

Числа 6,7.  
Письмо  
цифры 6  
стр. 52-53



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

Назови предшествующее число.



Назови число последующее.



Прочитай примеры разными способами.  
Сосчитай примеры.



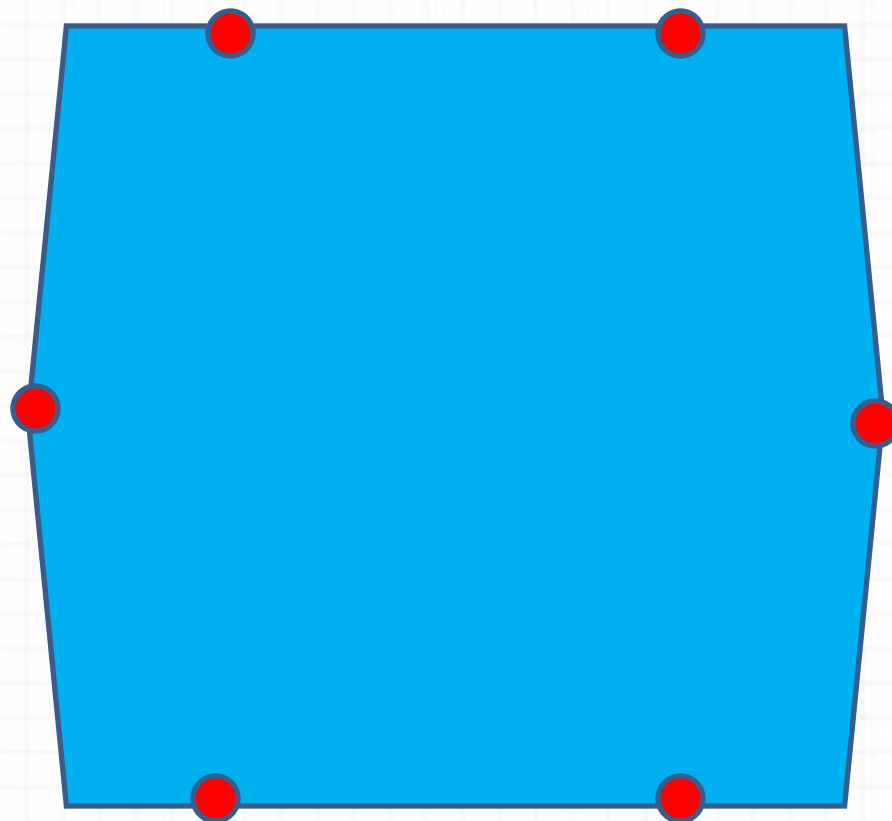
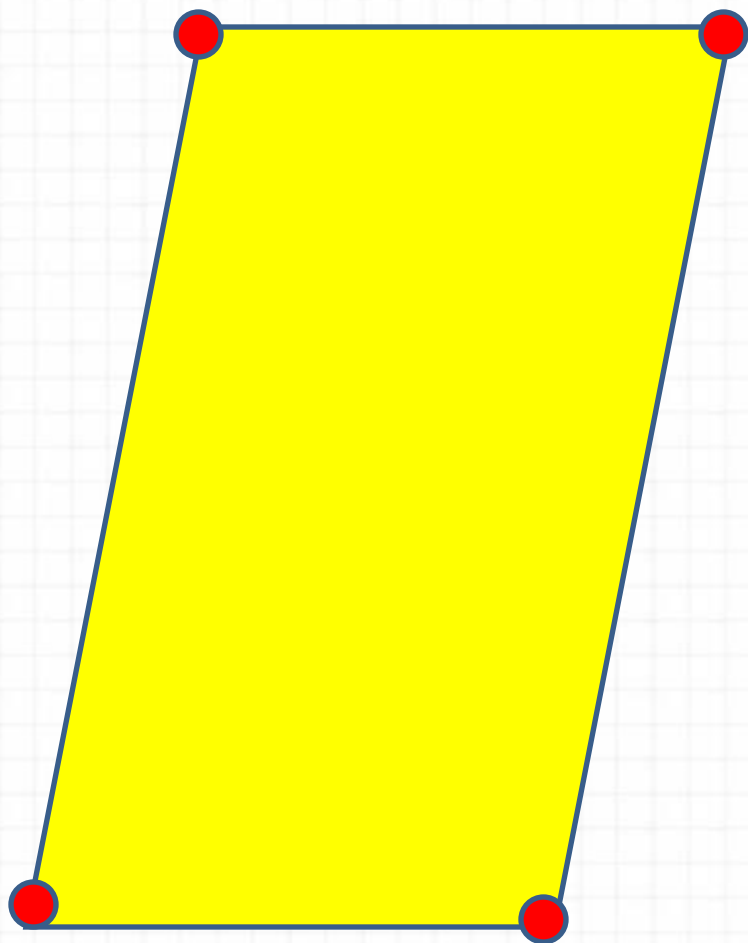
$$7 + 2 =$$

$$9 - 1 =$$

Найди лишний предмет в ряду.



