



АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

**Федотов Олег Васильевич, старший преподаватель
ИРИТ-РТФ**

Реализуемая технология

Курс разбит на три части:

1. Лекции – теоретические занятия, проводимые как в офлайн так и в онлайн формате на платформе MS Teams;
2. Практики – закрепление материала лекций на конкретных примерах в ходе решения практических задач, сдача отчётов;
3. Самостоятельная работа – изучение части материалов курса в формате домашней работы, написание докладов и их защита в онлайн или офлайн формате.

Структура курса

- продолжительность курса - 1 семестр
- оценка за курс выставляется по 100 бальной системе и складывается из трёх частей:
 - Лекции (посещение и работа) – до 30 баллов;
 - Практики (выполнение заданий) – до 50 баллов;
 - Самостоятельная работа – до 20 баллов;
- аттестация – зачет

Состав курса

- офлайн и онлайн лекции;
- чтение электронного конспекта;
- выполнение заданий кейсов для отработки практических навыков;
- поэтапное выполнение практического проекта курса с оформлением результатов в виде отчётов;
- чтение материалов для самостоятельного изучения.

Основные темы курса

1. Классы информационных систем
2. Основные виды сетевых топологий
3. Стек протоколов TCP/IP
4. Клиент-серверная архитектура
5. Введение в виртуализацию. Виды виртуализации
6. Понятие микро сервисной архитектуры
7. Модели предоставления сервисов: SaaS, PaaS, IaaS
8. Развёртывание платформы с микро сервисной архитектурой на базе пула VPS/VDS с ОС Debian

Особенности курса

- цель курса – сформировать понимание того, как устроены современные «облачные» решения;
- курс строится на базе проекта по построению базовой инфраструктуры собственного «облака»;
- В результате формируются базовые знания и навыки в области построения, администрирования и конфигурирования и современных распределённых информационных сетевых систем.



Контакты для связи

E-mail: oleg.vh.fedotov@gmail.com

VK.com: vk.com/orionsoft

У Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!