



**ТОО «Astana IT University»
Военная кафедра**

ТЕМА 4: Личность военнослужащего

Учебные вопросы:

- 1. Психологическая наука о личности.**
- 2. Психологическая структура личности воина.**
- 3. Развитие личности военнослужащего в процессе воинской службы и деятельности.**

**Руководитель занятия:
подполковник в отставке
Мухамеджанова Шинар Сайлаухановна**

Литература:

Основная литература:

Немов Р.С. Психология. М.. 2000

Караяни А. Г., Сыромятников И.В. «Прикладная военная психология.» Изд. Питер СПб.2004.

Абдурахманов Р. А. Анцупов А.Я. Военная психология, методология, теория, практика. Учебно-методическое пособие. М. ВУ МО РФ. 1996.

Дополнительная литература:

1) Учебное пособие «Введение психологию». Воениздат-2000г.

2) Пособие для офицеров. Методические рекомендации. Воениздат-1999г.

3) Учебное пособие по общей и военной психологии часть I. Введение в психологию. Алматы-1994г. Военный институт КНБ РК .



ЛИЧНОСТЬ — это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих.

3.1. Сушностная характеристика личности

Характеристика личности

1. Содержание мировоззрения человека, его психологическая сущность
2. Степень целостности мировоззрения и убеждений, отсутствие или наличие в них противоречий, отражающих противоположные интересы разных слоев общества
3. Степень осознанности человеком своего места в обществе
4. Содержание и характер потребностей и интересов
5. Устойчивость или легкая переключаемость интересов
6. Узость или многогранность интересов
7. Специфика соотношения и проявления различных личностных качеств

Особенности личности

3.3. Движущие силы развития личности



3.4. Классификация базовых понятий «ИНДИВИД», «ЛИЧНОСТЬ», «СУБЪЕКТ», «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»



ЧЕЛОВЕК – родовое понятие, обозначающее общественное существо, представляющее собой высшую ступень жизни на земле. Он обладает членораздельной речью и сознанием, способностью создавать орудия и использовать их в процессе труда, направленного на удовлетворение потребностей.

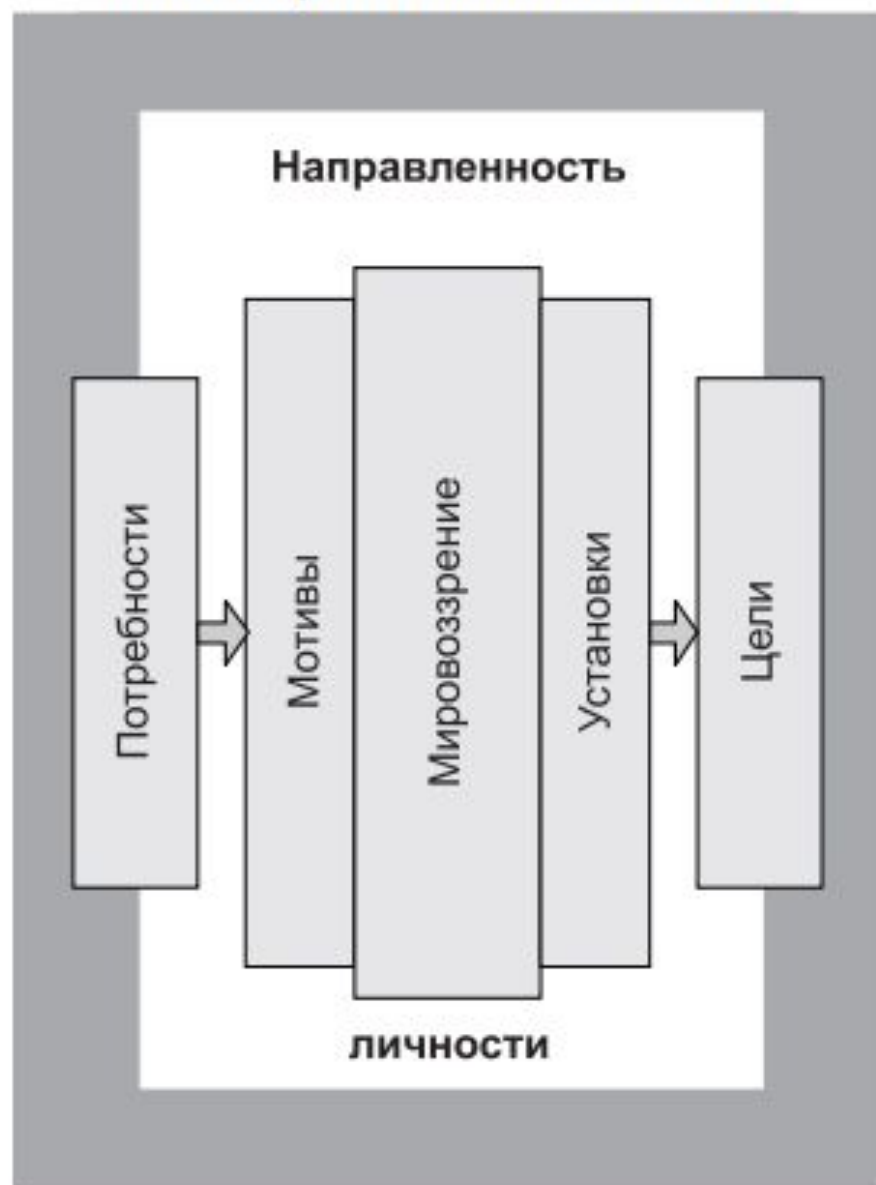
ИНДИВИД – обозначает конкретного человека как единицу общества. Однако не каждый индивид является личностью, носителем социально обусловленных психологических свойств и качеств. Родившийся ребенок – индивид, но еще не личность. Взрослого человека с патологией в развитии также можно назвать индивидом, но не всегда личностью.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ - своеобразное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающее его от других людей.

3.5. Психологическая структура личности



3.6. Направленность личности



Большое влияние на формирование и развитие личности воина оказывают **занятия по тактической, огневой, строевой, физической подготовке, учебные и боевые стрельбы, пуски ракет, изучение, обслуживание и эксплуатация боевой техники.** Здесь развиваются высокие моральные и боевые качества, совершенствуются познавательные процессы, формируются функциональная надежность психики, ее устойчивость к отрицательным факторам современного боя.

Исключительно благоприятными возможностями для формирования и развития личности военнослужащего обладают **боевое дежурство, караульная и внутренняя служба.**

Боевое дежурство, имеющее большое государственное и военное значение, предъявляет высокие требования к личностным свойствам и качествам воинов, их бдительности, профессиональной, психологической и физической подготовке, создает большие нагрузки.

Только **боевое дежурство и несение караульной службы в мирное время являются выполнением боевой задачи.** Их развивающими факторами являются: высокая ответственность за результаты деятельности; напряженность; сложность; коллективный характер и другие.