Сосчитай стороны и вершины многоугольника.





**Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?**

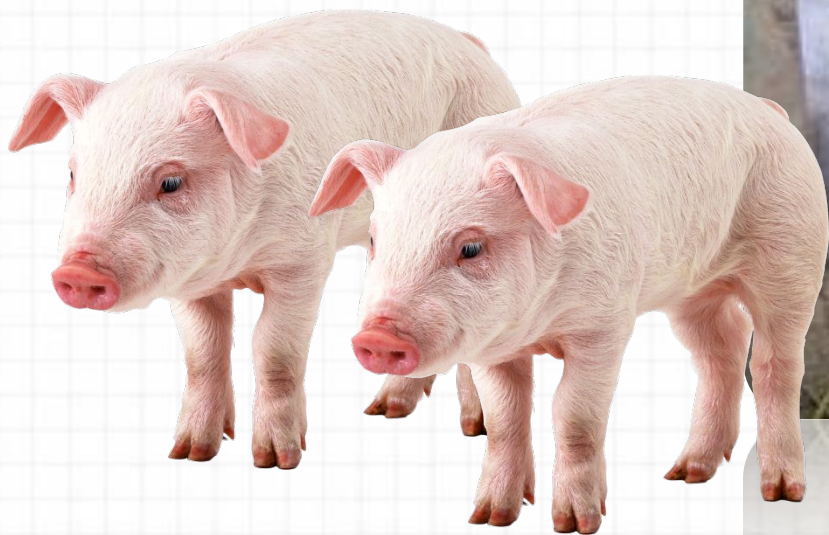
**5**



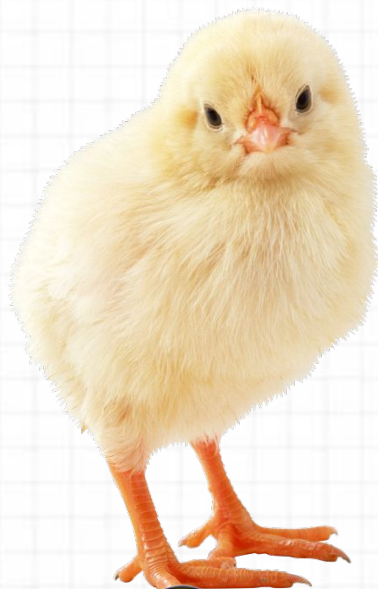


**Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?**

**5**



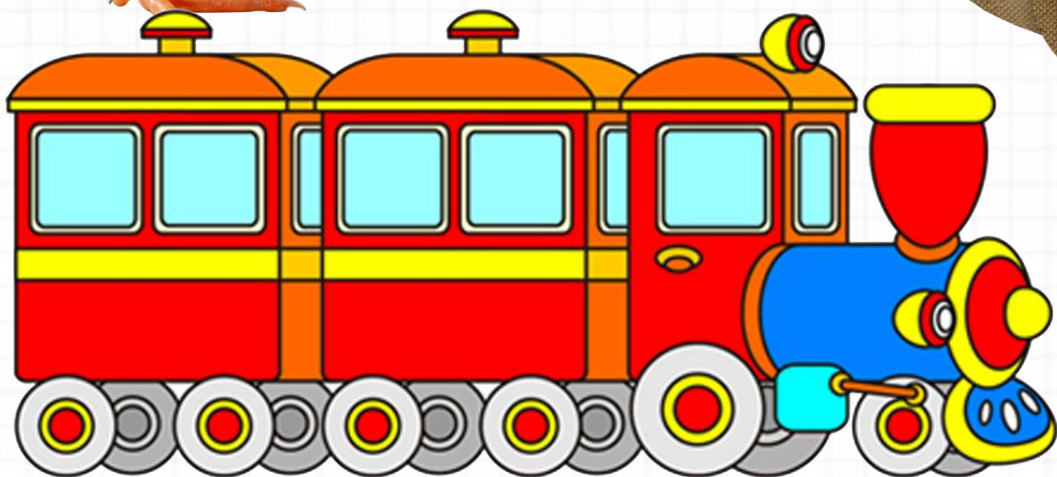
**Мишка едет не в первом и не в последнем вагоне.  
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.  
В каких вагонах едут мишка и цыпленок?**



