



ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

Выполнили: Сафронова В.А., Солдатенкова В.Р.,
Полищук Е.А., Хитун С.А., Вахненко Д.А.,
Казьмина В.В.

Образование будущего

- **Образование** — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей.
- Достоверно представить, каким будет образование будущего практически невозможно. Однако, судя по тому, каким путем сегодня развивается мир в целом, можно предугадать некоторые тенденции развития образования в ближайшие 20-30 лет.

Актуальность проекта

- Актуальность нашего проекта заключается в необходимости выявления тенденций в развивающейся сфере образования. Это поможет идти в ногу со временем, а также принесёт значительную пользу будущим поколениям.
- Следовательно, наши цели, в первую очередь, направлены на будущее: наше и наших потомков. Ведь образование – одна из важнейших составляющих формирования личности.

Первый шаг – создание команды и распределение обязанностей

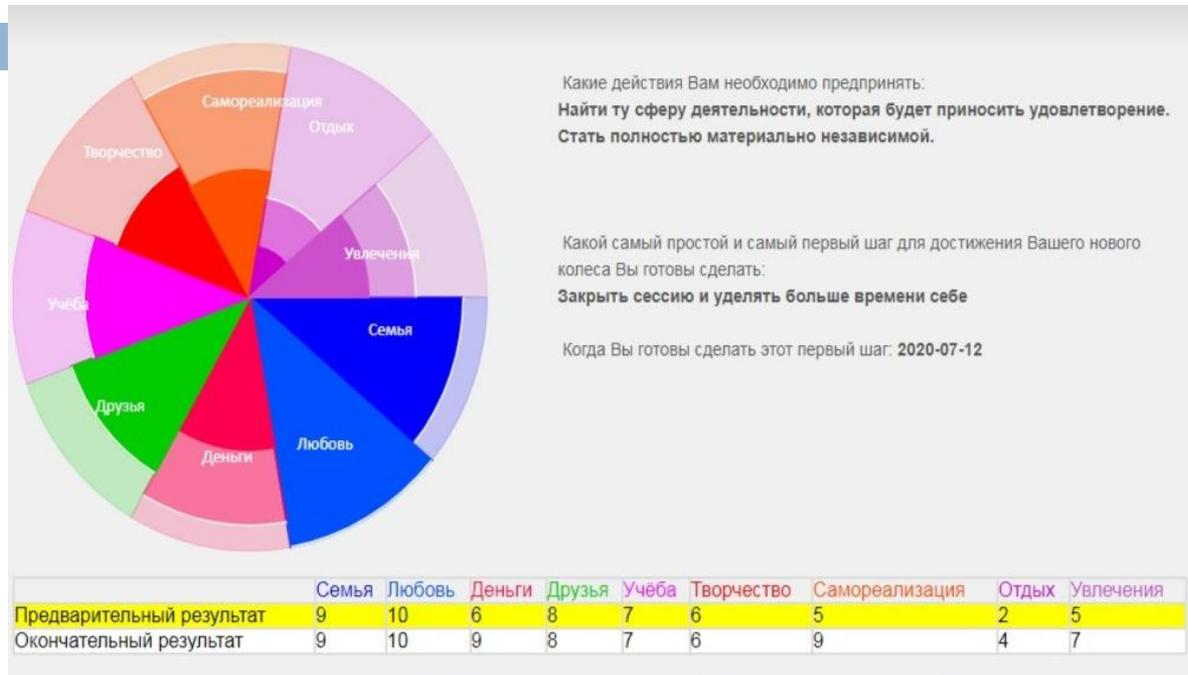
- Первыми шагами в выполнении нашего проекта стали создание команды и распределение обязанностей. Это важно, чтобы всем членам группы было максимально комфортно работать над проектом.
- Все участники команды прошли тест на определение темперамента, наиболее комфортный вид работы в команде, а также «Колесо жизненного баланса».

