

Дослідження рівня працездатності учнів під час виконання трудових дій на уроках трудового навчання.

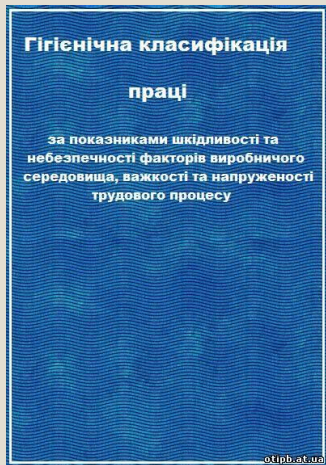
Виконала учениця 10-А класу
Рак Марія Олегівна
Керівник вчитель трудового навчання
Малюга Надія Вікторівна

Основним документом, що регламентує гігієнічну класифікацію умов праці за показниками важкості та напруженості праці, є “ Гігієнічна класифікація за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу ”, затверджено МОЗ України 31 грудня 1997 року, № 382

Нормативні документи

- 1. Конституція України*
 - 2. Закон України “Про освіту”*
 - 3. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” (4004-12).*
 - 4. Закон України “Про охорону праці” (2694-12)*
- матеріали сайту*

http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/690/normativno_pravova-baza/



Актуальність теми викликана тим, що в основу сучасної системи освіти покладено основи здоров'язберігаючих технологій і гостро постає питання перевантаження учнів під час навчально-виховного процесу. Сьогодні, як ніколи важливо зберегти здоров'я дитини і, разом з цим, здоров'я нації.

Об'єкт дослідження – урок трудового навчання під час якого є можливість дослідити гемодинамічний показник, стійкість уваги та рівень продуктивності праці та враховувати отримані дані під час складання тижневого розкладу уроків.

Предмет дослідження – рівень працездатності, гемодинамічний показник та стійкість уваги до початку виконання трудових вправ та по їх закінченню.

Метою проведення дослідження є ознайомлення з впливом виконання трудових дій під час уроків трудового навчання на рівень працездатності учнів.



Поставленими завданнями даного дослідження є :

1. Дослідити друковані та електронні джерела та дати визначення втомі та працездатності;
2. Проаналізувати працездатність учнів в навчально-виховному процесі;
3. Провести дослідження стійкості уваги, гемодинамічного показника та рівня продуктивності праці;
4. Зробити висновки з проведеного дослідження і надати рекомендації щодо оптимізації навчально-виховного процесу.

Методологічні основи: анкетування, збір інформації, метод аналізу та систематизації, експеримент.

Новизна роботи полягає в тому, що дана проблема описана в багатьох літературних джерелах, але залишається актуальною та не в повному обсязі розкритою і адаптованою до сучасного навчально-виховного процесу.

