История развития психопатологии

Мареева Виктория,ИДОиР,2 курс,группа 2об-лого2

Психопатология

- Раздел психиатрии, изучающий патологию психики с помощью общеклинических категорий: возникновение, течение и исход болезни как клинически закономерная смена симптомов и синдромов.
- Обнаруживает, описывает, систематизирует проявления измененных психических процессов клинико-психопатологическим и клинико-катамнестическим методами, заключающимися в обнаружении, оценке и квалификации клинических проявлений психической болезни в процессе патогенеза.

Предпосылки развития психопатологии

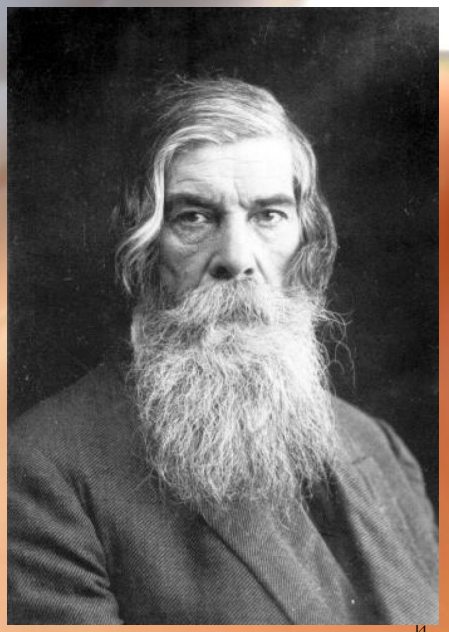
В конце XIX в. психология стала постепенно утрачивать характер умозрительной науки, в ее исследования проникли методы естествознания экспериментальные методы В. Вундта и его учеников проникают и в область психиатрических клиник (клиника психиатрии Крепелина);

Открываются экспериментально-психологические лаборатории в психиатрических клиниках России - лаборатория В.М. Бехтерева в Казани (1885) и лаборатория в клинике С.С. Корсакова (1886);

В 20-х гг. XX века появляются работы по медицинской психологии известных зарубежных психиатров: «Медицинская психология» Э. Кречмера, трактующая проблемы распада и развития с неприемлемых для нас позиций конституционализма, и «Медицинская психология» П. Жанэ 2. История развития психопатологии.

Вклад ученых в развитие отечественной патопсихологии

Бехтерев Владимир Михайлович (1957-1927)



Окончил Медико-хирургическую академию в Петербурге. Предметом его изучения стало устройство мозга и нервной ткани. Создал в 1908 году Психоневрологический институт, ныне носящий его имя.

В 1918 году, Бехтерев объявил о создании новой науки - рефлексологии. По его мнению, объективное исследование личности возможно на основании изучения рефлексов. В 1885 г. в Казани В.М. Бехтеревым была открыта первая клиническая экспериментально-психологическая лаборатория в России, которая была потом переведена в Петербург.

Под руководством В.М. Бехтерева в клинике душевных и нервных болезней Военно-медицинской академии было проведено большое количество экспериментально-психологических исследований.

Работы его учеников были посвящены экспериментальному исследованию внимания и умственной работоспособности при разных душевных болезнях. В.М. Бехтерев выдвинул основные требования к экспериментальным методикам, применяемым в психопатологическом исследовании. Наибольшее применение среди использовавшихся методик получили словесный ассоциативный эксперимент, методика определения и сравнения понятий, корректурная проба, счетные задачи для учета динамики работоспособности больных.

Лазурский Александр Федорович (1874-1917)

Окончил Лубянскую гимназию с золотой медалью и поступил в Военно-медицинскую академию, где активно занимался психологией. Под руководством В.М. Бехтерева изучал психические и нервные болезни. С 1895 г. работал в психиатрической лаборатории, где изучал проблемы экспериментальной психологии и клинической психофизиологии.

Созданная А.Ф. Лазурским психологическая лаборатория в Психоневрологическом институте, основанном В.М. Бехтеревым, превратилась в один из важнейших центров русской научной психологии.

