

# **4 КЛАСС**

## **УРОК МАТЕМАТИКИ**

**Умножение многозначного числа на однозначное  
Обобщение и закрепление изученного материала  
(обобщающий урок)**



**Автор: учитель начальных классов  
Шубинская ОШ I – III ступеней  
Кировский район  
Кудряшова Татьяна Ивановна**

# ДЕВИЗ УРОКА:

- Думаем – быстро!
- Отвечаем – правильно!
- Считаем – точно!
- Пишем – красиво!



# ЛИСТ УСПЕХА

- Математический диктант \_\_\_\_\_
- Помогаем кормить животных \_\_\_\_\_
- Задача – расчет \_\_\_\_\_
- Заботимся о здоровье животных \_\_\_\_\_
- Помогаем подготовиться к ремонту \_\_\_\_\_
- В мире интересного \_\_\_\_\_
- Дополнительный материал \_\_\_\_\_
- Итого « + » \_\_\_\_\_ « - » \_\_\_\_\_



*12 ЯНВАРЯ*

*КЛАССНАЯ РАБОТА*

*12*

*КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА*

23040 32040 40819 63803 230

А

Р

П

А

С

75017 23400 93003 32004 36308

Р

Ф

К

А

И



# ПРОВЕРКА

230 23040 23400 32004 32040 36308

С А Ф А Р И

40819 63803 75170 93003

П А Р К



# ЧТО ТАКОЕ САФАРИ – ПАРК ?

- Сафáри (سفر — путешествие) — первоначально охотничьи поездки по Восточной Африке ...Сейчас — путешествие по парку.
- Филиал ялтинского зоопарка «Сказка» (владелец и директор — Олег Зубков).
- Открыт 22 апреля 2012 года. Постановлением Верховного Совета АР Крым от 19 апреля 2012 года «Тайгану» присвоен статус объекта природно-заповедного фонда.
- Самая крупная в Европе коллекция львов, около 1500 видов птиц и животных. Длина обзорных мостов над сафари-парком составляет около 2 км.
- Территория делится на две части. Слева от центральной аллеи расположен стационарный зоопарк (животные содержатся в клетках и вольерах), в том числе так называемый «детский зоопарк», в котором представлены мини-животные. Справа — сафари-парк, в дальней (от центральной аллеи) части которого в виде «островка», «клетки наоборот» (львы — снаружи, люди — внутри) расположены вольеры с обезьянами, пеликанами и лебедями, а также колесо обозрения.
- Парк львов "Тайган", расположенный в Белогорском районе, является первым сафари-парком на территории Украины и СНГ, где животные обитают в естественной природной среде.



# *САФАРИ - ПАРК*





**Устный счёт**

**Математическ  
ий диктант**



1. Во сколько раз 360 больше 6?
2. Во сколько раз 5 меньше 450?
3. Делимое 720, делитель 9. Чему равно частное?
4. Чему равен первый множитель, если произведение – 400, а второй множитель – 50?
5. Увеличьте 70 в 3 раза.
6. Первый множитель 204, второй – 2. Чему равно произведение?
7. Уменьшить 540 в 6 раз.



# Математический диктант

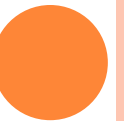
*Проверка*

60, 90, 80, 8, 210, 408, 90.





**КОРМИТЬ ЖИВОТНЫХ  
РАЗРЕШЕНО!**







adrescrimea.com

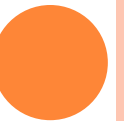






adrescrimea.com











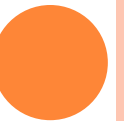






(C) www.nudak.pro









[adrescrimea.com](http://adrescrimea.com)

















## *ПОМОГАЕМ КОРМИТЬ ЖИВОТНЫХ*

$$59\ 064\ \text{г} \cdot 7 = \quad 5914\ \text{г} \cdot 2 =$$

$$348\ 007\ \text{г} \cdot 4 = \quad 437\ \text{г} \cdot 4 =$$

***□ Результат выразить в килограммах.***





# ПРОВЕРКА

*413 448 z =*

*413 κz 448 z*

*11 828 z =*

*11 κz 828 z*

*1 392 028 z =*

*1 392 κz 028 z*

*1 748 z =*

*1 κz 748 z*






**Решение  
задач**



**Задача -  
расчёт**



# Помогаем сделать расчёт

<i>Название животного</i>	<i>Расход на 1 животное</i>	<i>Количество животных</i>	<i>Расход на всех животных</i>
<i>Рысь</i>	<i>108 грн</i>	<i>6</i>	<i>?</i>
<i>Леопард</i>	<i>в 2 раза больше</i>	<i>4</i>	<i>?</i>
<i>Лев</i>	<i>360 грн</i>	<i>8</i>	<i>?</i>
<i>Общий расход</i>			<i>?</i>



