем дальше.

2. Смотрим: полное или краткое.

Если краткое – пишу раздельно.

Если полное, рассуждаем дальше.

3. Смотрим: есть ли противопоставление или зависимое слово?

Есть – пишу раздельно.

Нет – пишу слитно.

# Таблица

| слитно | раздельно |
| --- | --- |
| 1.Не употребляется без НЕ. | 1. Без НЕ употребляется. |
| 2.Нет противопоставления с союзом А | 2.Есть противопоставление с союзом А |
| 3.Нет зависимого слова. | 3.Есть зависимое слово. |

# Словарный диктант

Не холодный, а теплый; невысокая калитка,  колонна не освещена, не трогал акварель; нелепая  походка, невежда; дождь, не прекращавшийся в течение часа, небольшой павильон, неправда; не широкая, а узкая река;  не прочитали книгу, неизвестный автор, нелепая история, необыкновенный человек,  непрочитанная книга, не ответил на вопрос, недруг, несчастье

**Решение заданий с проговариванием вслух алгоритма.**

1. Это был никем ещё не открытый закон – настоящий прорыв в науке!
2. Иванов - не знающий усталости спортсмен.
3. К концу месяца зарядили непрекращающиеся дожди.
4. Я поразился этим непродуманным действиям товарища.
5. Помещение не проветрено.
6. Ничем не огороженный участок был совсем не обработан.
7. Трава на обочинах дороги не скошена.
8. Не нарисованный, а выложенный из соломки узор украшал эту картину.
10. Неизгладимое впечатление произвела на меня

**Самостоятельная работа с самопроверкой.**

*Спишите, раскрывая скобки, расставляя пропущенные запятые Графически обозначьте причастные обороты.*

**На бруснике блестела (не) высохшая трава. Река (не) замерзавшая целую зиму безмолвно струит свои мутные воды. Комната( не) проветрена. Собака (не) видевшая тигра (не) боится его. Шорох ветвей ничем (не) заглушаемый раздавался близко.**

# Проверь себя .

*На бруснике блестела невысохшая трава. Река, не замерзавшая целую зиму, безмолвно струит свои мутные воды. Комната не проветрена. Собака, не видевшая тигра, не боится его. Шорох ветвей, ничем не заглушаемый, раздавался близко.*

**1 задание :**

**В данных выражениях раскрыть скобки. Объяснить слитно-раздельное написание НЕ.**

**Слитно:** А – не употребляется без не

Б – отсутствие зависимых слов

**Раздельно:** В - есть противопоставления с союзом А

Г - есть зависимое слово

Д – краткое причастие

Трава (не) скошена, никогда (не) знавшие страха,(не) скошенные луга, еще (не) решенная задача;(не) сделанная, а лишь начатая работа, никем (не) собранные ягоды, тетради (не) собраны; (не) навидящий ложь, (не) придуманное, а взятое из книги предложение,(не) окрашенный забор, (не) доумевающий взгляд.

**Проверь себя и друга.**

Д Г Б Г В Г Д А В Б А

**2 задание. Распространите данные причастия зависимыми словами, от данных причастий образуйте краткую форму, напишите орфографически правильно полученный вариант.**

*Образец: незаконченная стройка – не законченная ещё стройка – стройка не закончена*

(Не)прочитанная книга – _____ - _____

(не)украшенная елка – _____ - _____

(не)выполненное задание – _____ - _____

(не)замеченная ошибка – _____ - _____

(не)законченная работа – _____ - _____

## Самопроверка по ключу.

(Не)прочитанная книга – *не прочитанная мною книга, книга не прочитана ,*
(не)украшенная елка – *еще не украшенная елка, елка не украшена,*
(не)выполненное задание – *не выполненное учениками задание, задание не выполнено.*
(не)замеченная ошибка – *не замеченная учителем ошибка, ошибка не замечена*
(не)законченная работа – *не законченная вовремя работа, работа не закончена.*

**<u>3 задание.</u> Спишите предложения, раскройте скобки, напишите орфографически правильно полученный вариант.**

1. Для знающего мир светел, для (не)знающего – тёмен.
2. (Не)знающий меры будет горевать в богатстве.
3. (Не)жданный успех голову кружит.
4. (Не)скошенный луг пестрел цветами.
5. Письмо так и осталось (не)отправленным.
6. Ошибка в работе осталась (не)замеченной.
7. Под окном стоял ещё (не)облетевший клён.
8. Я отвел от него (не)доумевающий взгляд.
9. День зачёта был ещё (не)назначен.

## Самопроверка по ключу.

1. Для знающего мир светел, для незнающего – тёмен.
2. Не знающий меры будет горевать в богатстве.
3. Нежданный успех голову кружит.
4. Нескошенный луг пестрел цветами.
5. Письмо так и осталось неотправленным.
6. Ошибка в работе осталась незамеченной.
7. Под окном стоял ещё не облетевший клён.
8. Я отвел от него недоумевающий взгляд.
9. День зачёта был ещё не назначен.

# Рефлексия

- Какие цели ставили в начале урока?
- Что нового узнали?
- Каким способом?
- Где будете использовать?
- Какие затруднения?
- Твои результаты?

# Домашнее задание

1. Записи в справочных тетрадях.
2. На выбор: упражнение 154 или 155.

# Спасибо за работу!
# Успехов!