

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»

# Патриотические ценности в юношеской моей школе



Подготовила:  
Ученица 9 А класса  
Чернова Кристина.  
Научный руководитель:  
Евдокимова З. М.

Ноябрь 2020,г. Ивантеевка



*Убогий человек, не имеющий ничего,  
чем бы он мог гордиться, хватается за  
единственно возможное и гордится  
нацией, к которой он принадлежит.*

*Артур*

*Шопенгауэр*

## Цель:

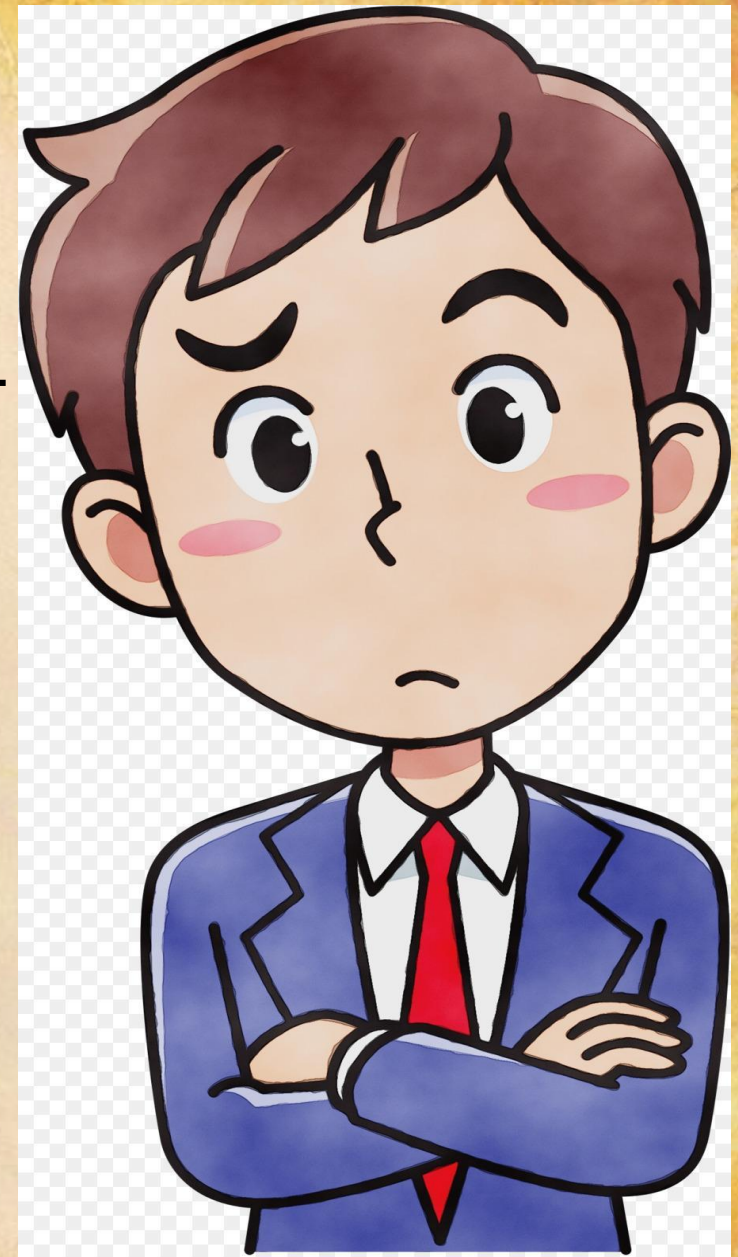
- расширить представление о понятиях патриотизма в юношеской среде нашей школы.

## Задачи:

1. Поиск информации о том, как наше поколение понимает эти нравственные ценности;
2. Выявление и повышение степени патриотического воспитания в юношеской среде нашей школы;
3. Определение форм работы для его повышения.



Патриотизм – это нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, истории и культурным ценностям. Желание быть гражданином своего государства, носителем его языка. Стремление защищать интересы своего народа, часто жертвуя своими.



В средние века патриотизм предполагал не столько любовь к своей стране и народу, сколько в первую очередь преданность вере и служение сюзерену (крупному феодалу, имеющему власть над маленькими феодалами).



