



# ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

Выполнили: Сафронова В.А., Солдатенкова В.Р.,  
Полищук Е.А., Хитун С.А., Вахненко Д.А.,  
Казьмина В.В.

# Образование будущего

- **Образование** — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей.
- Достоверно представить, каким будет образование будущего практически невозможно. Однако, судя по тому, каким путем сегодня развивается мир в целом, можно предугадать некоторые тенденции развития образования в ближайшие 20-30 лет.

# Актуальность проекта

- Актуальность нашего проекта заключается в необходимости выявления тенденций в развивающейся сфере образования. Это поможет идти в ногу со временем, а также принесёт значительную пользу будущим поколениям.
- Следовательно, наши цели, в первую очередь, направлены на будущее: наше и наших потомков. Ведь образование – одна из важнейших составляющих формирования личности.

# Первый шаг – создание команды и распределение обязанностей

- Первыми шагами в выполнении нашего проекта стали создание команды и распределение обязанностей. Это важно, чтобы всем членам группы было максимально комфортно работать над проектом.
- Все участники команды прошли тест на определение темперамента, наиболее комфортный вид работы в команде, а также «Колесо жизненного баланса».

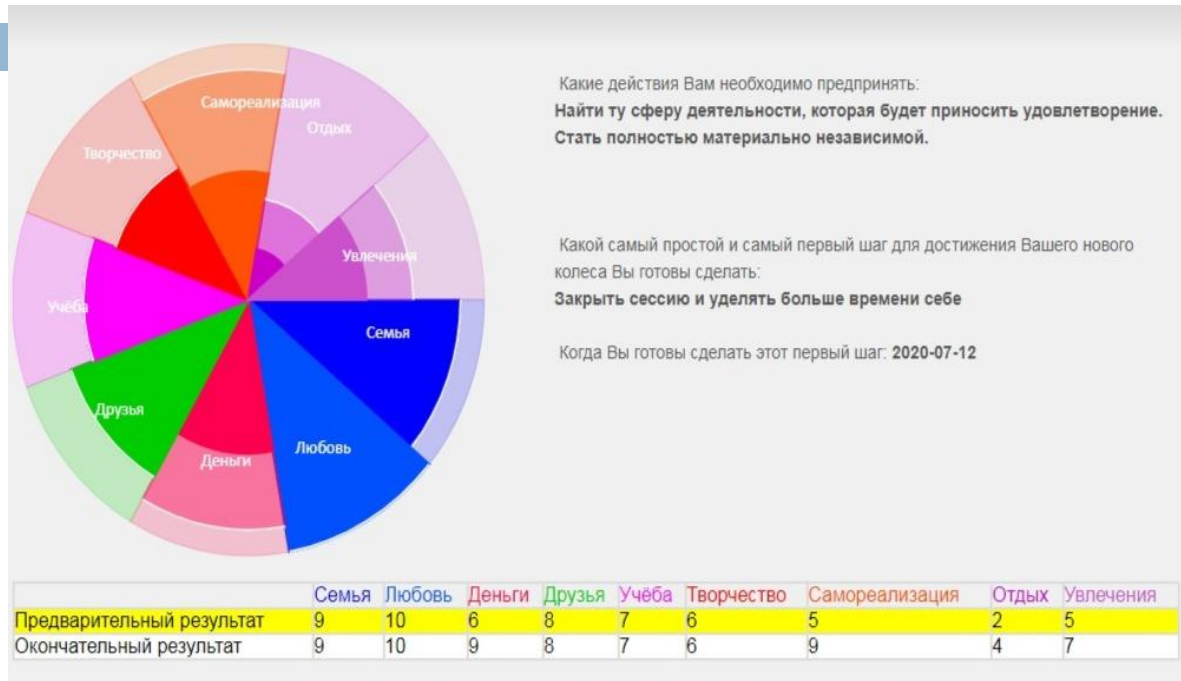


# Сафронова Вероника Александровна



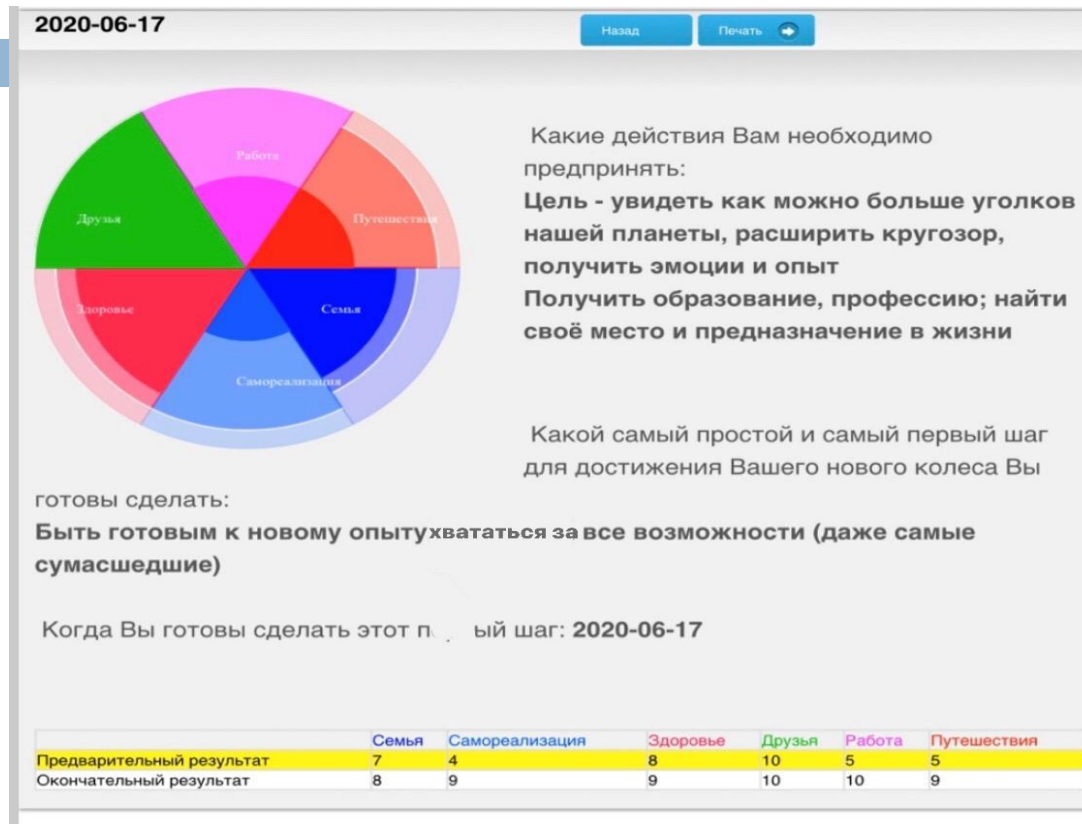
Вероника – сангвиник – быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общительна. Наиболее удобный вид работы в команде – компромисс. Вероника – человек – человек, поэтому ей было просто поддерживать связь со всеми участниками команды, собирать информацию

