

Русский язык





**Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Значит, грамотно писать
Должен научиться!**

— Проверим готовность к уроку



Седьмое февраля. Минутка чистописания

П
Л
Д
Ж



Прочитай внимательно. Как вы
Словарная работа
Спишите, исправляя ошибки.
думаете, что надо сделать!

о й и ия
дарога, пожалуста, досведанье

е
мидведь



Словарная работа

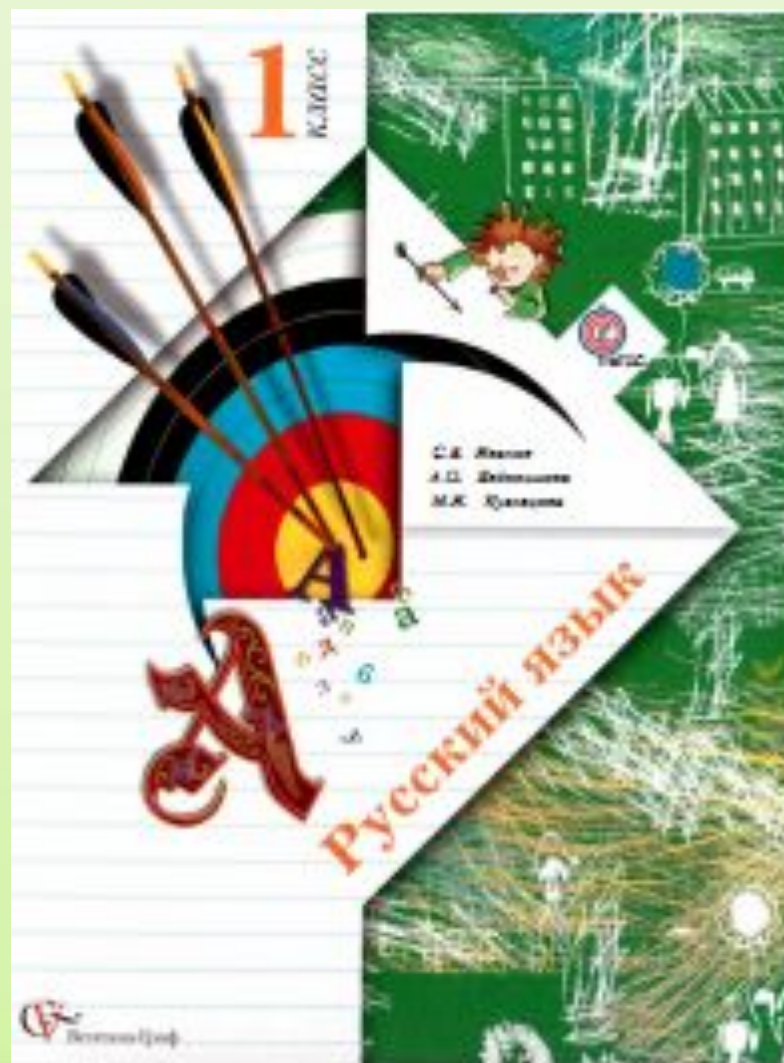
Проверьте!

д**о**рога, пожа**л**у**й**ста, до св**и**д**а**н**и**я

м**е**д**в**е**д**ь



Учебник, стр. 37



Учебник, стр. 37

Прочитай разговор Мишки и Дениски, который произошёл, когда Мишка сказал, что Дениска может не узнать свою маму.

- Ты что, — сказал я, — да я из тысячи чужих свою маму узнаю.
- А как? — спросил Мишка.
- По лицу, — сказал я.

(По В. Драгунскому)

А ты сейчас, закрыв глаза, сможешь представить свою маму? Расскажи, какая она. В каких ситуациях ты рассказываешь о внешности родных, друзей?



**Определите по описанию, про кого
говорится?**

сильная, резвая, быстроногая





Тема:

Описание внешности.

Повторение

слоγοударных схем.

Слова – предметы.

Слова – признаки.

Цели:

1. Научиться описывать внешность.
2. Закреплять умение делить слова на слоги, обозначать ударение в словах.
3. Находить слова-предметы слова-признаки.



Прочитай и распределите слова на две группы.

Какое задание можно выполнить?

ЛИСТИК

СМЕЛЫЙ

ПОЛОСАТЫЙ

ПЕСЕНКИ

ГУСЕНИЦА

ХРАБРЫЙ

МОХНАТАЯ



Слова-предметы

листик

гусеница

песенки



Слова-признаки

смелый

полосатый

мохнатая

храбрый

Слова-предметы

КТО?

ЧТО?