Сафронова Вероника Александровна



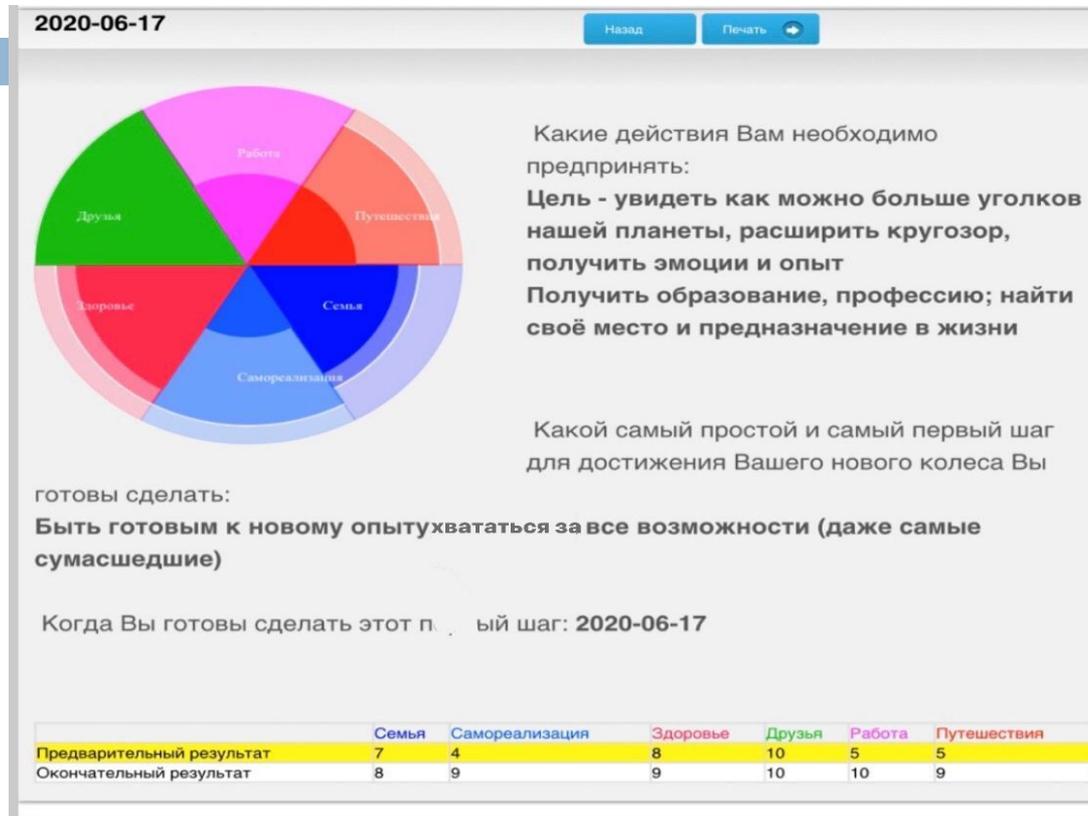
Вероника – сангвиник – быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общительна. Наиболее удобный вид работы в команде – компромисс. Вероника – человек – человек, поэтому ей было просто поддерживать связь со всеми участниками команды, собирать информацию