# Солдатенкова Валерия Романовна



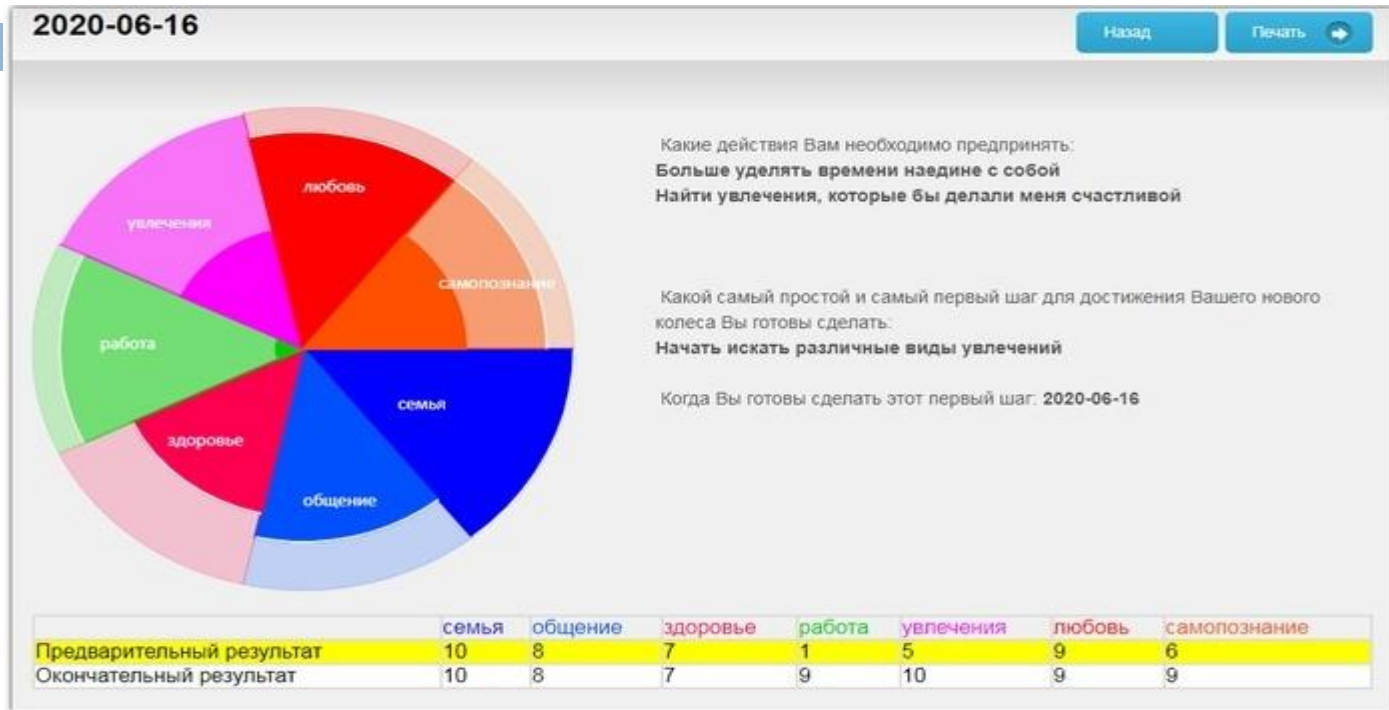
- Валерия – холерик ( у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – компромисс.
- Валерия – человек-знаковая система, поэтому в её обязанности входит систематизация информации, создание презентации к проекту.

# Казьмина Валерия Владиславовна



- Валерия – холерик ( у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – компромисс.
- В обязанности входил сбор информации