Слова-признаки

какая?

какой?

какое?

какие?

Учебник, стр. 37



Упражнение 2 (устно)

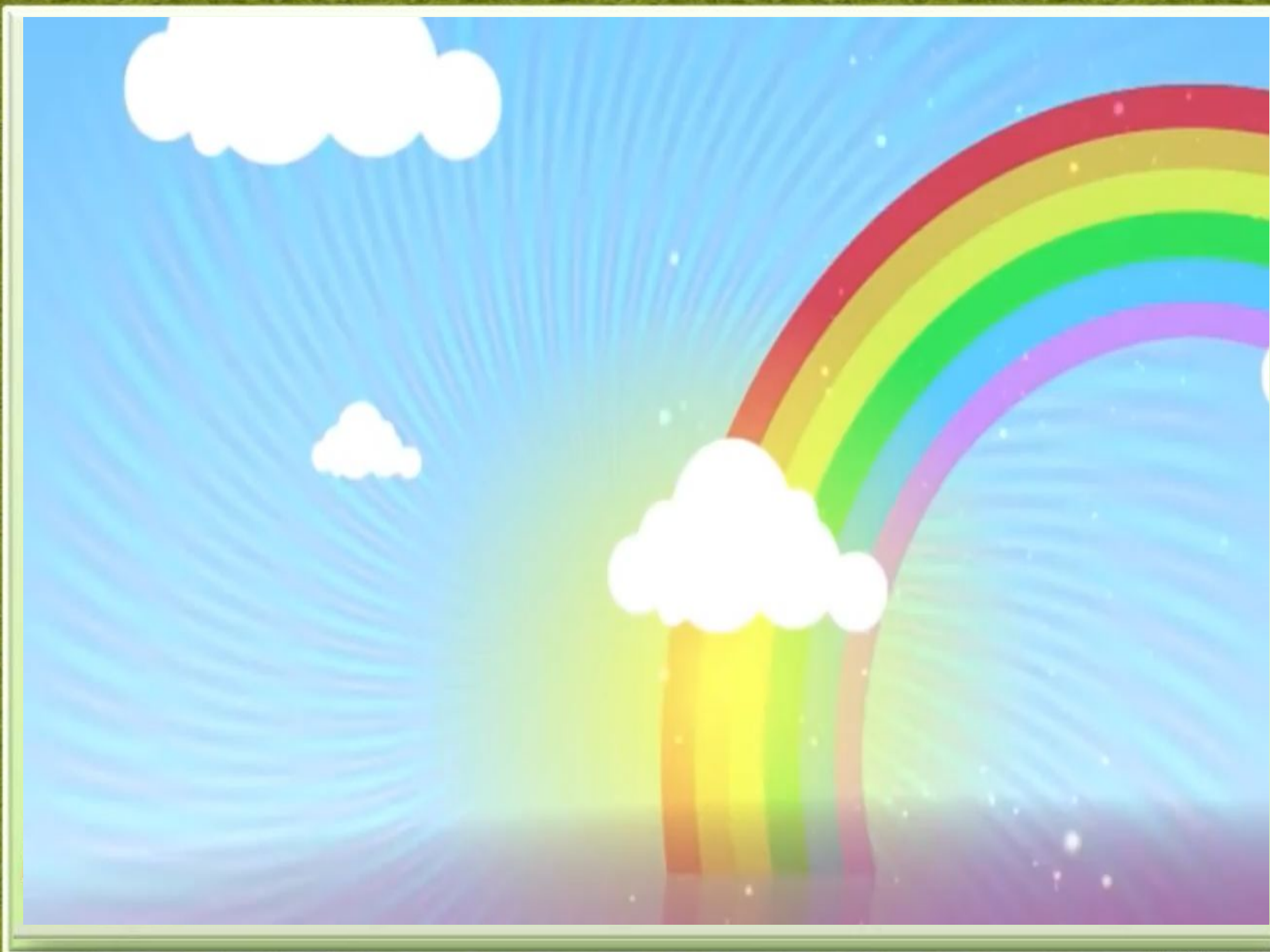
Прочитай.

Папе все говорили, что я похож на него.
Маме тоже всегда говорили, что я на неё
похож. Поэтому я не знаю, на кого я
похож: на маму или на папу.

