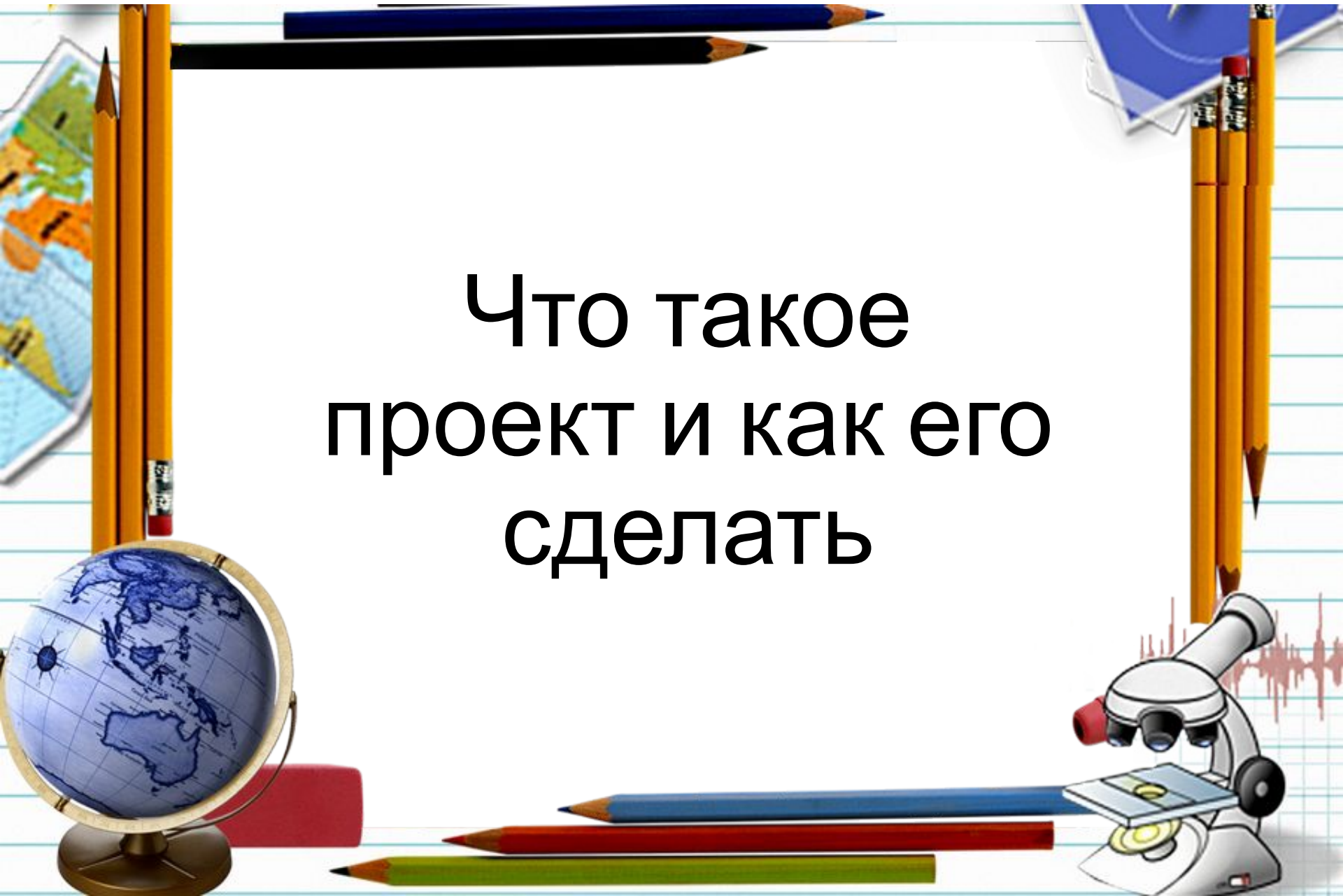


Что такое проект и как его сделать



1. Что такое проект?
2. Зачем учиться делать проекты?
3. Какие бывают проекты?
4. Как сделать проект?



