

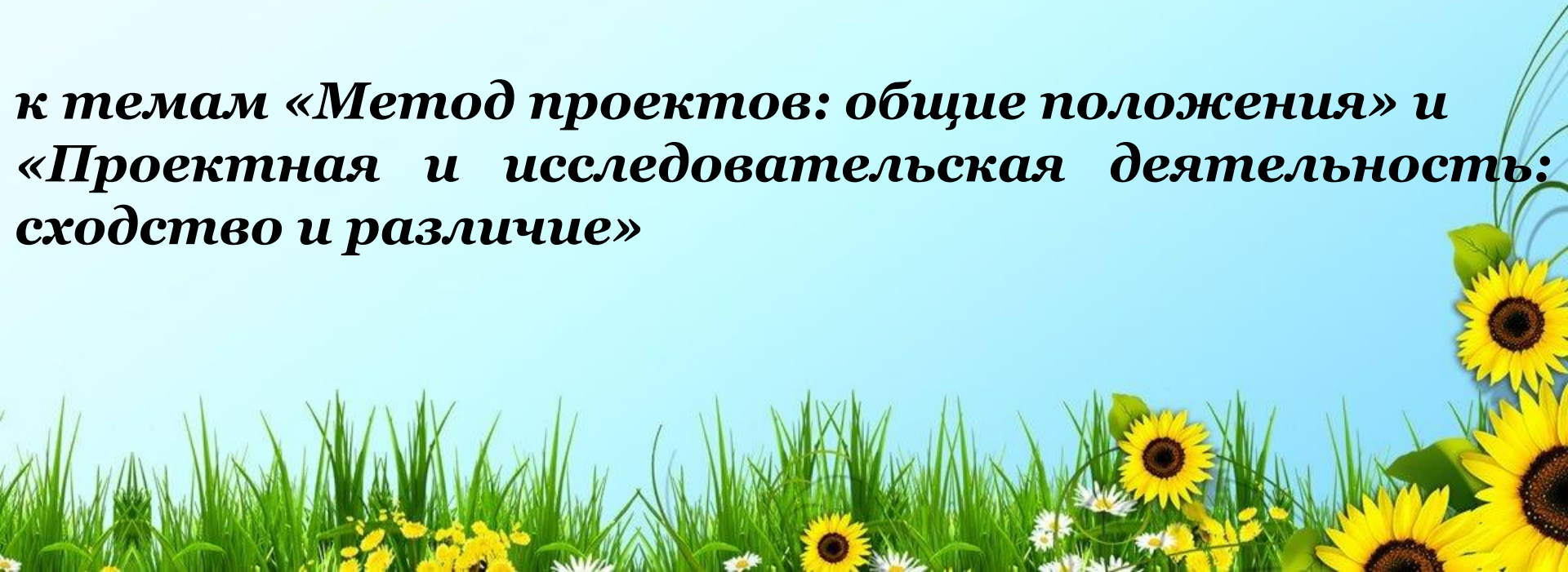


#Школа

ЭкоПроектов

Тестовое задание №1

***к темам «Метод проектов: общие положения» и
«Проектная и исследовательская деятельность:
сходство и различие»***





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 1. К ошибкам в научно-исследовательских работах не относятся:

- 1) большой коллектив участников исследования
- 2) разный возраст команды исследователей
- 3) неправильная формулировка цели и задач исследования или проекта
- 4) некорректная интерпретация результатов
- 5) неграмотная формулировка выводов