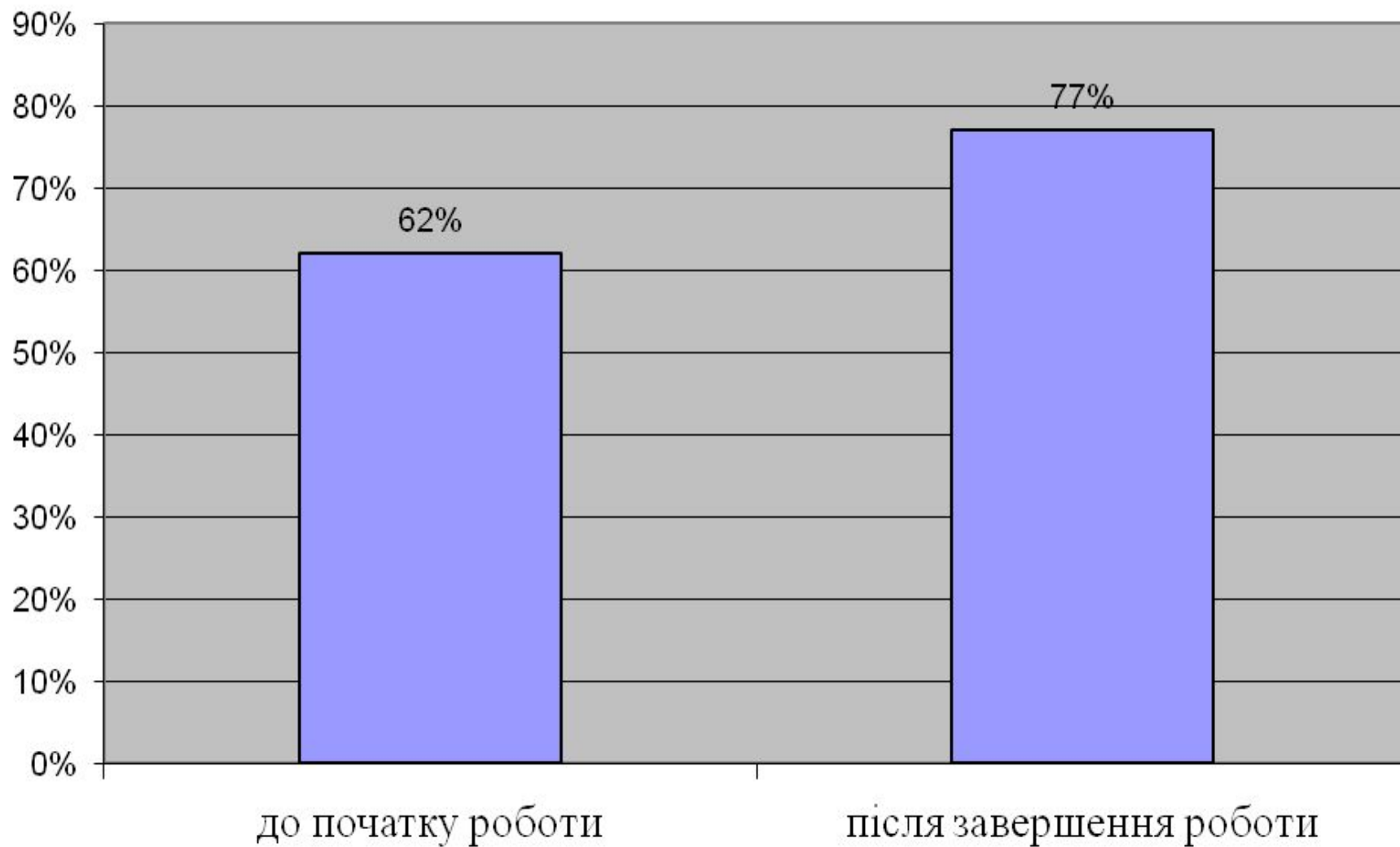
Структура роботи. Робота складається з вступу, трьох розділів, висновків, додатків та списку використаних джерел.

Дослідження проходило в два етапи. На першому етапі проводилися заміри гемодинамічного показника або частоти скорочень серцевого м'язу до початку виконання трудових дій, та по їх закінченню, а на другому етапі - за допомогою індивідуальних карток – завдань, вимірювались показники стійкості уваги.

