

ОГЭ 2015

Вариант 2

1) Глубокая зимняя ночь. 2) Метель. 3) В доме – ни огня. 4) Ветер воет в трубах, сотрясает крышу, ломится в окна. 5) Ближний лес гудит, шатаясь под вьюгой.

6) Никто не спит. 7) Дети проснулись, но лежат молча, широко раскрывши глаза в темноту. 8) Прислушиваются, вздыхают..

9) Откуда – то издалека, из тьмы и бури, доносится длинный жалобный крик.

10) Прозвучал и замолк.. 11) И ещё раз.. 12) И ещё...

13) – Точно зовёт кто-то, - тревожно шепчет мужчина. 14) Никто ему не отвечает.

15)- Вот опять... 16) Слышишь?.. 17) Как будто человек...

18) – Спи, - сурово говорит женщина. 19) – Это ветер.

20) – Страшно ночью в лесу...

21) – Это только ветер. 22) Ты разбудишь ребёнка...

23) Но дитя вдруг подымает голову.

24) – Я слышу, я слышу. 25) Он кричит: 26) «Спасите!»

27) И правда: яростный ураган стихает на одно мгновение, и тогда совсем ясно, близко, точно под окном, раздаётся протяжный, отчаянный вопль: 28) – Спа-си-те!

29)- Мама, может быть, на него напали разбойники?.. 30) Может быть...

31) Не болтай глупостей, - сердито прерывает мать. 32) – Это голодный волк воет в лесу. 33) Вот он тебя съест, если не будешь спать.

34) – Спасите!

35) – Жалко живую душу, - говорит муж. 36) – Если бы не испортилось моё ружьё, я пошёл бы...

37) – Лежи, дурак... 38) Не наше дело...

39) В темноте шлёпают туфли... 40) Старческий кашель...

41) Пришёл из соседней комнаты дедушка. 42) Он брюзжит злобно: 43) – Что вы тут бормочете? 44) Спать не даёте никому. 45) Какой такой человек в лесу?

46) Кто в эту погоду по лесам ходит? 47) Все дома сидят. 48) И вы сидите тихо и благодарите Бога, что заборы у нас высокие, запоры на воротах крепкие и во дворе злые собаки... 49) А ты взяла бы лучше к себе дитя да сказкой бы его заняла.

50) Это голос чёрствого благоразумия.

51) Мать переносит в свою постель ребёнка, и в тишине звучат слова монотонной, старой успокоительной сказки:

52) – Много лет тому назад стоял среди моря остров, и на этом острове жили большие, сильные и гордые люди. 53) Всё у них было самое дорогое и лучшее, и жизнь их была разумна и спокойна. 54) Соседи их боялись, уважали и ненавидели, потому что они сами никого не боялись, всех презирали, а уважали только самих себя.

55) В жилах их текла не простая кровь, а голубая – голубая...

56) – Спа- си- те!

57) Молчание...

(По. А. Куприну)

2

Укажите фрагмент текста, который имеет символический смысл и косвенно характеризует героев произведения.

- **1) Предложения 1 – 12**
- **2) Предложения 27 – 34**
- **3) Предложения 43 – 49**
- **4) Предложения 52 - 55**

4

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является олицетворение.

- **1) Ветер воет в трубах, сотрясает крышу, ломится в окна.**
- **2) Дети проснулись, но лежат молча, широко раскрывши глаза в темноту**
- **3) Откуда – то издалека, из тьмы и бури, доносится длинный жалобный крик.**
- 4) А ты взяла бы лучше к себе дитя да сказкой бы его заняла.**

4

**котором правописание приставки
определяется её значением –
«приближение».**

35) – Жалко живую душу, - говорит муж. 36) –
Если бы не испортилось моё ружьё, я пошёл
бы...

37) – Лежи, дурак... 38) Не наше дело...

39) В темноте шлёпают туфли...

40) Старческий кашель...