## *Проверка*

*1.  $108 \cdot 6 = 648$  (грн) расход  
на 6 рысей*

*2.  $108 \cdot 2 \cdot 4 = 864$  (грн) расход  
на 4 леопарда*

*3.  $360 \cdot 8 = 2\,880$  (грн) расход на  
8 львов*

*4.  $648 + 864 + 2\,880 = 4\,392$  (грн)  
общий расход*



# ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА

























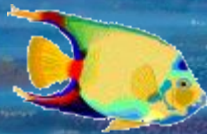


WWW.MOVIE-TV.RU









© Steven Power



















# ЗАБОТИМСЯ О ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ ЗООПАРКА



$$30\ 400 + 2\ 014 \cdot 3 - 2\ 032 =$$

$$30\ 000 - 841 \cdot 7 =$$





# *Проверка*




$$30\ 400 + 2\ 014 \cdot 3 - 2\ 032 = 34\ 410$$

$$30\ 000 - 841 \cdot 7 = 24\ 113$$




$$841 \cdot 7 = 5\ 887$$

$$30\ 000 - 5\ 887 = 24\ 113$$





# Геометрический материал



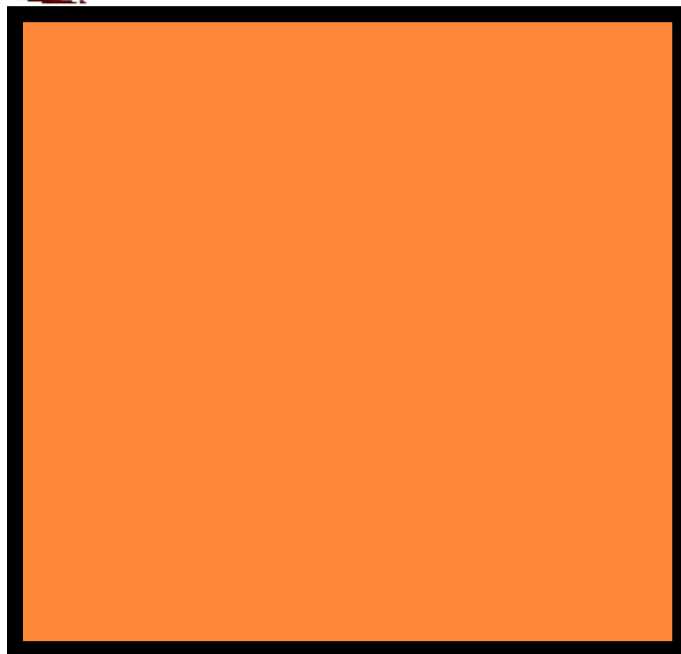


# *Помогаем подготовиться к ремонту*

Площадка для жирафа длиной 120 м, а шириной — в 2 раза меньше, огорожена забором прямоугольной формы. Чему равна длина этого забора?

Площадка для мини поросят длиной 35 м огорожена забором квадратной формы. Чему равна длина этого забора?