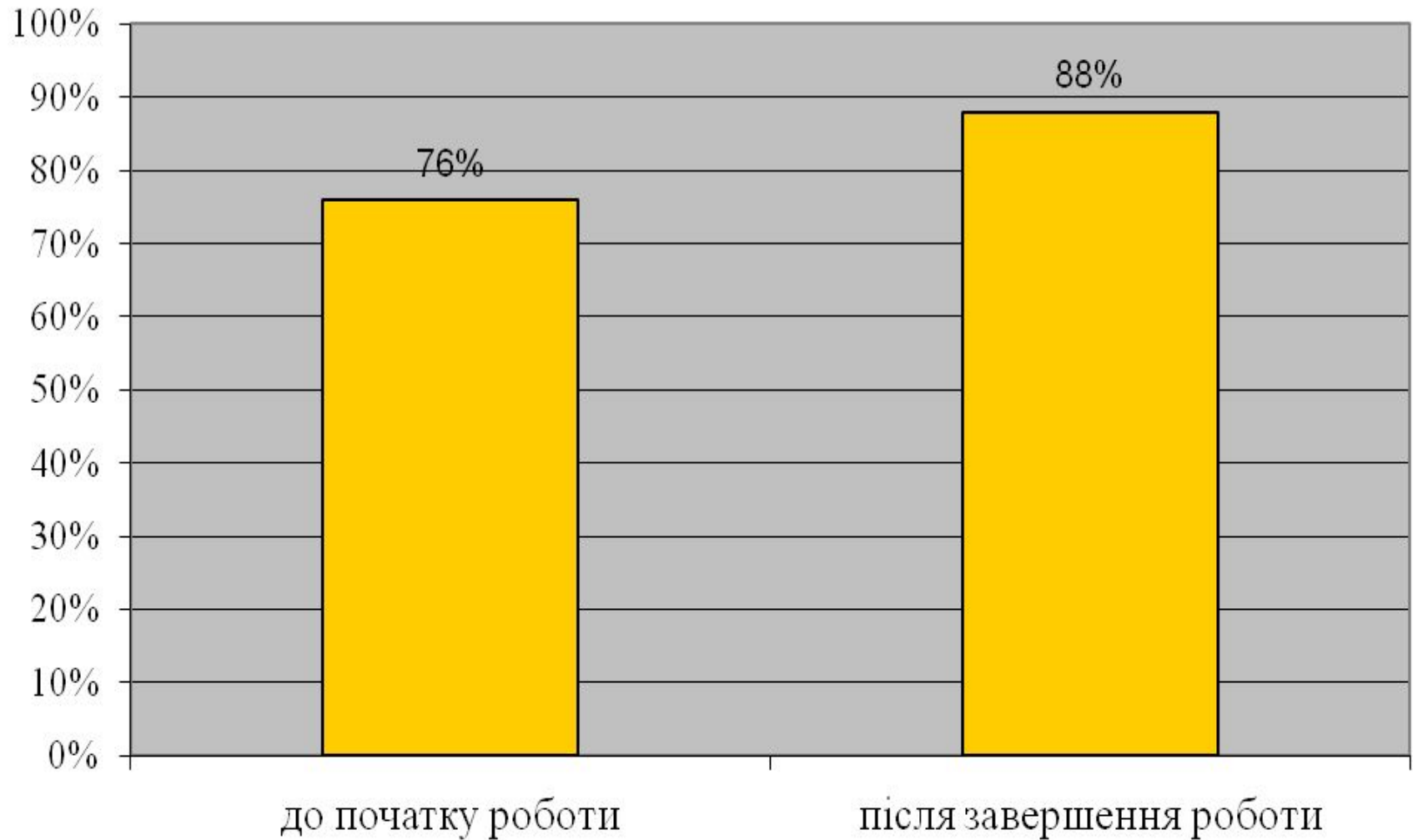
Отримані данні занесені до таблиць і побудовано графіки та гістограми.