А.Ф. Лазурский раздвинул границы эксперимента в психологии, применяя его в обычных условиях повседневной жизни, и сделал предметом экспериментального исследования конкретные формы деятельности и сложные проявления личности. Им предложена система экспериментальных приемов, которые были названы «естественным экспериментом». Данный метод занимает как бы промежуточное место между наблюдением и экспериментом. Вначале эти приемы применялись к детям, а потом были перенесены в психиатрическую клинику.

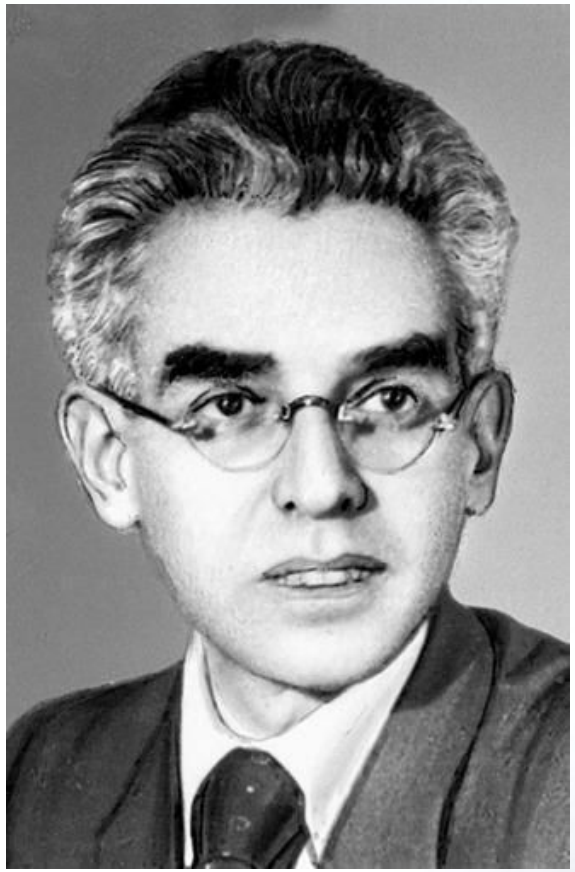
Корсаков Сергей Сергеевич(1854-1900)

Вторым центром, в котором развивалась клиническая психология, была психиатрическая клиника С.С. Корсакова в Москве. В этой клинике была организована с 1886 г. вторая в России психологическая лаборатория, которой заведовал А.А. Токарский.

С.С. Корсаков придерживался мнения, что знание основ психологической науки дает возможность правильного понимания распада психической деятельности душевнобольного.

В работах, вышедших из клиники С.С. Корсакова, содержатся положения, вносящие ценный вклад в теорию психологической науки. Работы С.С. Корсакова "К психологии микроцефалии", "Медико-психологические исследования одной формы нарушений памяти"содержат в себе интересный анализ структуры слабоумия, они подводят к мысли о том, что нарушения интеллектуальной деятельности больных не сводятся к распаду отдельных способностей, а что речь идет о сложных формах нарушений всей целенаправленной мыслительной деятельности.

Лурия Александр Романович (1902-1977)



Профессор, доктор педагогических наук, доктор медицинских наук, действительный член Академии Педагогических наук РСФСР, действительный член АПН СССР, принадлежит к числу выдающихся отечественных психологов, получивших широкую известность своей научной, педагогической и общественной деятельностью.

В течение более чем 50-летней научной работы Александр Романович внес важный вклад в развитие различных областей психологии. Окончил факультет общественных наук Казанского университета в 1921 г. и в 1937 г. - 1-й Московский медицинский институт. В 20-х гг., как ученик Л.С.Выготского, он участвовал в создании отечественной психологической науки, в разработке теории культурно-исторического развития психических процессов.

Начиная с 1940 г. Лурия проводил исследования, посвященные анализу мозговых механизмов психических процессов. Он создал новое направление в психологии - нейропсихологию, является автором теории функциональной локализации психических функций, которая легла в основу психопатологии.