

# Урок экономики 8 класс учитель Филиповских А.В.

{ тема: «Роль государства в экономике»

- О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало.

Джон С. Колеман



# Бюджетно - финансовая политика (фискальная политика)

- В «Толковом словаре живого русского языка» В. Даля «фискалом» называется «законный надзиратель, прокурор, шпион» и т. д.
- «Фискальным делом» (фактический синоним словосочетания «фискальная политика») называются «фискальные доходы, сбор по обложению внутреннего производства, например, с соли, табаку»

# Бюджетно – финансовая политика государства включает:

- А. антимонопольную политику
- Б. регулирование процентных ставок
- В. налоговую политику
- Г. политику, связанную с финансированием социально – культурных мероприятий
- Д. установление минимальных размеров ставок заработной платы
- Е. определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета
- Ж. введение и регулирование платы за использование природных ресурсов
- З. определение размеров пособий по безработицы

# Таблица для тестирования

Фамилия, имя	Класс	Тест	Игра	Тест	Общая
Иванов Иван	8 «А»	...	...	...	...

# ОТВЕТЫ



В  
Г  
Е  
Ж  
З



# Критерии оценок

5 верных ответов – «отлично»

4 верных ответов – «хорошо»

3 верных ответов – «удовлетворительно»

2 верных ответов – «неудовлетворительно»

<b>Программа</b>	<b>Проблема</b>	<b>Сумма</b>
<b>Организация клуба по интересам</b>	<b>занятость</b>	
<b>Организация клуба по интересам</b>	<b>экология</b>	
<b>Строительство стадиона</b>	<b>спорт</b>	
<b>Стипендия школьников</b>	<b>стимулирование</b>	<b>1000</b>



# ПОРЯДОК ВЫСТУПЛЕНИЯ

1

- НАЗВАНИЕ  
ФРАКЦИИ

2

- ПРОЕКТ БЮДЖЕТА

3

- ЗАЩИТА

	ШКОЛЬНИКИ	ЭКОЛОГИ	БЕЗРАБОТНЫЕ	УЧИТЕЛЯ	РОДИТЕЛИ
ЗАНЯТОСТЬ					
ЭКОЛОГИЯ					
СПОРТ					
СТИМУЛИРОВАНИЕ					

Как государство  
справляется с  
дефицитом своего  
бюджета?

- Сокращение бюджетных расходов;
- Изыскание источников дополнительных доходов;
- Выпуск (эмиссия) необеспеченных денег;
- Одалживание денег у граждан, банков, фирм, других государств и иностранных финансовых организаций.

- 1. Финансовый план государства называется:
  - А) государственным бюджетом;
  - Б) государственным планированием.
- 2. Бюджетный дефицит возникает, как только...
  - А) сокращаются налоги;
  - Б) государственные расходы превышают государственные доходы.
- 3. Косвенные налоги наряду с прочими включают:
  - А) акцизные сборы;
  - Б) налог на прибыль.
- 4. Прямые налоги наряду с прочими включают:
  - А) таможенные пошлины;
  - Б) налог на наследование.
- 5. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:
  - А) эмиссии денег;
  - Б) невыплаты зарплаты работникам бюджетной сферы.

- 1. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:
  - А) невыплаты зарплаты работникам бюджетной сферы;
  - Б) эмиссии денег.
- 2. Бюджетный дефицит возникает, как только...
  - А) государственные расходы превышают государственные доходы;
  - Б) сокращаются налоги.
- 3. Косвенные налоги наряду с прочими включают:
  - А) налог на прибыль;
  - Б) акцизные сборы.
- 4. Прямые налоги наряду с прочими включают:
  - А) налог на наследование;
  - Б) таможенные пошлины.
- 5. Финансовый план государства называется:
  - А) государственным планированием;
  - Б) государственным бюджетом.

# ОТВЕТЫ

1.А	1.Б
2.Б	2.А
3.А	3.Б
4.Б	4.А
5.А	5.Б

**1**

**2**

# Критерии оценок

5 верных ответов – «отлично»

4 верных ответов – «хорошо»

3 верных ответов – «удовлетворительно»

2 верных ответов – «неудовлетворительно»



# Правила написания сиквейна (пятистрочника)

## Роль государства в экономике.

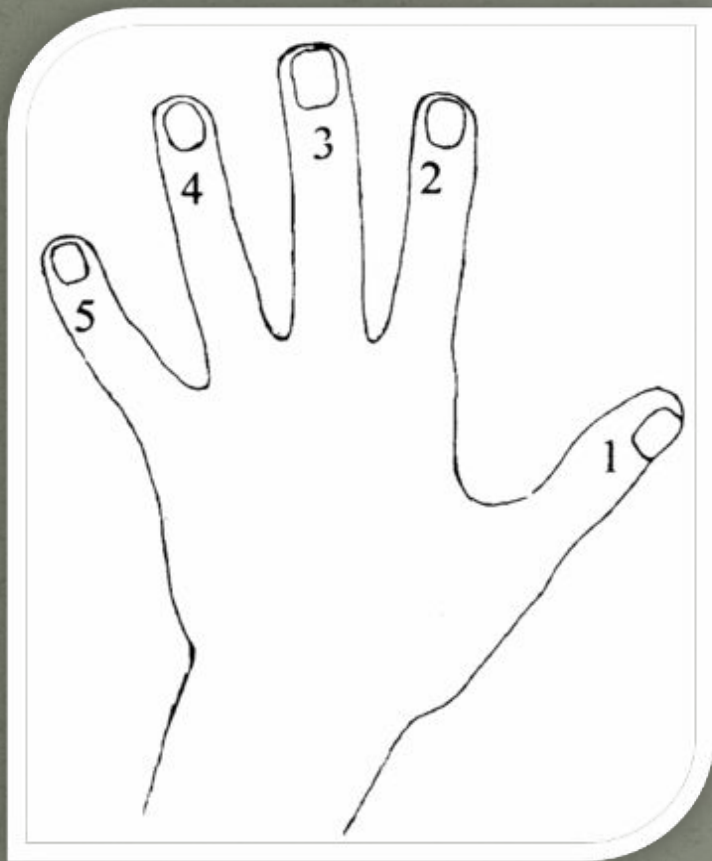
№	ФОРМА	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Одно слово - существительное	Имя объекта
2.	Два слова - прилагательные	Свойства объекта
3.	Три слова - глаголы	Возможности объекта( активные и пассивные действия)
4.	Четыре слова (четыре отдельных слова, два словосочетания или предложение)	Ваше личное отношение к объекту
5.	Одно слово- синоним	Вывод, заключение

# Таблица для тестирования

Фамилия, имя	Класс	Тест	Игра	Тест	Общая
Иванов Иван	8 «А»	...	...	...	...

## Домашнее задание

Напишите эссе, в котором попытайтесь с точки зрения последствий для бюджета обсудить все преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору профессиональных солдат по контрактам и выплате им заработной платы.



На листе бумаги обведите руку и напишите на соответствующих пальцах свое отношение к сегодняшнему уроку экономики:

1. на большом – **новое**;
2. на указательном – **полезное**;
3. на среднем – **интересное**;
4. на безымянном – **пожелания**;
5. на мизинце – **затруднения**.

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