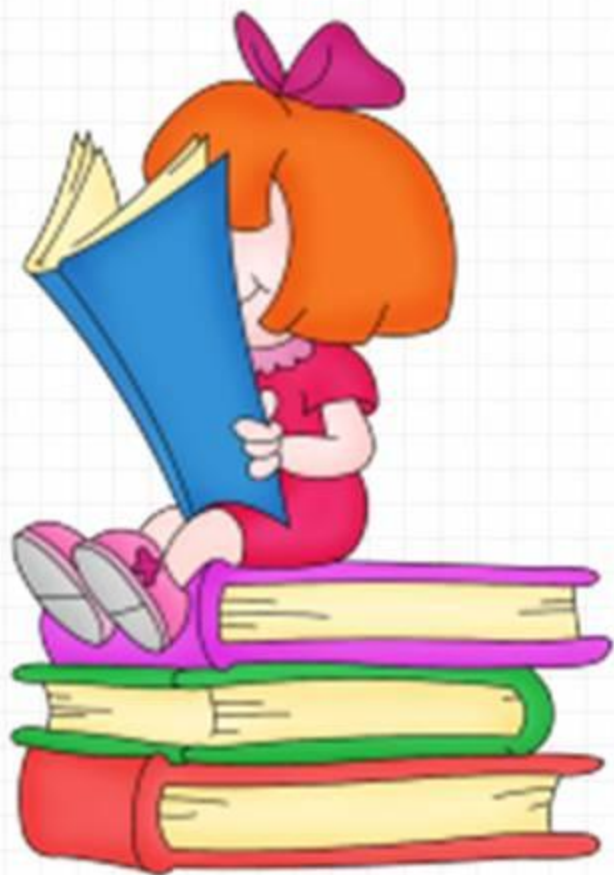
**1**



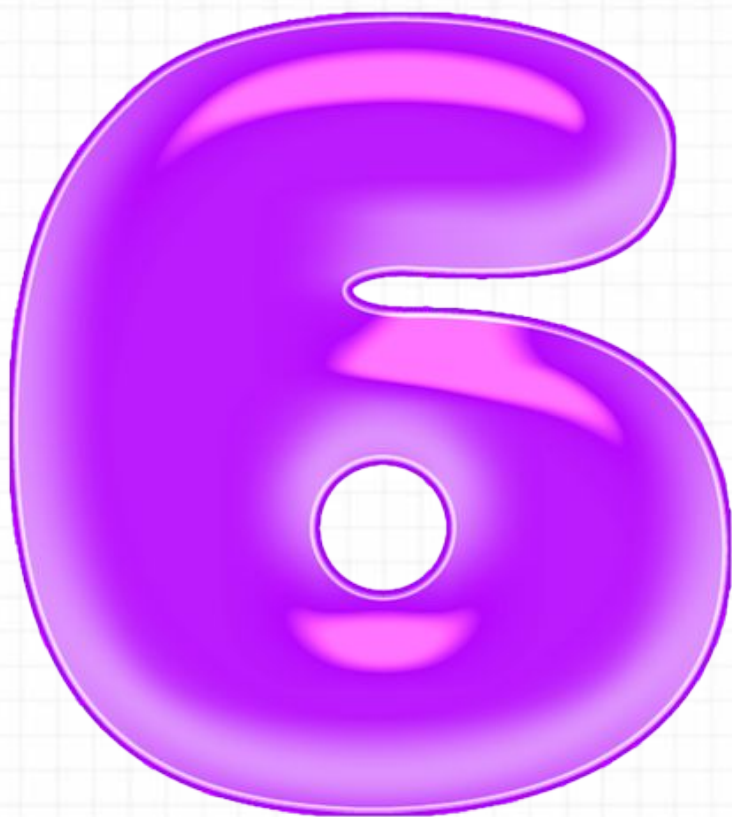
**2**



# Новый материал



Цифра **6** - дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
С.Я.Маршак



Определите тему урока.