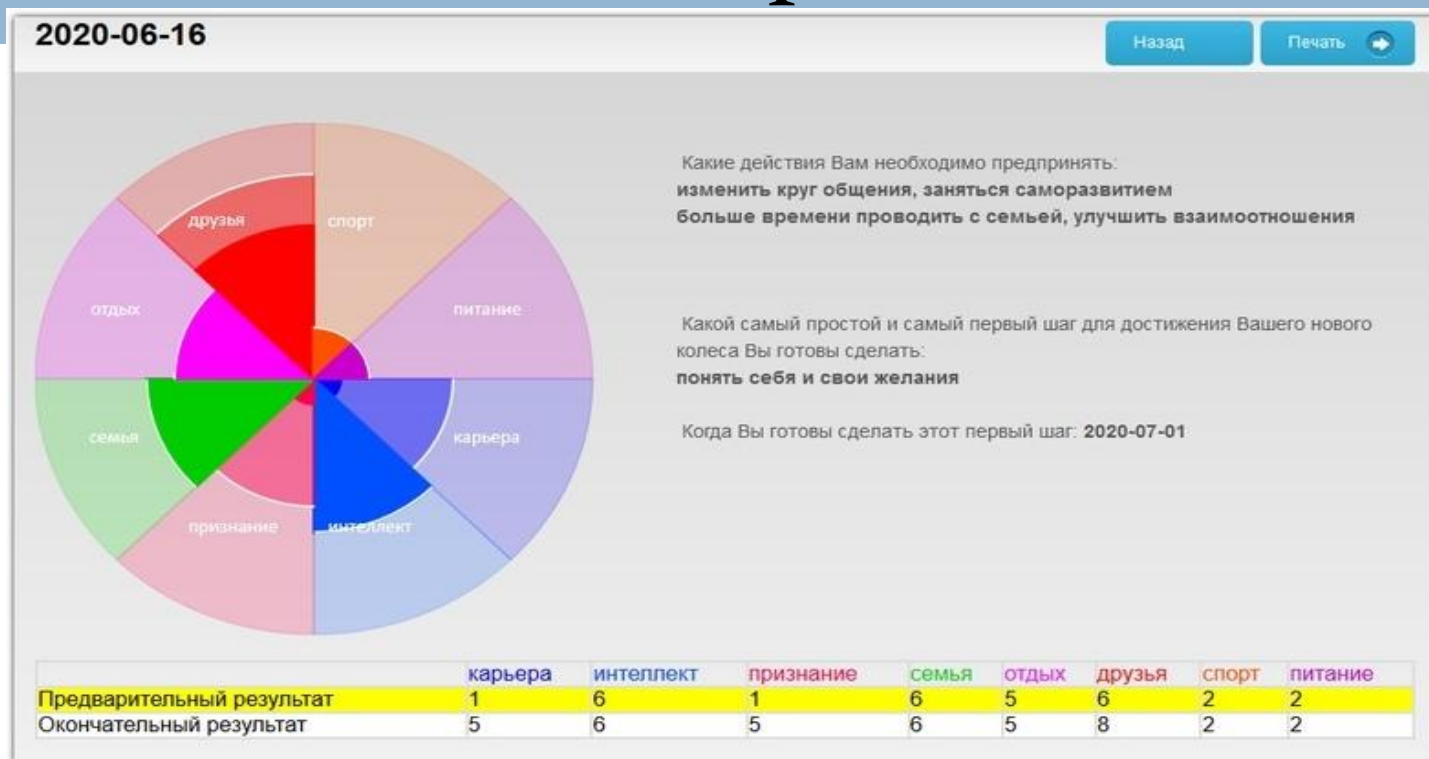
# Хитун София Алексеевна



- София – холерик ( у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – компромисс.
- В обязанности входила систематизация информации.

