

Числа 6,7.  
Письмо  
цифры 6  
стр. 52-53



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

Назови предшествующее число.



Назови число последующее.



Прочитай примеры разными способами.  
Сосчитай примеры.



$$7 + 2 =$$

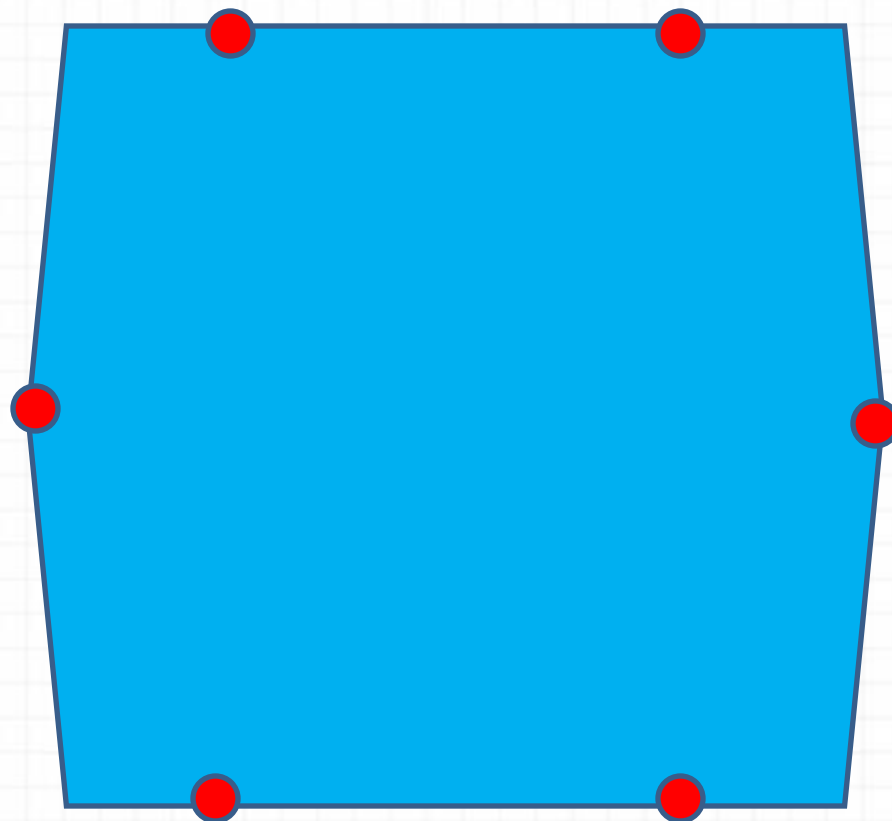
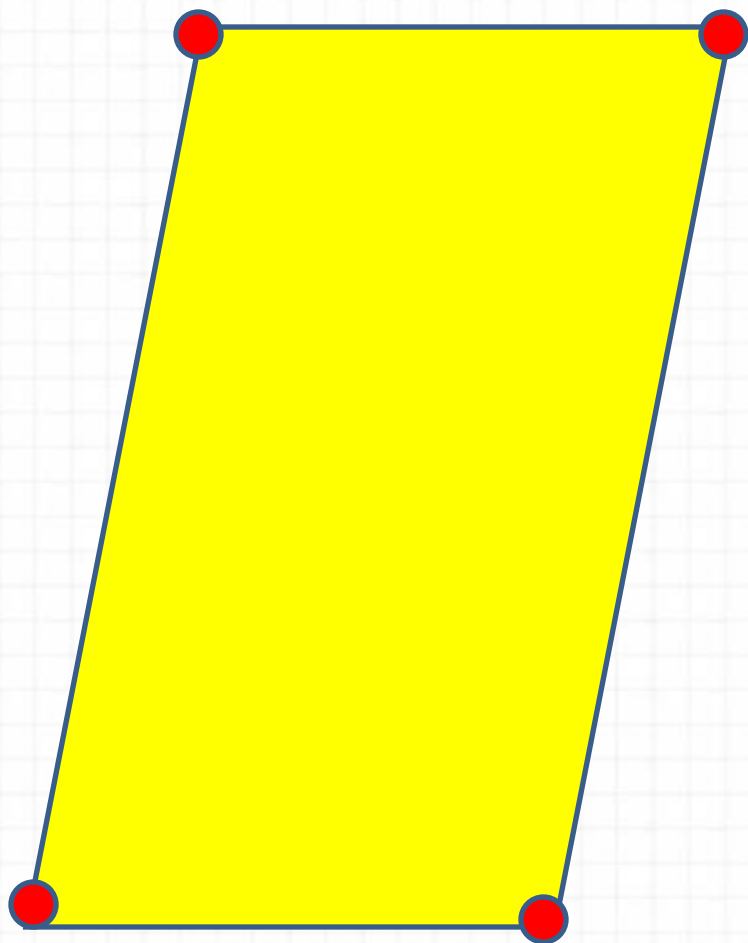
$$9 - 1 =$$



Найди лишний предмет в ряду.