Что такое проект?

Проект (от лат. projectus букв. «брошенный вперёд»)

1. Разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства.
2. Предварительный текст какого-либо документа.
3. Замысел, план.

Словарь Ожегова

Зачем заниматься проектами?

1. Это требование ФГОС и включено в учебный план.
2. Чтобы заниматься исследованиями.
3. Чтобы быть полезным обществу.
4. Чтобы зарабатывать деньги на этом.



Учебный проект – это самостоятельная, творческая, завершённая работа обучающегося по решению проблемы, направленная на создание результата (продукта) в виде реального материального объекта или теоретического (интеллектуального) труда.

- Направлены на изменения
 - Основаны на фактах
 - Уникальны
 - Реализуются в условиях неопределённости
- И



Исследование и проект – различные виды активной познавательной деятельности



Принципиальное отличие исследования и проектирования

- Проект – процесс разработки и создания продукта.
- Решает проблему, имеет описание будущего продукта, который создаётся для использования кем-либо.
 - Цель – создание продукта для кого-либо.
 - Отрицательный результат (продукт не создан) – невыполнение проекта.
- Исследование – процесс поиска неизвестного, новых знаний.
 - Имеет гипотезу (предположение), исследовательский вопрос.
 - Цель – новые знания, способы их нахождения.
 - Отрицательный результат (гипотеза не подтвердилась) – тоже результат.
 - Не предполагает создание какого-либо объекта, модели и даже прототипа.

Проект предполагает:

- Наличие проблемы;
- Наличие заказчика (для кого я что-то делаю);
- Оригинальный замысел (цель);
- Выполнение работы за определённый отрезок времени;
- Ограниченные ресурсы;
- Конкретный результат (предмет, сделанный своими руками, мероприятие, подготовленное самими учениками, решение общественно значимой проблемы и др.)

The background features a collage of business and educational elements. On the left, there is a blue calculator, a magnifying glass over a bar chart, and a US dollar bill. On the right, a person in a blue suit is pointing at a laptop screen. At the bottom right, a globe is visible. The text is centered and uses various colors for emphasis.

Проект для ученика – это

ВОЗМОЖНОСТЬ:

экспериментировать

**синтезировать полученные
знания**

**развивать творческие
способности**

**развивать коммуникативные
навыки**

формировать

познавательную активность

Проект – это «пять П»



Какие бывают проекты?

По количеству участников:
индивидуальные, парные,
коллективные, групповые.

По длительности:
краткосрочные,
среднесрочные,
долгосрочные.

По предметным областям:
монопредметные,
межпредметные,
надпредметные.



Виды проектов



Исследовательский

Практико-ориентированный
(социальный)



