

**\*Родительское  
собрание в 9 классах**

# \* Роснефть-класс

- \* Технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, химии)
- \* «Университетский день» - занятия на базе филиала СамГТУ в Новокуйбышевске
- \* Возможность участия во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах
- \* Возможность участия в профильной смене на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи)
- \* насыщенная внешкольная жизнь (тренинги, квесты, поездки)
- \* Возможность целевого обучения в вузе

# Окружные мониторинги 2021-2022 уч.год

## Пробные ОГЭ (9 класс)

07.12.2021 – русский язык (3 ч. 55 мин.)

09.12.2021 –математика (3 ч. 55 мин.)

## Пробные ЕГЭ (11 класс)

07.12.2021 – русский язык (3 ч. 30 мин.)

09.12.2021 –математика профильная (3 ч. 55 мин.),  
базовая (3ч.)

до 14.12.2021 -перекрестная проверка ОО

15.12.2021 - проверка и загрузка протоколов ОО

## Мониторинги для претендентов (11 кл.) на получение медали в 2022 году

03.12.2021- химия, литература (40 мин)

**07.12.2021 – русский язык (3 ч. 30 мин.)**

**09.12.2021 –математика** профильная (3 ч. 55 мин.), базовая (3ч.)

13.12.2021 – физика, история (40 мин.)

14.12.2021 – обществознание, биология (40 мин.)

Проверка работ:

08.12.2021 -русский язык

10.12.2021 - математика

до 15.12.2021 –остальные предметы.

15.12.2021 –направление информации в ПУ МОНСО,

с 16.12.2021-собеседования с ОО

# \*Функциональная грамотность

**А. А. Леонтьев:**

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

*Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.*

# Ситуационность знаний: примеры

## Пример задания

Кол-во верных  
ответов

1)  $5 \times 4 = ?$

≈ 95%

2) В коробке 5 рядов по 4 конфеты в каждом. Сколько всего конфет в коробке?

≈ 85%

3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 5 рядов по 4 конфеты в каждом? Поясните свой ответ.

≈ 50%

## УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



### ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

- ✓ сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни;
- ✓ достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- ✓ цифровая трансформация.



## УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



**Национальные проекты**  
Образование

# Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

## А зачем???

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации

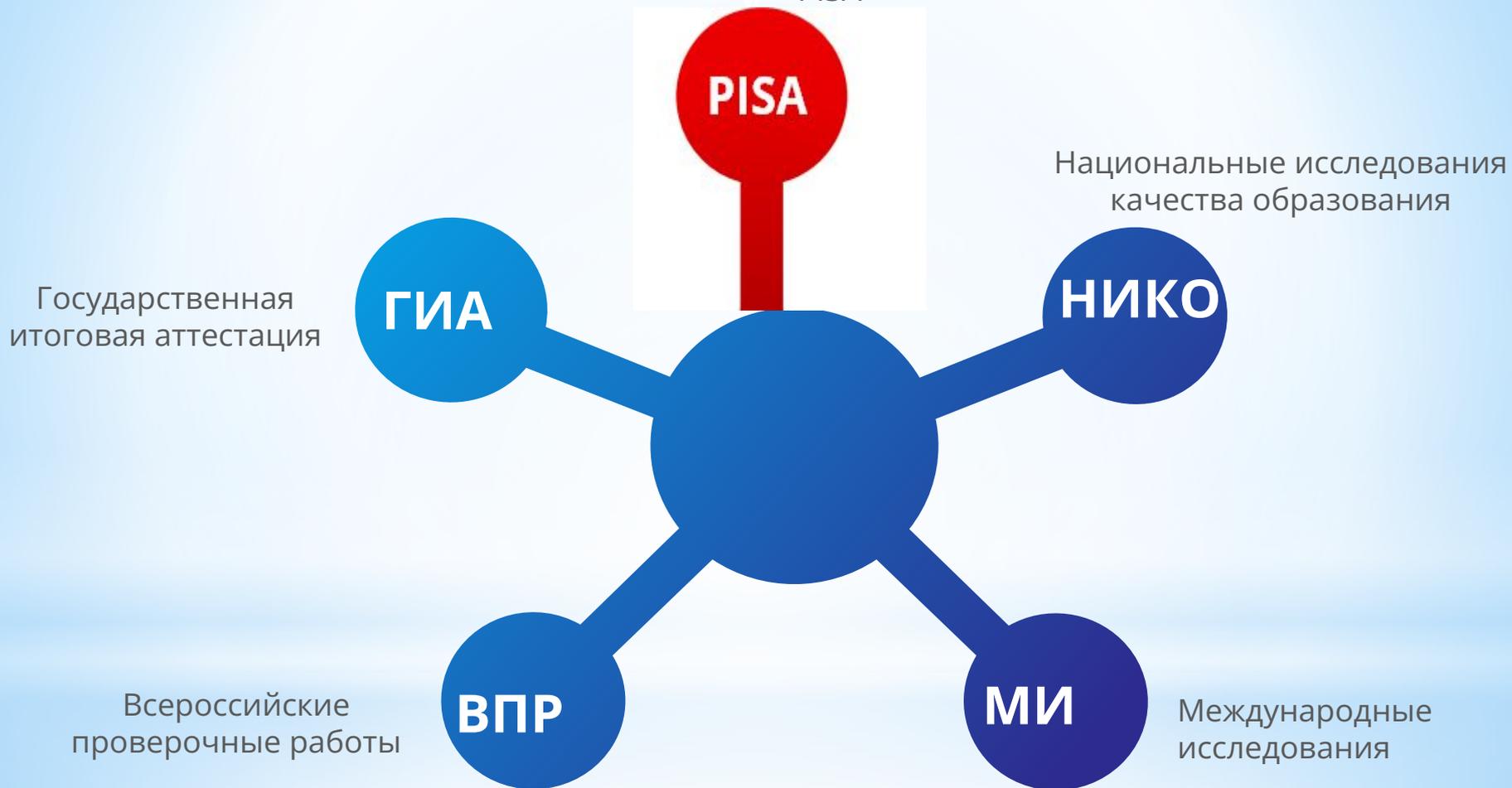


- усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития
- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**НОВОЕ!**

Общероссийская оценка по модели  
PISA\*



\*Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ N 219, РОСОБРНАДЗОРА приказ N 590, от 06.05.2019

# Почему PISA?

## **Основной вопрос исследования PISA:**

*Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?*

# Рынок труда: изменения в структуре спроса на профессиональные навыки

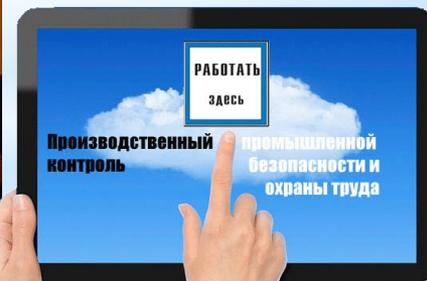
## Рутинные операции

*Методичное точное многократное повторение освоенной процедуры*

Ручные



Умственные



*Идет замена: автоматизация, робототехника, компьютеризация*

# Рынок труда: изменения в структуре спроса на профессиональные навыки

## Нерутинные операции

*По умолчанию требуют знания, не описываемые исчерпывающе фиксированным набором правил*

**Ручные**



**Интерактивные**



**Аналитически**



## Требуются умения:

•приспосабливаться по ситуации

•распознавать символы, цвет, запахи ...

•предлагать новые решения

•решать проблемы

•понимать текст

•обработать информацию

•взаимодействовать с другими, убеждать, аргументировать

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



Ведущий компонент в **PISA-2021-2022**.  
Участвуют сегодняшние девятиклассники

Ведущий компонент в **PISA-2015 и 2025**.  
Участвуют сегодняшние шестиклассники

Ведущий компонент в **PISA-2021-2022**  
**Новое направление!**

## ДАВАЙТЕ РЕШИМ ВМЕСТЕ: задание 1 уровня

### «КОФЕ»

Кофе – напиток, о котором хорошо известно в каждой стране мира. Родина кофейного дерева находится в Африке, на месте современной Эфиопии. Плоды кофейного дерева были известны ещё в 850 году. Однако только спустя столетия зёрна обрели всеобщее признание.

Основными регионами выращивания кофе являются Центральная Африка, Южная и Центральная Америка, Юго-Восточная Азия.



