

# **Периоды детского возраста**

**Ребенок постоянно растет, и его развитие протекает в определенной, закономерной последовательности.**

**Выделение этапов и периодов развития ребенка, имеющих свои анатомо- физиологические особенности, позволяет дифференцированно подходить к ребенку.**

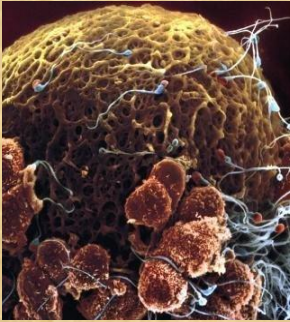
**Традиционно выделяют:**

**внутриутробный (пренатальный) и**

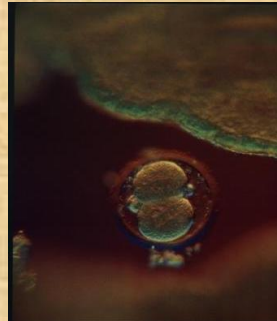
**внеутробный (постнатальный) этапы развития.**

# Внутриутробный этап развития (от момента зачатия до рождения – 40 недель)

## А) Начальный (концептус) – первые 2 недели



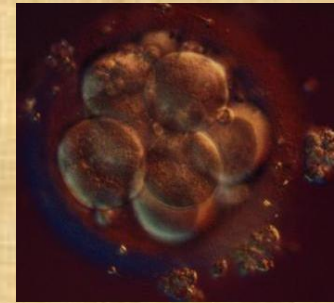
3-7 часов  
после  
эякуляции



Морула – 4-й день



10 дней  
беременности



2 недели  
беременности

**Основные события этого периода –  
оплодотворение, дробление, имплантация.**

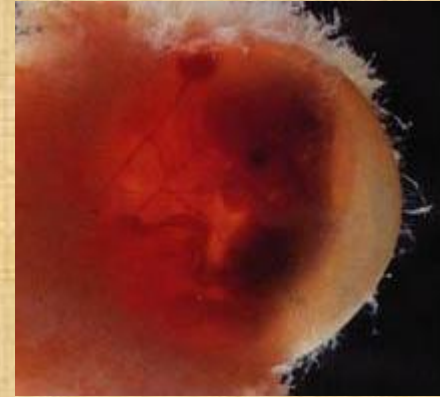
## Б) Эмбриональный (зародышевый) – 3-8 недель



4 недели



7 недель



8-10 недель

### **Основные события этого периода.**

Этот период отличается высокими темпами дифференцировки тканей. К его окончанию бывают сформированы рудименты всех главных органов и систем.

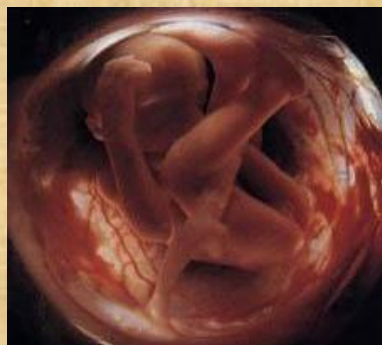
Масса эмбриона в это время составляет 9 г, а длина тела – 5 см.



## **В) Фетальный (плодный) - до конца беременности**



**12 недель**



**18 недель**



**28 недель**



**плод**

### **Основные события этого периода.**

12 неделя – система кровообращения плода достигает окончательного развития. Отчетливыми становятся признаки пола. Функционирует нормобластический тип кроветворения.

18 неделя – появляется хватательный рефлекс, а затем – дыхательные движения.

28 неделя – устанавливается костномозговое кроветворение вместо печеночного, появляются сосательные движения.

## **Внеутробный (постнатальный) этап развития**

**Период новорожденности (с момента рождения до 4 недель жизни).**

**Грудной возраст (от 29 дня до конца 1 года жизни).**

**Преддошкольный возраст (с 1 года до 3 лет).**

**Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).**

**Младший школьный возраст (7-11 лет).**

**Старший школьный, или подростковый, возраст (с 12 до 17-18 лет).**

# Период новорожденности (с момента рождения до 4 недель жизни)

## Основные события периода новорожденности.

Прохождение плода по естественным родовым путям вызывает родовой стресс с последовательным напряжением функциональной активности гормональных систем.