Игровой, ролевой



Информационный



Творческий

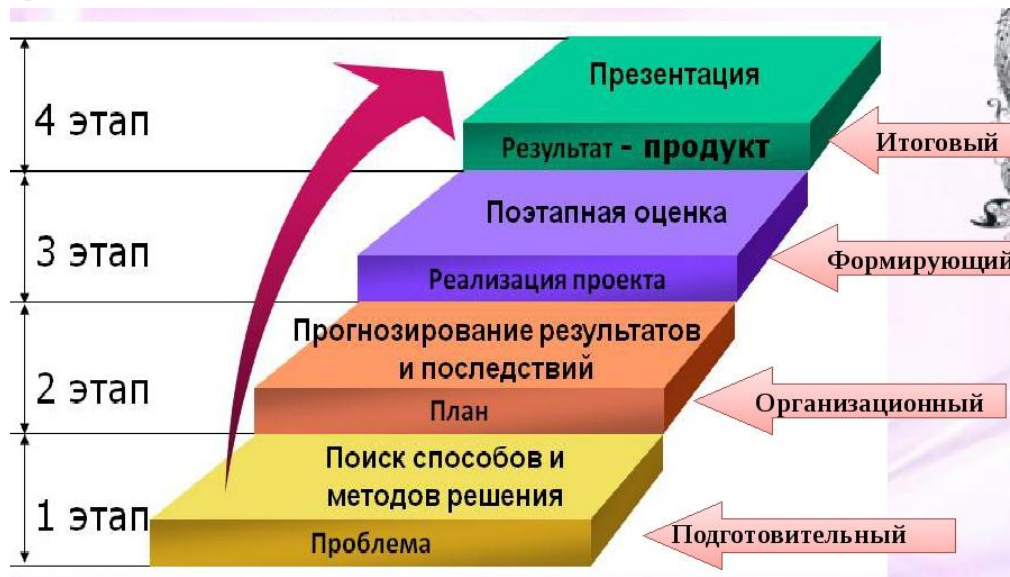


Методология проектной деятельности

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Этапы реализации проектной деятельности обучающихся:

1. Подготовительный этап (сентябрь)
2. Планирование (сентябрь-октябрь)
3. Реализация проекта (октябрь-март)
4. Защита (представление) проекта (апрель)
5. Рефлексия (май)



Алгоритм создания проекта:

ПРОБЛЕМА



ТЕМА ПРОЕКТА



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ



ГИПОТЕЗА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ДЕЙСТВИЙ



СБОР МАТЕРИАЛА, ЕГО АНАЛИЗ И СИНТЕЗ



ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



ЗАЩИТА ПРОЕКТА

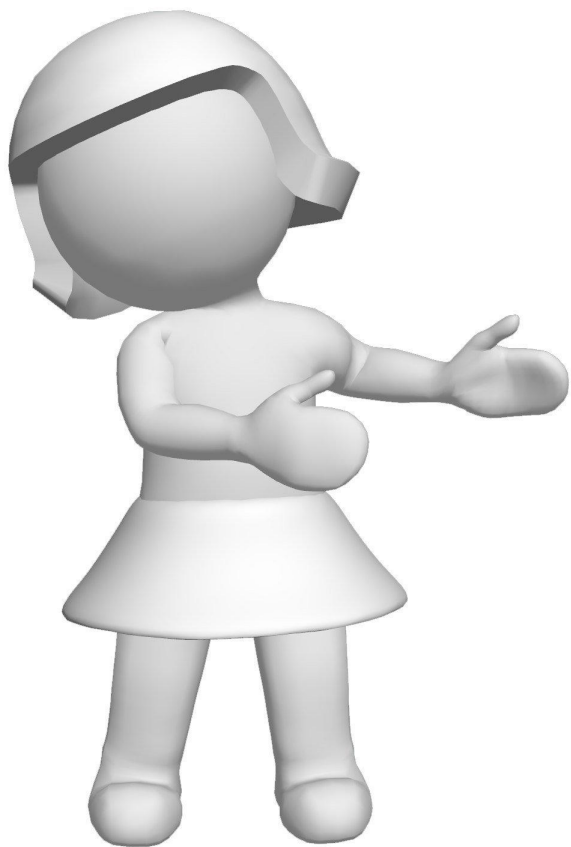


РЕФЛЕКСИЯ



Рабочий план реализации проекта:

1. Определение темы проекта на основе интересующей проблемы. Распределение на группы.
2. Распределение ролей в группе.
3. Формулировка цели, задач, обоснование актуальности.
4. Планирование этапов проектной деятельности, а также конечного продукта проекта.
5. Поиск и отбор информации.
6. • Проведение анкетирования, социологического опроса и др.
• Проведение научного эксперимента, опытов и др.
• Изготовление рисунков, фотографий, произведений ДПИ и др.
7. Обработка анкетных данных, социологического опроса и др.
8. Подготовка к предзащите – защите научного аппарата проектной деятельности.
9. Анализ собранной информации, обработка и систематизация полученного материала.
10. Формулировка выводов по проекту.
11. Оформление паспорта проекта.
12. Изготовление продукта проектной деятельности.
13. Подготовка к публичной защите проекта (оформление текстовой информации, создание мультимедийной презентации и др).
14. Публичная защита проекта.
15. Рефлексия.



**Спасибо за
внимание!**