Солдатенкова Валерия Романовна



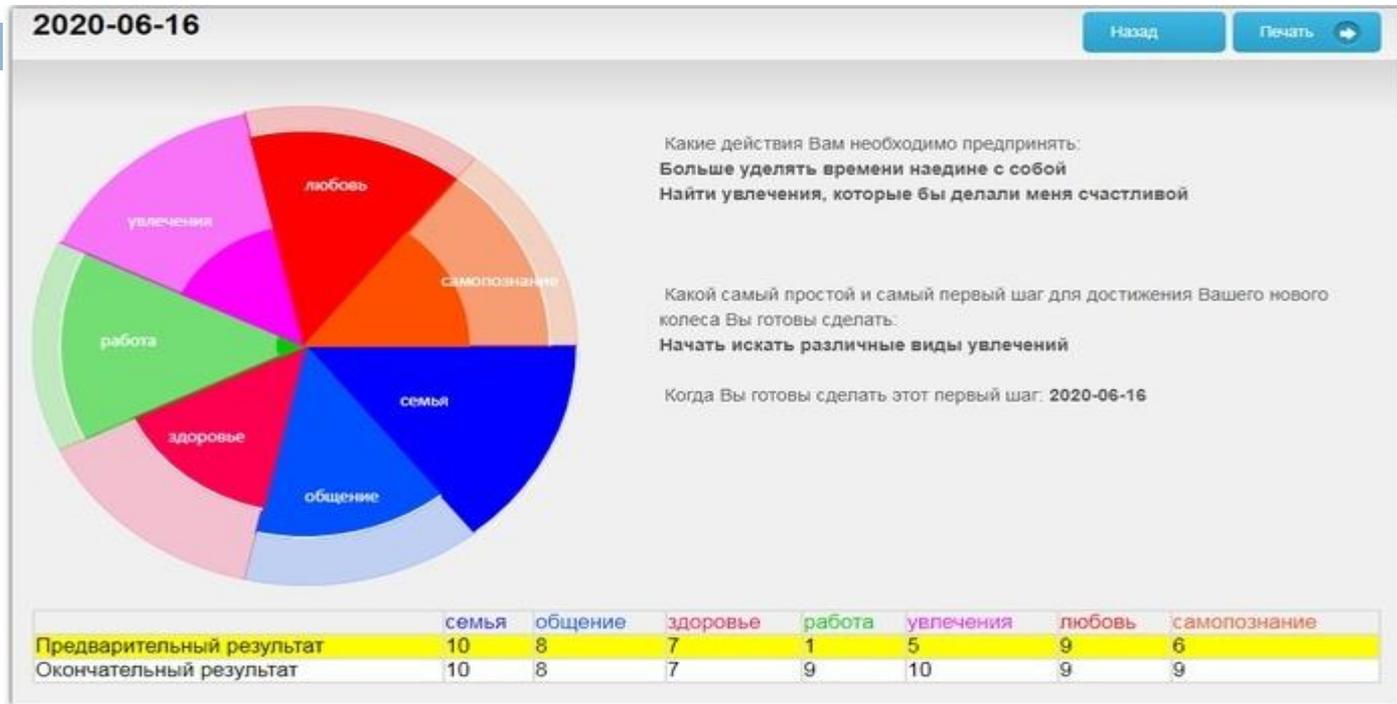
- Валерия – холерик (у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – компромисс.
- Валерия – человек-знаковая система, поэтому в её обязанности входит систематизация информации, создание презентации к проекту.

