

# Русский язык





**Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Значит, грамотно писать  
Должен научиться!**

**— Проверим готовность к уроку**



# Седьмое февраля. Минутка чистописания

П  
Л  
Д  
Ж



Прочитай внимательно. Как вы  
Словарная работа  
Спишите, исправляя ошибки.  
думаете, что надо сделать!

о й и ия  
дарога, пожалуста, досведанье

е  
мидведь



# Словарная работа

## Проверьте!

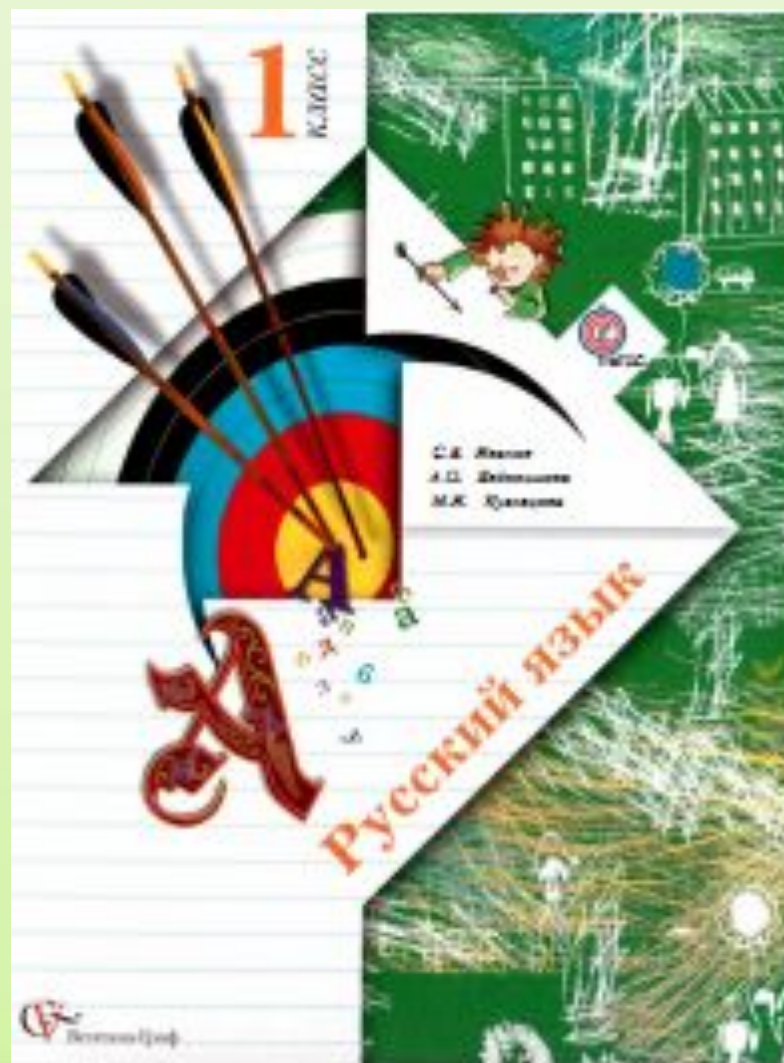
д**о**рога, пожа**л**у**й**ста, до св**и**д**а**н**и**я

м**е**д**в**е**д**ь





# Учебник, стр. 37



## Учебник, стр. 37

Прочитай разговор Мишки и Дениски, который произошёл, когда Мишка сказал, что Дениска может не узнать свою маму.

- Ты что, — сказал я, — да я из тысячи чужих свою маму узнаю.
- А как? — спросил Мишка.
- По лицу, — сказал я.

*(По В. Драгунскому)*

А ты сейчас, закрыв глаза, сможешь представить свою маму? Расскажи, какая она. В каких ситуациях ты рассказываешь о внешности родных, друзей?





**Определите по описанию, про кого  
говорится?**

**сильная, резвая, быстроногая**





*Тема:*

*Описание внешности.*

*Повторение*

*слоγοударных схем.*

*Слова – предметы.*

*Слова – признаки.*

# Цели:

1. Научиться описывать внешность.
2. Закреплять умение делить слова на слоги, обозначать ударение в словах.
3. Находить слова-предметы слова-признаки.