Сосчитай стороны и вершины многоугольника.





**Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?**

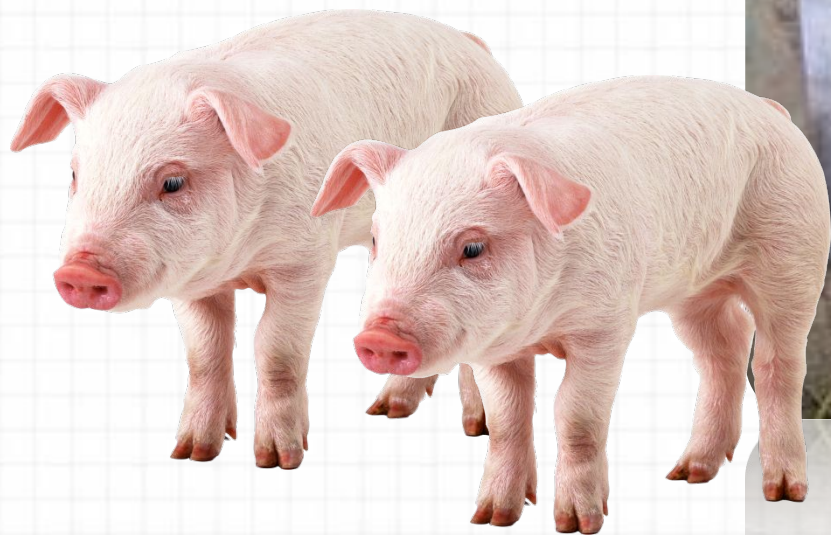
**5**





**Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?**

**5**



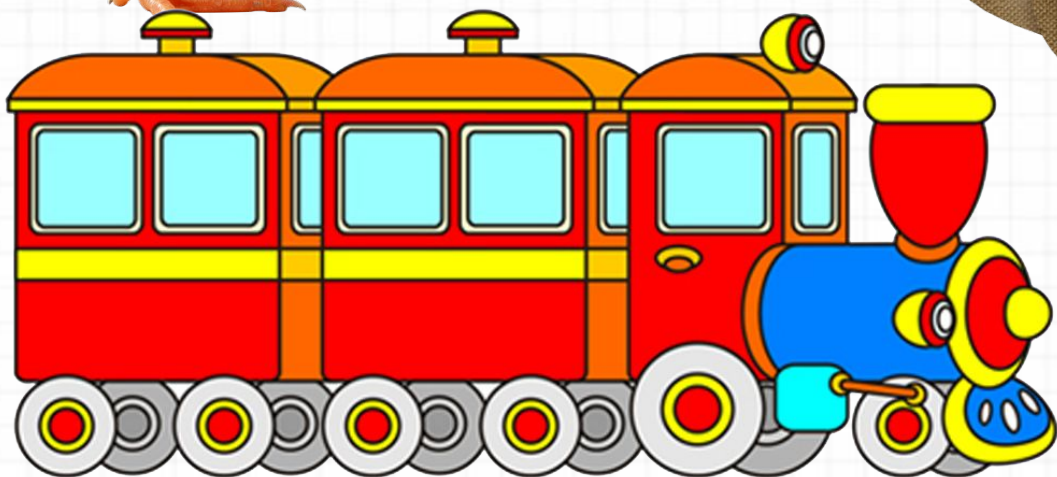
**Мишка едет не в первом и не в последнем вагоне.  
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.  
В каких вагонах едут мишка и цыпленок?**