Казьмина Валерия Владиславовна



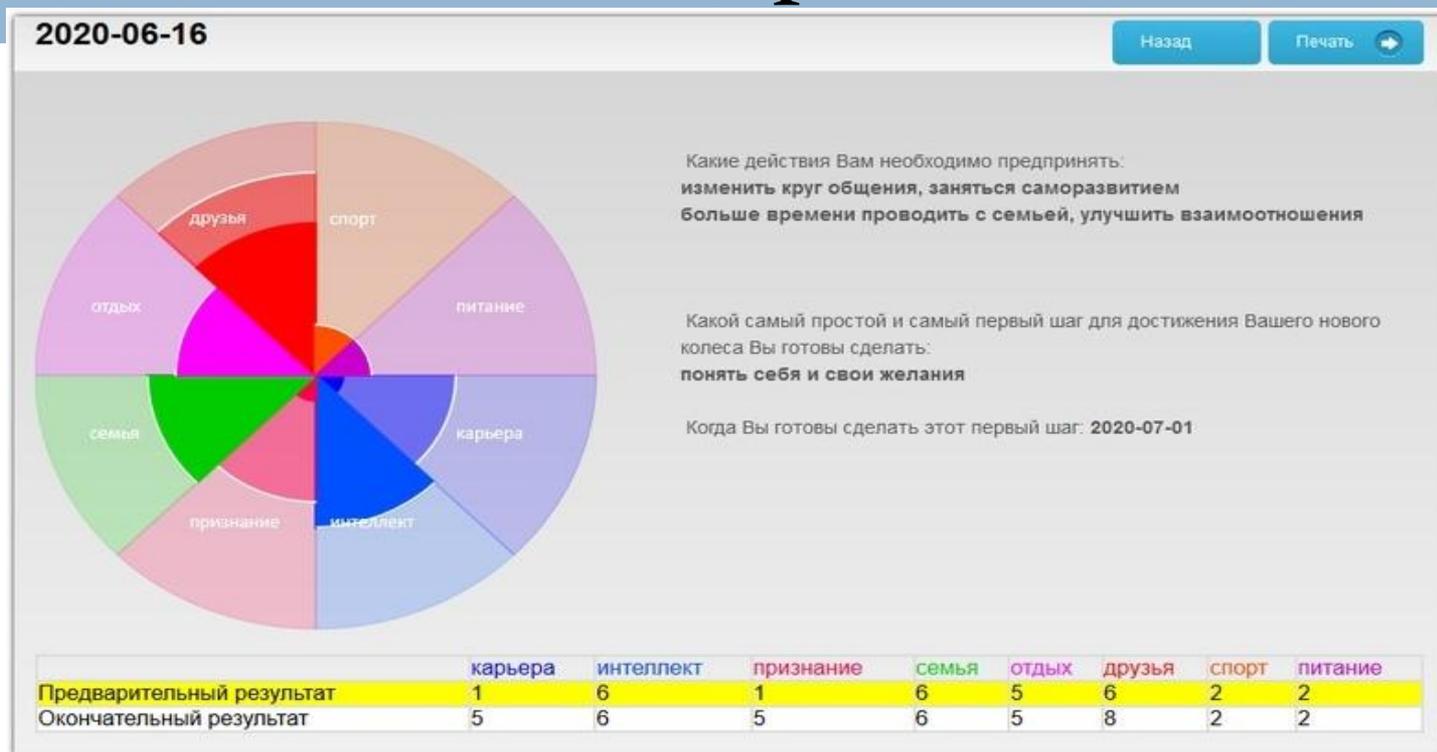
- Валерия – холерик (у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – компромисс.
- В обязанности входил сбор информации

