

# Институт глагола

Что нам покажут сегодня?



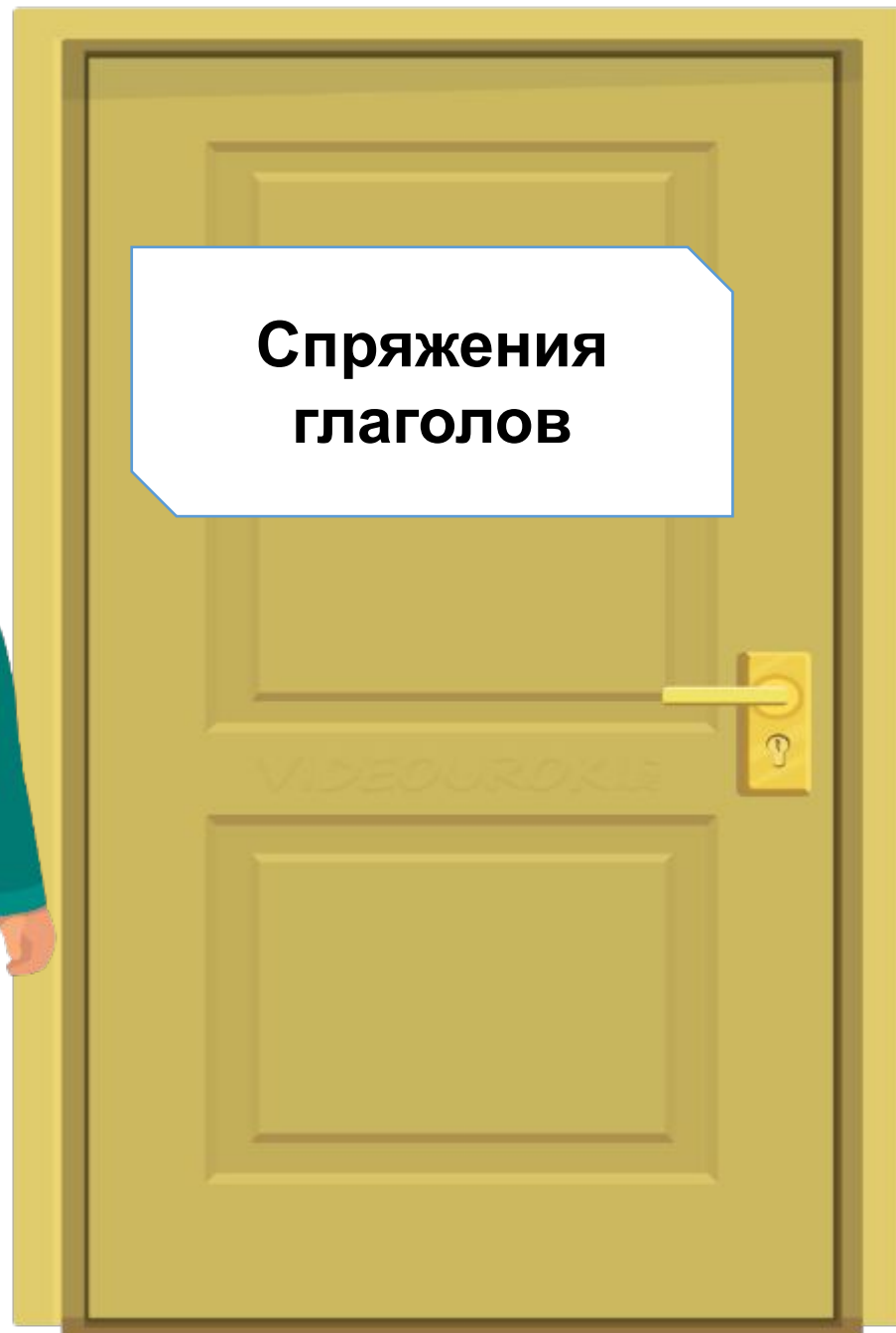
**Что такое  
спряжение?**



**Какие бывают  
спряжения?**



**Спряжения  
глаголов**



# Проспрягайте глагол, поставьте ударение

**1**  
**балл**

*звонить*

Я

Ты

Он

Мы

Вы

Они

Что такое  
спряжение?



# Проспрягайте глагол, поставьте ударение

1 балл

## звон<sup>́</sup>ить

Я звон<sup>́</sup>ю

Ты звон<sup>́</sup>ишь

Он звон<sup>́</sup>ит

Мы звон<sup>́</sup>им

Вы звон<sup>́</sup>ите

Они звон<sup>́</sup>ят

Мы слышим и в  
большинстве  
форм!

Почему такие  
глаголы  
называются  
личными?



Мышка бежала,  
хвостиком махнула...

**верт...шь**

**кол...т**

Нужно  
поставить  
ударение!

**держ...т**

**стел...т**

**игра...шь**

Или посмотреть на  
неопределённую  
форму!

