

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Логиновой Натальи Александровны

*МБОУ « Космодемьянская СОШ» Рузский район , Московская область*

**Эссе на тему:**

«Образовательный квест как интегрированная  
технология, включающая идеи проектного  
метода»

## Характеристика жанра работы

- В качестве итоговой работы я выбираю жанр эссе, где я постараюсь высказать свой взгляд на образовательный квест, как современной технологии, включающей идеи проектной деятельности учащихся старшего звена.
- Я работаю в МБОУ « Космодемьянская СОШ» Московской области. Те, кто хочет познакомиться с нашей школой, можете зайти на сайт школы [kosmodschool.ru](http://kosmodschool.ru)

«В игре с неполной информацией преимущество получает тот, кто знает или может получить дополнительную информацию»

Жан-Франсуа Лиотар

Эти слова французского философа-постмодерниста и теоретика литературы являются очень точной характеристикой образовательного квеста.

В системе общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты на основе системно-деятельностного подхода как приоритетного в сочетании с другими современными подходами в образовании (личностно-ориентированным, культурологическим и др.). Миссия современного образования – создание условий, содействующих личностному развитию и успешной социализации обучающихся, освоению ими умения учиться и жить достойно и нравственно, реализуясь в созидательной деятельности. Среди требований к условиям организации образовательного процесса можно выделить обновление содержания и модернизацию образовательных технологий, что детерминировано современными социокультурными условиями общества.

К образовательным технологиям, отвечающим современным требованиям, может быть отнесена и квест-технология. Слово «квест» происходит от англ. «quest» – «поиск, искомый предмет, поиск приключений», т.е. означает целенаправленный поиск; наряду с этим смыслом применяется для обозначения определенного типа компьютерных и реальных игр . Слово «веб» или «вэб» (англ. «web» – паутина, сеть) интернет-пространство, WebQuest можно перевести как поиски в интернет сети.

Итак, образовательный квест – интегрированная технология, объединяющая идеи проектного метода, проблемного и игрового обучения, взаимодействия в команде и ИКТ; сочетающая целенаправленный поиск при выполнении главного проблемного и серии вспомогательных заданий с приключениями и (или) игрой по определенному сюжету. Веб-квест можно рассматривать как один из видов квест-технологии .

Отличие квест-технологии от традиционных игр в педагогике заключается в заданиях проблемного характера и поиском информации в сети Интернет, а у веб-квестов – глубоким «погружением» в открытое информационное пространство (представление результата квеста в Интернете на сайтах или в социальных сетях, использование специальных компьютерных программ). Это ещё раз подчеркивает, что обновление образовательных технологий детерминировано социокультурными особенностями современного общества.

Проектирование образовательного квеста в логике системно-деятельностного подхода предполагает при определении цели и задач квеста, его содержательного и инструментального наполнения, ориентацию, во-первых, на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта (предметные, метапредметные и личностные), во-вторых, на дидактические принципы: деятельности, целостности, минимакса, психологической комфортности, вариативности и *творчества*.



В процессе защиты выполненных заданий по квесту обучающийся может осознать, что по каждому действию, задаче, проблеме может существовать несколько точек зрения, несколько вариантов решения поставленных задач. Ребенок учится сопоставлять, сравнивать, принимать другие точки зрения. Использование на занятиях квест - технологии способствует формированию у обучающихся информационных компетенций, знаний и умений, способствующих информационной деятельности, воспитывают самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе, целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, предполагают максимальную самостоятельность детского творчества.

Эта технология пользуется огромной популярностью у современных школьников и способна не только расширить кругозор обучающихся, но и позволяет активно применить на практике свои знания и умения, а также прививает желание к учебе в целом.

**За ней - будущее.**

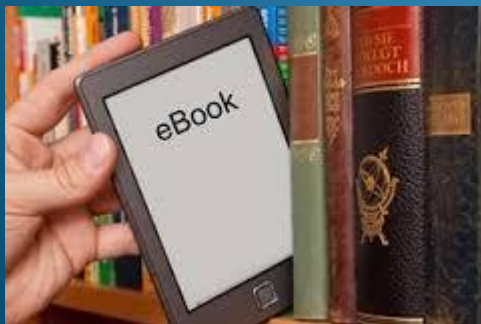
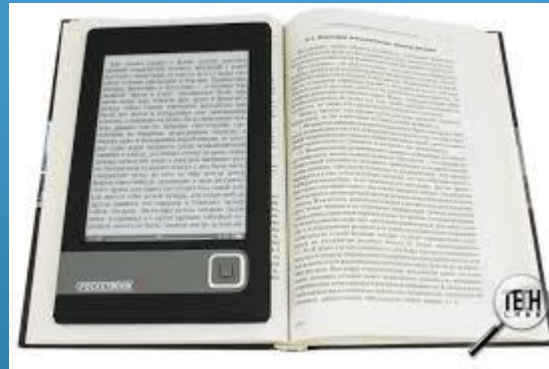
**Перспективы развития  
исследовательской/проектной деятельности в  
учреждении и профессиональной деятельности  
автора**


Во 2-11 классах проектную деятельность я в обязательном порядке включаю в учебный процесс, что отражаю в рабочих программах. Поскольку я являюсь руководителем кружков по английскому языку, то с группой ребят мы пишем исследовательские работы для школьной научной конференции. Ежегодно в школе проводится фестиваль ученических проектных работ, лучшие работы можно посмотреть на сайте школы.

# Пример квеста, включенного в учебный процесс



## Printed or electronic books?





You will have to investigate the problem:  
reading of printed books and using  
electronic books nowadays. Pros and cons  
of e-readers vs. text books.

# Questions

1. Do you like to read?
2. Which books do you prefer: printed or electronic?
3. How do you use electronic books?
4. Why is e-books reading markedly growing?
5. Why will printed books never die?

# Resources

<http://www.scholastic.com/parents/resources/article/developing-reading-skills/e-books-vs-print-what-parents-need-to-know>

<http://mashable.com/2013/01/16/e-books-vs-print/>

[http://www.nytimes.com/2014/01/05/books/review/how-do-e-books-change-the-reading-experience.html?\\_r=0](http://www.nytimes.com/2014/01/05/books/review/how-do-e-books-change-the-reading-experience.html?_r=0)


<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=oCBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fen.wikipedia.org>

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=oCCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fmashable.com%2F2013%2F01%2F16%2Fe-books-vs-print>

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=oCDUQFjAD&url=http%3A%2F%2Fucblibraries.colorado.edu>

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=oCEkQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.overnightprints.com>

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=oCFMQFjAGOAo&url=http%3A%2F%2Fhealthland.time.com%2F2012%2F03%2F14%2Fdo-e-books-impair-memory>



Some people prefer to read printed books. Young people use only e-books. What are cons and pros of e-readers vs. text books?