Хитун София Алексеевна



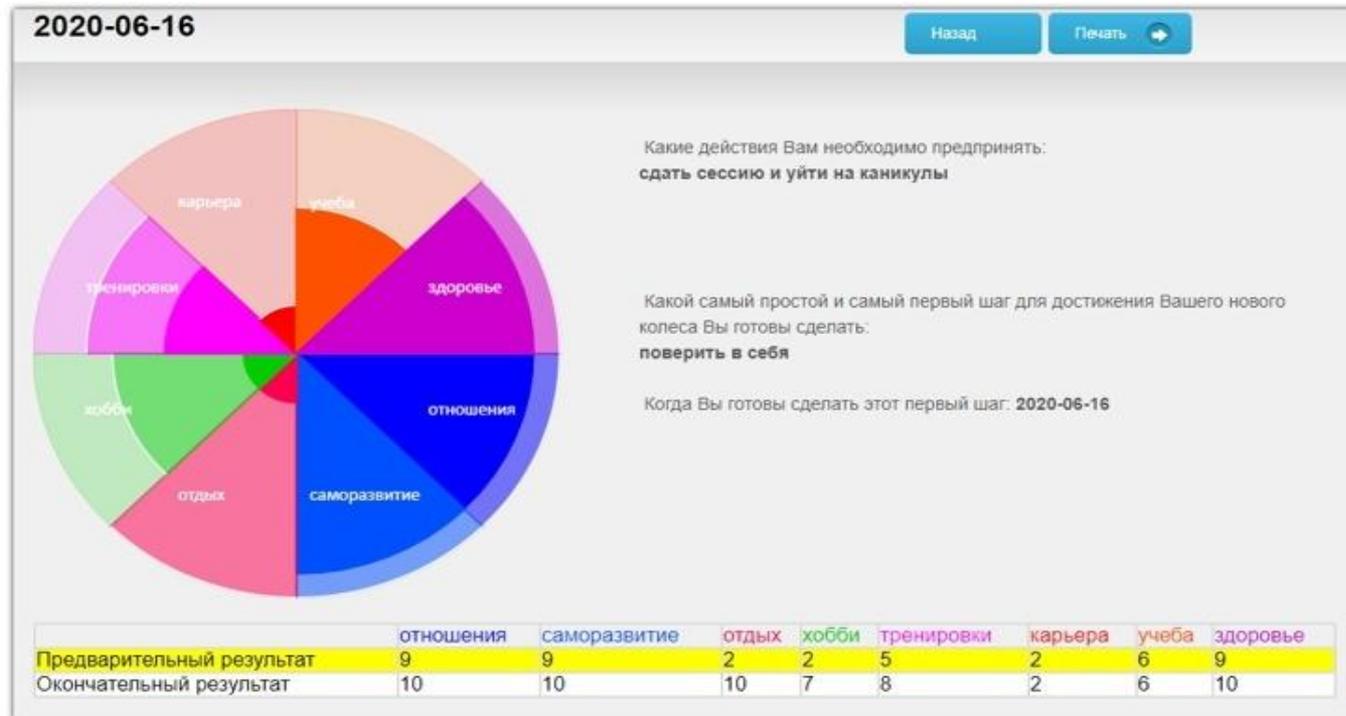
- София – холерик (у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – компромисс.
- В обязанности входила систематизация информации.