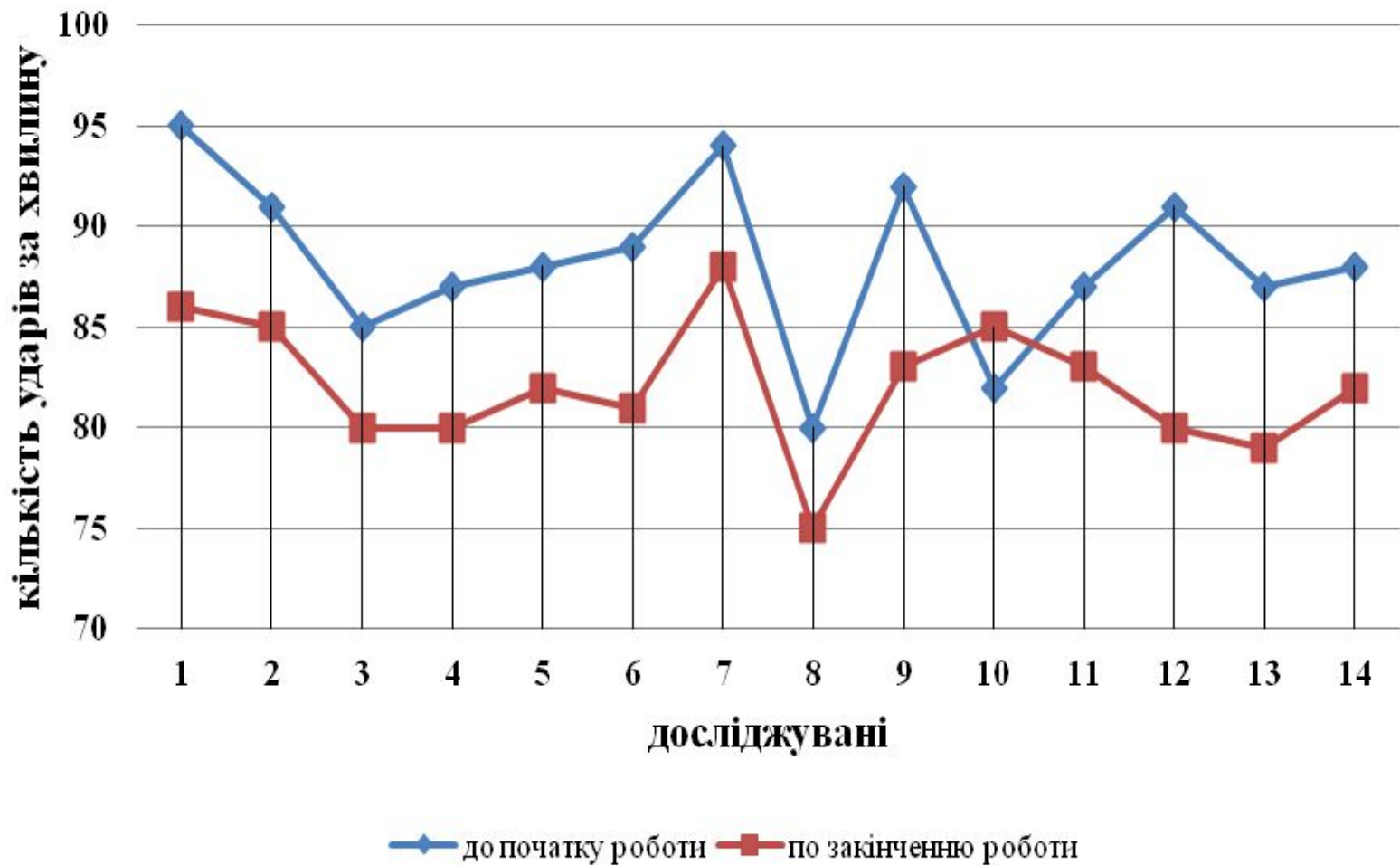
Середні показники стійкості уваги (І група)



