

Дәріс сағат тақырыбы: Қазақстан Республикасының Конституциясы – мемлекет және қоғамның Негізгі заңы.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯСЫ,
ЕЛІМІЗДІҢ БЕЙБІТШІЛІК ПЕН КЕЛІСІМІНІҢ НЕГІЗІ**



Мақсаты: Конституцияның ұғымы мен мәнін, Қазақстан Республикасы Конституциясының құрылымын, Конституцияны қабылдау және оған өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібімен, ҚР-ның конституциялық дамуының негізгі кезеңдерін оқып білу.

Дәріс бойынша қарастырылатын сұрақтар:

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы: түсінігі және мәні.
- 2.Қазақстан Республикасы Конституциясының нысаны мен құрылымы.
- 3.Конституцияны қабылдау және оған өзгерістер мен толықтыруларды енгізу тәртібі.

Конституцияның мәні оның қызмет ету сипаттамасынан айқын көрінеді. **Ол үш негізгі қызметті жүзеге асырады:**

- 1) заңдық (құқықтың басты қайнар көзі ретінде);
- 2) саяси (мемлекеттің құрылымын реттейді);
- 3) идеологиялық (қоғамның алтын қазынасын адам және азаматтың өмірін, құқықтары мен бостандықтарын дәріптеуші қызметін атқарады).

□ *«Конституция» - латыншадан аударғанда «құрылыс», «бекіту», «орнату» деген ұғымды береді.*

□ *Конституция алғаш рет Англияда 1679 және 1688 жылдары құқықтар жөніндегі билль деген атпен қабылданған.*

□ *Жазбаша конституция ең алғаш 1787 жылы АҚШ-та, одан кейін, 1791 жылы Франция мен Польшада өмірге келген.*

Ата заңымыз туралы:

28 қаңтар 1993 жыл

30 тамыз 1995 жыл

Кіріспе, 9 бөлім,
98 бап

1998 жылы, 2007 жылы
өзгерістер енгізілді

10 наурыз 2017 жыл

ҚР Конституциясы:



ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР



АДАМ ЖӘНЕ АЗАМАТ



ПРЕЗИДЕНТ

ҚР Конституциясы:



IV - БӨЛІМ

ПАРЛАМЕНТ



V - БӨЛІМ

ҮКІМЕТ



VI - БӨЛІМ

КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ КЕҢЕС

ҚР Конституциясы:



СОТТАР ЖӘНЕ СОТ ТӨРЕЛІГІ



**ЖЕРГІЛІКТІ МЕМЛЕКЕТТІК
БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ
БАСҚАРУ**



**ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ӨТПЕЛІ
ЕРЕЖЕЛЕР**

МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК



ЗАҢ ШЫҒАРУШЫ

АТҚАРУШЫ

СОТ БИЛІГІ



**АТА ЗАҢ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫ -
ҚАЗАҚСТАН ТҰРАҚТЫЛЫҒЫ!**



**СТАБИЛЬНОСТЬ КОНСТИТУЦИИ -
www.ZHARAR.com
СТАБИЛЬНОСТЬ КАЗАХСТАНА!**

*«Заң адамды бағындырады
Заңды ақыл бағындырады»*

Т.Фуллер