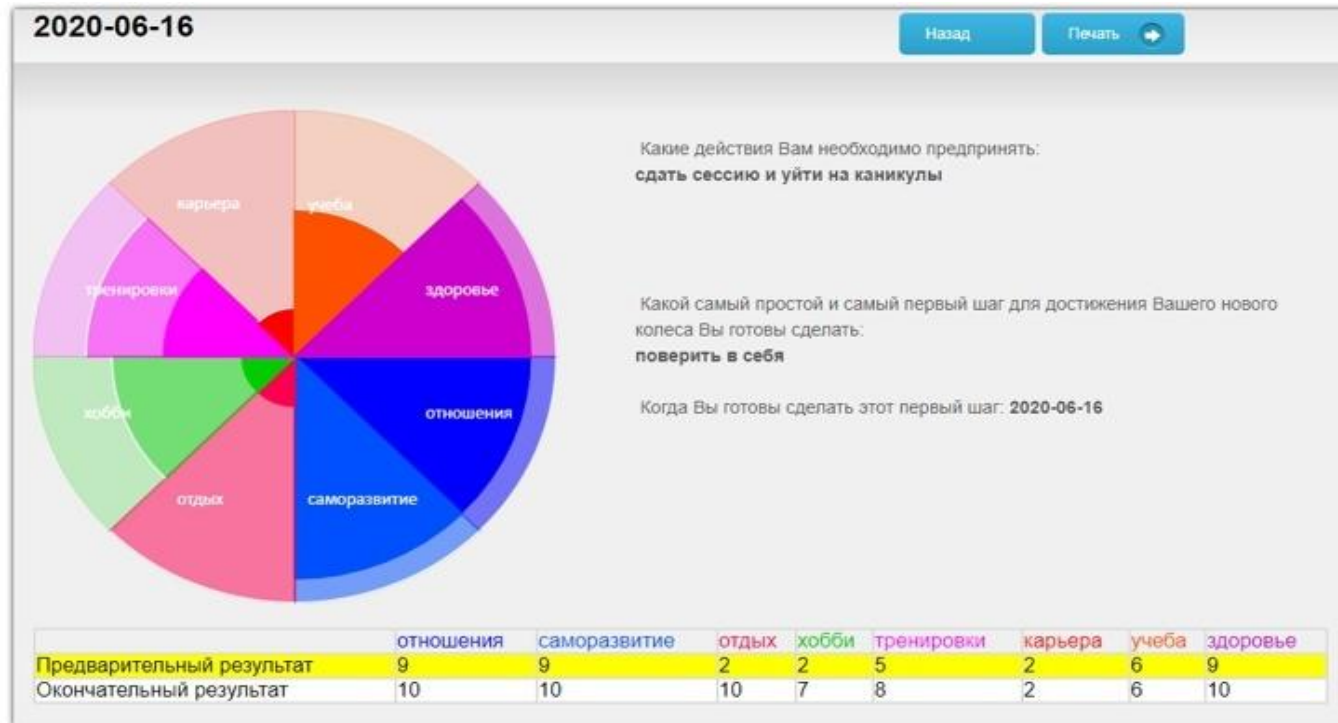


# Полищук Екатерина Александровна



- Екатерина – холерик ( у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – соперничество.
- В обязанности входил поиск дополнительной информации и иллюстраций.

# Вахненко Дарья Александровна



- Дарья – меланхолик (в нормальных условиях жизни меланхолик — человек глубокий, содержательный). Наиболее комфортный тип работы – избегание конфликтов.
- В обязанности входил сбор и обработка информации.

Помимо этого, мы коллективно прошли тест, который помог нам поставить задачи в работе над проектом, а также показал, что для работы нет никаких преград.

С этим желанием точно все в порядке?

Пункт №1. Я хочу:	Создать актуальный проект 17.06.2020
Пункт №2. Когда:	Для того, чтобы научиться работать в команде (личная цель). Для выявления тенденций в сфере образования, которые повлияют на будущие поколения.
Пункт №3. Когда:	
Пункт №4. Зачем:	Собрать команду, распределить обязанности, собрать, обработать и систематизировать информацию, предложить, как нарастающие тенденции повлияют на образование будущего, представить, каким оно будет

ПУНКТ №5: С этим желанием точно все в порядке?

Пункт





1. Персонализация обучения  
Образование и обучение будет  
более персонализированным и  
индивидуальным.