41) Пришёл из соседней комнаты дедушка. 42)
Он брюзжит злобно:

пришёл

5

Из предложений 10- 17 выпишите глагол, написание безударного личного окончания которого не определяется общим правилом. (является исключением)

10) Прозвучал и замолк.. 11) И ещё раз.. 12) И ещё...

13) – Точно зовёт кто-то, - тревожно шепчет мужчина. 14) Никто ему не отвечает.

15)- Вот опять... 16) Слышишь?.. 17) Как будто человек...

слышишь

6

Замените устаревшее слово «дитя» в предложении 49 современным стилистически нейтральным синонимом. Напишите его

ребёнок

7

Замените словосочетание «ТРЕВОЖНО ШЕПЧЕТ», построенное на основе подчинительной связи примыкание, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите его

*шепчет с
тревогой*

8 Выпишите грамматическую основу предложения 46

46) Кто в эту погоду по лесам ходит?

кто ходит

9 Среди предложений 1- 10 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите его номер.

1) Глубокая зимняя ночь. 2) Метель. 3) В доме – ни огня. 4) Ветер воет в трубах, сотрясает крышу, ломится в окна. 5) Ближний лес гудит, шатаясь под вьюгой.

6) Никто не спит. 7) Дети проснулись, но лежат молча, широко раскрывши глаза в темноту. 8) Прислушиваются, вздыхают..

9) Откуда – то издалека, из тьмы и бури, доносится длинный жалобный крик.

10) Прозвучал и замолк.. 11) И ещё раз.. 12) И ещё...

10

прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при ввoдном слове.

– Точно зoвёт кто-то,(1) - тревожно шепчет мужчина.

- Мама,(2) может быть,(3) на него напали разбойники?..

- – Лежи,(4)дурак...

-

2,3

11

Укажите количество грамматических основ в предложении 48

48) И вы сидите тихо и благодарите Бога, что заборы у нас высокие, запоры на воротах крепкие и во дворе злые собаки...

4

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными сочинительными союзами.

Всё у них было самое дорогое и лучшее, (1) и жизнь их была разумна и спокойна. Соседи их боялись, (2) уважали и ненавидели, (3) потому что они сами никого не боялись, (4) всех презирали, (5) а уважали только самих себя.

Среди предложений 28 – 38 найдите сложноподчинённые предложения с придаточными условия. Напишите номера этих предложений.

28) – Спа-си-те!

29)- Мама, может быть, на него напали разбойники?..

30) Может быть...

31) Не болтай глупостей, - сердито прерывает мать.

32) – Это голодный волк воет в лесу. 33) Вот он тебя съест, если не будешь спать.

34) – Спасите!

35) – Жалко живую душу, - говорит муж. 36) – Если бы не испортилось моё ружьё, я пошёл бы...

37) – Лежи, дурак... 38) Не наше дело...

сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

- 15)- Вот опять... 16) Слышишь?.. 17) Как будто человек...
18) – Спи, - сурово говорит женщина. 19) – Это ветер.
20) – Страшно ночью в лесу...
21) – Это только ветер. 22) Ты разбудишь ребёнка...
23) Но дитя вдруг подымает голову.
24) – Я слышу, я слышу. 25) Он кричит: 26) «Спасите!»
27) И правда: яростный ураган стихает на одно мгновение, и тогда совсем ясно, близко, точно под окном, раздаётся протяжный, отчаянный вопль: 28) – Спа-си-те!

15.1

Напишите сочинение – рассуждение, раскрывая смысл высказывания Дитмара Эльяшевича Розенталя: **« Изобразительные эпитеты живо и наглядно рисуют предметы и действия и дают нам возможность увидеть их такими, какими видел писатель, создавая произведение».**

15.2

Напишите сочинение – рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл фразы из текста:
« Это голос чёрствого благоразумия».

15.3

Как Вы понимаете значение слова **ЧЁРСТВОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение – рассуждение на тему: « **Почему человек не должен быть чёрствым**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.