Полищук Екатерина Александровна



- Екатерина – холерик (у людей с общественными интересами этот тип личности проявляется в инициативности, энергии, принципиальности). Наиболее комфортный тип работы в команде – соперничество.
- В обязанности входил поиск дополнительной информации и иллюстраций.

Вахненко Дарья Александровна



- Дарья – меланхолик (в нормальных условиях жизни меланхолик — человек глубокий, содержательный). Наиболее комфортный тип работы – избегание конфликтов.
- В обязанности входил сбор и обработка информации.

Помимо этого, мы коллективно прошли тест, который помог нам поставить задачи в работе над проектом, а также показал, что для работы нет никаких преград.

С этим желанием точно все в порядке?

Пункт №1. Я хочу:	Создать актуальный проект 17.06.2020
Пункт №2. Когда:	Для того, чтобы научиться работать в команде (личная цель). Для выявления тенденций в сфере образования, которые повлияют на будущие поколения.
Пункт №3. Когда:	
Пункт №4. Зачем:	Собрать команду, распределить обязанности, собрать, обработать и систематизировать информацию, предложить, как нарастающие тенденции повлияют на образование будущего, представить, каким оно будет

ПУНКТ №5: С этим желанием точно все в порядке?

Пункт

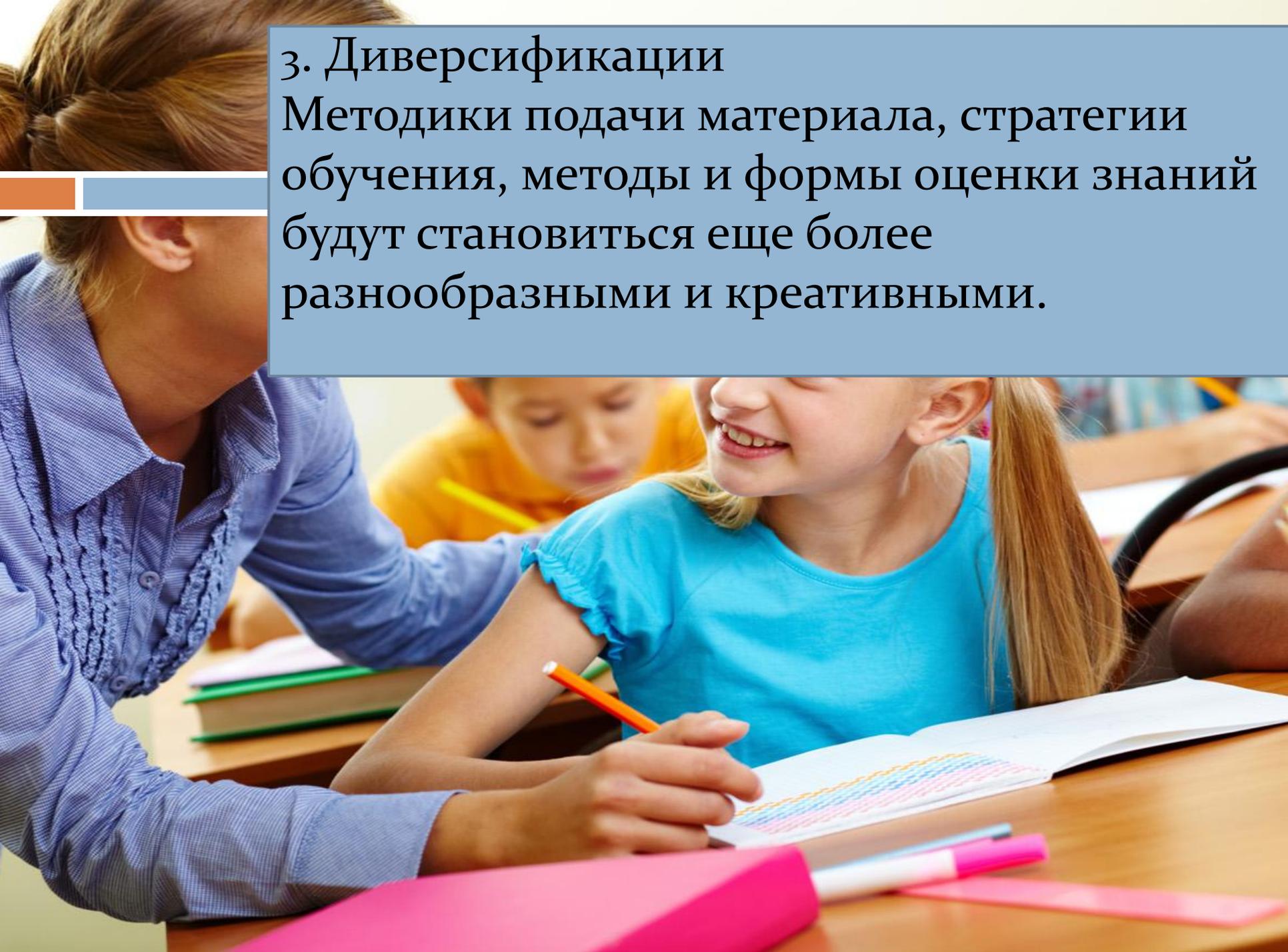
1. Персонализация обучения
Образование и обучение будет
более персонализированным и
индивидуальным.



2. Использование игр в процессе обучения. Вполне возможно, что в недалеком будущем дети будут считать обучение увлекательным и захватывающим.



3. Диверсификации
Методики подачи материала, стратегии
обучения, методы и формы оценки знаний
будут становиться еще более
разнообразными и креативными.



4. Использование совершенствующихся технологических изобретений. К примеру, очки виртуальной реальности, облачные вычисления, 3D принтер, мультитач-дисплеи. Всё это значительно упростит процесс получения образования и, в то же время, сделает его более совершенным.



5. Усовершенствование сферы питания в учреждениях образования





В ходе выполнения проекта, нами была
создана «дорожная карта». Она,
несомненно, помогла в выполнении работы
и подведении её итогов.

Шаг 8

Шаг 7

Шаг 6

Шаг 5

Шаг 4

Шаг 3

Шаг 2

Шаг 1

1. Инициализация ресурса

4. Использование информации с сайта

Пройти тест "Успокойте пеганый"

Люди узнали друг друга

Пройти тест

"Колесо жизни"