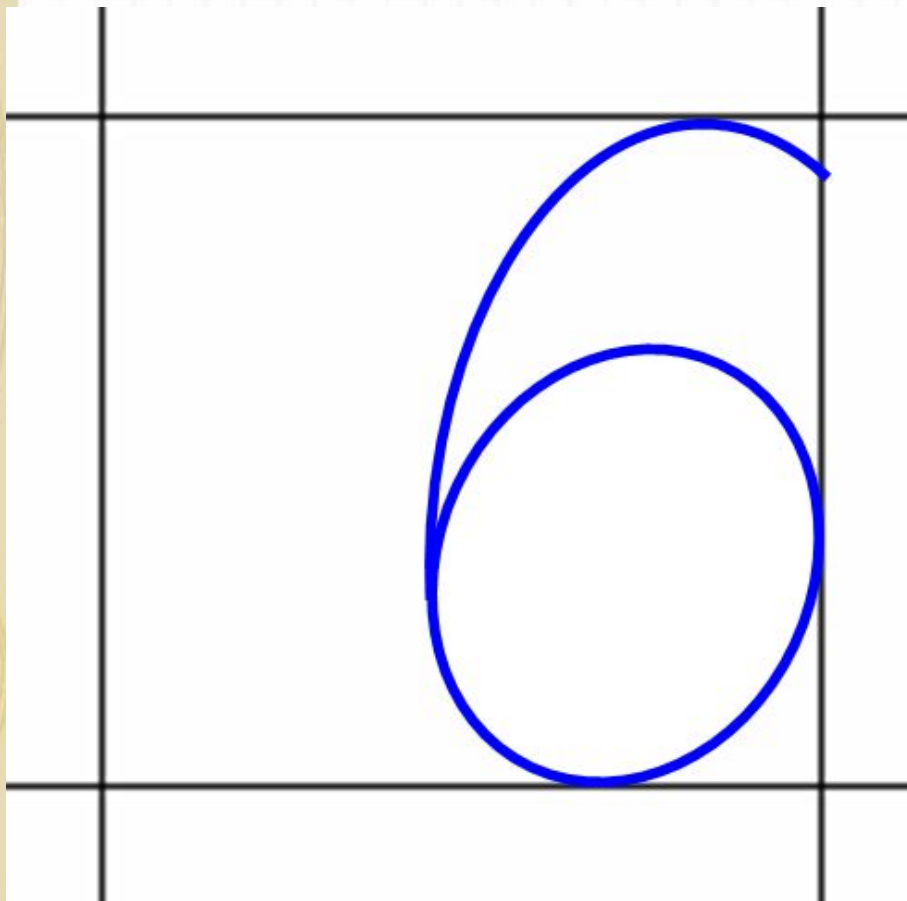
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

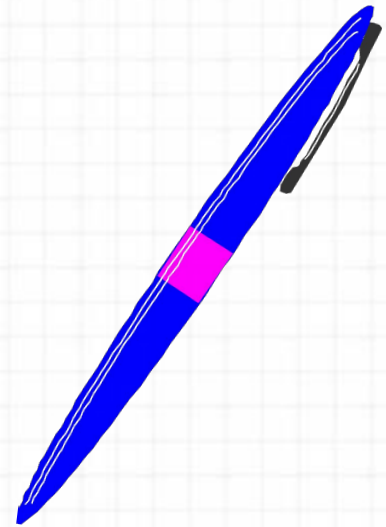
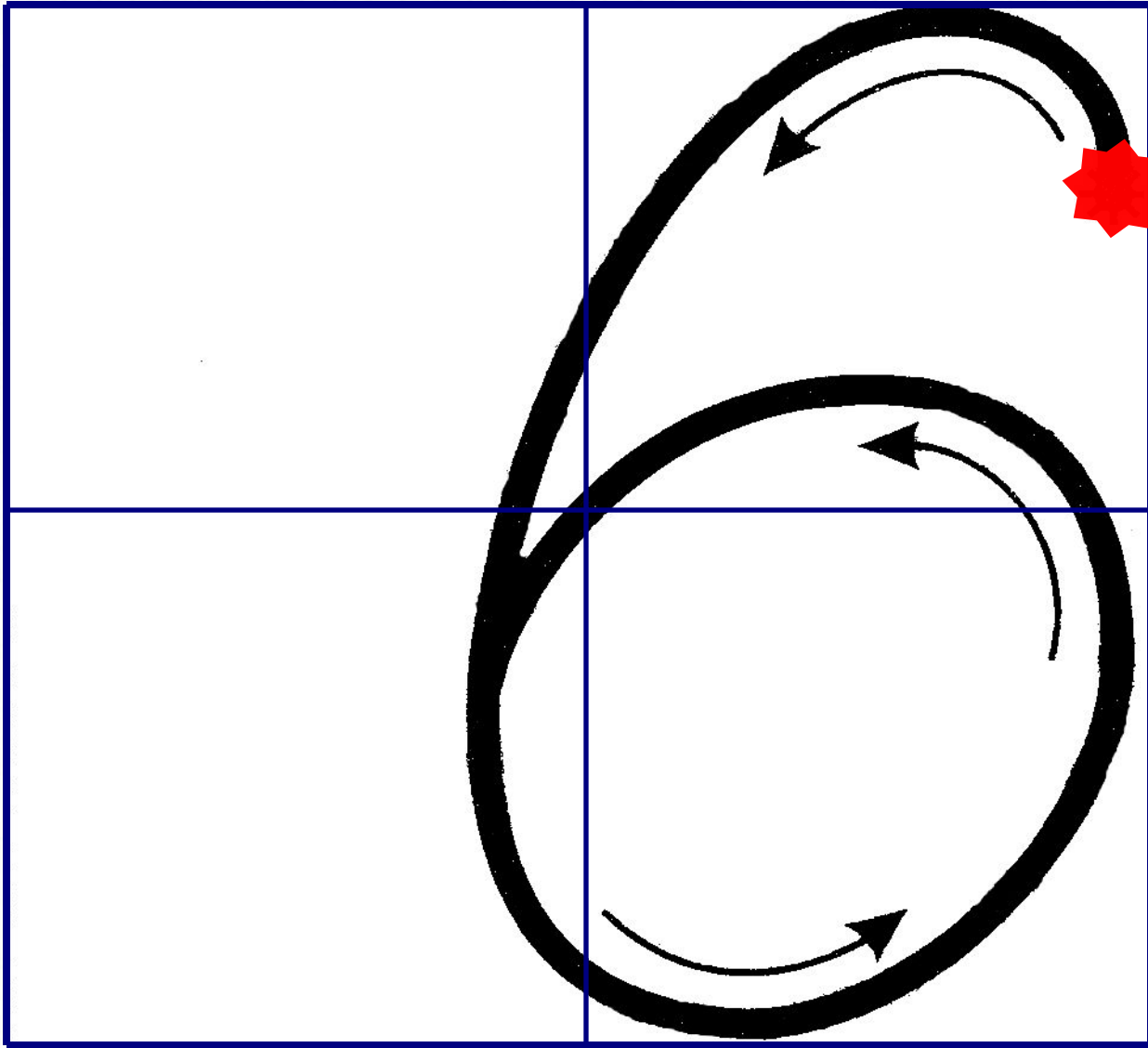
6