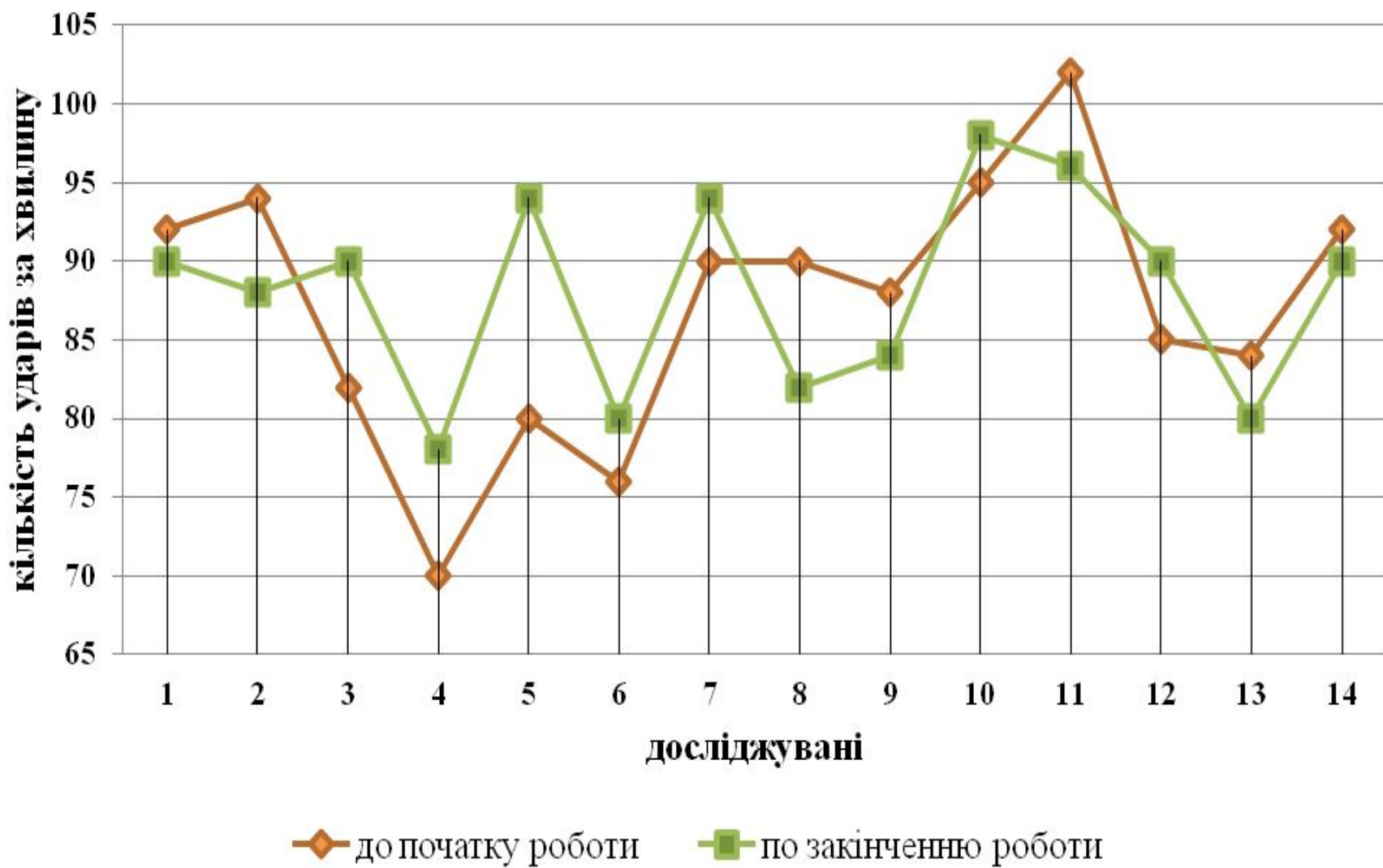
Середні показники стійкості уваги (Ігрупа)