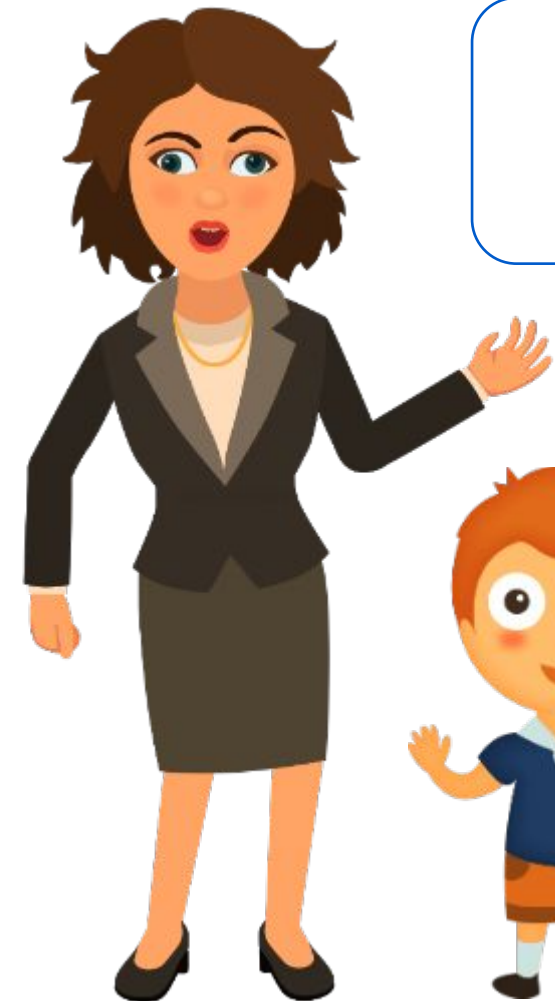
**воз...м**

**пил...т**

**обман...м**

**I спр.**

**II спр.**





Если личные  
окончания  
безударные,  
смотрим на букву  
перед -ть.

кол**о**ть

кол**ю**т

верт**е**ть

верт**и**шь

держ**а**т

держ**а**ть

стел**и**ть

стел**ю**т

игра**е**шь

игра**а**ть

воз**и**ть

воз**и**м

пил**и**ть

пил**я**т

обман**у**ть

обман**е**м

Исключения:  
брить, стелить;  
смотреть, обидеть,  
слышать, видеть,  
ненавидеть, знать,  
дышать, держать,  
терпеть, зависеть,  
вертеть.

е, а, о, у

I спр.

и

II спр.





Нужно  
поставить  
ударение!

*колет*  
*стелют*  
*играешь*  
*обманем*

**I спр.**

*вертишь*  
*держит*  
*возим*  
*пилит*



**II спр.**

**4**  
**балла**

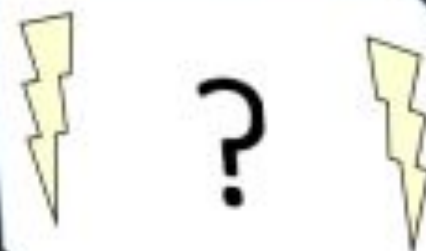
Или посмотреть на  
неопределённую  
форму!



An illustration of a man in a teal shirt and dark vest standing on the left, and two children in school uniforms on the right. They are in a hallway with stone walls and a dark door. A speech bubble from the man points to the door, and another from the children points to the text below. A sign with a question mark and lightning bolts is on the door.

За этой дверью скрывается новая тема

Ребята, познакомьтесь  
с текстом!!!





Вы уже знаете, что сердцевиной предложения является единство сказуемого и подлежащего – основа предложения. Грамматическая основа предложения ведёт себя, как в океане чудо-юдо рыба-кит, на котором всё держится. Если вы научитесь быстро находить грамматические основы, вам легко будет расставлять знаки препинания. Самый надёжный путь при поисках грамматической основы таков: сначала надо найти сказуемое, потом задать от него двойной вопрос: кто? что? Слово, которое откликается на этот вопрос, и есть подлежащее. Если вы будете задавать двойной вопрос, не связывая его со сказуемым, то можете легко попасть в ловушку и принять за подлежащее прямое дополнение. Попробуйте не заблудиться между подлежащим и дополнением в предложении *Фасад дома украшали колонны...*

Представьте себе: вы задали от сказуемого вопросы кто? что? Но ни одно слово в предложении не откликнулось на них. Таких слов просто-напросто не оказалось. Например: *Ребятам не сиделось на месте*. Еще никому не удавалось подобрать подлежащее к таким сказуемым, как, например: *рассвело, вечереет, смеркалось, хочется*. У них подлежащих не только нет, но и не может быть. Такие сказуемые выражены глаголами, которые обозначают действия, совершающиеся сами по себе, без действующего лица. Такие глаголы называются **безличные**. Безличный глагол является грамматической основой односоставного предложения.

**Доклад – 3**  
**балла**  
**Вопросы – 3**

## Задачи урока:

Познакомиться с .....