2 ккал на 100 мл

| ТОП-5 стран по потреблению кофе: | Статистика потребления кофе отмечает увеличение количества его ценителей по всему миру. Ежедневная норма потребления напитка составляет 2,25 млрд. чашек.                   |
|----------------------------------|---|
| 1. Финляндия – 9,6 кг;           | Первое место по потреблению напитка в мире принадлежит Финляндии. Ежегодно на одного человека приходится более 9 кг кофе. А вот в Индии и Китае напиток не жалуют – 0,1 кг. |
| 2. Норвегия – 7,2 кг;            |   |
| 3. Голландия – 6,7 кг;           |   |
| 4. Словения – 6,1 кг;            |   |
| 5. Австрия – 5,5 кг.             |   |

Бразилия — крупнейший в мире производитель кофе: почти треть всех выращиваемых зёрен в мире принадлежит этой стране, что делает её также крупнейшим экспортёром кофе.

**Кофе содержит много полезных веществ (в процентах от суточной нормы):**  
**калий, марганец – 3%,**  
**витамин B5 – 6%, B2 – 1%.**

Известно, что потребление молотого кофе сразу после пробуждения препятствует образованию в организме кортизола (это гормон, ответственный за бодрость и концентрацию внимания). Именно поэтому рекомендуется употреблять этот напиток ближе к полудню.

**Опираясь на информацию, представленную в тексте, выберите верные утверждения**

**ДАВАЙТЕ РЕШИМ ВМЕСТЕ: задание 4 уровня**

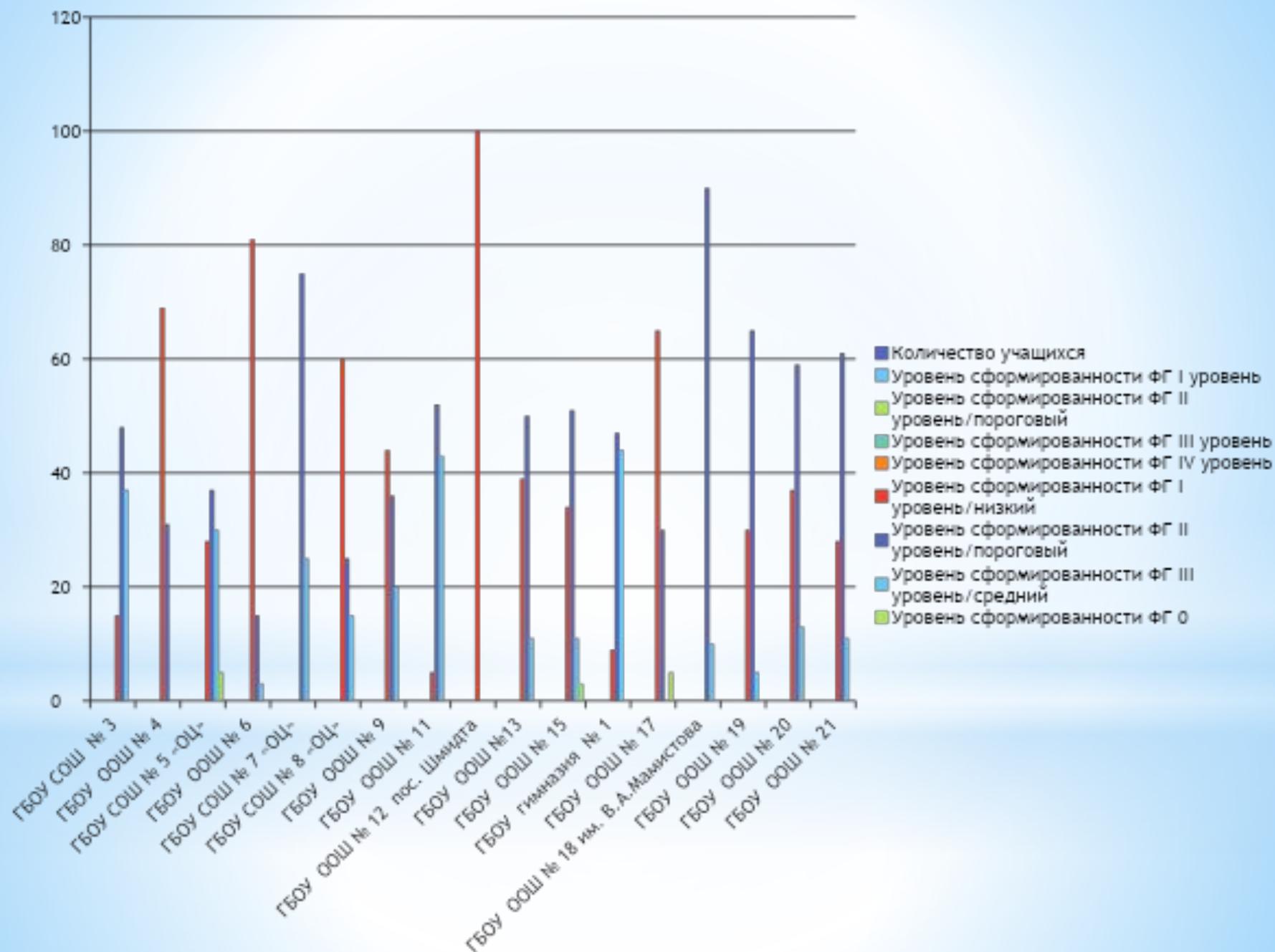
| Горячие блюда  |            | Салаты   |            | Десерты  |            |
|--|------------|--|------------|--|------------|
| Название блюда   | Цена, руб. | Название блюда   | Цена, руб. | Название блюда   | Цена, руб. |
| Лапша с говядиной<br> | 240        | Японский салат<br>  | 225        | Ореховый торт<br>  | 190        |
| Гречка с курицей<br>  | 260        | Летний салат<br>    | 150        | Фруктовый кекс<br> | 220        |
| Острая курица<br>     | 225        | Цезарь<br>          | 250        | Сладкие роллы<br>  | 265        |
| Котлеты с соусом<br> | 290        | Полезный салат<br> | 195        | Чизкейк<br>       | 210        |

