ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Каждый интеллигентный человек должен быть хотя бы немного филологом. Д.С. Лихачев

900igr.net

НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (по М.С. Кагану):

- 1. Науки о природе естествознание (или естественные науки).
- 5. Науки, обращенные к познанию общих свойств бытия:
- 2. Науки об обществе обществознание (или социальные науки).
- сущностно-качественных, изучаемых философией, и
- 3. Науки о человеке человекознание (или гуманитарные науки).

количественноструктурных, изучаемых математикой.

4. Науки о культуре – культурология.

ФИЛОЛОГИЯ: В ПОИСКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

■ Филология — это искусство читать, а филолог — это «лучший из читателей: лучший комментатор и критик», «мастер чтения». (Г.О. Винокур)

■ Филология — это наука «быть при тексте», это «служба понимания», которая помогает выполнению одной из главных человеческих задач — «понять другого человека (и другую культуру, другую эпоху), не превращая его ни в «исчислимую» вещь, ни в отражение собственных эмоций».

(С.С.Аверинцев)

Ложные пути в понимании филологии (по С.С. Аверинцеву)

- Соблазн субъективизма или методическое панибратство. Непредвзятость совесть филологии.
- Соблазн представления филологии точной наукой. Филология есть строгая наука.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

- Существование в виде текстов.
- Имеет диалоговую (творение «на границе двух сознаний» по М. Бахтину) и смыслополагающую («выразительное и говорящее бытие» М. Бахтин) природу.
- Это «мышление в категориях *ценности*», а не пользы (Л.А. Микешина).
- Субъективность в познании, единственно доступная форма которого понимание и интерпретация (С.С. Аверинцев, М.С. Каган).
- Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и смыслов в предмет гуманитарных наук.

ОСОБЕННОСТИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

В любой дисциплине нет ничего более существенного, чем присущий ей способ мышления. Дж. Брунер

- Профессиональное «недоверие» и беспристрастность: **«филология начинается с недоверия к слову» (М.Гаспаров).**
- Внимательность к *языковой форме* (умение видеть сигналы в тексте).
- ■Умение понимать (базовое).
- **■Диалогичность** мышления.

РЕКОНСТРУКЦИЯ НАЗВАНИЯ

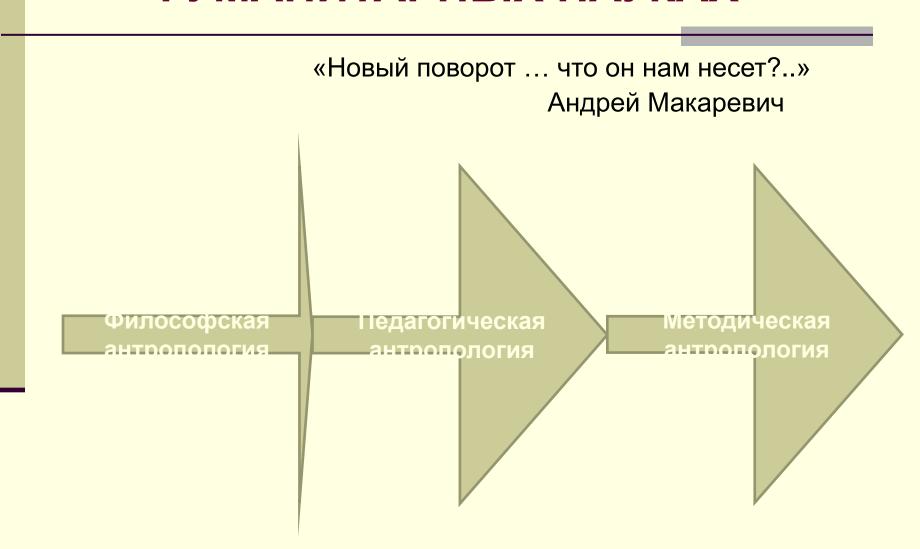
- Zapominanie
- Zapominani
- Zapominan
- Zapomina
- Zapomin
- Zapomi
- Zapom
- Zapo
- Zap
- Za

Акад. В.А. Плунгян о *корпусной лингвистике* и методике

- Преподавание русского языка устроено консервативно.
- Само обучение русскому языку это обучение правильно писать.
- Обучения науке о языке в школе не происходит.
- Необходимо поменять примеры в школьных учебниках.
- Для овладения языком нужны три вещи: словарь, грамматика и корпус текстов данного языка.

Корпус – это собрание текстов в электронном виде, сопровожденное разметкой, независимо от его объема.

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ



АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

- 1. Гуманитарные науки призваны «схватывать» человека в его трехсторонней целостности: био-социо-культурной. Этому отвечают науки естественные, общественные и культурологические.
- 2. Антропологизация знания в целом есть то же самое, что его гуманитаризация.
- Сегодня нужна антропологизация знания не только научного, но и учебного.

ДЕЛЕНИЕ НАУК

ПРЕДМЕТ	НАУКИ	ПРАКТИКА
Природа	Естественные	Техника (как преобразование природы)
Общество	Социальные	Политика (как преобразование общества)
Культура	Гуманитарные	Культуроника (как «практическая надстройка» над науками о культуре)

ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

- Разрыв порочной ассоциативной цепочки гуманитарные науки и прошлое (интерпретация и реинтерпретация текстов прошлого).
- Гуманитарные науки должны научиться работать
 с будущим.
- Необходимо сосредоточиться на развитии практического потенциала гуманистики, т.е. на создании *трансформативной гуманистики*, которая, в отличие от чисто исследовательского подхода, будет строить свои технологии: философские, лингвистические, литературоведческие и т.д.

ТИПЫ РЕАКЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-ГУМАНИТАРИЯ НА СИТУАЦИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО СТРЕССА

- *Углубление своей специализации* как традиционный ответ на информационный вызов.
- Исследование феноменов, которые еще не попали в поле зрения научного сообщества, или тех, литература по которым легко обозрима.
- Легитимация отказа от фронтального анализа предметного содержания литературы по теме исследования.
- Переключение с теоретической деятельности на практику.
- Отказ от критерия новизны как мерила качества выполненной работы.