# Прочитай и распределите слова на две группы.

## Какое задание можно выполнить?

ЛИСТИК

СМЕЛЫЙ

ПОЛОСАТЫЙ

ПЕСЕНКИ

ГУСЕНИЦА

ХРАБРЫЙ

МОХНАТАЯ





## Слова-предметы

листик

гусеница

песенки



## Слова-признаки

смелый

полосатый

мохнатая

храбрый

## Слова-предметы

**КТО?**

**ЧТО?**



## Слова-признаки

**какая?**

**какой?**

**какое?**

**какие?**



# Учебник, стр. 37



# Упражнение 2 (устно)

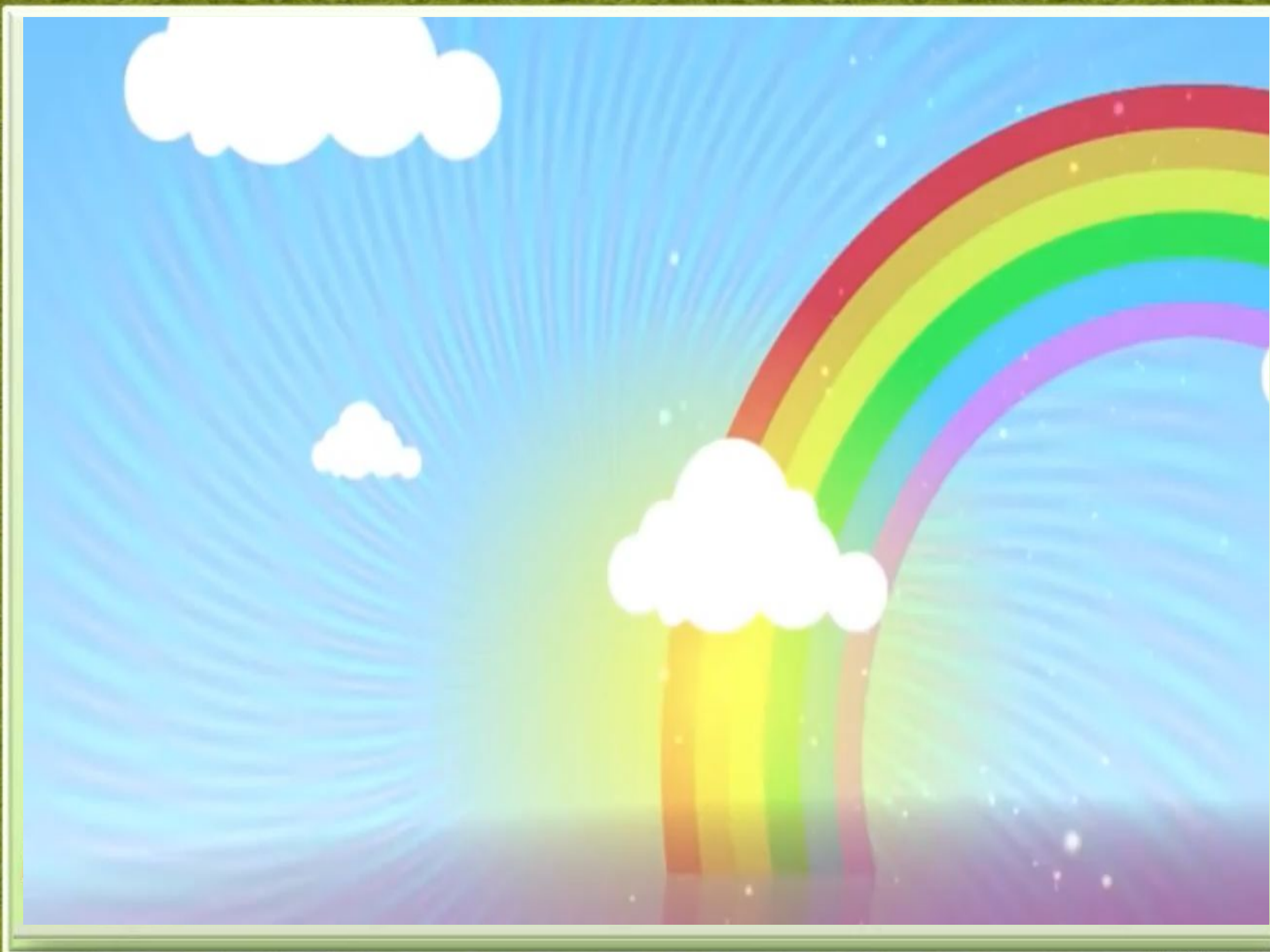
**Прочитай.**

Папе все говорили, что я похож на него.  
Маме тоже всегда говорили, что я на неё  
похож. Поэтому я не знаю, на кого я  
похож: на маму или на папу.