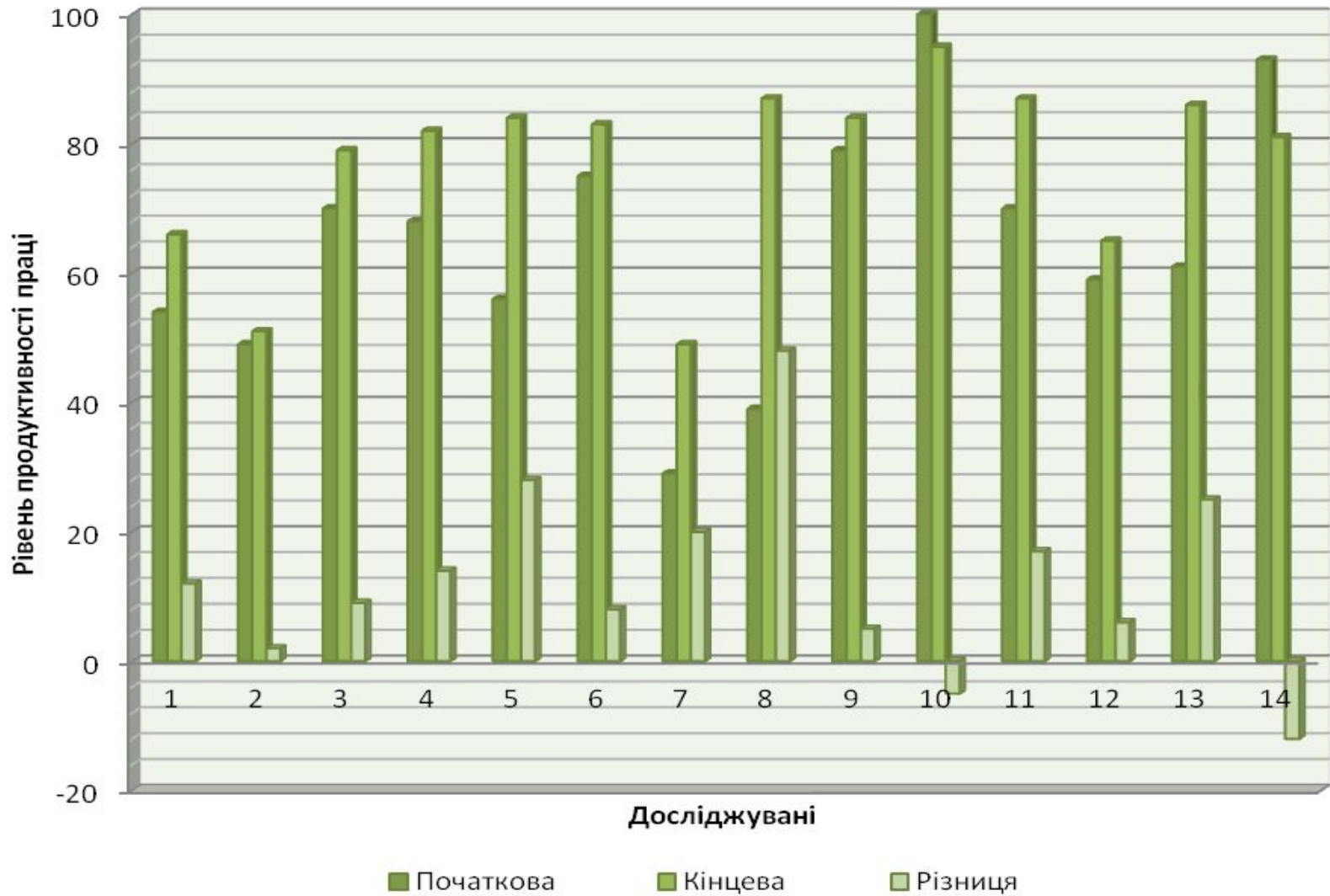
Показники частоти скорочень серцевого м'язу