Уметь находить в тексте .....

Знать особенности .....

Использовать ..... в речи

## БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ



Выполни синтаксический разбор

лаборатория

Ранним утром мне не спится.

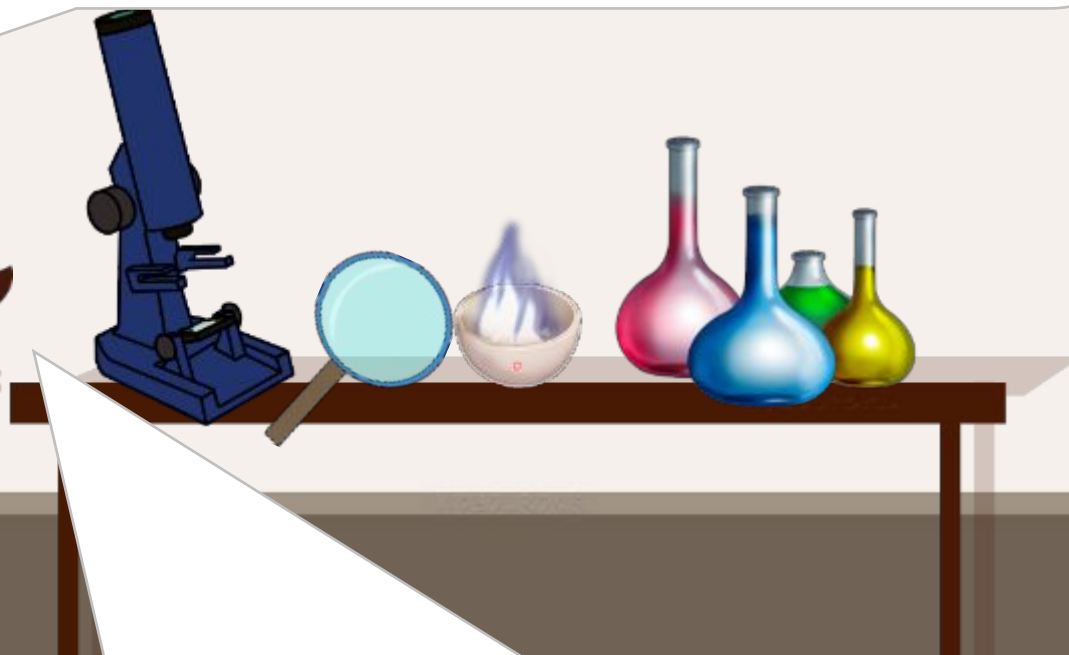


**Ранним утром мне не спится.**

*Литература*  
(Пов., невоскл., прост., односост.,  
распр.)

**4**

**балла**



**Я ранним утром не сплю.**



Лечу!

Болтаю!

Мечтаю!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**





## ВЫПИШИ БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

лаборатор  
ия

Родимая степь.

Утром, когда рассветает, на стеблях трав, на ростках хлебов дрожит роса. Ветер стряхивает её, и капельки падают на ласковую землю. Над нарядной степью поднимаются туманы. Днём нагретая солнцем степь дышит ароматами трав. А когда вечереет и постепенно смеркается, земля остывает.

(По М. Шолохову.)



# Выпиши безличные глаголы

3  
балла

Родимая степь.

Утром, когда **рассветает**, на стеблях трав, на ростках хлебов дрожит роса. Ветер стряхивает её, и капельки падают на ласковую землю. Над нарядной степью поднимаются туманы. Днём нагретая солнцем степь дышит ароматами трав. А когда **вечереет** и постепенно **смеркается**, земля остывает.

(По М. Шолохову.)



# Превратите личные глаголы в безличные

## Личные глаголы

## Безличные глаголы

Ветер дует в окно.

В окно сильно дует.

Гроза зажгла дерево.

Дождь льет как из ведра.

Липы сладко пахнут.

Ветер сломал осину.



# Превратите личные глаголы в безличные

4 балла

## Личные глаголы

## Безличные глаголы

Ветер дует в окно.

В окно сильно дует.

Гроза зажгла дерево.

Грозой зажгло дерево.

Дождь льет как из ведра.

На улице льет как из ведра.

Липы сладко пахнут.

Весной сладко пахнет липами.

Ветер сломал осину.

Ветром сломало осину.





# Институт глагола

Есть ли лицо у глагола  
безличного,  
Если морозит и щеки, и уши?  
Есть ли лицо у глагола  
безличного,  
Если не верится, если не  
можетя?





# Институт глагола

Есть ли лицо у глагола

безличного,

Если нам весело? Если  
хохочется?

Есть ли лицо у глагола  
безличного,

Нет, даже если сильно  
захочется!



# Институт глагола

Что?  
Как?  
Зачем?





# Институт глагола

**От 22 и более - «5»**

**От 15-21 – «4»**

**От 10-14 – «3»**



# Институт глагола

**Выражаю особую  
благодарность  
разработчикам проекта**

VIDEOUROKI.NET