Нет углов у цифры шесть,  
Лишь дуга с кружочком есть.  
Ты с дуги писать начни,  
И кружочком оберни.

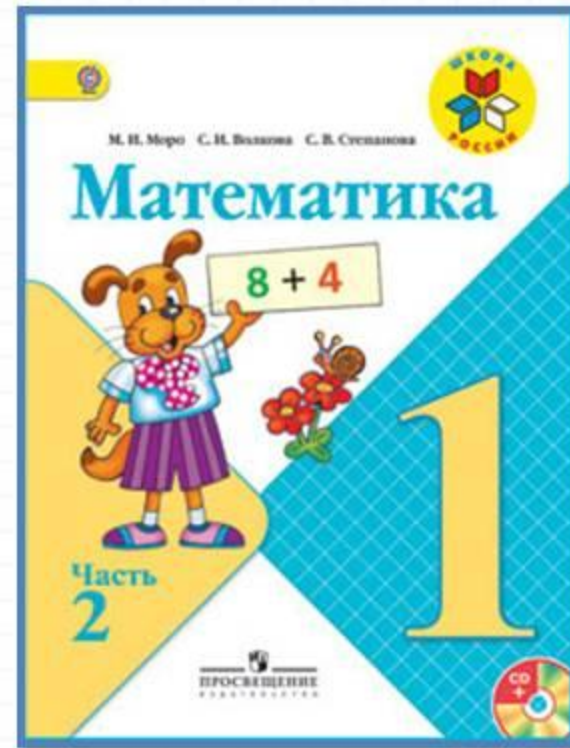
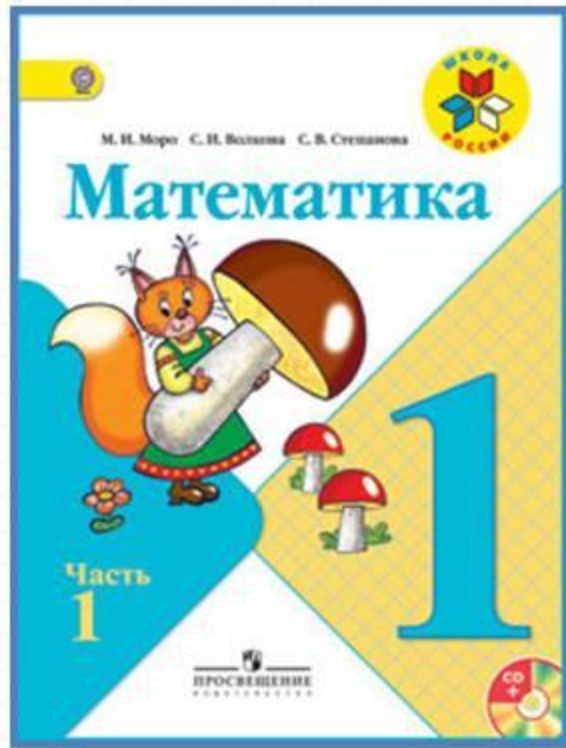


Цифру шесть писать легко:  
Ни штришков, ни уголков!  
За рукой своей следи,  
Плавно линию веди!