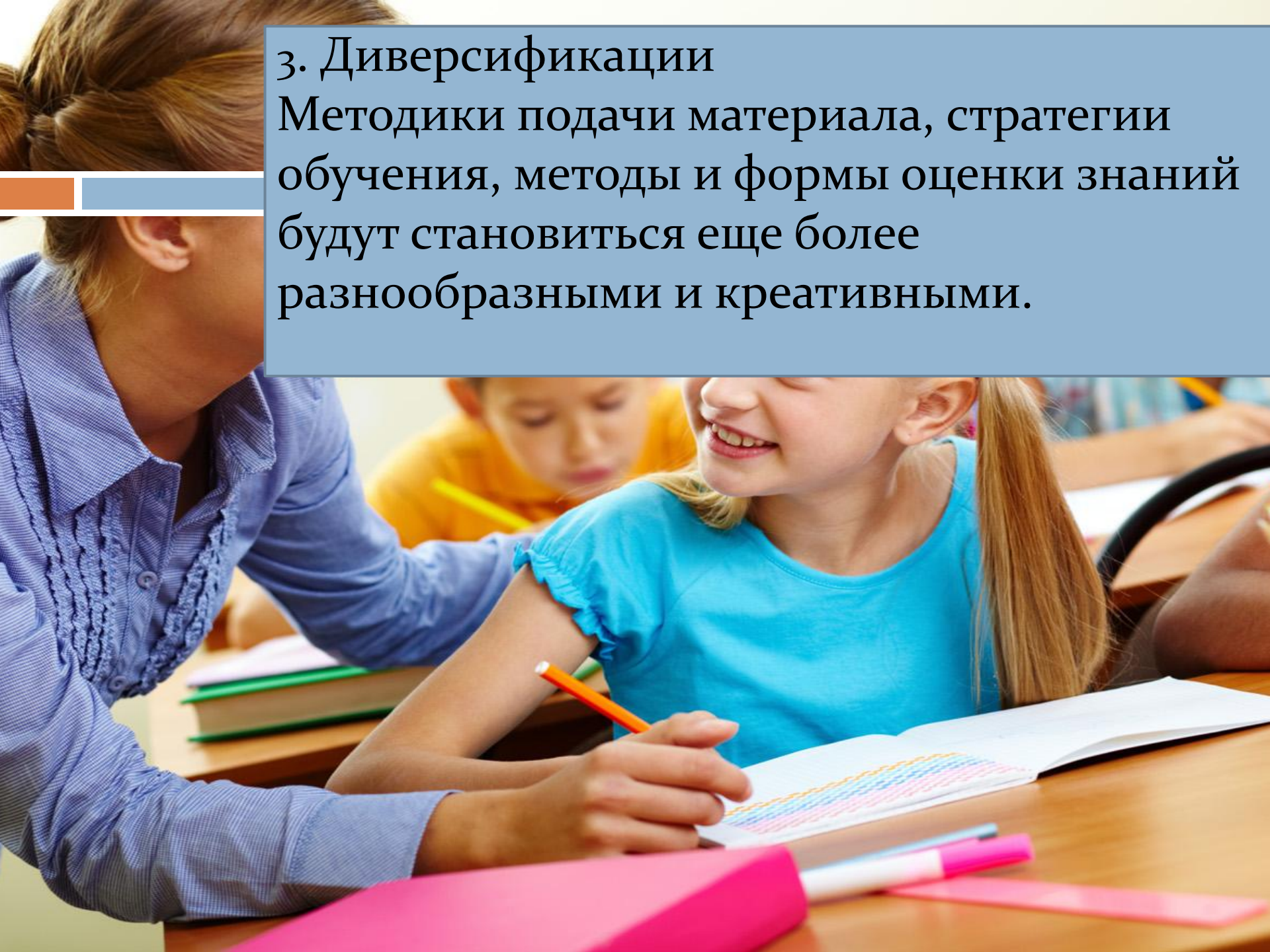


2. Использование игр в процессе обучения. Вполне возможно, что в недалеком будущем дети будут считать обучение увлекательным и захватывающим.





3. Диверсификации  
Методики подачи материала, стратегии  
обучения, методы и формы оценки знаний  
будут становиться еще более  
разнообразными и креативными.



4. Использование совершенствующихся технологических изобретений. К примеру, очки виртуальной реальности, облачные вычисления, 3D принтер, мультитач-дисплеи. Всё это значительно упростит процесс получения образования и, в то же время, сделает его более совершенным.








# 5. Усовершенствование сферы питания в учреждениях образования





В ходе выполнения проекта, нами была  
создана «дорожная карта». Она,  
несомненно, помогла в выполнении работы  
и подведении её итогов.



Шаг 8

Шаг 7

Шаг 6

Шаг 5

Шаг 4

Шаг 3

Шаг 2

Шаг 1

Посчитать все шаги

Важно для командной работы

Обсудить идеи

Обсудить идеи

Команда - почка информации обработка информации

Распределение обязанностей по способностям

Вопрос - сбор информации устная презентация  
Задача - сбор информации  
Систематизация информации

Исследования и анализ информации

4. Использование информации с помощью презентации

Пройти тест "Успокойте нервы"

Люди узнали друг друга

Пройти тест "Колесо жизни"

