

Дифференцирующие
ВОЗМОЖНОСТИ
современных ETL-
платформ

- ▣ Активная форма взаимодействия человек-машина
- ▣ Сознательная активность обучаемого
- ▣ Высокая мотивация ученика
- ▣ Повышение объема речевой практики

Принцип интерактивности (1)

- ▣ -обучающая система может быть приспособлена к типологическим особенностям обучаемых на основе
- ▣ Вида ведущей памяти
- ▣ Типа нервной системы
- ▣ Когнитивного стиля

Принцип адаптивности

(2)

- ▣ Способов подачи модулей (от грамматики и лексики к чтению и говорению или от аудирования к говорению)
- ▣ Одновременных образовательных процессов у учеников с различными стилями обучения)

Вариативность

- ▣ Скорость обучения ученика коррелируется со скоростью и вариативностью подачи учебного материала
- ▣ Заложена возможность развития компенсаторных процессов у каждого отдельного ученика
- ▣ При подготовке к ЕГЭ выделяются проблемные зоны подготовки и на их основе подбирается индивидуальная программа подготовки

Индивидуализация

- Данные входного тестирования
- Данные выходного тестирования
- Промежуточный учет результатов учебной деятельности (мониторинги в программе Teacher's Management)

Языковой Портфель

- ▣ Модуль самоподготовки
- ▣ Автономная работа в Ресурсном Центре
- ▣ Факультатив
- ▣ Курсы дополнительного обучения

Педагогический дизайн

- ▣ Разноуровневые словари и глоссарии
- ▣ Пособия по лексике и грамматике
- ▣ Разноуровневые учебные фильмы
- ▣ Справочная литература может быть получена в открытой сети
- ▣ Генеративные программы – фильмы, презентации, пособия и буклеты самих учеников

Возможности преподавателя

- ▣ Принцип дружелюбности интерфейса (3)
- ▣ Принцип позитивного эмоционального фона (4)

- ▣ Принцип диалогового взаимодействия (5)
- ▣ Принцип обусловленности (6)
- ▣ Принцип необходимости (7)

- Принцип информативности (8)
- Принцип надежности (9)

- ▣ Дидактические функции:
- ▣ Активизирующая (Повествование и Документирование как интерактивные подходы)
- ▣ Сигнальная (Лео)
- ▣ Симулятивно-моделирующая (Видео-образец – потом сам ученик)
- ▣ Эмоциональная

Принцип наглядности (10)

- Принцип индивидуализации (11)
- Принцип интеграции и дифференциации (12)
- Принцип воспитывающего обучения (13)

- Принцип сознательности (14)
- Принцип научности (15)

- ▣ Принцип активности (16)
- ▣ Принцип прочности (17)

ВЫВОДЫ