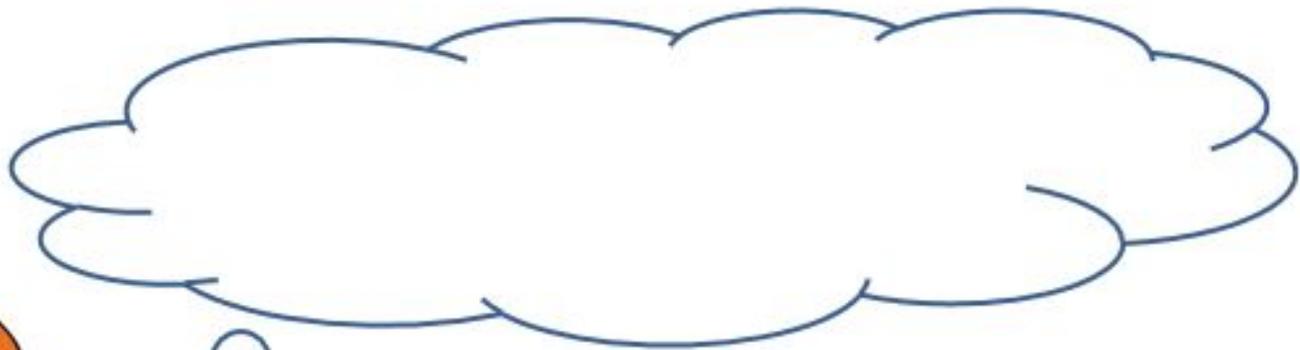


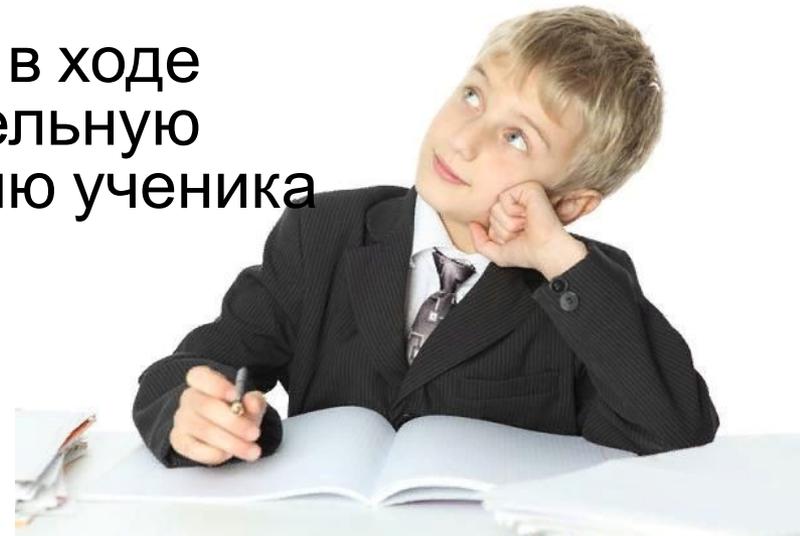
# Мотивация к обучению?



# Взглянем на мир глазами ученика

## Что влияет на обучение ребёнка:

1. Представление об учебе, полученные ранее
2. Ожидания
3. Степень открытости для нового опыта
4. Убеждения и ценности о важности учения
5. Активность
6. Способность сформировать в ходе учебного процесса положительную самооценку и свою репутацию ученика



# Действия учителя важны?



**Акт преподавания –**  
обдуманное  
вмешательство,  
гарантирующее  
повышение  
КОГНИТИВНОГО  
потенциала ученика

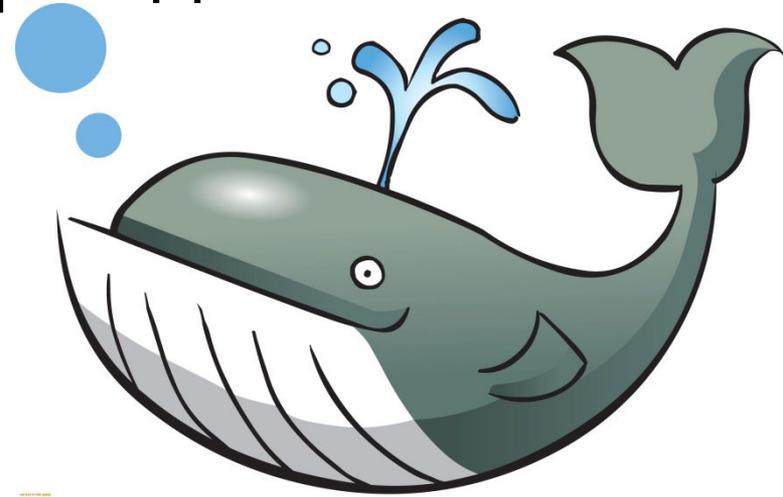
**Что отличает профессионала от дилетанта?**

Когда учитель - профессионал видит что ребёнок научился или, не научился чему – либо, он конструктивно воздействует на изменение направления обучения, чтобы достигнуть разных частных и трудных целей