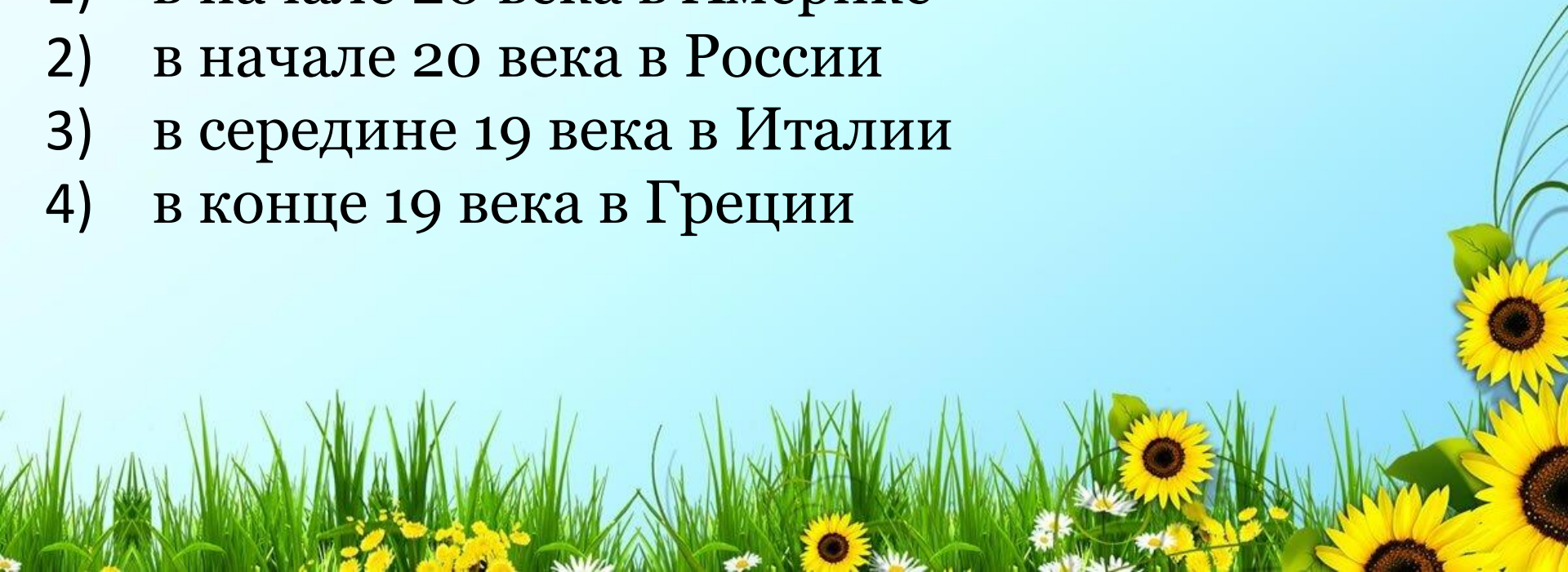


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 2. Когда и где был предложен метод проектов?

- 1) в начале 20 века в Америке
- 2) в начале 20 века в России
- 3) в середине 19 века в Италии
- 4) в конце 19 века в Греции





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 3. Почему любую сознательную деятельность можно охарактеризовать как проект?

- 1) предполагает достижение результата
- 2) работу по организации движения к результату
- 3) работу по планированию движения к результату
- 4) дает представление об объекте или явлении окружающего мира