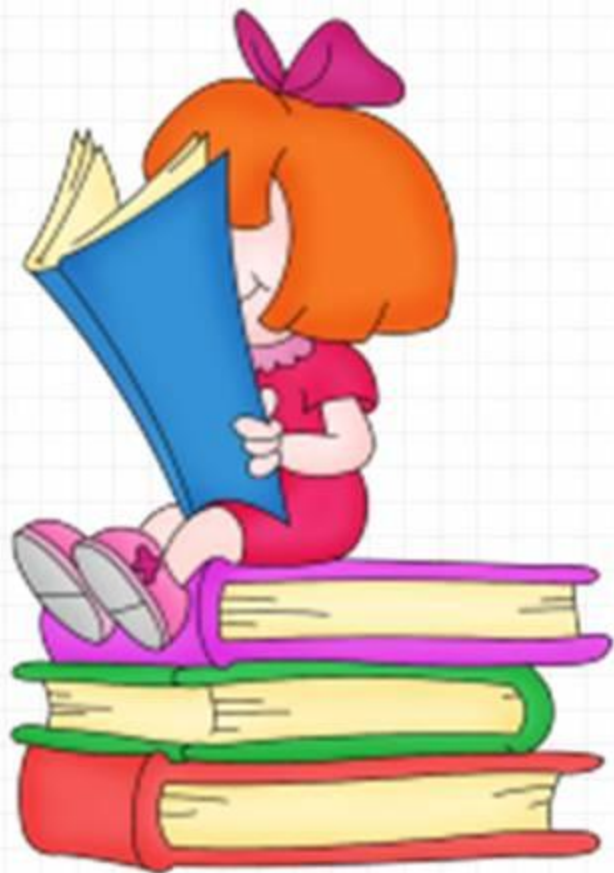
**1**



**2**

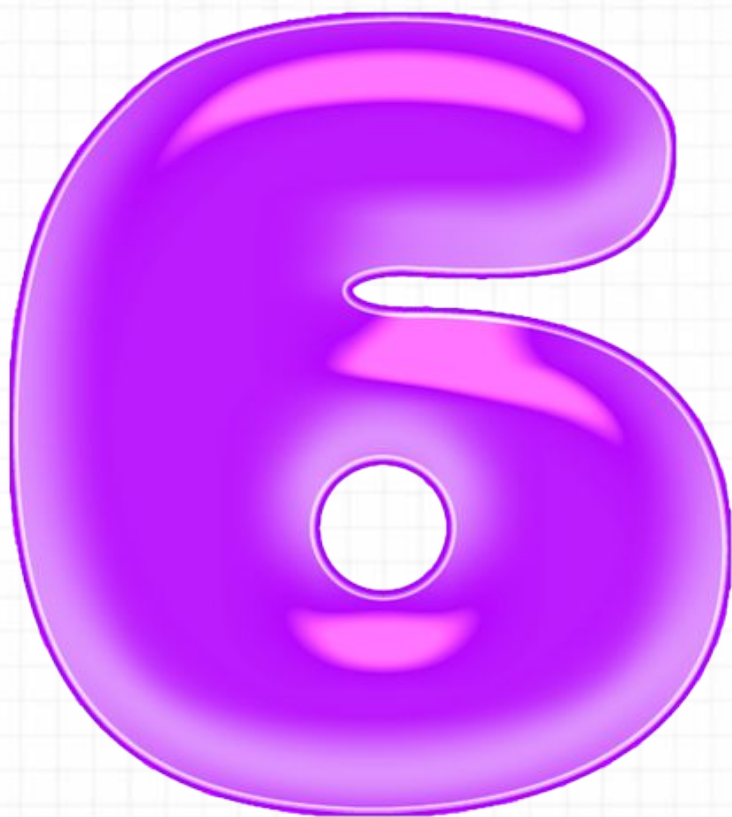


# Новый материал





Цифра **6** - дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
С.Я.Маршак



Определите тему урока.