**Что делать чтобы дети  
захотели учиться?**

# 5 КИТОВ МОТИВАЦИИ

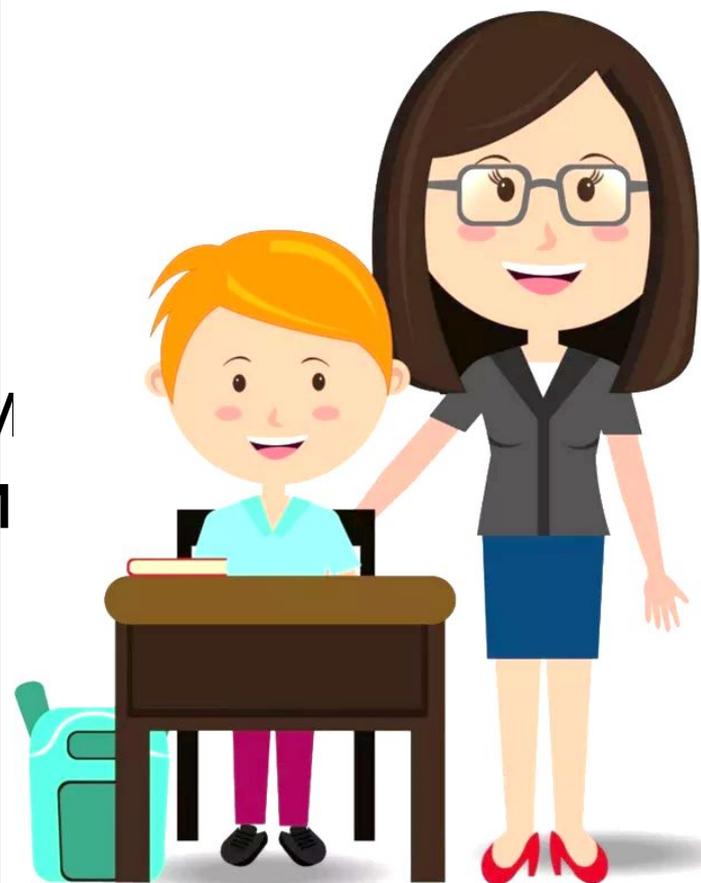
- Безопасная образовательная среда
- Владение рядом учебных стратегий, для того чтобы способствовать учению ребенка
- Личный энтузиазм
- Чёткие и понятные критерии достижения успеха
- Обратная связь



# Преподавание видимое для школьника, а учение для педагога

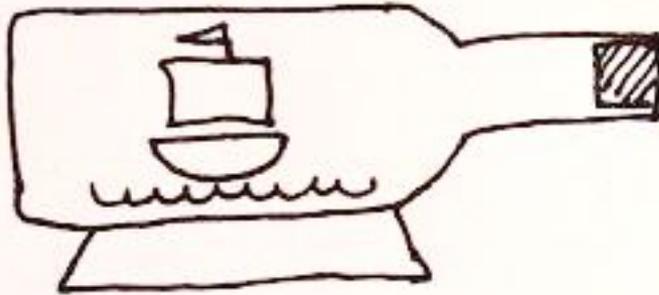
**Понимание потребностей  
ученика и предложение ему  
разных стратегий:**

- Когнитивные (учебных)
- Личностных (повышение самооценки, настойчивость при решении задачи)
- Социальные (Поиск помощи, кооперативное обучение)



# УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА – ВОПРОС СОДЕРЖАЩИЙ ПРОТИВОРЕЧИЕ

Решая  
которые



УЧАЩИЙСЯ



Усваивает необходимый материал



Получает  
возможность  
развития



Почему нельзя резко тормозить перед фурами дальнотойщиков?

# Какая она?

## Признаки учебной задачи:

1. Локализует изучаемый материал. Делает учебные действия доступными и понятными.
2. Носит всеобщий характер (проблематика охватывает всё содержание темы)
3. Обеспечивает объективную мотивацию



## Моделирование

Рассказать историю про кошку

## Исходное противоречия или интрига

Первичное обобщение и основа для постановки учебной задачи

## Учебная задача

Формулирование учебной задачи  
Планирование учебной деятельности

## Организация учебной деятельности

- Мотивация,
- Алгоритм
- Фиксация результата

Как назывался королевский наместник	Этого испанца прозвали «кровавый герцог»	Этот человек стал руководителем освободительного движения	В этом году началась испано-нидерландская война	Так назывались нидерландские партизаны	В этом году была подписана Утрехтская уния
-------------------------------------	--	---	---	--	--

1. Что способствовало процветанию Нидерландов?
2. Какие проблемы начались у Нидерландов по вине Испанских королей?
3. К чему привел страну террор герцога Альбы?
4. По каким причинам Нидерланды объединились в республику в чём её особенности?

1. **К каким итогам привела страну испано-нидерландская война? Перечислите не менее 3-х итогов.**
2. **Освободительную войну в Нидерландах многие ученые считают первой революцией Нового времени, согласны ли вы с этим утверждением?**

# Примеры учебных задач



Как писсуар и банки с супом искусством стали?

# Практикум

Используя алгоритм создайте учебную задачу

## Моделирование

Рассказать историю про кошку

## Исходное противоречие или интрига

Первичное обобщение и основа для постановки учебной задачи

## Учебная задача

Формулирование учебной задачи  
Планирование учебной деятельности

## Организация учебной деятельности

- Мотивация,
- Алгоритм
- Фиксация результата