Адаптационные реакции к новым условиям жизни проявляются

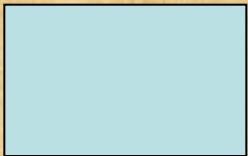
«пограничными состояниями» в периоде новорожденности:

1. Транзиторные изменения кожных покровов - родовая опухоль, простая эритема, milia, физиологическое шелушение кожи.
2. Гормональный половой криз – нагрубание молочных желез, метроррагии у девочек.
3. Транзиторная гипербилирубинемия.
4. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия.



## **Основные события периода новорожденности (продолжение).**

5. Транзиторные особенности метаболизма – транзиторные ацидоз, гипогликемия, гипокальциемия, гипомагниемия, транзиторная потеря первоначальной массы тела.
6. Транзиторные нарушения теплового обмена – транзиторные гипотермия и гипертермия.
7. Транзиторные особенности функции почек- транзиторная олигурия, протеинурия, мочекислый инфаркт почек.
8. Транзиторные изменения кровообращения - снижение (нормализация) давления в легочной артерии, начинает закрываться артериальный проток, функционально закрывается овальное окно, пупочные артерии перестают функционировать, венозный (аранциев) проток закрывается на 2 неделе жизни, полицитемия и увеличение границ сердца.





# Заболевания (состояния), свойственные периоду новорожденности



Асфиксия и ее последствия, родовая акушерская травма (переломы ключицы, кефалогематома и др.), врожденные пороки развития, гемолитическая болезнь и другие гипербилирубинемии.

Гнойно- септические заболевания – омфалит, пиодермии, пузырчатка, флегмона новорожденных, гнойный мастит, сепсис.

Пневмопатии.

Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата:

- 1) врожденный вывих бедра
- 2) врожденная косолапость
- 3) кривошея

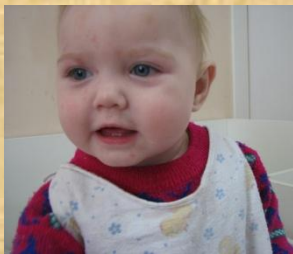
Хромосомные болезни: 1) болезнь Дауна 2) синдром Шерешевского-Тернера

Генные болезни: 1) фенилкетонурия.

# Грудной возраст (от 29 дня до конца 1 года жизни)

## Основные события периода грудного возраста.

1. За грудной период длина тела ребенка увеличивается на 50%, а масса более чем втрое.
2. Относительная энергетическая потребность детей этого возраста в 3 раза выше, чем у взрослого человека.
3. Происходят процессы дифференцировки тканей, наиболее значимые в нервной системе.
4. Появляются и совершенствуются моторные функции:
  - А). в 1,5 года ребенок начинает держать голову.
  - Б). в 6-7 месяцев начинает сидеть.
  - В). в 6 месяцев появляются первые зубы. И к концу году их бывает восемь.



## **Основные события периода грудного возраста (продолжение).**



**5. Интенсивно развивается психика ребенка:**

**А) с первого месяца ребенок фиксирует взгляд на ярких предметах.**

**Б) к концу второго месяца следит за движением предмета.**

**В) после 2-3 месяцев появляется дифференцированное восприятие предметов.**

**Г) формирование к 6 месяцам речевой функции (произносит отдельные слоги).**

**Д) к концу первого года произносит первые слова.**



# Заболевания (состояния) , свойственные периоду грудного возраста



Первое место в грудном (младенческом) возрасте занимают заболевания, возникающие в связи с дефектами питания, режима, окружающей среды.

Это рахит, анемия, гипотрофия.

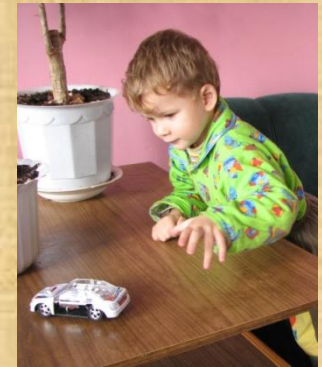
Далее следуют ОРВИ, острые расстройства пищеварения и кишечные инфекции, в том числе и обусловленные условно-патогенной микрофлорой.