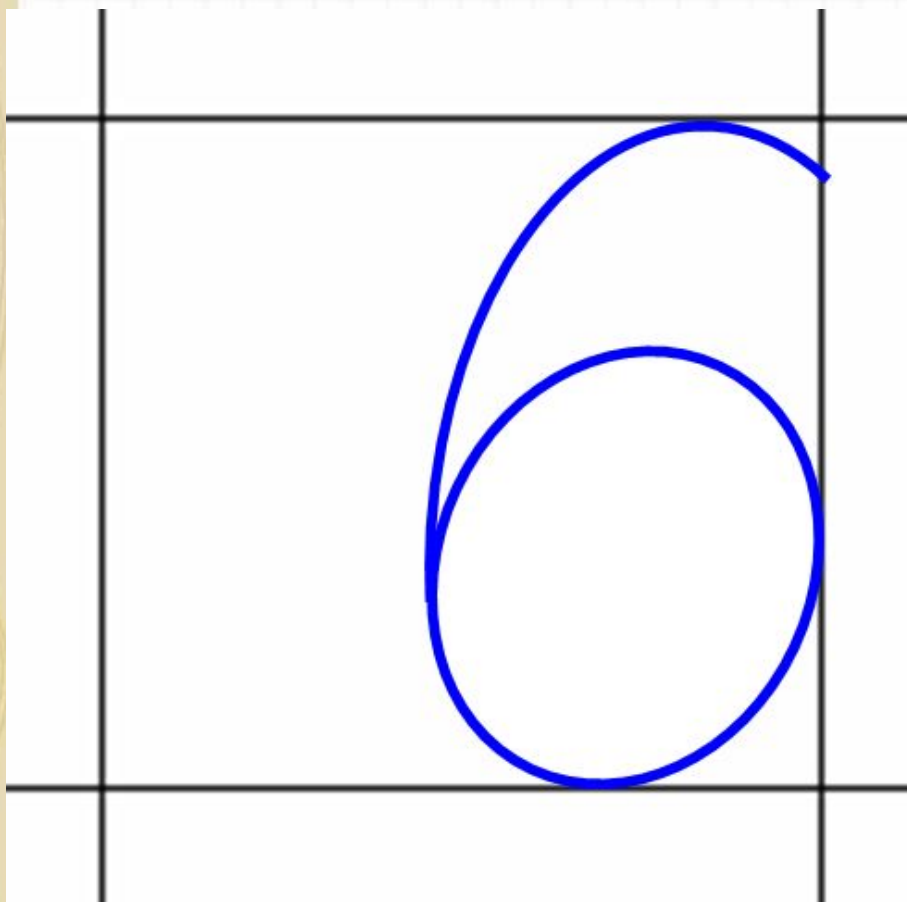
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

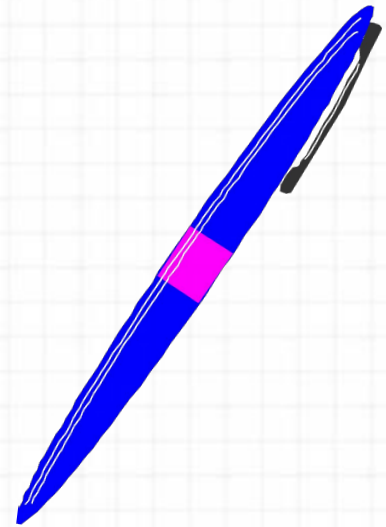
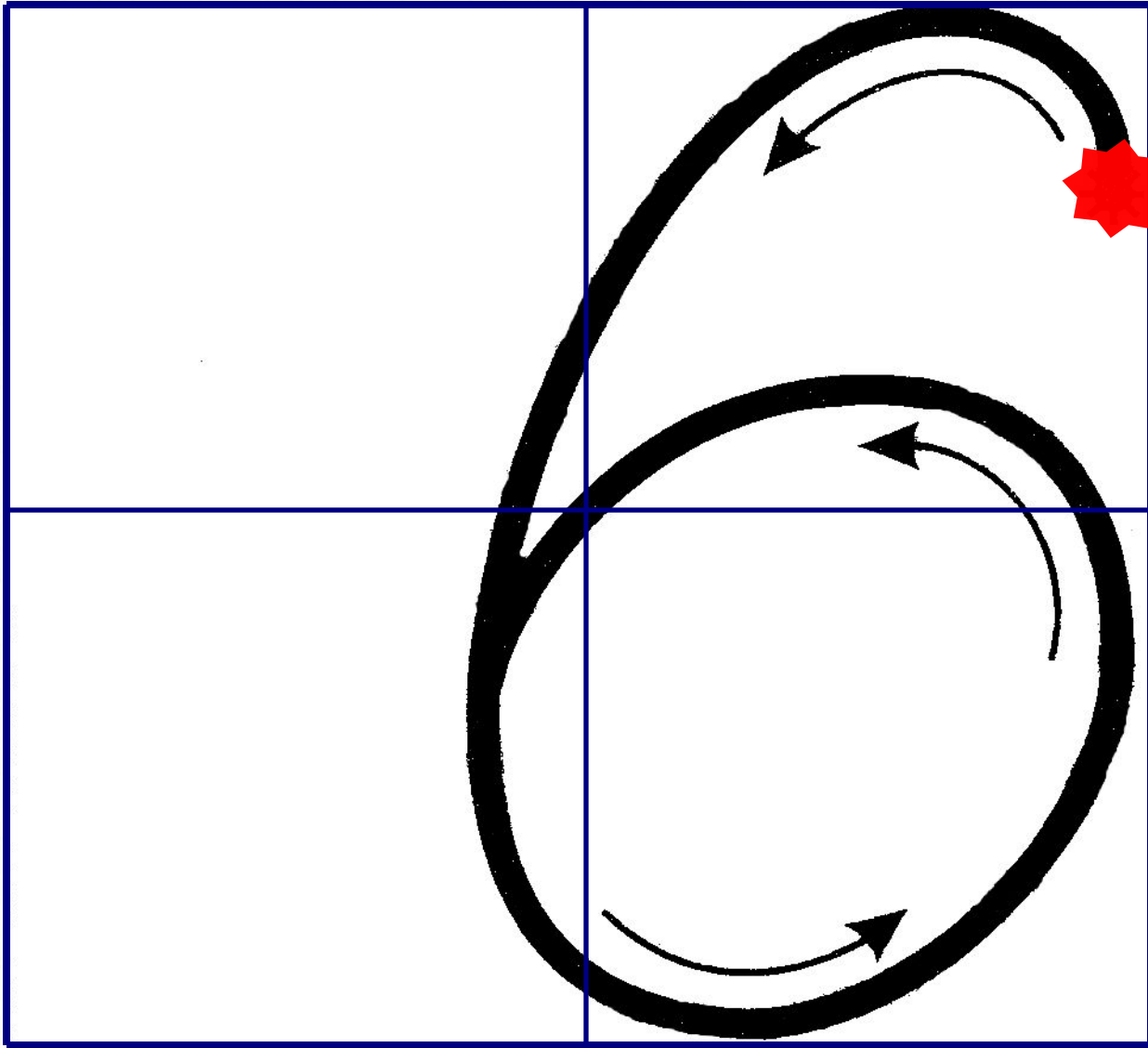
6

