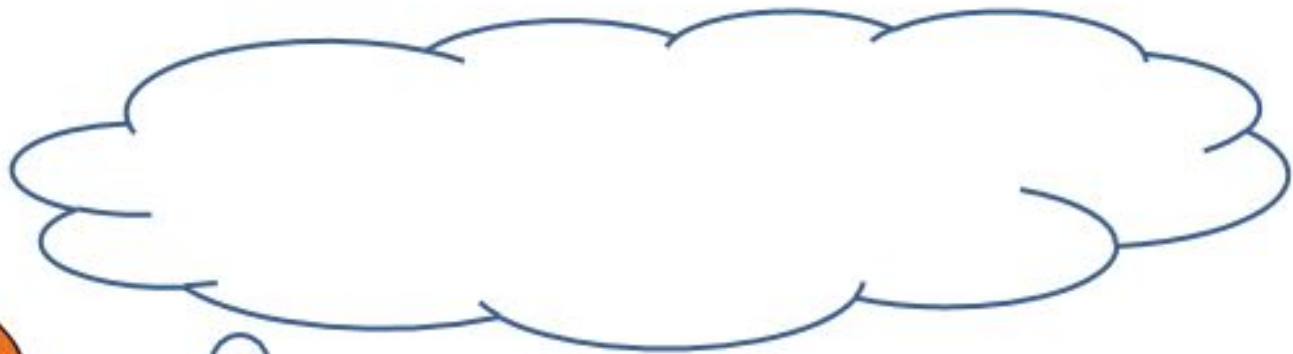


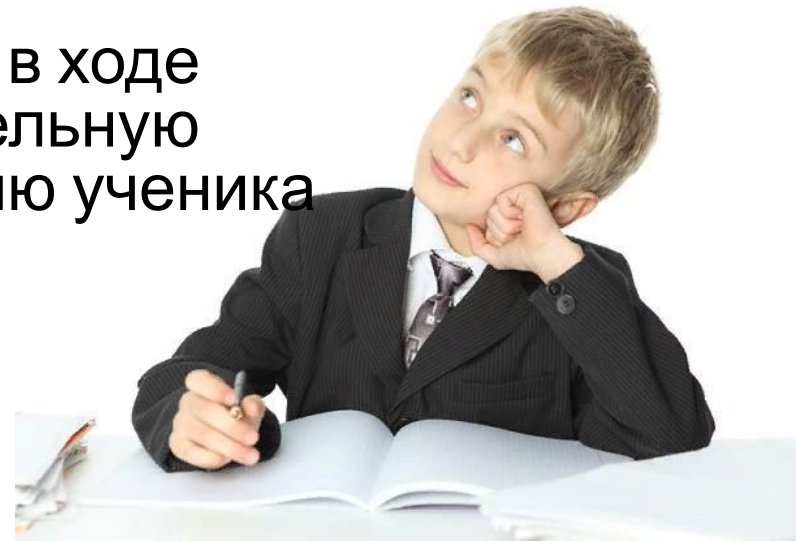
Мотивация к обучению?



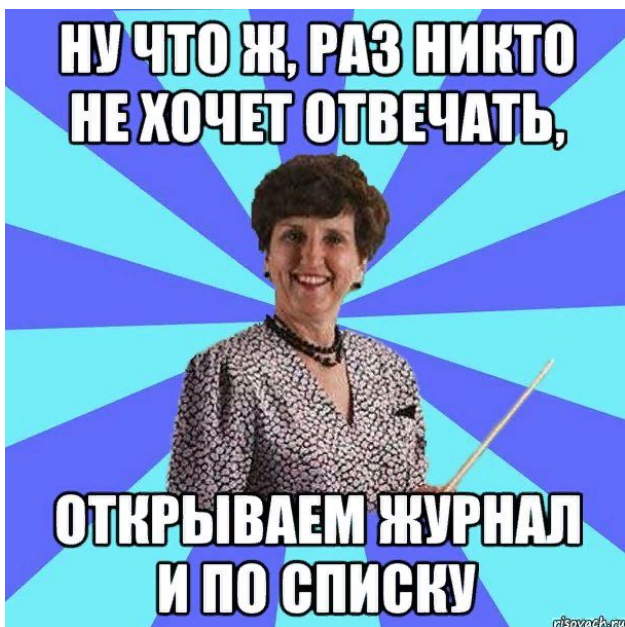
Взглянем на мир глазами ученика

Что влияет на обучение ребёнка:

1. Представление об учебе, полученные ранее
2. Ожидания
3. Степень открытости для нового опыта
4. Убеждения и ценности о важности учения
5. Активность
6. Способность сформировать в ходе учебного процесса положительную самооценку и свою репутацию ученика



Действия учителя важны?