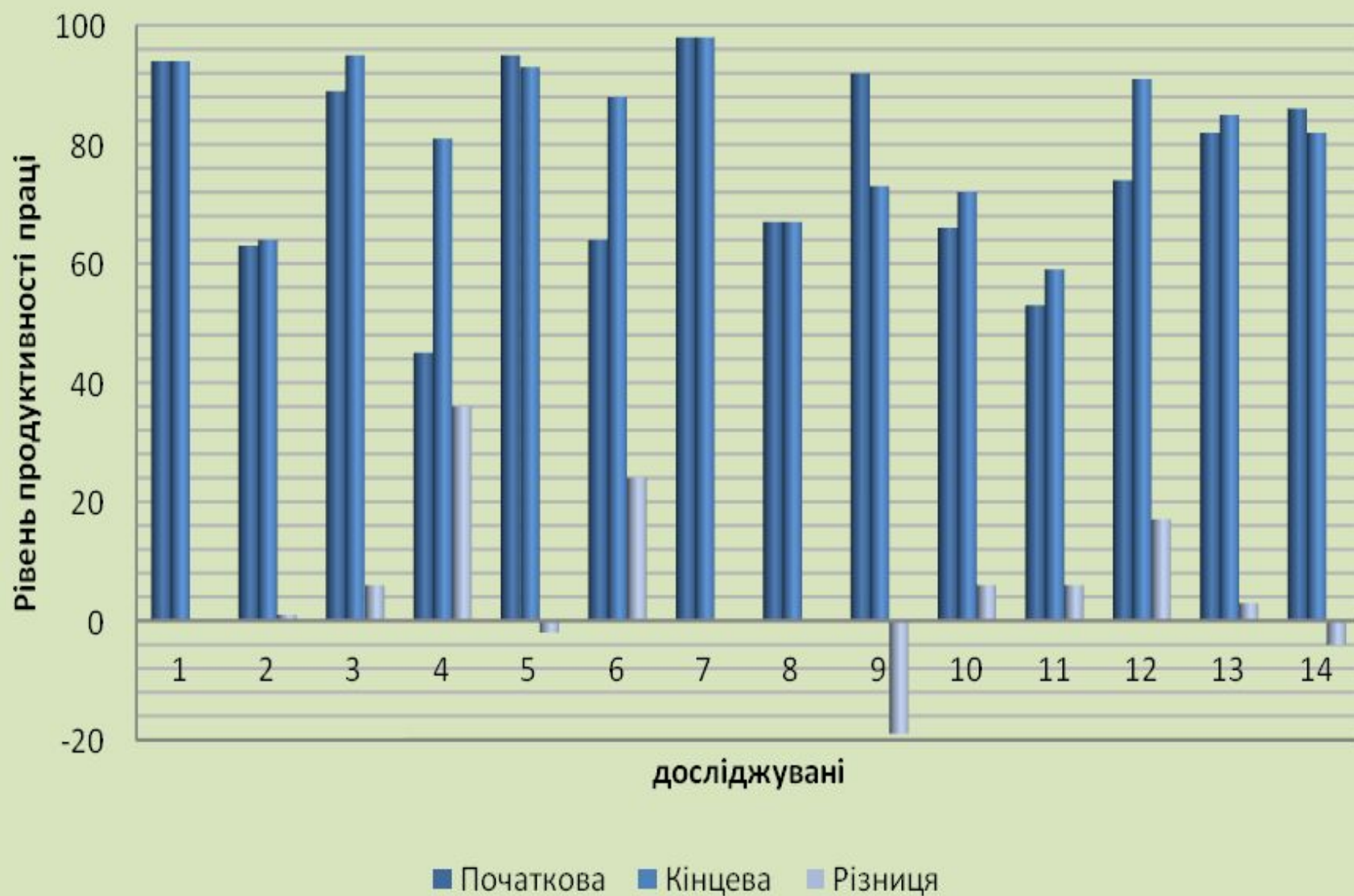
Показники частоти скорочень серцевого м'язу (Група)



Зміна рівня продуктивності праці (Ігрупа)



Зміна рівня продуктивності праці



Підвищення рівня працездатності на уроках трудового навчання



Висновок


В ході проведених досліджень ми отримали такі результати.

Продуктивність в обох групах в середньому зросла, але на цьому фоні є такі результати, як максимальне підвищення - 48% і найнижчий показник в першій групі (-12%), відповідно і в другій групі найвищий (36%) та найменший (-19%) та три респондента - 0%, тобто рівень продуктивності праці залишився незмінним.

Результати досліджень за показником ЧССМ показали, що на уроках трудового навчання частота скорочень серцевого м'язу стабілізується і стає до норми відповідно до віку.

В загальній картині бачимо, що виконання трудових дій на уроках трудового навчання сприятливо впливають на працездатність людини, відновлюючи її резерви.

Тож можемо рекомендувати враховувати отримані нами результати при плануванні розкладу уроків.

A decorative border on the left side of the slide, featuring a green textured background with small white and yellow flowers. Overlaid on this are various floral elements, including purple and blue flowers, green leaves, and clusters of small blue berries.

Дякую за увагу!