Создание Команды

Распределение обязанностей по способностям

Ввод - сбор информации

Процесс - обработка информации

Выход - систематизация информации

Вывод - информация

Вывод - информация

Посчитать все шаги

Инициализация ресурса

Инициализация ресурса

Обсудить информацию

Комп - поиск информации

Комп - обработка информации

Инициализация ресурса

Распределение обязанностей

1. Персонализация

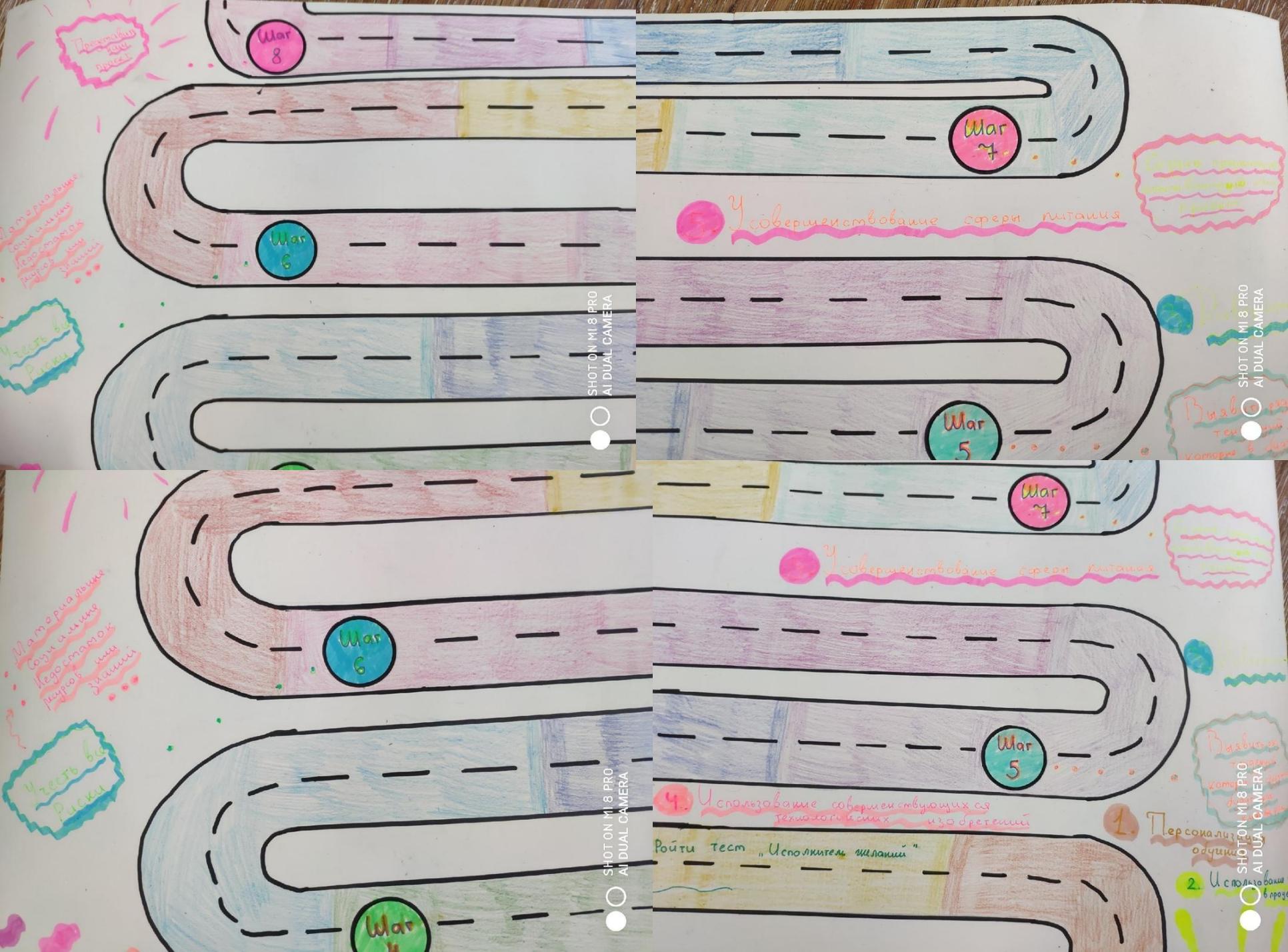
2. Использование информации

Поставить перед собой задачу

Вывод - информация

Вывод - информация

Вывод - информация



Мар 8

Мар 7

Мар 6

Мар 5

Мар 6

Мар 7

Мар 5

Мар 1

3. У совершенствование сферы туризма

3. У совершенствование сферы туризма

4. Использование совершенствующихся технологий в сфере изобретений

Рейтин тест "Исполнитель туризма"

1. Персонализация одних
2. Использование...

Инициация...

Создание...

Материалы...

Число...

Вывод...

Материалы...

Число...

Вывод...

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA

SHOT ON MI 8 PRO AI DUAL CAMERA