**Расскажи, на кого похож (похожа) ты.  
Используй в ответе слова:**

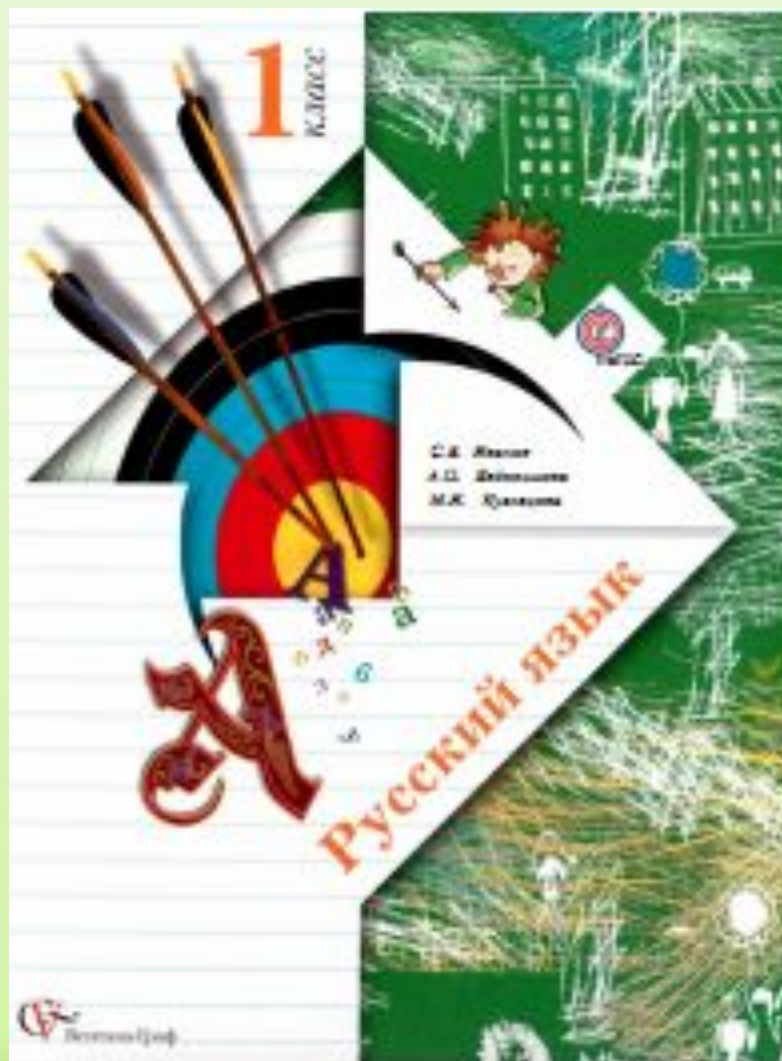


**«Я похож (похожа) на ... , потому что...».**



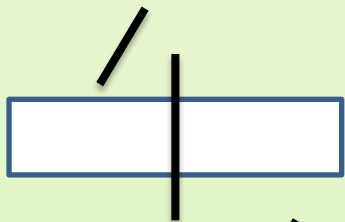


# Учебник, стр. 39

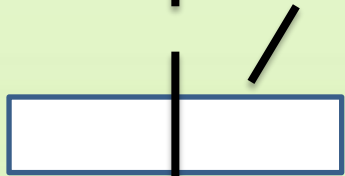


# Упражнение 5

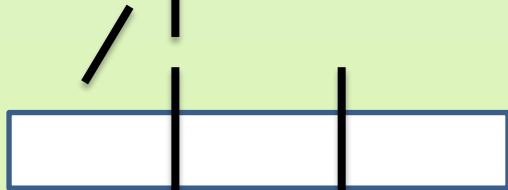
Из стихотворения в упражнении 3 подбери один-два примера к каждой схеме.



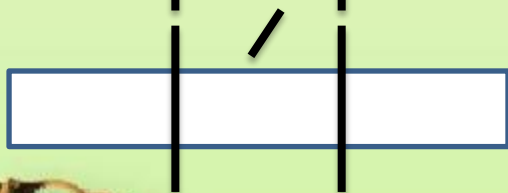
Нади, Кати, платья



совсем, носы



шапочки, тапочки



похожих,

глазёнки,

сестрёнки



# Тренировочные задания.

## *Инструкция:*


- Кто хочет закрепить свои знания, тверже знать материал – выбирает задание с жёлтым кружочком.
- Кто чувствует, что освоил материал по теме прочно – выбирает задание с зелёным кружочком.
- Кто чувствует себя уверенно и хочет проверить свои силы и возможности – выбирает задание с синим кружочком.





**Тренировочные задания.**  
*Выберите задание по уровню сложности.*

 **1. Рассади животных по вагончикам.**

 **2. Подбери слово к слогоударной схеме.**

**<https://learningapps.org/watch?v=p3cc1q1d521>**

 **3. Выберись из комнаты.**

**<https://www.Learnis.ru/366352/>**





**Интерактивный тренажёр.**

**Слоги.**

**1 класс**



**Дорогой друг!**

**Рассади животных по вагончикам,**

**для этого надо определить**

**количество слогов в слове и**

**выбрать нужный вагончик!**

**Перейти на следующий слайд**

**поможет значок.**



**Желаем удачи!**



































Спасибо большое за помощь!