Акт преподавания –
обдуманное
вмешательство,
гарантирующее
повышение
КОГНИТИВНОГО
потенциала ученика

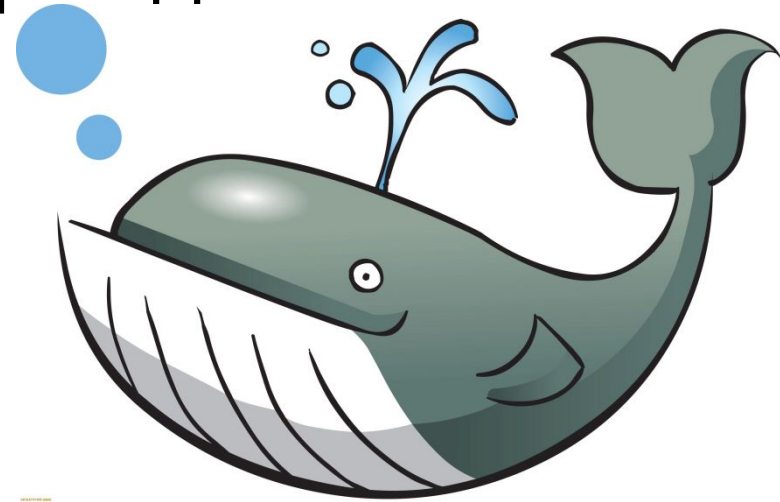
Что отличает профессионала от дилетанта?

Когда учитель - профессионал видит что ребёнок научился или, не научился чему – либо, он конструктивно воздействует на изменение направления обучения, чтобы достигнуть разных частных и трудных целей

**Что делать чтобы дети
захотели учиться?**

5 КИТОВ МОТИВАЦИИ

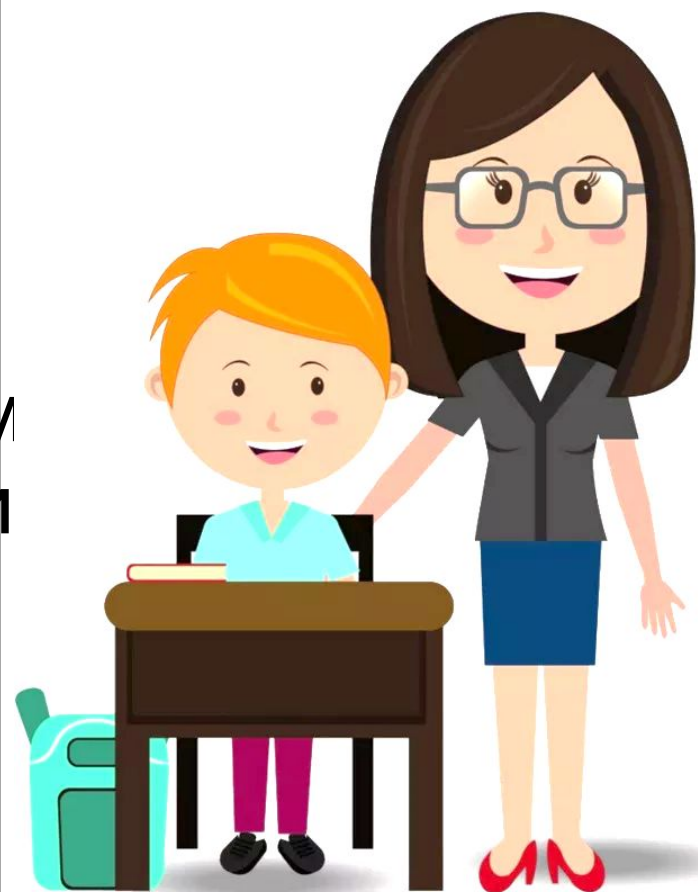
- Безопасная образовательная среда
- Владение рядом учебных стратегий, для того чтобы способствовать учению ребенка
- Личный энтузиазм
- Чёткие и понятные критерии достижения успеха
- Обратная связь