# Работа по учебнику



стр. 52 -

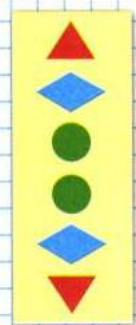
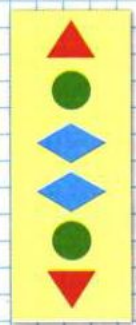
52



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



**СРАВНИ:**



Как можно получить число 6? число 7?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



6



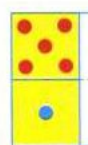
5



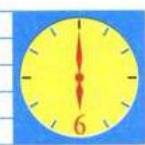
7



4



6666 6666  
1,2,3,4,5,6



1 2 3 4 5 6 7

Как можно получить число 6? число 7?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



6



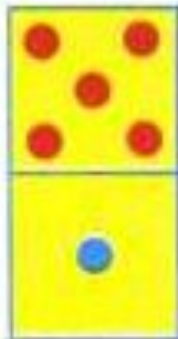
5



7



4



6 6 6 6 6 6 6 6

1, 2, 3, 4, 5, 6





Какое время показывают каждые часы?



Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? синий квадрат? Сколько всего квадратов?

Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?



В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.



не стал чертить



не стала

чертить  и  . Кто какую фигуру на-  
чертил?

«Проверочные работы», с. 12, 13.



КАКОЕ  
НЕРАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$6 > 5$$

$$5 > 4$$

$$4 > 3$$

$$2 > 1$$





Какое время показывают каждые часы?



Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? синий квадрат?

Сколько всего квадратов?

Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?



В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.



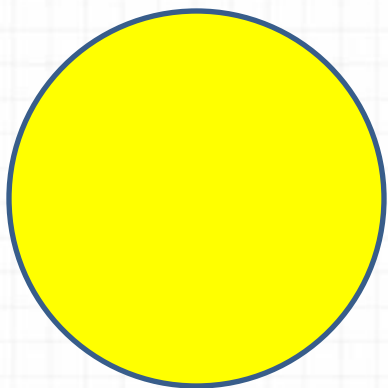
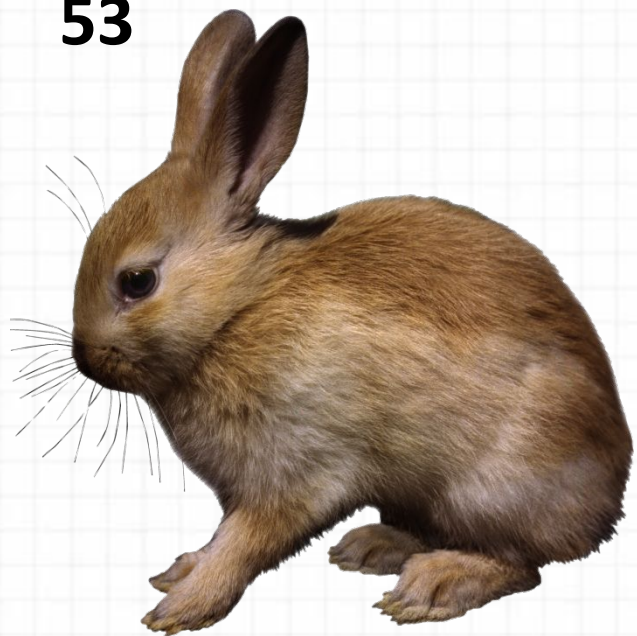
не стал чертить



не стала

чертить  и . Кто какую фигуру на-  
чертил?

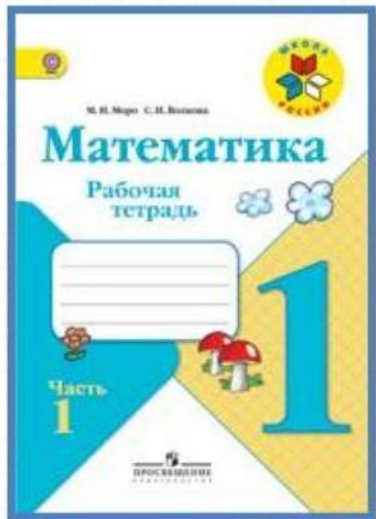
Стр.  
53



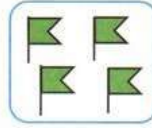
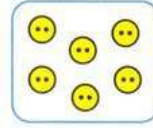
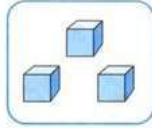