стоимость доставки заказов до 690 рублей – 150 рублей  
от 695 рублей – доставка бесплатно

| Номер варианта | Горячее блюдо | Салат | Десерт |
|----------------|---------------|-------|--------|
| 1              |               |       |        |

Игорь и Олю заинтересовали меню и условия доставки пищи в японском кафе: Катя хочет заказать себе обед, состоящий из горячего блюда, салата и десерта. Цены и условия доставки представлены в таблице.

Какой набор блюд может заказать Катя, если она хочет потратить как можно меньшую сумму денег, но при этом получить бесплатную доставку? Перечислите все возможные варианты.





# ЧТО МЫ ИМЕЕМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ?

## 1 Обязательные предметы в учебном плане

|                       |                               |   |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| <b>Математика</b>     | Задания 1 – 5                 | Решение задачи в <b>практико-ориентированном контексте</b>  |
| <b>Химия</b>          | Задания 5, 8, 16<br>Задание 5 | Осуществить выбор двух ответов из предложенных в перечне 5 вариантов ( <b>множественный выбор ответа</b> )<br><b>Объяснять причины</b> многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств |
| <b>Биология</b>       | Задание 23                    | Проводить <b>самостоятельный поиск</b> биологической <b>информации</b> : находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями                                    |
| <b>География</b>      | Задания 9 – 12                | <b>Извлекать и анализировать</b> данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты и пр.)<br>Записать <b>полный обоснованный ответ</b> на поставленный вопрос                                |
| <b>Физика</b>         | Задания 19 – 21               | <b>Интерпретировать</b> информацию физического содержания, <b>применять информацию</b> из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.   |
| <b>Обществознание</b> | Задание 5                     | Представить развернутый ответ на <b>анализ визуальной информации</b>  |
| <b>ИНО</b>            | Задание 35                    | Написать <b>личное (электронное) письмо</b> в ответ на электронное письмо друга по переписке  |

# ЧТО МЫ ИМЕЕМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ?

3

Методические пособия



4

Платформы

и

Электронные формы учебных пособий издательства Дрофа  
Электронные работы Министерства просвещения РФ  
Банк заданий ИСРО РАО

Открытый банк заданий PISA

Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ

с



# **Выбор профиля обучения в 10 классе**

Во ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, прописано: «...учебный план профиля обучения ... должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области».