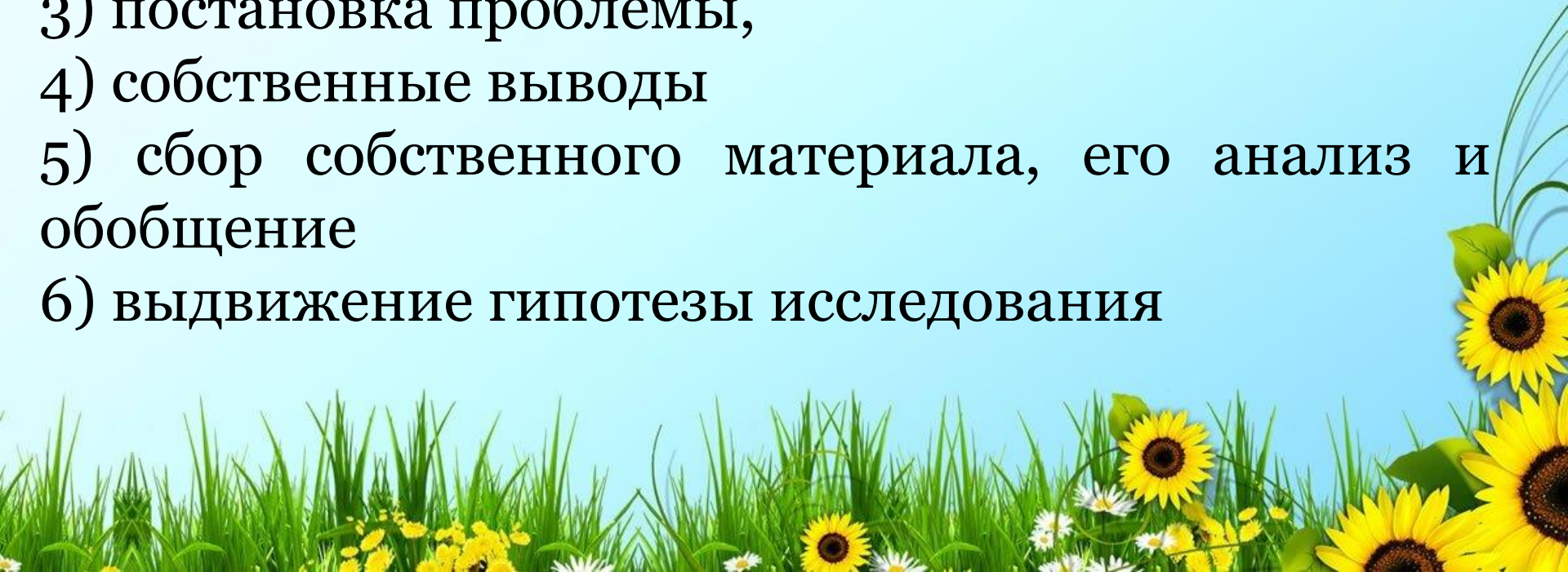


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 4. Упорядочите этапы исследовательской деятельности:

- 1) подбор методик и практическое овладение ими
- 2) изучение теории, связанной с выбранной темой
- 3) постановка проблемы,
- 4) собственные выводы
- 5) сбор собственного материала, его анализ и обобщение
- 6) выдвижение гипотезы исследования





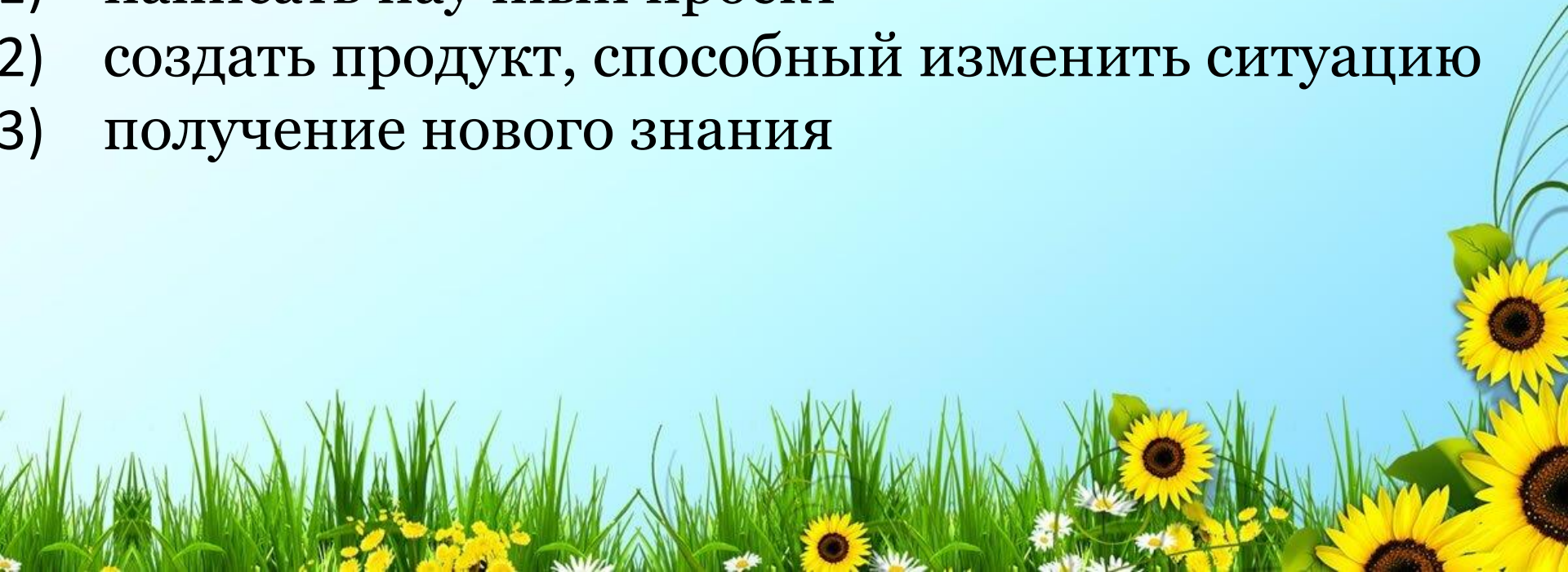
#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 5.