# Виды патриотизма

*Приятного  
просмотра*

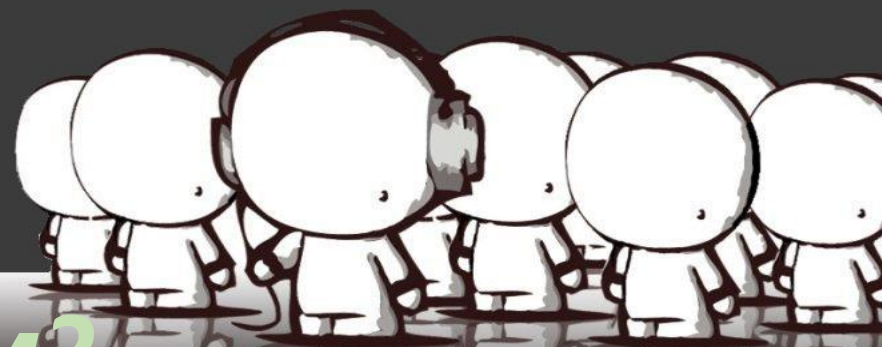


1. Патриотизм нужен человеку, чтобы отделять своё от чужого, самоидентифицироваться, понимать, кто он и зачем.

2. Играет роль мотивации – придаёт людям смысл жизни, формирует моральные ценности.

3. Также патриотизм является цементирующим средством, сплочающим людей одной страны.

**Зачем нам патриотизм?**





Что же в нас не так? Мы понемногу начали забывать традиции и устои предыдущих поколений. Что-то себя отжило, что-то было присуще только определенному времени, что-то стало смешным ритуалом. Именно так мы потихоньку начали обесценивать и любовь к родине.



**Патриотическое воспитание**



# Чек-лист повышения патриотического воспитания моей школы

	Аудитория: 9-11 кл.	Аудитория: 5-8 кл.
Ноябрь	Урок мужества «Парад советских войск на Красной площади в Москве»	Игровой урок-соревнование «Я – патриот!»
Декабрь	Конкурс 3D макетов «Новый год на войне»	Конкурс рисунков «Новый год на войне»
Январь	Командная гонка «Блокада Ленинграда»	День поэзии детей блокады Ленинграда
Февраль	Научная конференция «Великая Отечественная война»	Онлайн-музей Великой Отечественной войны
Март	День самоуправления патриотов (проведение тематических классных часов учениками старшего звена)	Зарядка юноармейца
Апрель	Диктант «Юный патриот»	Диктант «Юный патриот»
Май	Спектакль «Выпускной 1941»	Просмотр спектакл, подготовленного учениками 9-11 классов

# Урок мужества





Выберите правильное понятие слова "Патриот"

Answered correctly

71%



... - это человек, преданный своему народу и отечеству

71%



... - это человек, верящий, что все люди братья, граждане мира, планеты

14%



... - ребёнок, принимающий чувство ответственности за свою родину

9%



\*здесь нет правильного ответа\*

4%

71 % детей слушали  
внимательно и были  
заинтересованы  
темой.

Также 70%  
учеников поняли  
по каким  
признакам  
разделяют виды  
патриотизма.

## 2 - Quiz



Вспомните: какого вида патриотизма не существует?

Answered correctly

70%



Полисный

10%



Фактический

70%



Квасной

15%

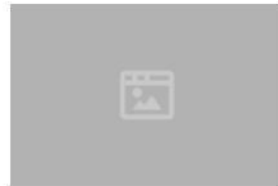


Этнический

5%

# 83% ГОТОВЫ К НЕОЖИДАННОСТИ И ПРИДУТ НА ПОМОЩЬ.

## 3 - True or False



Готовы ли Вы совершить подвиг в трудный момент?

Answered correctly

83%

True

83%

False

16%

#### 4 - True or False



Как Вы относитесь к армии и службе?

Answered correctly

94%



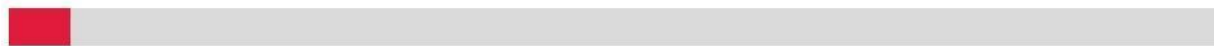
True

94%



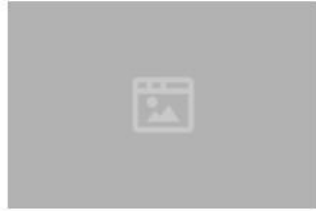
False

5%



По итогам мероприятия я увидела темного больше людей, положительно относящихся к службе.

## 5 - True or False



Воевали ли Ваши родные на фронтах Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г.? (Если Вы не знаете, поставьте "False")

Answered correctly

84%



True

84%



False

15%





«Я – патриот!»





**Спасибо за внимание!**