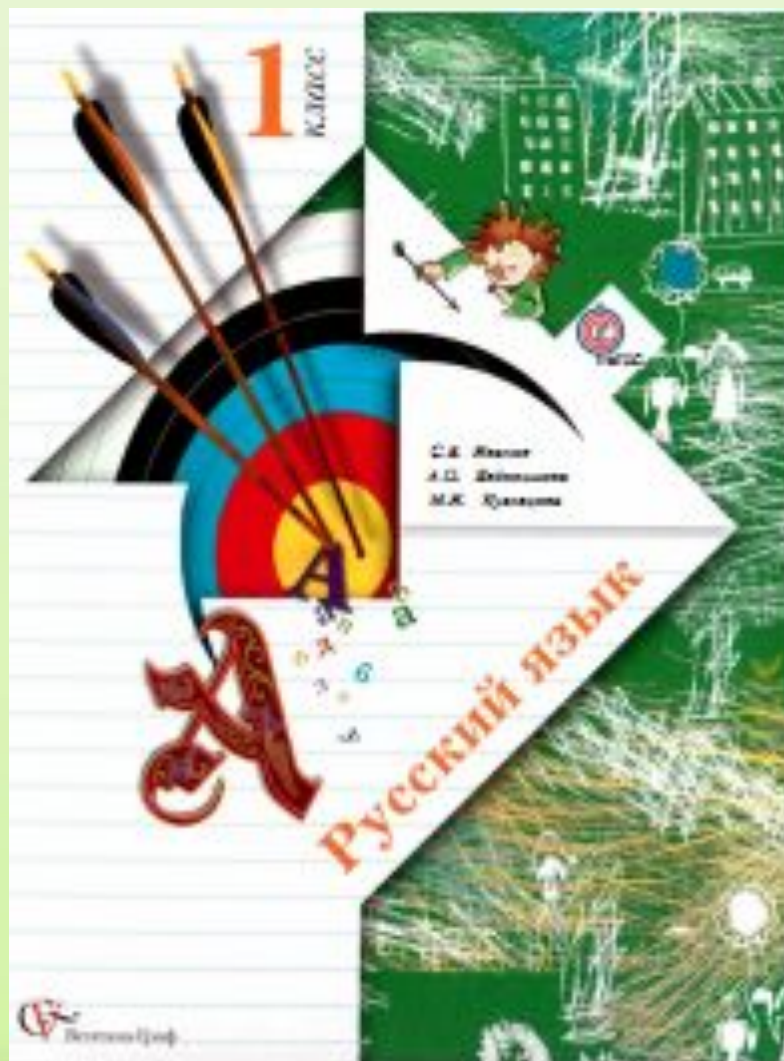
**Расскажи, на кого похож (похожа) ты.
Используй в ответе слова:**



«Я похож (похожа) на ... , потому что...».

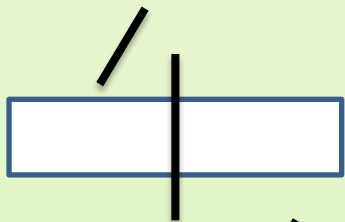


Учебник, стр. 39

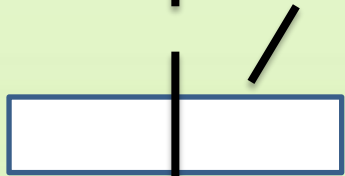


Упражнение 5

Из стихотворения в упражнении 3 подбери один-два примера к каждой схеме.



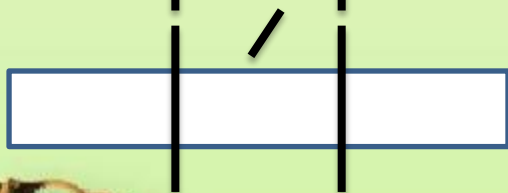
Нади, Кати, платья



совсем, носы



шапочки, тапочки



похожих,

глазёнки, сестрёнки



Тренировочные задания.


Инструкция:

- Кто хочет закрепить свои знания, тверже знать материал – выбирает задание с жёлтым кружочком.
- Кто чувствует, что освоил материал по теме прочно – выбирает задание с зелёным кружочком.
- Кто чувствует себя уверенно и хочет проверить свои силы и возможности – выбирает задание с синим кружочком.



Тренировочные задания.
Выберите задание по уровню сложности.

 **1. Рассади животных по вагончикам.**

 **2. Подбери слово к слогоударной схеме.**

<https://learningapps.org/watch?v=p3cc1q1d521>

 **3. Выберись из комнаты.**

<https://www.Learnis.ru/366352/>





Интерактивный тренажёр.

Слоги.

1 класс



Дорогой друг!

Рассади животных по вагончикам,

для этого надо определить

количество слогов в слове и

выбрать нужный вагончик!

Перейти на следующий слайд

поможет значок.



Желаем удачи!























Спасибо большое за помощь!