Нет углов у цифры шесть,  
Лишь дуга с кружочком есть.  
Ты с дуги писать начни,  
И кружочком оберни.

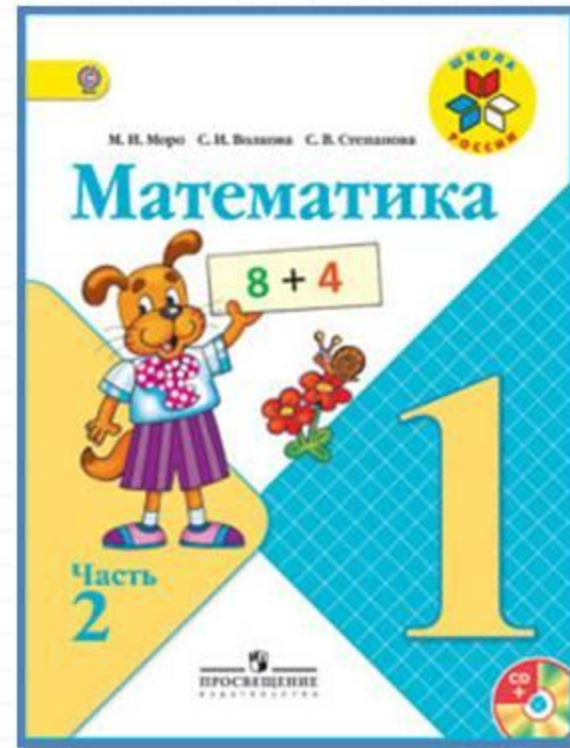


Цифру шесть писать легко:  
Ни штришков, ни уголков!  
За рукой своей следи,  
Плавно линию веди!





# Работа по учебнику



стр. 52 -

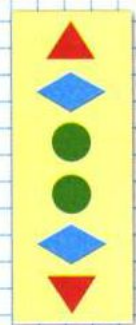
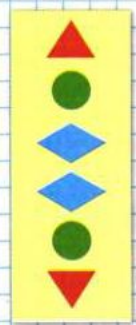
52



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



**СРАВНИ:**



Как можно получить число 6? число 7?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



6



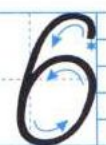
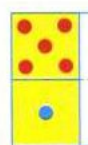
5



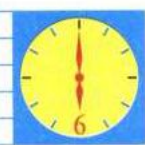
7



4



6666 6666  
1,2,3,4,5,6



1 2 3 4 5 6 7

Как можно получить число 6? число 7?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$





6



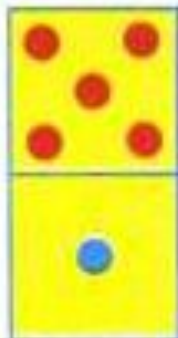
5



7

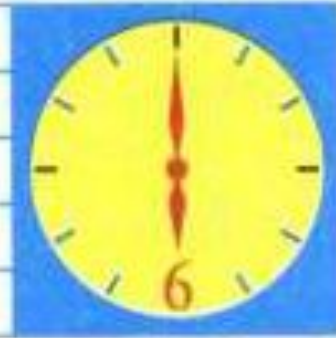


4



6666 6666

1,2,3,4,5,6





Какое время показывают каждые часы?



Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? синий квадрат? Сколько всего квадратов?

Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?



В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.



не стал чертить



не стала

чертить  и . Кто какую фигуру на- чертил?

«Проверочные работы», с. 12, 13.



КАКОЕ  
НЕРАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$6 > 5$$

$$5 > 4$$

$$4 > 3$$

$$2 > 1$$







Какое время показывают каждые часы?



Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? синий квадрат?

Сколько всего квадратов?

Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?



В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.



не стал чертить



не стала

чертить

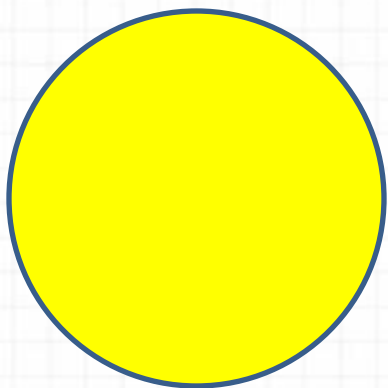
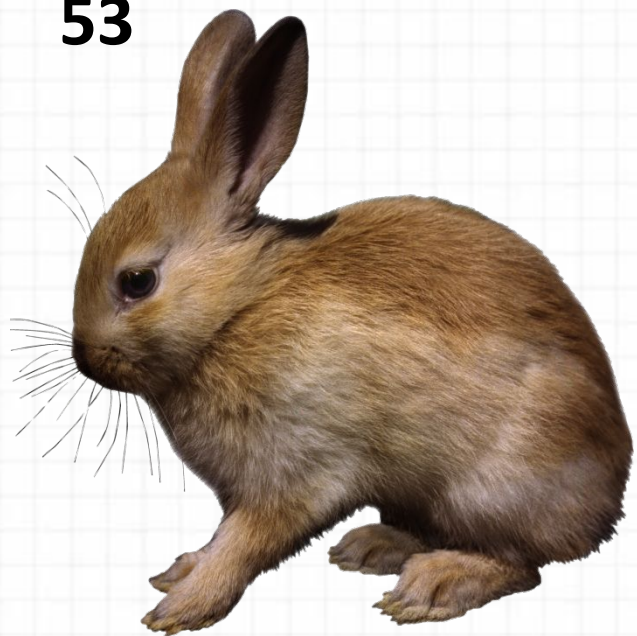


и



. Кто какую фигуру на-  
чертил?

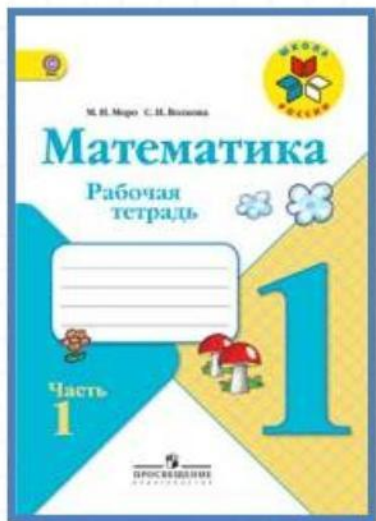
Стр.  
53



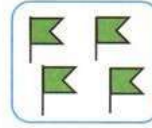
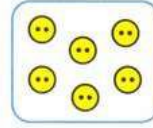
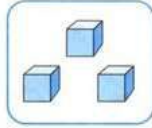


# Работа в тетради

стр.  
21



1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



• 2

2 •

• 3

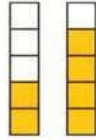


1 ————— 3

1 ————— 4



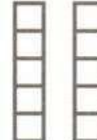
• Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