# Работа в тетради

стр.  
21



1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



• 2

2 •

• 3

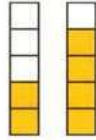


1 ————— 3

1 ————— 4



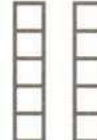
• Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



2 < 4



4 > 3



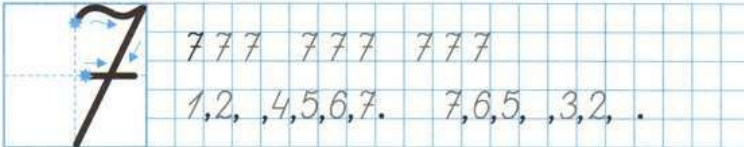
3 < 5



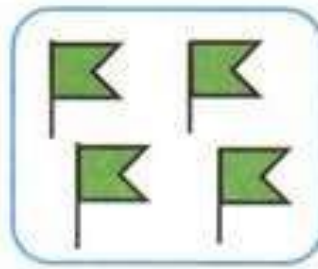
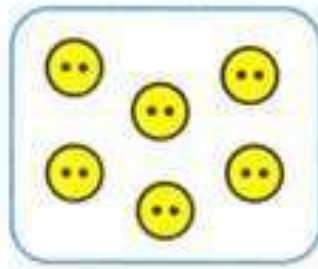
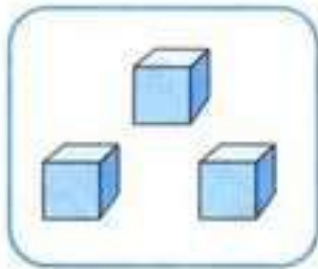
4 = 4



