

Обобщен опыт работа по теме « _____ »

ФИО педагога, должность, место работы

Актуальность

Теоретическое обоснование опыта

Цель опыта

Задачи опыта

Этапы накопления и систематизации опыта:

- Подготовительный этап:
- Внедренческий этап:

Технология реализации опыта

- Диагностический инструментарий:

Технология реализации опыта

- Блоки/разделы

Технология реализации опыта

Раздел 1:

Конкретные формы работы:

- НОД
- Дидактические игры
- Беседы
- И т.д.

Результативность опыта

Самооценка обобщенного опыта работы:

Теоретическая обоснованность опыта:

Актуальность (необходимость внедрения опыта):

Новизна (оригинальность инновационных подходов):

Практическая значимость:

- влияние опыта на изменение содержания, методов, средств, форм и способов организации образовательной деятельности;
- влияние реализации опыта на становление профессиональной компетентности педагогов образовательной организации;
- влияние опыта на развитие системы образования в городе/области.

Технологичность:

- соответствие диагностического инструментария теме опыта;
- описание структуры, форм, средств реализации опыта;
- фиксация результатов реализации опыта.

Востребованность:

- наличие протокола заседания пед. совета, на котором опыт был представлен и рекомендован к распространению;
- наличие рецензий/ отзывов на опыт работы;
- распространение опыта на уровне образовательной организации/ города, района/ области.