2 < 4



4 > 3



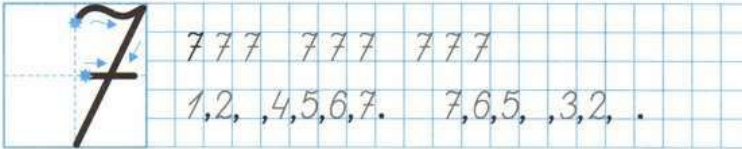
3 < 5



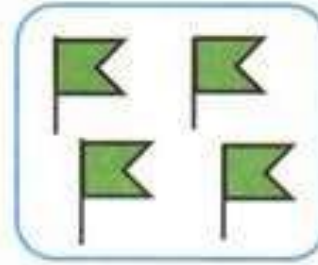
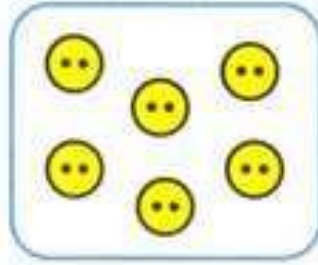
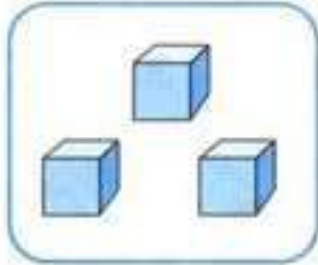
4 = 4