## ПРОФИЛИ ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»

- \* **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (*физика, химия, информатика*).
- \* **Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (*физика, химия, биология*).
- \* **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» (*русский язык, литература, английский язык*).
- \* **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки» (*математика, история, экономика, право*).

Обсуждается вариант, согласно которому в 2022 году ученики будут сдавать ЕГЭ по уровням: Сдавать профильный ЕГЭ по предмету (а значит, поступать в вуз) можно будет, если ученик изучал этот предмет на углубленном уровне.

Поэтому уже при поступлении в 10 класс важно определиться с перечнем предметов на углубленном изучении!

# Заполняем анкету, п. 4

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

## АНКЕТА

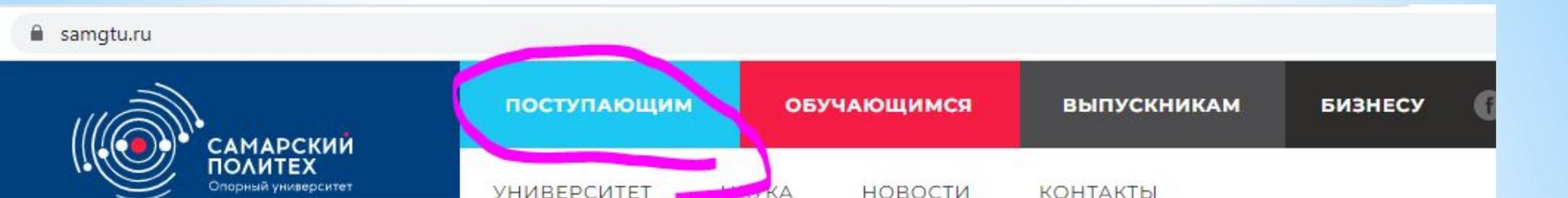
*Уважаемые родители и ученик(ца) будущего 10 класса!*

*Для организации профильного обучения и индивидуальных образовательных траекторий просим сделать предварительный выбор!*

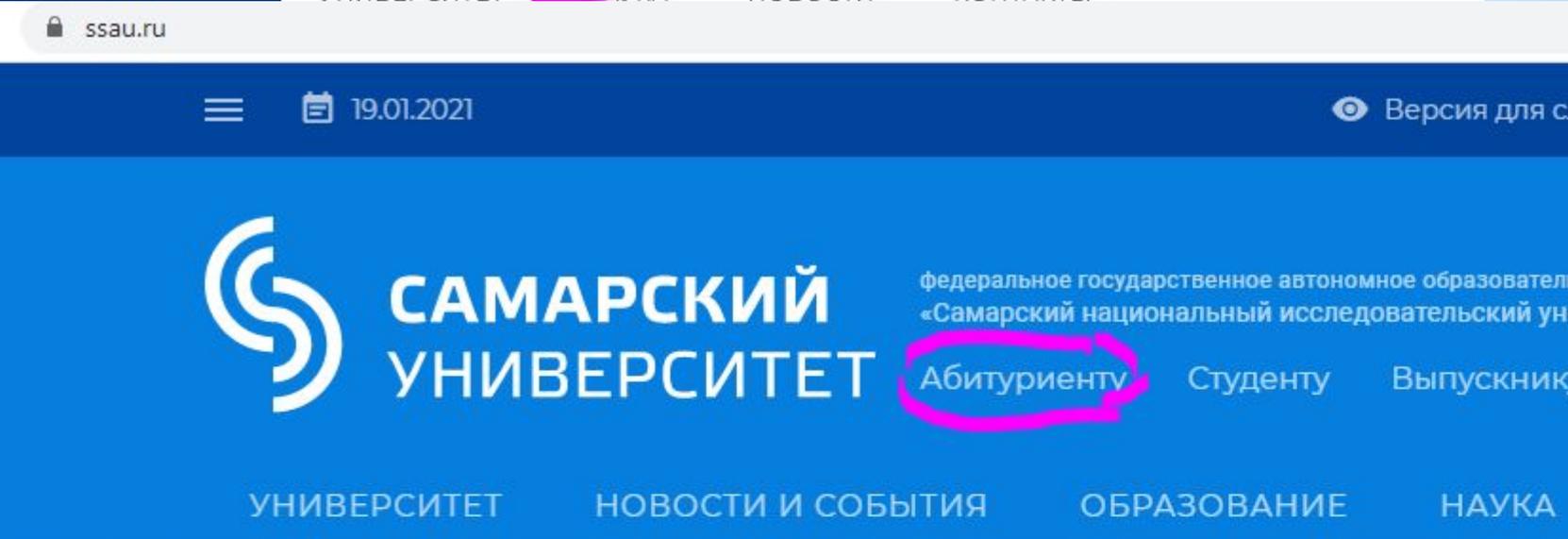
1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Класс (текущий) \_\_\_\_\_
3. В какой школе ты планируешь обучаться в 10-11 классах?  
\_\_\_\_\_
4. В какие высшие или средние учебные заведения вы планируете поступать по окончании школы и на какие специальности?

|   | Наименование ВУЗа/ССУЗа* | Специальность* | Предметы для поступления* |
|---|--------------------------|----------------|---------------------------|
| 1 |                          |                |                           |
| 2 |                          |                |                           |
| 3 |                          |                |                           |
| 4 |                          |                |                           |
| 5 |                          |                |                           |

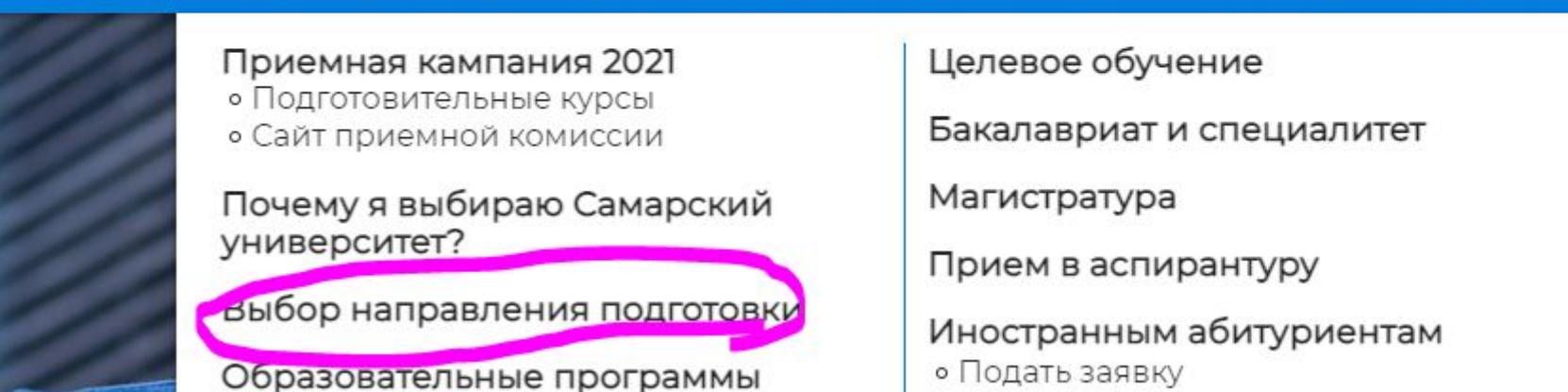
Зайди на сайт интересующего вуза, перепиши название вуза в таблицу. Выбери вкладку «Поступающим» / «Абитуриент» / «Школьнику»



The screenshot shows the website [samgtu.ru](http://samgtu.ru). The navigation bar includes the following tabs: **ПОСТУПАЮЩИМ** (highlighted in pink), **ОБУЧАЮЩИМСЯ**, **ВЫПУСКНИКАМ**, and **БИЗНЕСУ**. Below the navigation bar, there are links for **УНИВЕРСИТЕТ**, **КА**, **НОВОСТИ**, and **КОНТАКТЫ**.



The screenshot shows the website [ssau.ru](http://ssau.ru). The header includes a menu icon, the date **19.01.2021**, and a link for **Версия для сл...**. The main header features the logo of **САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** and the text **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»**. Below this, there are links for **Абитуриенту** (highlighted in pink), **Студенту**, and **Выпускнику**. The navigation bar includes **УНИВЕРСИТЕТ**, **НОВОСТИ И СОБЫТИЯ**, **ОБРАЗОВАНИЕ**, and **НАУКА**.