Преподавание видимое для школьника, а учение для педагога

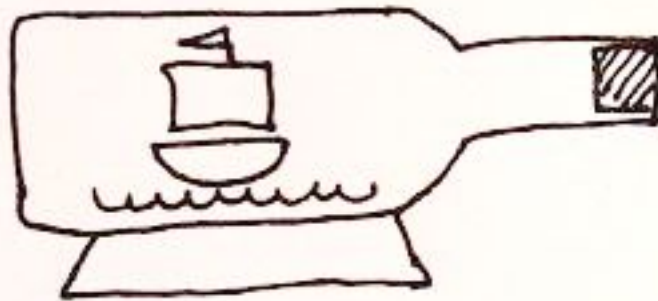
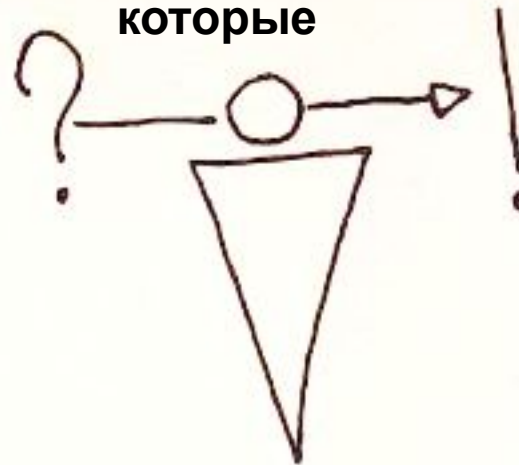
**Понимание потребностей
ученика и предложение ему
разных стратегий:**

- Когнитивные (учебных)
- Личностных (повышение самооценки, настойчивость при решении задачи)
- Социальные (Поиск помощи, кооперативное обучение)



УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА – ВОПРОС СОДЕРЖАЩИЙ ПРОТИВОРЕЧИЕ

Решая
которые



УЧАЩИЙСЯ



Усваивает необходимый материал



Получает
возможность
развития



Почему нельзя резко тормозить перед фурами дальнбойщиков?

Какая она?

Признаки учебной задачи:

1. Локализует изучаемый материал. Делает учебные действия доступными и понятными.
2. Носит всеобщий характер (проблематика охватывает всё содержание темы)
3. Обеспечивает объективную мотивацию



Моделирование

Рассказать историю про кошку

Исходное противоречия или интрига

Первичное обобщение и основа для постановки учебной задачи

Учебная задача

Формулирование учебной задачи
Планирование учебной деятельности

Организация учебной деятельности

- Мотивация,
- Алгоритм
- Фиксация результата

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Как назывался королевский наместник | Этого испанца прозвали «кровавый герцог» | Этот человек стал руководителем освободительного движения | В этом году началась испано-нидерландская война | Так назывались нидерландские партизаны | В этом году была подписана Утрехтская уния |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|

1. Что способствовало процветанию Нидерландов?
2. Какие проблемы начались у Нидерландов по вине Испанских королей?
3. К чему привел страну террор герцога Альбы?
4. По каким причинам Нидерланды объединились в республику в чём её особенности?

1. **К каким итогам привела страну испано-нидерландская война? Перечислите не менее 3-х итогов.**
2. **Освободительную войну в Нидерландах многие ученые считают первой революцией Нового времени, согласны ли вы с этим утверждением?**

Примеры учебных задач



Как писсуар и банки с супом искусством стали?

Практикум

Используя алгоритм создайте учебную задачу

Моделирование

Рассказать историю про кошку

Исходное противоречие или интрига

Первичное обобщение и основа для постановки учебной задачи

Учебная задача

Формулирование учебной задачи
Планирование учебной деятельности

Организация учебной деятельности

- Мотивация,
- Алгоритм
- Фиксация результата