5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =



1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



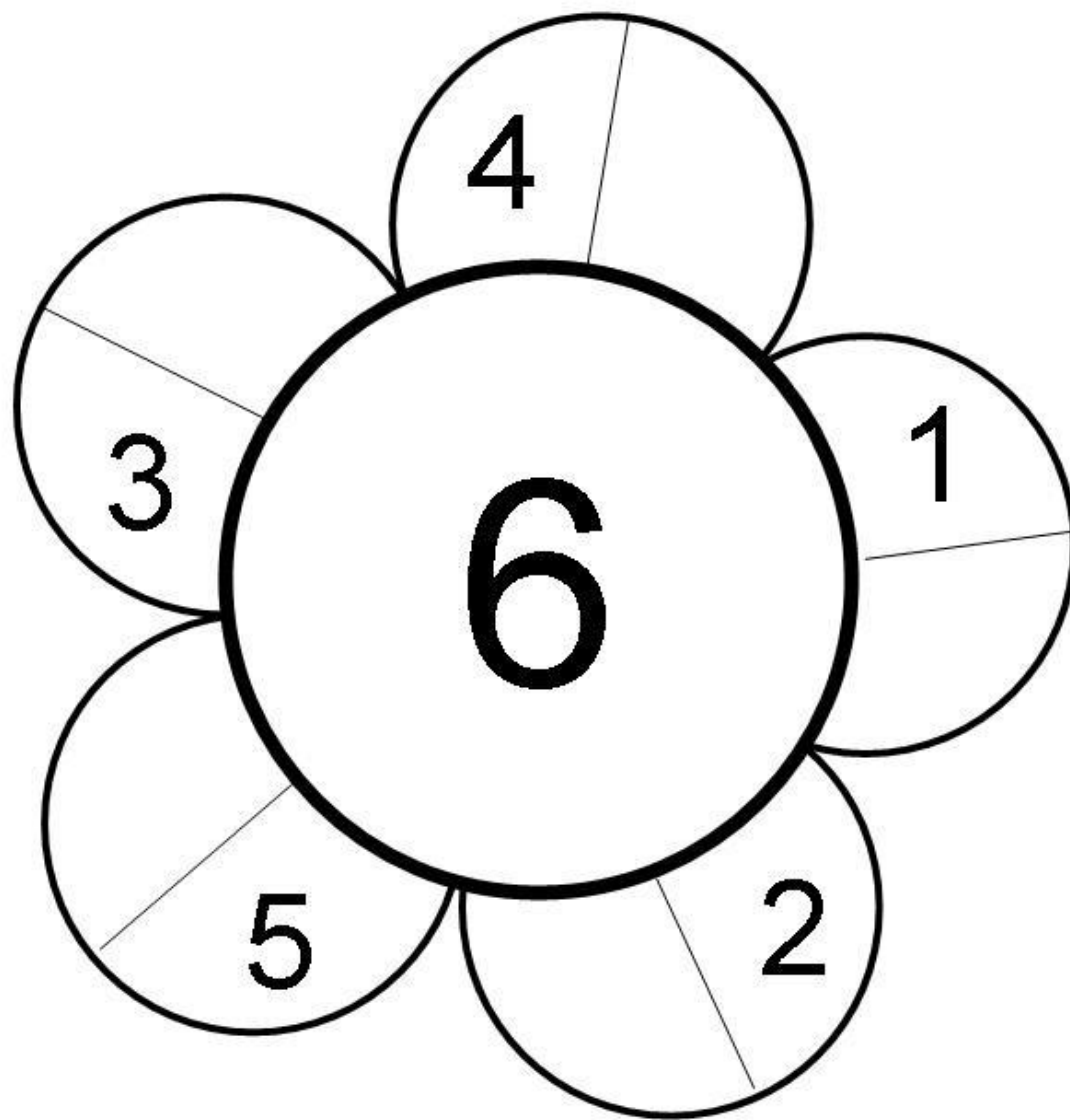
• 2

2 •

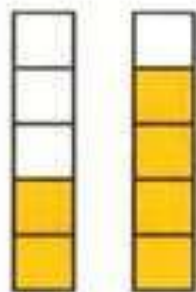
• 3



Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось то же число, что и в серединке цветка.



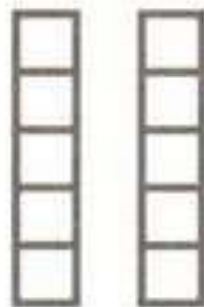
- Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



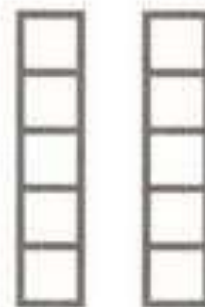
$2 < 4$



$4 > 3$



$3 < 5$



$4 = 4$



5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =		
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =		



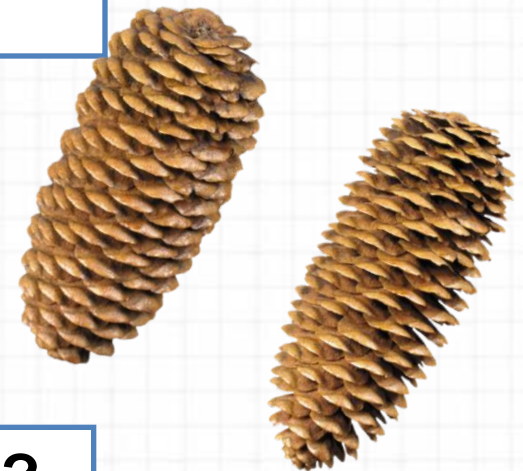
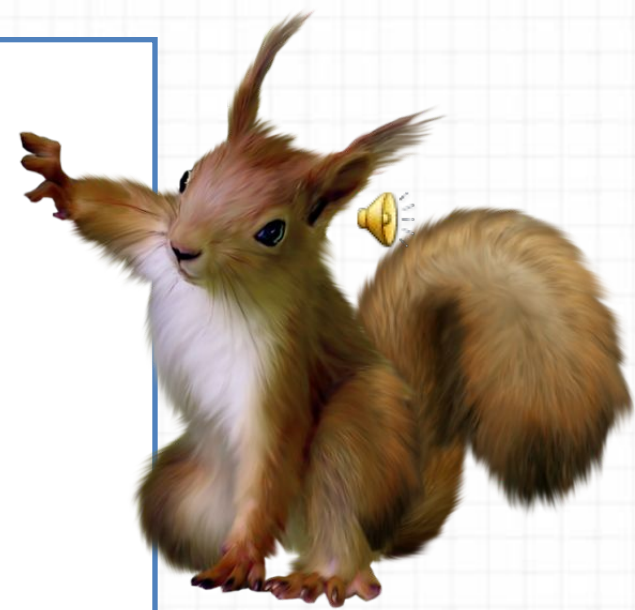
7 7 7    7 7 7    7 7 7

1, 2, , 4, 5, 6, 7.    7, 6, 5, , 3, 2, .

# Задания на смекалку



**Мама – белка для детишек  
Принесла из леса шишек.  
Сразу все не отдала,  
По одной всего дала.  
Старшему - еловую,  
Среднему - сосновую,  
Младшему - кедровую.  
Скажите, детишки,  
Сколько бельчат съели по шишке?**



- Какую шишку получил старший сын?**
- А младший?**
- Какую шишку съел средний брат?**





# Рефлексия

**Что нового вы узнали?**

**Какие задания вам понравились больше?**

**Какие задания были для вас самыми трудными?**

**Оцените себя.**

**У меня все получилось.**

**Я хорошо отвечал.**

**Я правильно выполнил все задания.**

**А у кого грустное настроение? Почему?**

**У меня не все получилось.**

**Я не смог выполнить все задания правильно.**



Прописать в тетради цифру 6, 7