5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =



1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



• 2

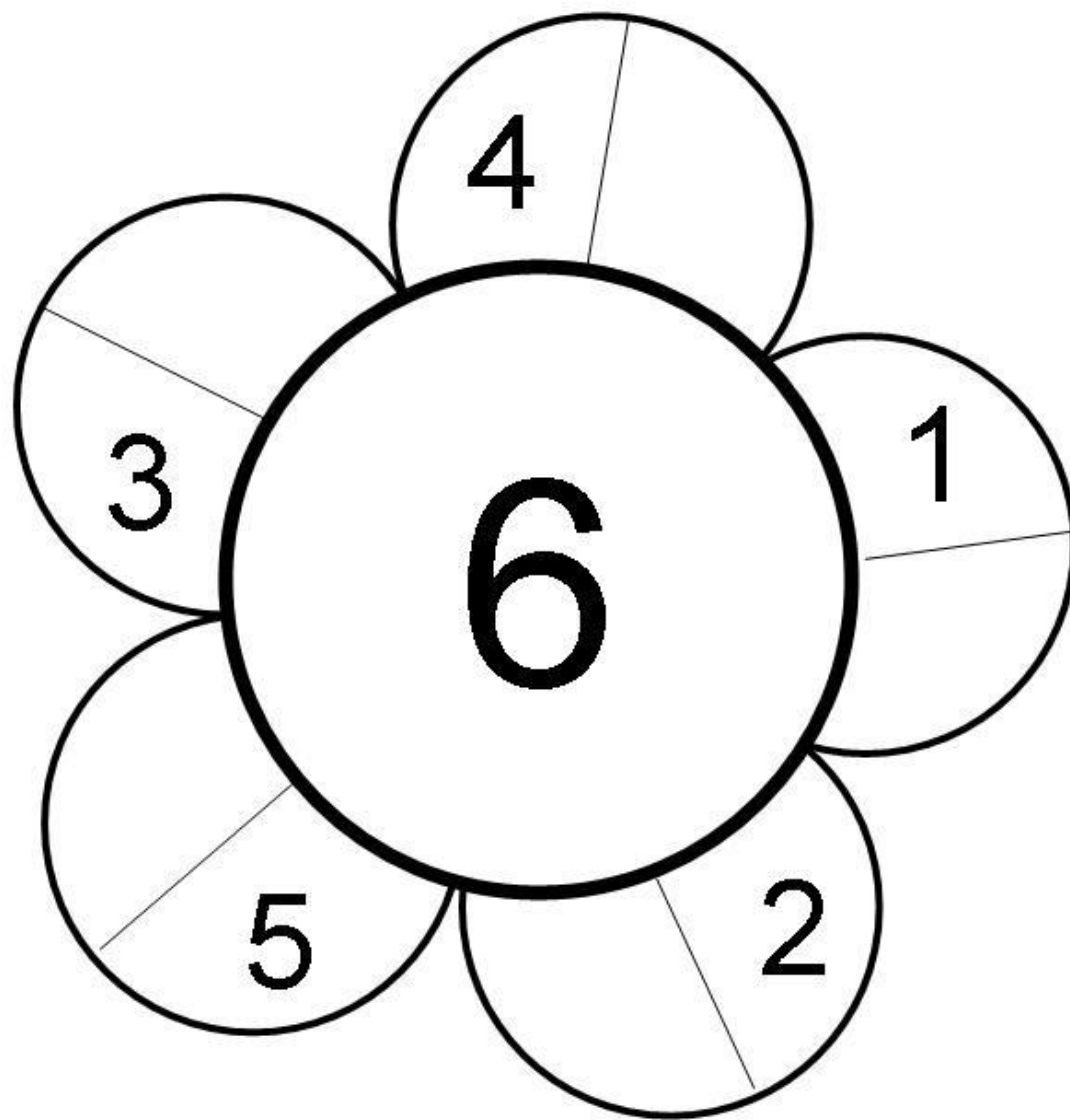
2 •

• 3



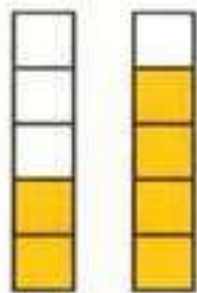


Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось то же число, что и в серединке цветка.





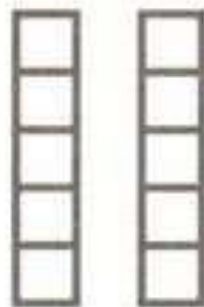
- Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



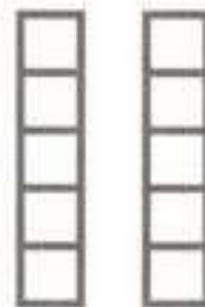
$2 < 4$



$4 > 3$



$3 < 5$



$4 = 4$



5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =		
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =		



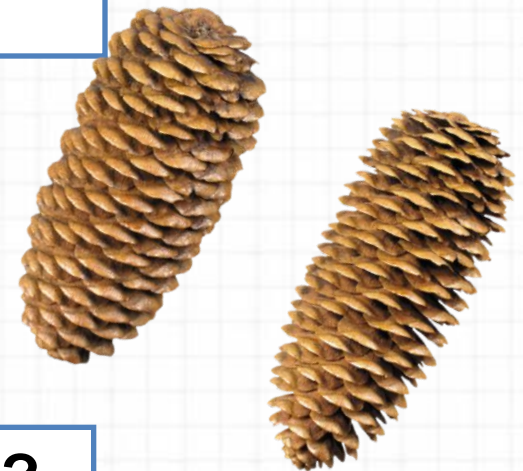
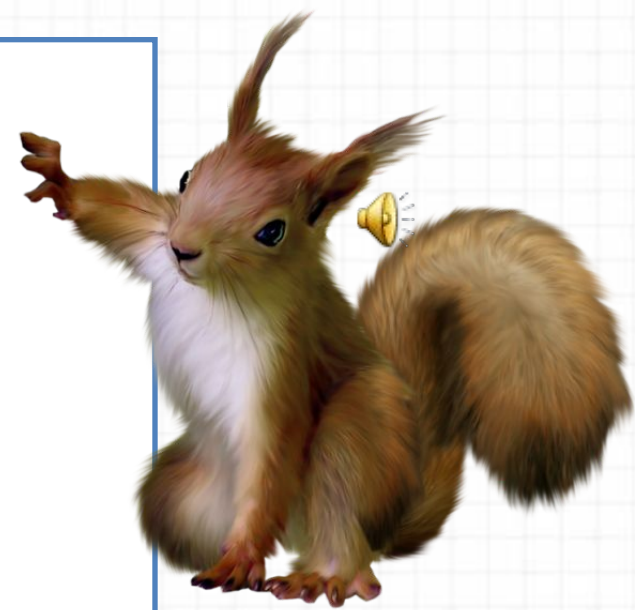
7 7 7    7 7 7    7 7 7

1, 2, , 4, 5, 6, 7.    7, 6, 5, , 3, 2, .

# Задания на смекалку



**Мама – белка для детишек  
Принесла из леса шишек.  
Сразу все не отдала,  
По одной всего дала.  
Старшему - еловую,  
Среднему - сосновую,  
Младшему - кедровую.  
Скажите, детишки,  
Сколько бельчат съели по шишке?**



**-Какую шишку получил старший сын?  
-А младший?  
-Какую шишку съел средний брат?**







# Рефлексия

**Что нового вы узнали?**

**Какие задания вам понравились больше?**

**Какие задания были для вас самыми трудными?**

**Оцените себя.**

**У меня все получилось.**

**Я хорошо отвечал.**

**Я правильно выполнил все задания.**

**А у кого грустное настроение? Почему?**

**У меня не все получилось.**

**Я не смог выполнить все задания правильно.**



Прописать в тетради цифру 6, 7