периметр



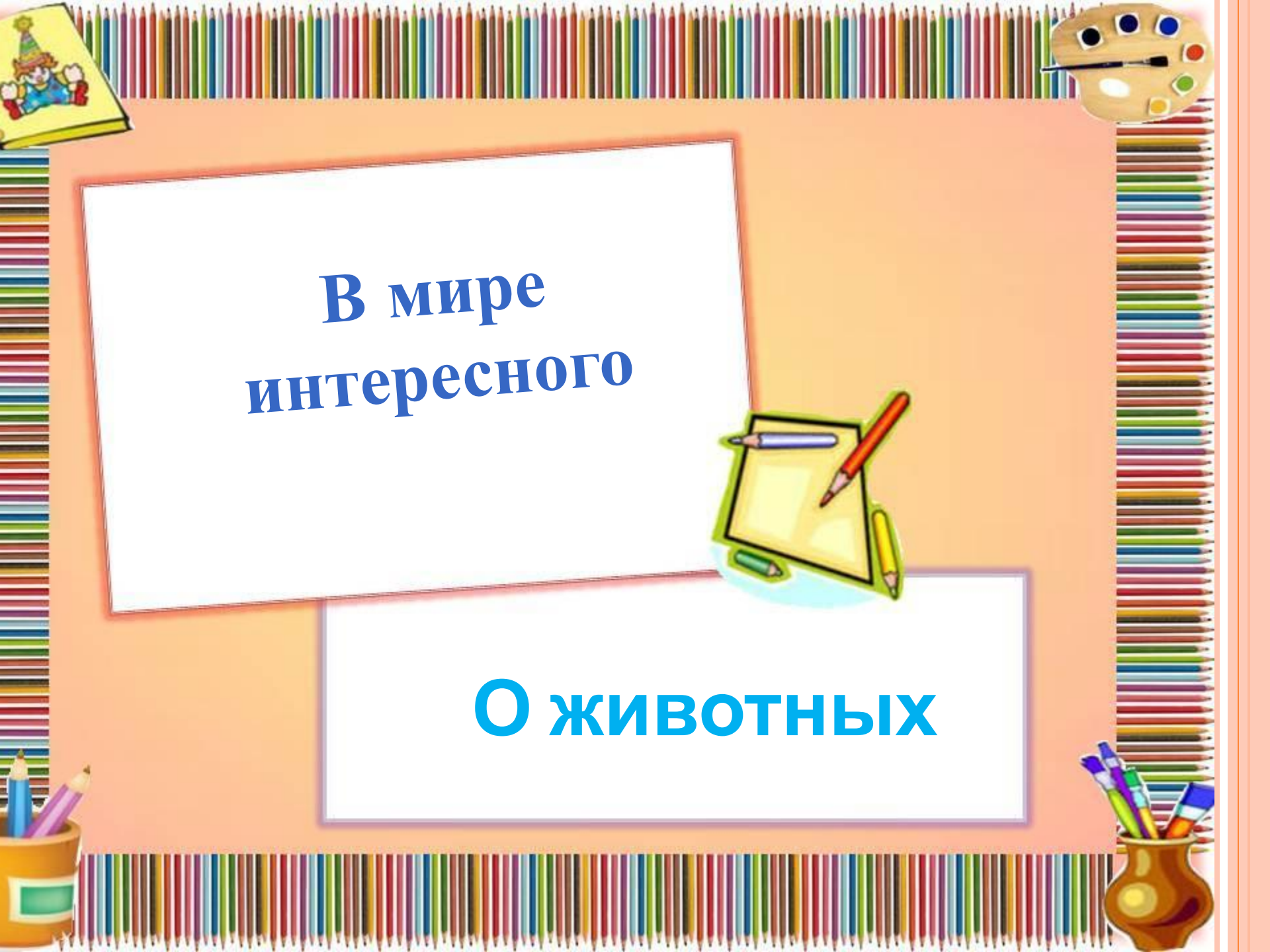


# Проверка

$$(120 + (120 : 2)) \cdot 2 = 360 \text{ (м)}$$

$$(35 \cdot 4) = 140 \text{ (м)}$$





**В мире  
интересного**

**О ЖИВОТНЫХ**



*Во время опасности енот может бежать со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние преодолеет енот за 3 часа? За 10 часов?*



*Средний рост жирафа 5 м, а средняя масса 1200 кг. Рост новорожденного жирафа 2 м, а масса 50 кг. Через год масса тела жирафа в 3 раза меньше, чем масса взрослого жирафа. Вычислите массу такого жирафа.*







# ЛИСТ УСПЕХА

- Математический диктант \_\_\_\_\_
- Помогаем кормить животных \_\_\_\_\_
- Задача – расчет \_\_\_\_\_
- Заботимся о здоровье животных \_\_\_\_\_
- Помогаем подготовиться к ремонту \_\_\_\_\_
- В мире интересного \_\_\_\_\_
- Дополнительный материал \_\_\_\_\_
- Итого « + » \_\_\_\_\_ « - » \_\_\_\_\_





■ **Зеленый**- в полную силу

■ **Желтый**- хорошо, но мог лучше

■ **Красный**- не доволен своей работой



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

□ 1 группа :  
подберите задачу,  
связанную с береж-  
ным отношением к  
природе, решите её

□ 2 группа:  
с. 93 № 140





**Спасибо за старание,**

**Ведь главное – желание,**

**А навык и умения**

**С годами к вам придут.**



**Желаю всем удачи!**





**СПАСИБО!**  
**УРОК ЗАКОНЧЕН!**