Наблюдаются различные проявления аномалий конституции (экссудативно-катаральный, нервно-артритический диатез и др.), а также последствия перинатальной патологии (энцефалопатия, детский церебральный паралич, врожденная гипотрофия, гнойно-септические процессы и др.).





## Преддошкольный возраст ( с 1 года до 3 лет)



### Основные события этого периода.

1. Постепенно замедляются темпы прибавки массы и длины тела.
2. К 2 годам завершается прорезывание 20 молочных зубов.
3. К концу 3 года дети говорят длинными фразами, рассуждают.
4. Расширяются двигательные возможности – от ходьбы до бега, лазания и прыжков.
5. Начинают проявляться индивидуальные черты характера.

# Заболевания, свойственные преддошкольному периоду детства



- I. Болезни пищеварительного аппарата.
- II. ОРЗ, инфекции: корь, ветряная оспа, скарлатина, пневмония, обструктивные бронхиты, круп.
- III. Отравления лекарствами.
- IV. Заболевания нервной системы: ДЦП.
- V. Заболевания опорно-двигательной системы: косолапость, дисплазия, кривошея.
- VI. Инородные тела в носу, ухе, легких, желудке и кишечнике.



## Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

### Основные события этого периода.

1. Расширяются контакты ребенка с внешним миром.
2. Происходит первое физиологическое вытяжение в длину.
3. Начинается смена молочных зубов на постоянные.
4. Идет быстрое нарастание объема внимания.
5. В это время дети начинают посещать детский сад.
6. Появляются различия в поведении мальчиков и девочек.
7. Наибольшая активность принадлежит гормонам щитовидной железы и соматотропному гормону.





# Заболевания, свойственные дошкольному возрасту

Сохраняется высокая заболеваемость ОРВИ.

Инфекции: ветрянка, инфекционный гепатит, скарлатина, краснуха (т.к. увеличивается контакт с окружающей средой и детьми).

Травматизм (отсутствие опыта, недостаток контроля со стороны взрослых).

Заболевания нервной системы (энурез).





# Младший школьный возраст ( 7-11 лет)

## Основные события этого периода.

- Завершена структурная дифференцировка тканей.
  - Происходит полная замена молочных зубов на постоянные.
  - К 12 годам заканчивается формирование нервной системы.
  - Физиологические параметры дыхательной и сердечно-сосудистой систем приближаются к таковым у взрослых.
5. Возрастают функциональные и адаптационные возможности ребенка.
6. Начинается постепенное развитие репродуктивной сферы.



# Заболевания, свойственные младшему школьному возрасту

Основными проблемами в состоянии здоровья являются нарушения осанки и зрения, возникновение функциональных нарушений нервной системы (неврозы, невропатии).

В силу плохой разобщенности и перегруженности помещений возникают вспышки респираторных инфекций, гриппа, детских инфекций - паротит, краснуха, скарлатина.

Часто обнаруживают очаги хронической инфекции (кариес, тонзиллит).

Наиболее распространенная патология в этом возрасте — заболевания пищеварительной системы (гастриты, гастродуодениты, дискинезии желчного пузыря и кишечника).

- Травматизм (выходит на 1 место, 25-45% составляют травмы черепа).



# Старший школьный, или подростковый, возраст ( с 12 до 17-18 лет)

## Основные события этого периода.



- впадает с половым созреванием.
- Созревает репродуктивная система.
- Происходит интенсивная половая дифференцировка.
- Быстро увеличиваются размеры тела.
- Неодновременный «ростовой скачок» у мальчиков и девочек.
- Значительно повышается мышечная сила и работоспособность.
- Физическое и половое развитие происходит быстрее интеллектуального развития.



# Заболевания, свойственные подростковому периоду

Часто встречаются:

- А) функциональные расстройства сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы («юношеское сердце», «юношеская гипертония»),
- Б) расстройства питания (тучность, дистрофия),
- В) заболевания ЖКТ (гастрит, язвенная болезнь)
- Г) дефекты развития полового аппарата (дисменорея, аменорея и др.),
- Д) эндокринопатии,
- Е) обострения инфекционно-аллергических заболеваний).