Создание команды

Постановка задачи

- 1. Персональные обязанности
- 2. Использование информации

Поставить перед собой задачу

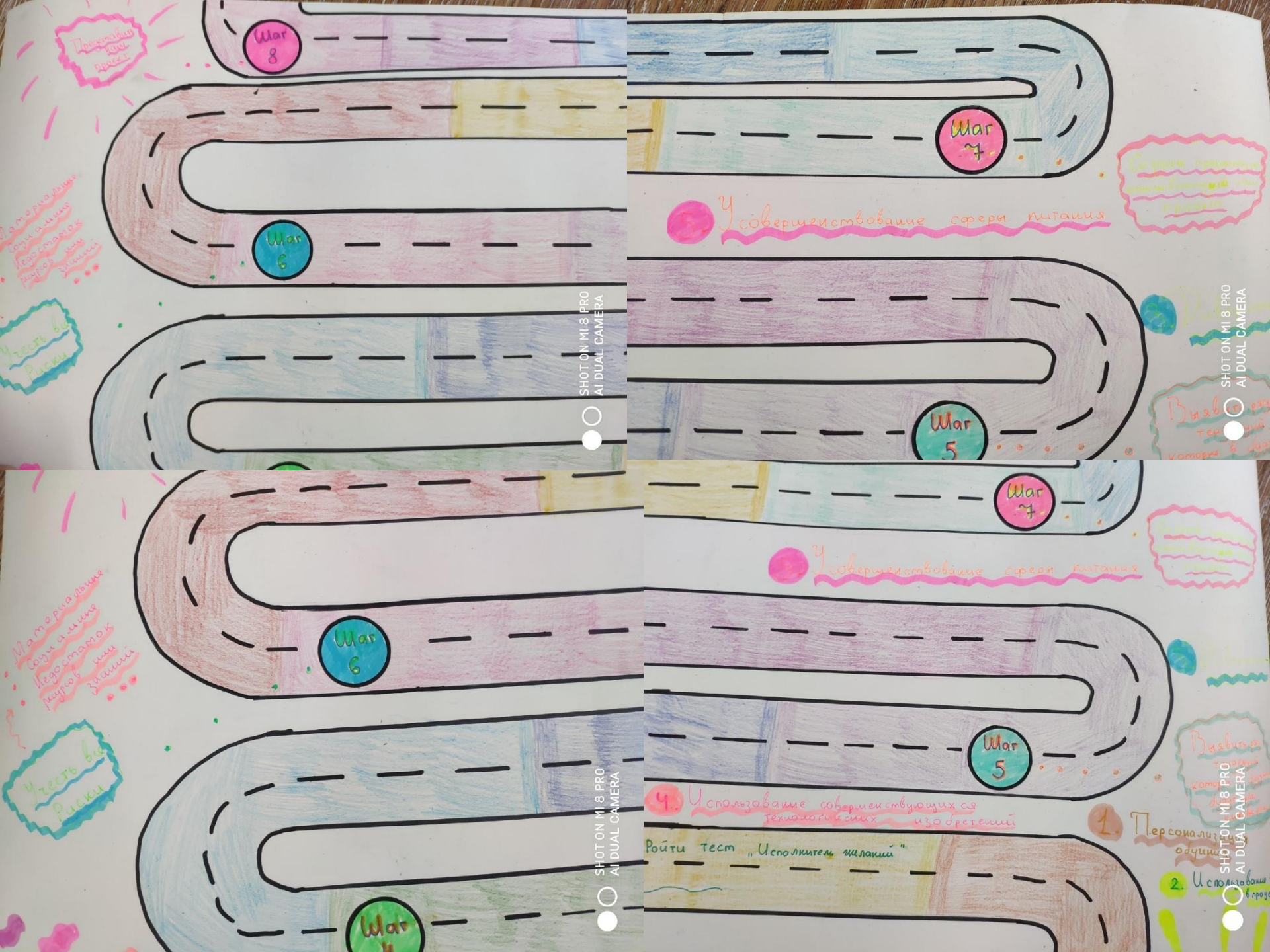
Создание Команды

Вопрос - презентация









Мар 8

Мар 7

Мар 6

Мар 5

Мар 6

Мар 7

Мар 5

Мар 1

3. У совершенствование сферы туризма

3. У совершенствование сферы туризма

4. Использование совершенствующихся технологий в сфере изобретений

Рейтин тест "Исполнитель туризма"

1. Персонализация одних
2. Использование...

Инициация... проект

Создание... проект

Материалы... проект

Учет... проект

Материалы... проект

Учет... проект

Создание... проект

Учет... проект

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA