

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

- 1 Величины. Способы сравнения и оценки величин. Свойства однородных величин.
- 2 Особенности восприятия логических и арифметических задач в дошкольном возрасте.
- 3 Разработайте проблемную ситуацию, развивающую измерительную деятельность детей среднего дошкольного возраста.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

Еник О.А. Еник

« 6 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав кафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

Дыбина О.В. Дыбина

« 6 » сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

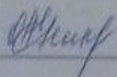
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

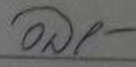
- 1 Особенности восприятия и познания детьми величин (по результатам исследований).
- 2 Обучение детей решению задач. Эффективные технологии обучения.
- 3 Разработайте проблемную ситуацию, развивающую измерительную деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

 О.А. Еник

« 6 » сентября 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

 О.В. Дыбина

« 6 » сентября 20 16 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое

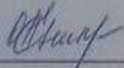
(специальность): образование

Направленность Психология и педагогика дошкольного

(профиль): образования

- 1 Содержание и организация развития представлений об отношениях величин в дошкольном возрасте.
- 2 Характеристика и содержание математических зависимостей и закономерностей, познаваемых в дошкольном возрасте.
- 3 Составьте диагностику освоения дошкольниками способов сравнения свойств и отношений предметов (для детей младшего дошкольного возраста).

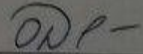
Составил
Доцент, к.п.н., доцент


_____ О.А. Еник

« 6 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав кафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


_____ О.В. Дыбина

« 6 » сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

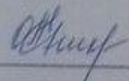
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

- 1 Роль измерения в познании величин. Обучение детей измерению
- 2 Содержание игр и упражнений, направленных на познание детьми зависимостей.
- 3 Составьте диагностику освоения дошкольников способов сравнения свойств и отношений предметов (для детей среднего дошкольного возраста).

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

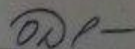


О.А. Еник

« 6 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор



О.В. Дыбина

« 6 » сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

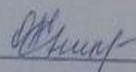
Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое
(специальность): образование
Направленность Психология и педагогика дошкольного
(профиль): образования

- 1 Генезис пространственного восприятия и представлений о времени в дошкольном возрасте.
- 2 Освоение детьми закономерностей следования, чередования, включения. Роль и место логических задач и упражнений. Технология обучения решению логических задач.
- 3 Составьте диагностику освоения дошкольников способов сравнения свойств и отношений предметов (для детей старшего дошкольного возраста).

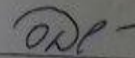
Составил
Доцент, к.п.н., доцент



« 6 » сентября 2016 г.

О.А. Еник

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор



« 6 » сентября 2016 г.

О.В. Дыбина

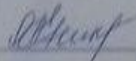
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина:	Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста-2
Гуманитарно-педагогический институт	
Кафедра:	«Дошкольная педагогика и психология»
Направление (специальность):	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):	Психология и педагогика дошкольного образования

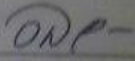
- 1 Содержание пространственных ориентировок в дошкольном возрасте.
- 2 Познание детьми алгоритмов как закономерностей следования. Содержание упражнений.
- 3 Проведите сравнительный анализ содержания математического развития дошкольников в двух современных программах (по выбору).

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

 О.А. Еник

« 6 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

 О.В. Дыбина

« 6 » сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина:	Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста-2
Гуманитарно-педагогический институт	
Кафедра:	«Дошкольная педагогика и психология»
Направление (специальность):	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):	Психология и педагогика дошкольного образования

- 1 Развитие у детей способности к пространственному моделированию. Игры на освоение знаковых систем.
- 2 Влияние среды на развитие у детей интереса к познанию простых математических закономерностей и зависимостей.
- 3 Раскройте опыт использования логических блоков Дьенеша в среднем дошкольном возрасте.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

О.А. Еник
О.А. Еник
«6» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

О.В. Дыбина
О.В. Дыбина
«6» сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина:	Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста-2
Гуманитарно-педагогический институт	
Кафедра:	«Дошкольная педагогика и психология»
Направление (специальность):	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):	Психология и педагогика дошкольного образования

- 1 Особенности познания временных отношений детьми дошкольного возраста.
- 2 Дидактические средства обучения детей математике. Современная оценка дидактических средств и материалов.
- 3 Раскройте опыт использования логических блоков Дьенеша в старшем дошкольном возрасте.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

О.А. Еник О.А. Еник

«6» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

О.В. Дыбина О.В. Дыбина

«6» сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

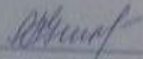
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

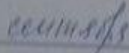
Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

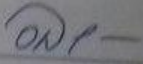
- 1 Современные технологии освоения представлений о времени в дошкольном возрасте.
- 2 Преемственность содержания математического образования в детском саду и начальной школе.
- 3 Раскройте опыт использования развивающих игр Б.П. Никитина в среднем дошкольном возрасте.

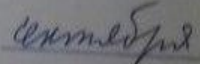
Составил
Доцент, к.п.н., доцент

 О.А. Еник

«6»  2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

 О.В. Дыбина

«6»  2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

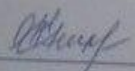
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое

(специальность): образование

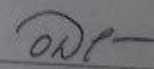
Направленность Психология и педагогика дошкольного
(профиль): образования

- 1 Особенности числовых представлений (представлений о множестве) в младшем дошкольном возрасте.
- 2 Сюжетно-дидактические игры как одна из форм обучения математике (по исследованию А.А. Смоленцовой).
- 3 Раскройте опыт использования цветных счётных палочек в средней группе.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент


О.А. Еник
«6» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


О.В. Дыбина
«6» сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

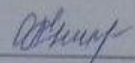
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

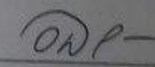
- 1 Общая характеристика концепций развития у детей представлений о количественных отношениях и числах.
- 2 Содержание и организация математического развития дошкольников (опыт использования цветных счетных палочек Х. Кюизенера).
- 3 Раскройте опыт использования развивающих игр Б.П. Никитина в старшем дошкольном возрасте.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент


О.А. Еник

«6» сентябрь 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


О.В. Дыбина

«6» сентябрь 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

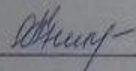
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

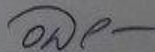
- 1 Игры с множествами предметов. Овладение счётом и познание чисел в играх. Технологии обучения.
- 2 Нестандартные подходы к созданию и обогащению развивающей среды.
- 3 Раскройте опыт использования цветных счётных палочек в старшей группе.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент


О.А. Еник

«6» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


О.В. Дыбина

«6» сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

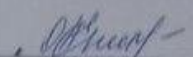
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

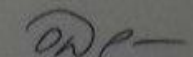
- 1 Сравнение множеств в дошкольном возрасте. Приёмы наложения и приложения. Круги Эйлера-Вена.
- 2 Сравнительный анализ содержания математического развития дошкольников в двух современных программах
- 3 Охарактеризуйте нестандартные подходы к созданию и обогащению развивающей среды.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

 О.А. Еник

« 6 » сентября 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

 О.В. Дыбина

« 6 » сентября 20 16 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

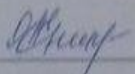
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

- 1 Цифры и знаки. Анализ современных педагогических технологий.
- 2 Анализ содержания раздела «Первые шаги в математику» программы «Детство».
- 3 Составьте требования к организации игротеки для детей младшего дошкольного возраста.

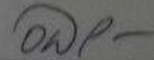
Составил
Доцент, к.п.н., доцент

 О.А. Еник

« 6 » сентябрь 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

 О.В. Дыбина

« 6 » сентябрь 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

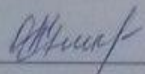
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

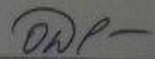
- 1 Игры на освоение транзитивности и отношений чисел.
- 2 Логических блоки Дьениша как универсальное множество, способствующее познанию свойств и отношений. Вопросы методики организации игр с блоками.
- 3 Составьте требования к организации игротек для детей среднего дошкольного возраста.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент


_____ О.А. Еник

« 6 » сентябрь 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


_____ О.В. Дыбина

« 6 » сентябрь 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

- 1 Особая роль измерения в развитии числовых представлений у детей.
- 2 Виды и содержание отношений, познаваемых детьми в дошкольном возрасте.
- 3 Составьте требования к организации игротек для детей старшего дошкольного возраста.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент

О.А. Еник О.А. Еник

«6» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор

О.В. Дыбина О.В. Дыбина

«6» сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

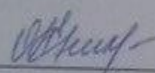
Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра:	«Дошкольная педагогика и психология»
Направление (специальность):	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):	Психология и педагогика дошкольного образования

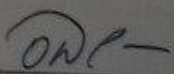
- 1 Деление целого на равные части. Игры на освоение долей.
- 2 Сравнение предметов, направленное на выявление свойств, отношений транзитивности и эквивалентности. Приёмы обучения детей сравнению в разных возрастных группах.
- 3 Составьте требования к организации игротек для детей подготовительной к школе игр.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент


_____ О.А. Еник

« 6 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


_____ О.В. Дыбина

« 6 » сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

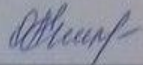
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

- 1 Палочки Х. Кюизенера. Методика их использования для развития числовых представлений, овладения арифметическими действиями.
- 2 Содержание упражнений на разбиение множеств по совместимым и несовместимым свойствам. Современные технологии обучения.
- 3 Охарактеризуйте методику организации игр с блоками З. Дьенеша в средней группе.

Составил
Доцент, к.п.н., доцент


О.А. Еник

« 6 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


О.В. Дыбина

« 6 » сентября 2016 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Министерство образования
и науки РФ
Тольяттинский государственный
университет

Дисциплина: Теории и технологии математического
развития детей дошкольного возраста-2

Гуманитарно-педагогический институт

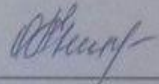
Кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Направление
(специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность
(профиль): Психология и педагогика дошкольного
образования

- 1 Содержание игр и упражнений на освоение состава чисел в дошкольном возрасте.
- 2 Наглядные и вербальные средства выражения и познания отношений. Модели как одно из средств освоения детьми свойств и отношений.
- 3 Охарактеризуйте методику организации и проведения сюжетно-дидактических игр для обучения математике детей старшего дошкольного возраста.

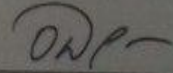
Составил
Доцент, к.п.н., доцент


О.А. Еник

« 6 » сентября 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Завкафедрой «Дошкольная педагогика
и психология», д.п.н., профессор


О.В. Дыбина

« 6 » сентября 20 16 г.