Цель проектной деятельности:

- 1) написать научный проект
- 2) создать продукт, способный изменить ситуацию
- 3) получение нового знания





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 6.
Исследовательская
деятельность
предполагает:

- 1) выполнение исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении
- 2) изменение действительности с помощью специально созданного продукта
- 3) проведение наблюдения за явлением



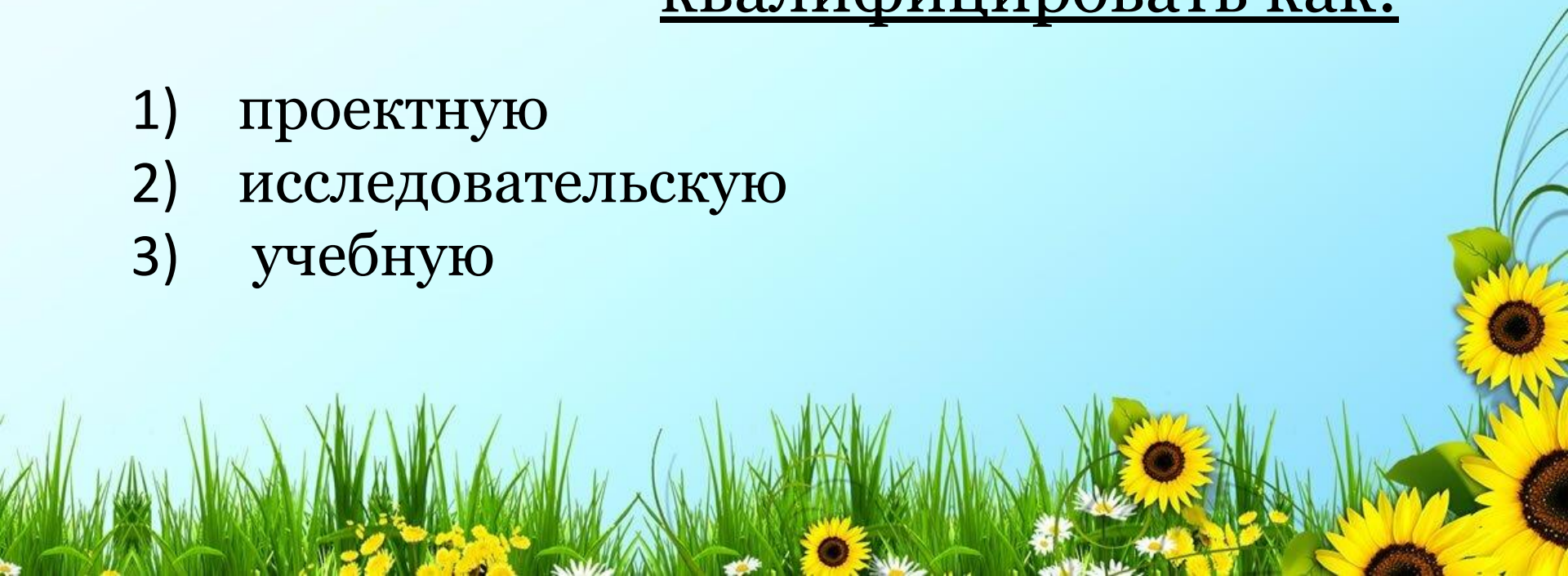


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 7. Если у выполняемой деятельности есть такой признак как «ориентация на получение конкретного результата», эту деятельность можно квалифицировать как:

- 1) проектную
- 2) исследовательскую
- 3) учебную





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 8. Какие действия относятся к проектной деятельности

- 1) выдвижение гипотезы.
- 2) планирование исследования, но планы могут меняться.
- 3) планирование этапов выполнения проекта, четкие шаги по плану.
- 4) получение продукта, его соотнесение с исходной ситуацией.





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 9. Ответы на какие
вопросы помогут
определить тип
проводимой научной
работы?

- 1) Что вы хотите?
- 2) Чего вы ждете?
- 3) Как собираетесь действовать?
- 4) Сколько у вас времени?
- 5) Зачем вы делаете работу?
- 6) Из какой области науки моя тема?





**#Школа
ЭкоПроектов**

Вопрос 10. Вы хотите узнать можно ли
вырастить помидоры в открытом грунте
в условиях Крайнего Севера. Ответ на
вопрос вам пока неизвестен. У вас есть
определенный план работы, но он может
быть изменен в зависимости от
ситуации. Время выполнения работы – 6
месяцев. Какой тип работы у вас
получится?

- 1) исследование
- 2) проект
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