The screenshot shows the website [ssau.ru](http://ssau.ru). The main content area includes the following sections:

- Приемная кампания 2021**
  - Подготовительные курсы
  - Сайт приемной комиссии
- Почему я выбираю Самарский университет?**
  - Выбор направления подготовки** (highlighted in pink)
  - Образовательные программы
- Целевое обучение**
  - Бакалавриат и специалитет
  - Магистратура
  - Прием в аспирантуру
  - Иностранным абитуриентам
    - Подать заявку

# Механика и математическое моделирование

Профиль: Математическое моделирование в механике

Код: 01.03.03

Куратор: Пикалов Руслан Сергеевич



Номер для связи: 8 (927) 748-86-77

**4 ГОДА**

Срок обучения

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

**30 (?)**

Бюджетные места,  
из них:

**116 500**

Рублей в год

**50**

Платные места

**3** Особые права

[Скидки на обучение](#)

## Вступительные испытания:

|              |       |
|--------------|-------|
| МАТЕМАТИКА   | 39    |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 40    |
| ФИЗИКА, ИКТ  | 39/44 |

**181**

Проходной балл на бюджет в 2020 году

\* Выбери интересующую тебя специальность. Перепиши ее название в таблицу; заполни графу «предметы для поступления» в соответствии с информацией на сайте

\* **Новый порядок поступления в вузы с 2021/22 учебного года:**  
подать документы на поступление можно будет минимум на 2, а максимум на 10 направлений подготовки в рамках одного вуза. Раньше - максимум на три. Количество направлений вузы будут устанавливать самостоятельно.

При заполнении анкеты нужно указать приоритетные вузы и специальности!



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

*И. А. Абуева*

Москва

№ 1046

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

|   | Наименование ВУЗа/ССУЗа*  | Специальность*   | Предметы для поступления*                       |
|---|---|--|---|
| 1 | <i>СНИУ им. С.П. Королева</i>   | <i>Механика и математическое моделирование</i>                       | <i>Математика, русский, физика, информатика</i> |
| 2 | <i>ФГБОУ ВО «СамГТУ»</i>  | <i>Техносферная безопасность<br/>Защита в чрезвычайных ситуациях</i> | <i>Математика, физика, русский</i>              |
| 3 | <i>Самарский государственный университет<br/>сообщения</i> <i>путей</i> | <i>Технология транспортных процессов.<br/>Транспортная логистика</i> | <i>математика, физика, русский язык</i>         |
| 4 | <i>Самарский государственный университет<br/>сообщения</i> <i>путей</i> | <i>Управление персоналом.<br/>Управление человеческими ресурсами</i> | <i>Математика, общество, русский</i>            |

# Заполняем анкету, п. 5

Проанализируй таблицу и сравни необходимые тебе предметы на ЕГЭ с предметами учебного плана.

| Технологический 1<br>(Роснефть)          | Технологический 2                              | Социально-экономический          | Естественно-научный          | Гуманитарный                        |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Русский<br>Математика<br>Физика<br>Химия | Русский<br>Математика<br>Информатика<br>Физика | Математика<br>Экономика<br>Право | Русский<br>Химия<br>Биология | Русский<br>Литература<br>Английский |

В примере видно, что ученику нужны для поступления:

- Математика (4 специальности из 4)
- Русский язык (4 специальности из 4)
- Физика (3 из 4)
- Информатика, общество (1 из 4)

Выбор профиля: технологический-2

# Выбираем элективы, п. 6

Элективный курс - это обязательный курс по выбору учащегося. Элективные учебные предметы (элективные курсы) - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Пример:

Предварительно можно вписать предметы соотносимые с элективным курсом:

Информатика (ЭК «Компьютерная графика»)

Биология (ЭК «Основы паразитологии»)

Русский язык (ЭК «Искусство письменной и устной речи»)

Обществознание (ЭК «Становление информационного общества»)

Английский язык (ЭК «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку»)

***Окончательный выбор предметов, для изучения на углублённом уровне, профиля и элективных курсов должен быть осуществлен обучающимся и его родителями до августа 2021 года.***